「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（ 5 月）

子計畫編號及名稱：　　填表日期：107 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：106(2)補救教學助理行政說明暨課業輔導經驗分享座談會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：107 年 5 月 2 日 12:10-13:15</td><td>活動地點：紅樓 312</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__1___人、學生：__6____人、行政人員：___2___人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　☑自學力　□創造力　☑溝通力　☑就業力　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) ☑關係(R) ☑意義(M) ☑成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">促進學生教學與課輔經驗交流，激勵學生提升自信心</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td colspan="2">（一）內容描述：
邀請本學期擔任補救教學助理(課輔員)參加講習，藉由影片探討、課輔員相互經驗交流，促進新舊任課輔員經驗傳承，同時宣導課輔業務行政作業，落實課輔追蹤與檢核。
<table>
<tr><th>時間</th><th>活動內容</th><th>主持人／主講人</th></tr>
<tr><td>12:00~12:10</td><td colspan="2">報到</td></tr>
<tr><td>12:10~12:15</td><td>開場</td><td rowspan="3">陳組長志賢</td></tr>
<tr><td>12:15~12:40</td><td>➢ TED: Every kid needs a champion
➢ 影片主題探討</td></tr>
<tr><td>12:40~13:10</td><td>➢ 補救教學經驗分享(輪流)
➢ 綜合討論</td></tr>
<tr><td>13:10~13:15</td><td>➢ 課輔業務行政作業宣導、Q&A</td><td>學輔組</td></tr>
<tr><td>13:15</td><td colspan="2">賦歸</td></tr>
</table>

教學與學習發展中心於 5 月 2 日中午辦理「106(2)補救教學助理經驗分享座談會」，本學期擔任補救教學助理者共計 12 名，約半數成員參加本次座談會。開場時由學生學習輔導組陳志賢老師分享自己在學的學習經驗與現在輔導學生的歷程，將學生與教師角色的立場轉換、心態與做法之差異，分析給與會人員思考；補救教學助理身分介於教學者與學生之間，其角色的拿捏是否得宜視經驗的累積，並期望在場學生能在補救教學的過程中教學相長。
本次座談會中安排撥放 TED 講座: Every kid needs a champion，並請在場學生提出觀後感想，組長特別提點學生，教學必須植基於人際間的信任，勉勵補救教學助理多與受課輔學生建立良好的關係，讓學習弱勢的學生勇於表達自己的學習困難點，平時多溝通，學生才會聽進去；於補救教學助理經驗分享階段，部分同學有感參加補救教學的學生將課輔員當作工具人，對於後續課輔有更多改善的想法。</td></tr>
</table>

	最後由學輔組進行課輔業務行政作業宣導，請補救教學助理務必填寫課輔紀錄及叮囑參加補救教學的學生學期中、學習末皆需上線填報課輔滿意度問卷，完成行政作業。
活動檢討建議	無

相關照片與簡要說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明： 活動海報



說明：座談會組長開場並給予勉勵



說明：TED 影片：每個孩子都需要冠軍寶座，講者：Rita Pierson



說明：補教教學助理經驗分享與問題討論



說明：補救教學助理課輔與行政作業注意事項說明

說明：

執行成果相關附件

☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☐活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☐質性回饋建議 ☐其他____