國立臺南大學

107 學年度第 2 學期教學型研究成果分享會

期末成果報告書

社群主題：教學型研究

摘要

為鼓勵教師進行課程、教學的精進與研究創新，臺南大學在推動高等教育深耕計畫中，由教師對其課程與教學進行理論與實際之整合，不僅可提升教師教學品質與累積其研究能量，同時發展創新教學做法，提升學生學習成效，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 16 日辦理「教學型研究成果分享會」，當日亦有來自本校各系所教師學生及社區大學學生一同參與討論，由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

本次教學型研究成果分享會，分別由動畫媒體設計研究所范如菀老師以「台南在地設計史研究-網路小編團隊共學計畫」主題，採用學生自主性的發現、進行在地的田野調查踏查，瞭解台南在地產業與設計之間的關係；特殊教育學系陳英豪老師以「資賦優異類師資培育學生規劃營隊方案與實施成效之研究」採用以領導才能教育課程為例進行，主要以情境融入領導才能，規劃營隊課程活動；資訊工程學系高啟洲老師分享「互動式教學設計」使用有利於增強教學工作的科學性，提高教學質量進行系統式互動學習；教育學系李郁緻老師以「當代教育議題辯論賽」採用辯論賽啟發學生思考及換位的邏輯，讓學生培養資料、統整、分析資料及現場反應、台風各項能力，更可讓我們在過程中同時接觸到不同角度的觀點，會中各位老師精闢的說明其教學型研究的實施過程與成果，帶給與會師生滿滿的收穫。

隨著社會變遷及高等教育發展，未來各大學皆應積極思考人才培育之方向，建立各校之特色，臺南大學為鼓勵教學及研究之大學，此次高教深耕計畫「教學型研究成果分享會」，希冀透過 4 位教師之分享，激發教師教學研界及學生學習熱情，提升自主學習能力，以培育新世代優質人才。

壹、執行成果

一、目標

依據本校高教深耕計畫書，為鼓勵本校教師進行課程、教學與評量的精進與研究創新，提昇教師教學品質及學生學習成效，以促進學生就業力及就業率，教學型研究之主題可為課程精進的研究、創新課程的開發、教學方法的發展、評量方法的革新、教材教具的研發等。

二、參與成員

動畫媒體設計研究所范如菀老師、特殊教育學系陳英豪老師、資訊工程學系高啟洲老師、教育學系李郁緻老師為所有參與人員分享其成果，參與方式為自行上網報名，計 40 人次，當日亦有來自本校各系所教師學生及社區大學學生。

三、實施歷程

107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 16 日辦理「教學型研究成果分享會」。

四、實施場域

國立臺南大學府城校區紅樓 A303 教室

五、執行成效

(一)特色與亮點

學生反饋良多，透過教師進行課程、教學的精進與研究創新，對其課程與教學進行理論與實際之整合，不僅可提升教師教學品質與累積其研究能量，同時發展創新教學做法，提升學生學習成效。

(二)實質成效闡述

由課程精進、開發創新課程及研發教材教具等，發展新型態之教育模式，持續提升本校教師教學能量，並讓學生實際參與，達到做中學及善盡社會責任的目的。

(三)本計畫與原訂計畫目標之落差

本次反饋狀況優秀，透過教師發展多元教學理念與特色，提昇教師專業素養，並啟發學生思考及換位邏輯的觀念，課程設計建議可採任務導向，學生有明確的任務指引，建立團隊並迅速合作，過後確實執行討論座談與省思，了解領導與被領導的意義。

六、學生學習心得

部分學生反饋，創新的教學與課程提昇學生學習體驗並增加與同儕、教師交流的機會，可培養學生資料的統整、分析及現場反應、團隊合作等各項能力，更可讓我們在過程中同時接觸到不同角度的觀點，增加專業的深度及廣度。

七、反思與檢討-困難與解決之道

在實際任務執行後發現，應先有事前教育活動讓參與的師生能更瞭解整個課程的目標，但礙於經費及時間的不足，建議可在活動或課程前期用一點時間將課程資源整合，達成更好的效率。

八、未來展望

隨著社會變遷及高等教育發展，未來各大學皆應積極思考人才培育之方向，建立各校之特色，期望未來在設計相關活動時，可以進一步試圖納入與本土化、國際化相關的連結與主題，以符高教深耕的趨勢，並增加專業的深度及廣度。

九、對學校之建議

本次分享會參與對象多為校內同仁，未來預計加強鼓勵各系所，以擴增各領域合作機會，落實成果共享的目的。

貳、歷次活動執行成果報告表

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-1 嶄新教學、傳承開創　　填表日期：108 年 11 月 25 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：107-2 高教深耕計畫「教學型研究」成果分享會</td></tr>
<tr><td>活動時間：108 年 10 月 16 日</td><td>活動地點：紅樓 A303 教室</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：6 人、學生：13 人、行政人員：6 人、校外：4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、打破校內學習的同溫層，刺激學生走出校園，衍生創新想法。
二、透過新的教學方式刺激產生不同面向的思維能力，培養學生運用所學知識，創造自己對於課程的想法與理念。
三、透過實際課程的體驗，養成有效溝通及解決人際問題的能力。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、打破校內學習的同溫層，有效地改善學習態度。
二、透過理論與實際的激盪與討論，使學生投入在課程中，並更好的提昇學習興趣。
三、實際走訪探查，教師提出創新課程並以學生為中心、生活經驗為題材，增進師生互動，樓給學習者更多思考及說明的機會，並在過程中得到美好的感受與經驗。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td>一、活動目標：

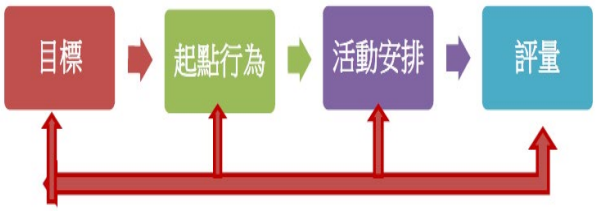
透過教師進行課程、教學與評量的精進與研究創新，提昇教師教學品質及學生學習成效，以促進學生就業力及就業率。

二、流程規劃：

教學型研究需由本校專任教師擔任召集人，計畫內容須包含教學目標、突破傳統織設計、教學方法、評量方式或教材教具之製作等等，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 16 日辦理「教學型研究成果分享會」。

三、活動準備：

依教務處公告時程提出申請，主題主要以課程精進的研究、創新課程的開發、教學方法的發展、評量方法的革新、教材教具的研發等，教學型研究計畫內容須包含教學目標、採用之策略、突破傳統之課程設計、教學方法、評量方式或教材教具之製作及其他特殊規劃之構想。獲經費補助者，需於規定日期</td></tr>
</table>

	前繳交五千字以上「教學型研究成果報告」，及檢附學生學習成果，並參與高教深耕計畫舉辦之教學行研究成果分享會，必要時配合於成果發表會中進行口頭發表，廣邀各校師生與與業界人士參與，希望藉由交流與對談，提供經驗分享，達到成果共享的目的。 
活動成果	一、目標達成情形 透過開發創新課程、教學研究的發展及革新評量方式等，教師結合自身經驗與專業知識，引導學生進入積極主動的學習環境、發展其領導才能，透過心得反饋、問卷等方式進行課程的自我檢視，反思行動的意義與價值。 二、創新與特色之處 透過教師革新課程及教學研究，進行理論與實際整合，不僅可提升教師教學品質與累積其研究能量，同時發展創新教學做法，提升學生學習成效。 三、學生習得成效 經過一系列的課程訓練，加深學生對課程理解及增強團隊合作，進而提升學習成效及品質。 四、教師成長之處 強化教師教學專業素養，產生更多創新教學方式，在過程中讓師生相互交流與學習，達成師生共學的效果。 五、其他 結合本土化、國際化相關的主題，以符高教深耕的趨勢，並增加專業的深度及廣度，提昇學生就業力及培養對社會責任的想法。
活動檢討建議	本次分享會參與對象多為校內同仁，未來預計加強鼓勵各系所，以擴增各領域合作機會，落實成果共享的目的，而隨著社會變遷及高等教育發展，未來各大學皆應積極思考人才培育之方向，建立各校之特色。
相關照片與說明	
	

說明：108 年 10 月 16 日教學型研究成果分享會。	說明：范如菀老師分享「台南在地設計史研究-網路小編團隊共學計畫」，採用學生自主性的發現、進行在地的田野調查，瞭解台南在地產業與設計之間的關係。
	
說明：陳英豪老師分享「資賦優異類師資培育學生規劃營隊方案與實施成效之研究」主要以情境融入領導才能，規劃課程活動。	說明：高啟洲老師分享「互動式教學設計」使用有利於增強教學工作的科學性，提高教學質量進行系統式互動學習。
	
說明：李郁緻老師分享「當代教育議題辯論賽」啟發學生換位思考的邏輯能力。	說明：多種教學型研究案例分享，引發學生專注聆聽。

執行成果相關附件

■活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學

107-2 高教深耕計畫「教學型研究」成果分享會

活動時間：108 年 10 月 16 日（星期三）中午 12：00～13:30

活動地點：紅樓 A303

參加對象：全校師生

辦理單位：教務處

【107-2 高教深耕計畫「教學型研究」成果分享會】流程表		
時間	**活動內容**	**主講人**
12:00-12:10	報到	--
12:10-12:15	主席致詞	陳教務長惠萍
12:15-12:30	台南在地設計史研究-網路小編團隊共學計畫	范如菀老師
12:30-12:45	資優師資學生營隊實施成效之研究	陳英豪老師
12:45-13:00	互動式教學設計	高啟洲老師
13:00-13:15	當代教育議題辯論賽	李郁緻老師
13:15-13:30	綜合交流討論	

活動敬備餐點，敬請踴躍報名參與。

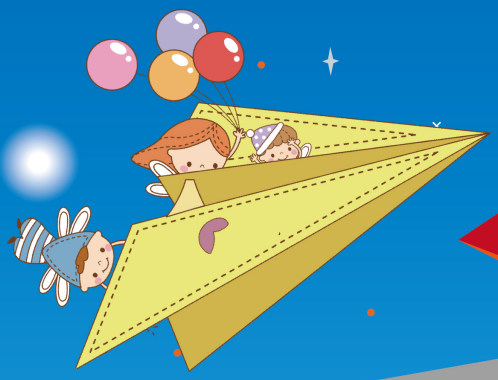
報名網址：http://signup.nutn.edu.tw/2019/10810055552

報名網址

國立臺南大學教務處　敬邀

國立臺南大學107-2高教深耕計畫

「教學型研究」成果分享會





12:10-12:15 主席致詞
陳教務長惠萍

12:15-12:30 台南在地設計史研究 范如菀 老師

12:30-12:45 資優師資學生營隊實施成效之研究 陳英豪 老師

12:45-13:00 互動式教學設計 高啟洲 老師

13:00-13:15 當代教育議題辯論賽 李郁緻 老師

13:15-13:30 綜合交流討論



報名網址

活動時間：108年10月16日（星期三）中午12：00～13:30
活動地點：紅樓A303
辦理單位：教務處

國立臺南大學108年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱： 107-2教學型研究成果分享會
活動時間：108年10月16日
活動地點：紅樓A303
活動參與人數：37
意見回饋單回收數：21份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	19%	11	52%	1	4%	4	19%	1	4%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		7	33%	1	4%	9	43%	3	14%	1	4%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.4分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	19	12	63%	3	16%	4	21%	0	0%	0	0%	4.4
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	19	13	68%	4	21%	2	11%	0	0%	0	0%	4.6
3	本次活動我能夠積極參與及投入	21	13	62%	6	29%	2	10%	0	0%	0	0%	4.5
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	17	9	53%	5	29%	3	18%	0	0%	0	0%	4.4
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	21	12	57%	6	29%	3	14%	0	0%	0	0%	4.4
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	21	10	48%	7	33%	4	19%	0	0%	0	0%	4.3
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	21	10	48%	9	42%	2	10%	0	0%	0	0%	4.4

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	21	12	57%	7	33%	2	10%	0	0%	0	0%	4.5
9		本次活動參與使我獲得成就感	19	9	42%	7	33%	2	10%	1	0%	0	0%	4.3
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	21	13	62%	6	29%	2	10%	0	0%	0	0%	4.5
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%	0	0%	4.6
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	19	9	47%	5	26%	4	21%	1	5%	0	0%	4.2
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	8	7	87%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	8	7	87%	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	4.8
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	8	7	87%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	15	8	53%	5	33%	2	13%	0	0%	0	0%	4.4
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	15	9	60%	5	33%	1	6%	0	0%	0	0%	4.5
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	14	9	64%	4	29%	1	7%	0	0%	0	0%	4.6
	7	本次活動有助於我道德力的培養	15	7	47%	5	33%	3	20%	0	0%	0	0%	4.3
	8	本次活動有助於我自學力的培養	15	7	47%	7	47%	1	6%	0	0%	0	0%	4.4
	9	本次活動有助於我創造力培養	15	8	53%	5	33%	2	13%	0	0%	0	0%	4.4
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	13	6	46%	5	38%	2	15%	0	0%	0	0%	4.3
	11	本次活動有助於我就業力的培養	14	7	50%	4	29%	3	21%	0	0%	0	0%	4.3

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.各系課程的創新與師生合作。
2.報告詳細用心。
3.聽到了許多關於創新教學的教法，與在地化的認知及社會責任。
4.特教成果影片相當感人。
5.課程走出教室，步出戶外，與不同年齡的人互動增加學習的多元性&收獲不同領域的資訊。
6.不同系所之深耕教育的成果。
7.更彰顯教學方法與技巧的轉變，有助於學生學習成效。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.各系教師提出的改變的授課方式。
2.特殊教育系的影片。
3.特教的營隊及視設為在地研究的奉獻都很令人感動。
4.特教老師報告暑期資優營隊的部分，特教大四的學長姐用心準備迎對活動，使學生及家長都留下深刻回憶，一切辛苦都很值得，學長姐是我們學弟妹之典範。
5.接計畫老師找計畫很辛苦，為了學生能有更寬、更廣、更深的學習機會而努力著，很感動！！！
6.特教領域才能夏令營。
7.特教學現場帶入社會現場，很棒！
整體建議
1. 在簽到時簽到表應確認是否齊全。
2. 感恩，Thanks a lot~
3. 很棒。