「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4 填表日期： 108 年 11 月 27 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎韓文（一）</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 10 月 2 日至 108 年 11 月 27 日</td><td>活動地點：文薈樓 J309</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：32 人、行政人員：0 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
一、自學力:
透過課程培養學生第二外語自主學習的態度，提高學習語言的興趣，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
經由語言課程幫助學生能清楚的表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、 成就感：
透過課堂參與過程，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。
二、跨域：
透過語言的學習增加自身科系專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆ 自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則

培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，在老師的引導下對於韓文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **溝通力：**

引導學生學習第二外語，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

2.深耕幸福力:

◆ **成就感:**

透過第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。

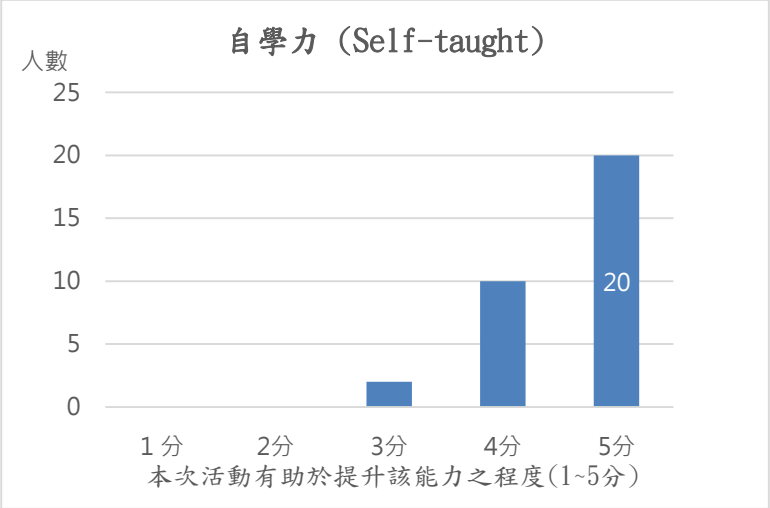
◆ **跨域：**

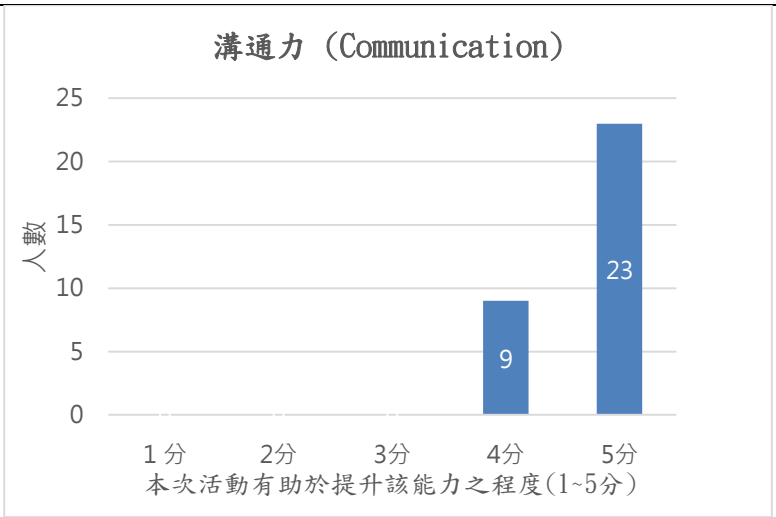
對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週三 18:00-20:00 上課 （8 星期，共 16 小時）。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全韓文教授，用中文或英文解釋。
   - 課程主要以板書為主加上 PPT 配合教學。
   - 老師會將韓國時事議題帶入課程調整上課節奏。
3. 課程大綱:

週數	日期	課程進度/內容
1	10/02	第一課 你好嗎？
2	10/09	第二課 這是什麼？
3	10/16	第三課 我在念韓語
4	10/23	第四課 在哪兒呢？
5	10/30	第五課 週末我和朋友見了面
	11/06	**Mid-term –no class**
6	11/13	第六課 多少錢
7	11/20	第七課 天氣怎麼樣
8	11/27	第八課 要不要看電影呢？

	參、活動準備： (1) 教科用書：**首爾大學韓國語 1A**。 (2) 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。 (3) 宣傳：透過海報張貼、email 宣傳來推廣此課程。 (4) 場地：上課教室位於文薈樓 J309 教室。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 在課堂的教學以外，同時培養文化素養，實用的單字和基礎會話讓學學生有初步的認識，從問卷看來大部分的學生學會發音規則與日常用句都覺得非常受用並表示未來會繼續學習韓文，從這方面來看自學力有確實達標。 **下表：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)**  **（2）溝通力：** 從回饋問卷可以看到同學們學習動機不不外乎是 KPOP、韓粽、韓劇，大家都有持續學習的動機。除了自我實現，同學們也認為此課程對將來留學、旅遊、與韓國人溝通都起了相當程度的作用並在課程中學會勇於表達，溝通力是有確實達標的。 **下表：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)**

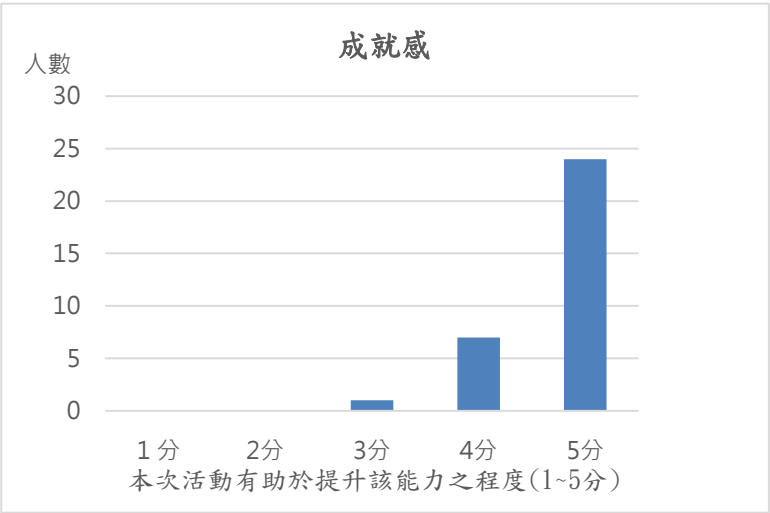


2. 深耕幸福力:

（1）成就感:

同學們都相當喜歡老師的上課方式，老師安排相當多的時間讓同學們練習互相對話，在學習之餘同學們更加學會與同儕表達，踏出自身重要的一步並獲得相當程度的成就感。

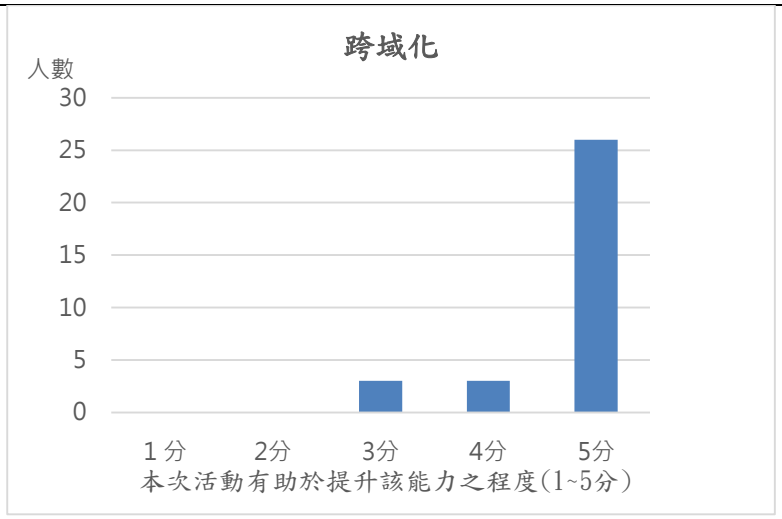
下表：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



（2）跨域化：

學習第二外語有助於學生瞭解到多元的文化，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習。從回饋問卷可以知道學生們都有確實學習到自身專業領域外的知識，實現跨域學習。

下表：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)

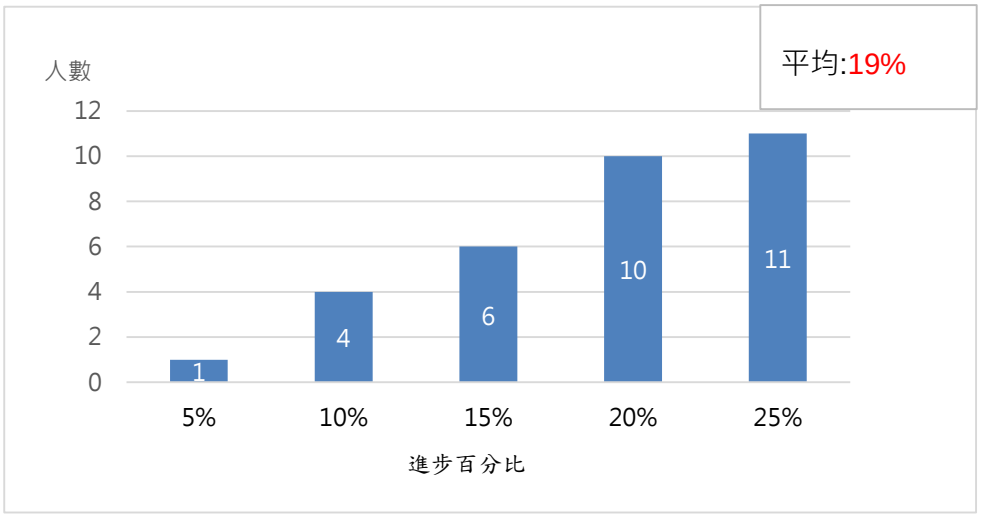


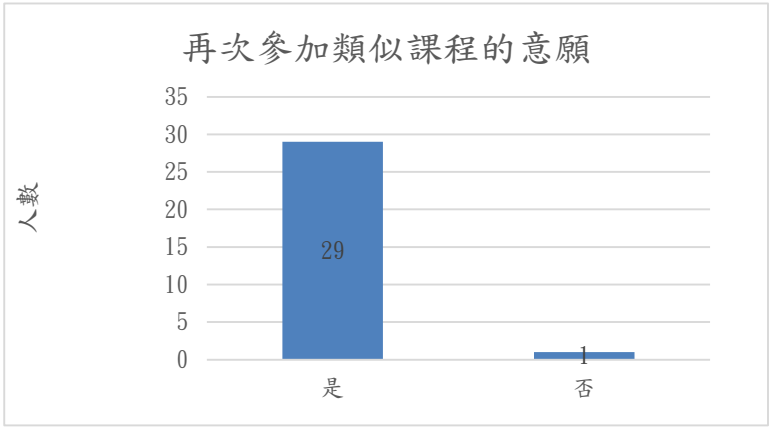
二、創新與特色之處

1. 老師將韓國最新的時事與議題帶入課程，每一次的課程都有新鮮感，同學們都相當期待。
2. 老師將大量文化內容帶入課堂，從影視到習俗規矩都呈現給同學們，讓大家學習語言的同時也增廣見聞。
3. 老師鼓勵多練習會話，在課堂中多加練習，許多同學們因此更加勇於表達自身想法。

三、學生習得成效

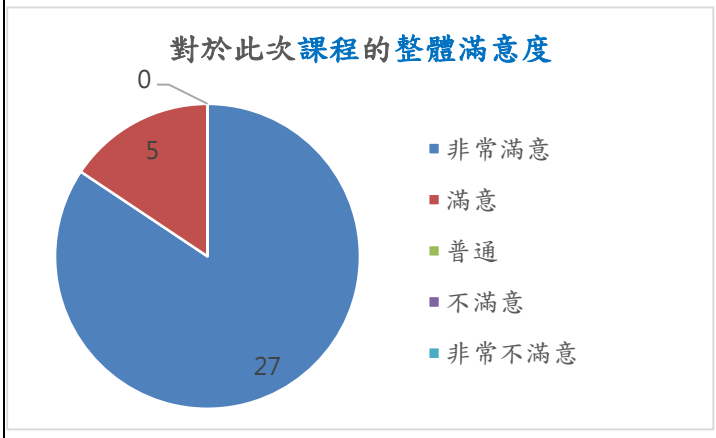
通過此次的基礎韓語課程，大多數學生都認爲此課程對於學習第二外語有顯著的幫助。從學生回饋表單中顯示，學生對於自己的法文進步程度平均進步了 19%，可見此課程有助於學生學習第二外語。回饋問卷中也看出願意在未來繼續參加本課程的意願也達到 96%有十足的理由未來繼續開設類似課程。

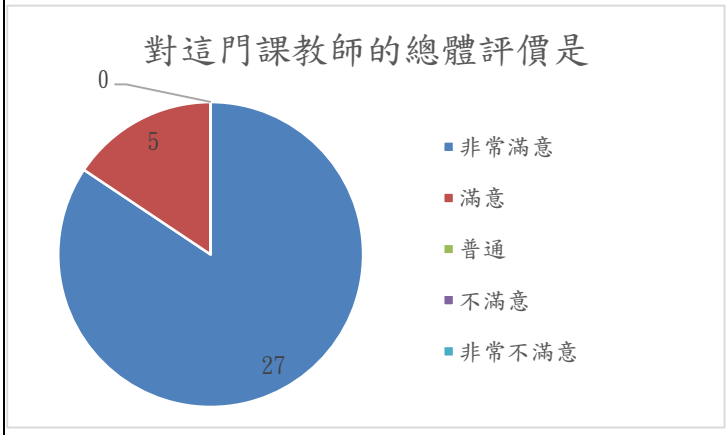




四、教師與課程總體評價

同學們對老師的評價相當高，時常到台下帶大家討論解惑，也時常在課堂中分享自身經驗，除了依據學生需求優化教學內容也鼓勵學生多說，在課堂跟同學對話與問答，也有不少學生希望能繼續請老師下學期繼續教學。此課程讓許多同學有繼續學習韓語的欲望，整體評價都非常滿意，可見課程本身叫好又叫座。





<table>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>1. 同學們對授課老師得評價非常高甚至希望下學期能繼續。
2. 同學表示能再加上課週數或者列入學分課程。
3. 大部分同學反應都非常好，認為非常實用，滿載而歸。
4. 部分同學表示能案能分班。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師會在討論時間到台下問同學有無問題並講解。</td><td>說明：老師到台下指導每一桌同學。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師課堂討論會幫助需要協助的學生，解開學生的疑惑。</td><td>說明：老師黑板示範一些韓文單字，以利於同學們跟著一起練習。</td></tr>
</table>

	
說明：老師讓同學們上台練習基本會話(1)。	說明：老師讓同學們上台練習基本會話(2)。

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得■實質性回饋建議 ■其他_課程簡章_

招生簡章:

國立臺南大學 108 學年度第 1 學期

「生活韓國語」課程招生簡章

一、**招生對象**：本校生 40 名。採優先報名錄取制。在已~~具備韓語母音、子音的基礎上~~，課程以日常生活的韓語運用為教學範圍，引導學生對生活周遭的各種場合，進行韓語會話的練習。

二、**課程目標**：加強校內生第二外語能力，準備韓語檢定，強化國際觀。

三、**上課時間**：108 年 10 月 2 日至 108 年 11 月 27 日，

每週三 18:00-20:00 上課（八星期，共 16 小時）。

四、**上課地點**：本校文薈樓 J310

五、**授課師資**：**尹遠菱老師**

六、**教科用書**：**首爾大學韓國語 1A**

七、**課程大綱 Schedule**：

週數	日期	課程進度/內容
1	10/02	第一課 你好嗎？
2	10/09	第二課 這是什麼？
3	10/16	第三課 我在念韓語
4	10/23	第四課 在哪兒呢？
5	10/30	第五課 週末我和朋友見了面
	11/06	**Mid-term –no class**
6	11/13	第六課 多少錢
7	11/20	第七課 天氣怎麼樣
8	11/27	第八課 要不要看電影呢？

備註：**配合 2019 國際文化週，期末韓文班需繳交 1 張全開海報，介紹韓國文化。**

七、報名時間及報名方式：108/09/06-09/13 報名，欲報名者請先上網至「線上報名系統」報名，並至語文中心繳交保證金，兩者皆完成後才會核為正取。

八、課程費用：

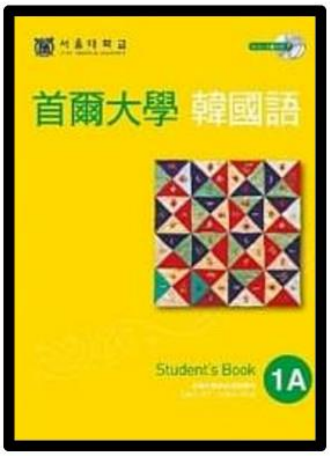
一、本課程僅需於課前須繳「到課保證金」新台幣 500 元，課後若符合資格會將保證金全額退費。

二、保證金請同學直接至語文中心 B302 繳交即可，請自備零錢。 三、課程中每次上課均點名，全程修滿 8 次課共 16 小時課程，將保證金全額退費。不論假別請假不得超過 2 次，如事假、病假等，特殊假如喪假、公假請向**授課教師**說明。無故未到及請假超過 2 次以上者，不予退還保證金。

九、聯絡信箱/電話：mollypeng@mail.nutn.edu.tw / 06-2133111#856 彭小姐或至 B302 語文中心洽詢。

活動海報：









國立台南大學 108學年度 第一學期

生活韓國語課程

承辦單位:國際事務處語文中心







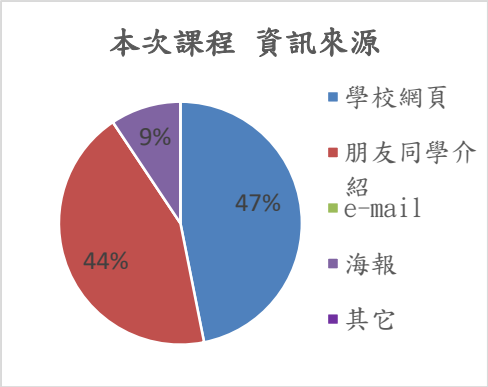


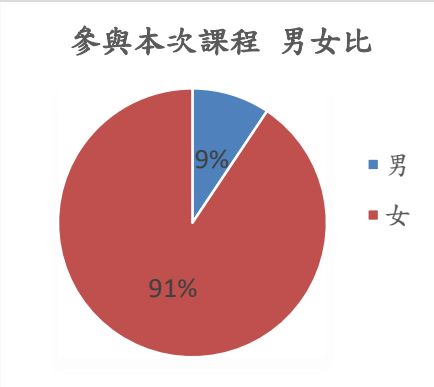
活動說明

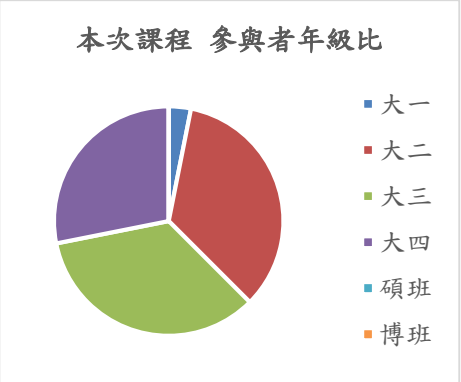
- ✓ 課程目標: 加強校內生第二外語能力，準備韓文檢定，強化國際觀
- ✓ 上課時間: 108年10月2日至108年11月27日，每週三18:00-20:00上課
- ✓ 上課地點: 文薈樓J309
- ✓ 授課老師: 尹遠菱老師

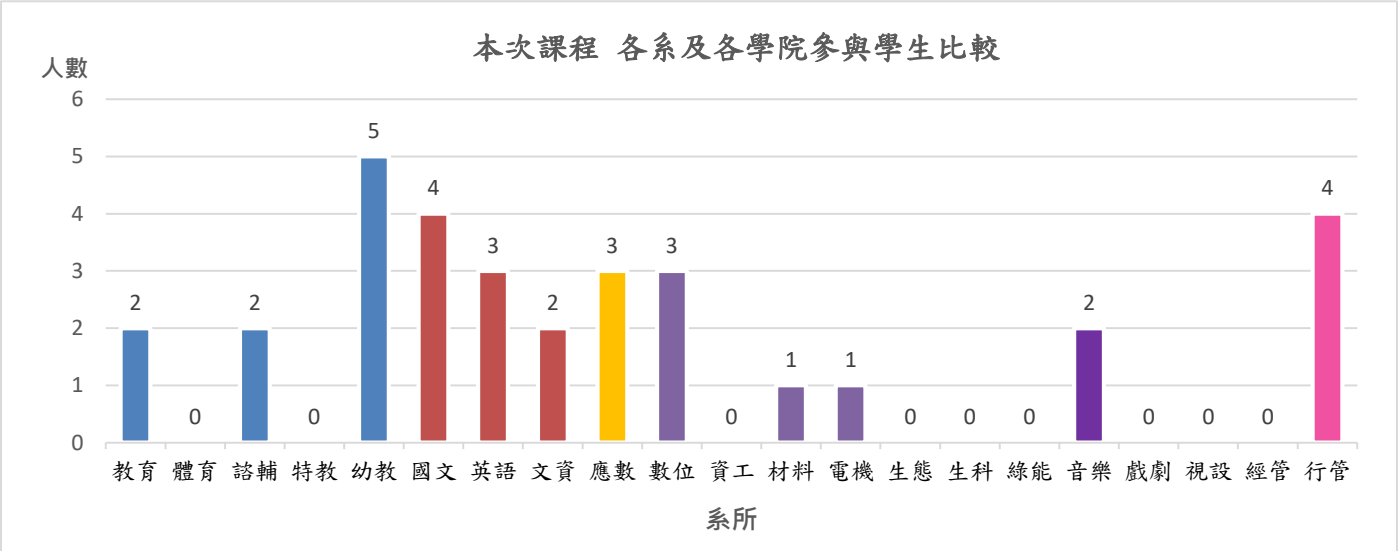
回饋問卷

基本資料：

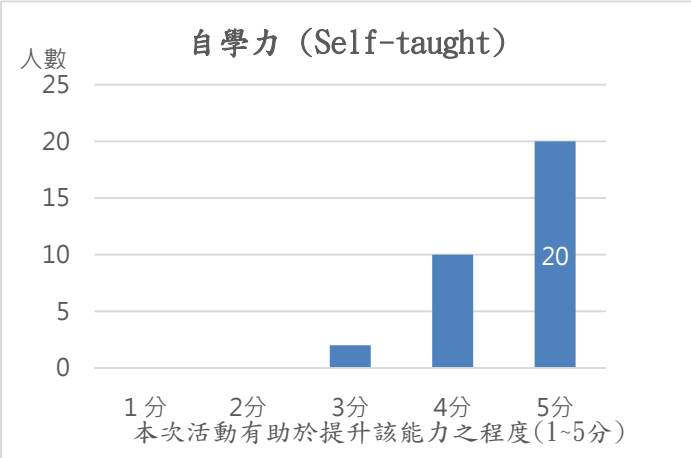


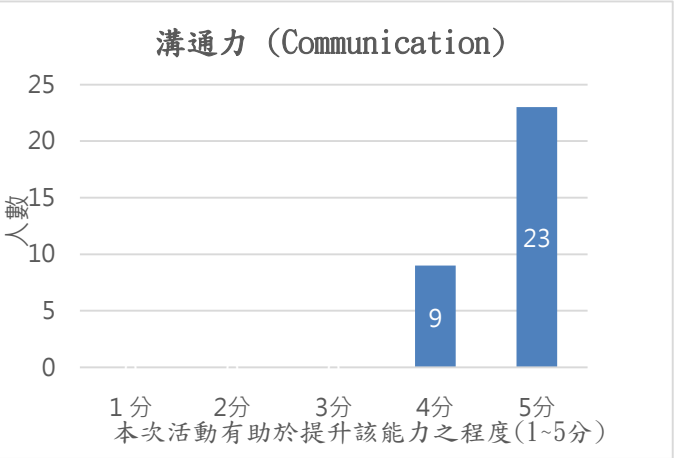




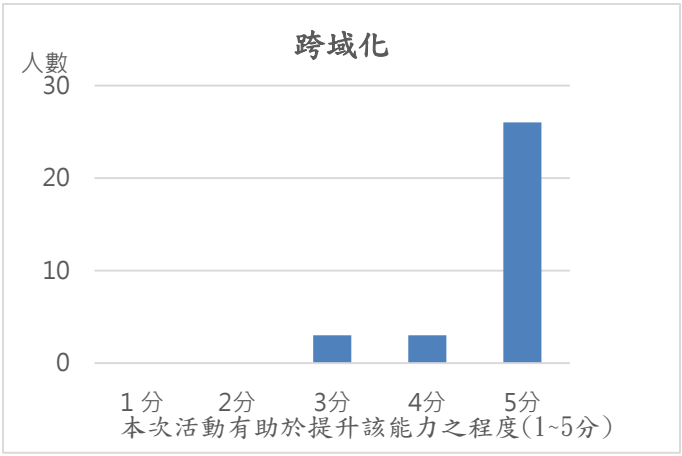


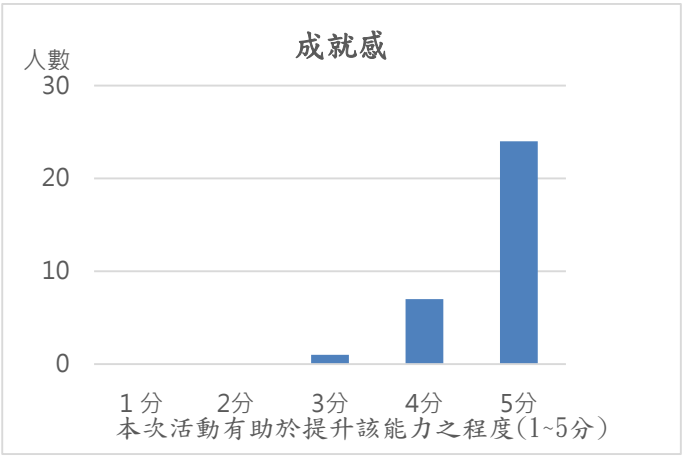
校核心能力：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)





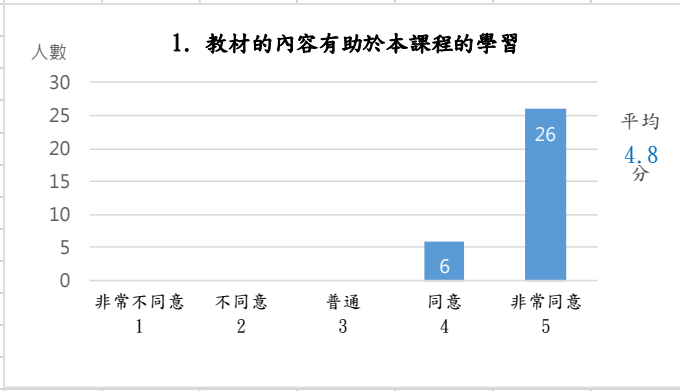
深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

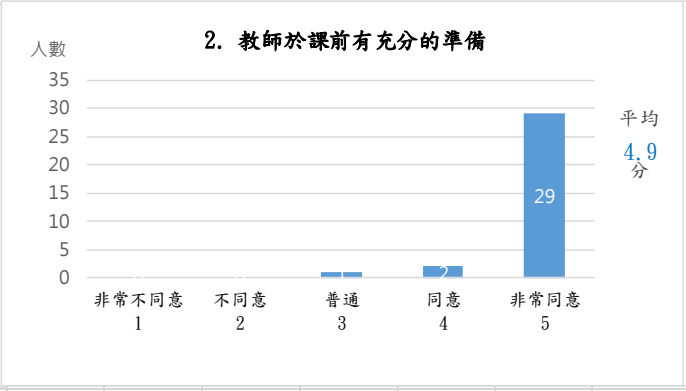


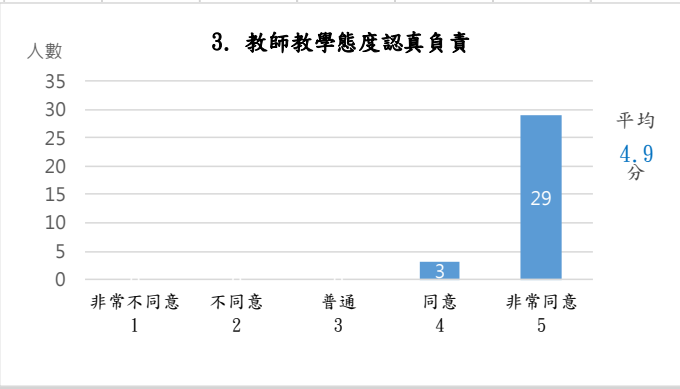


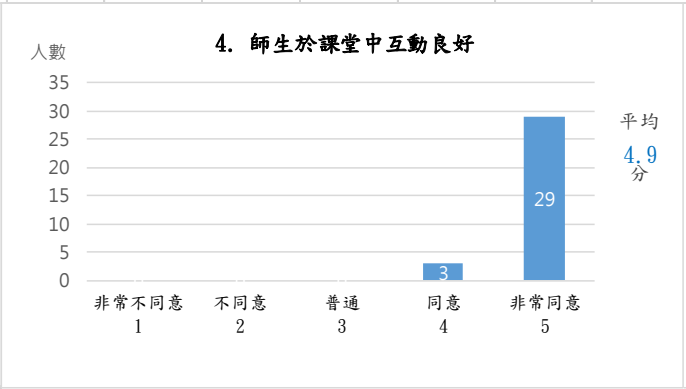
教學意見調查：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

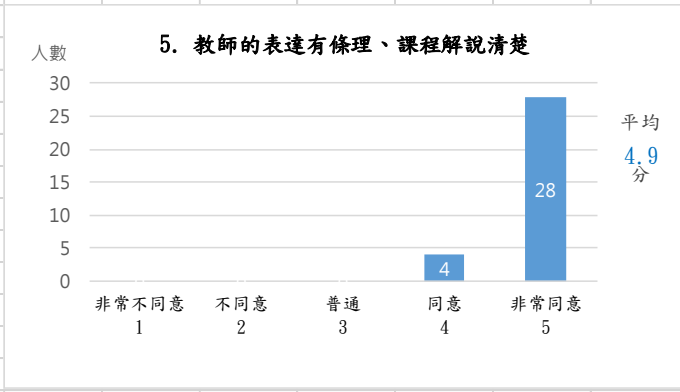
三、教學意見調查

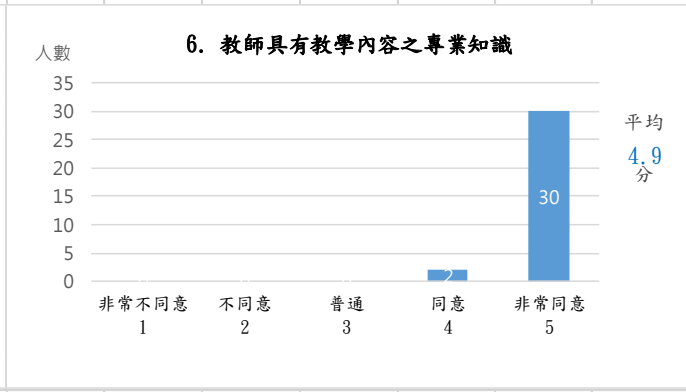


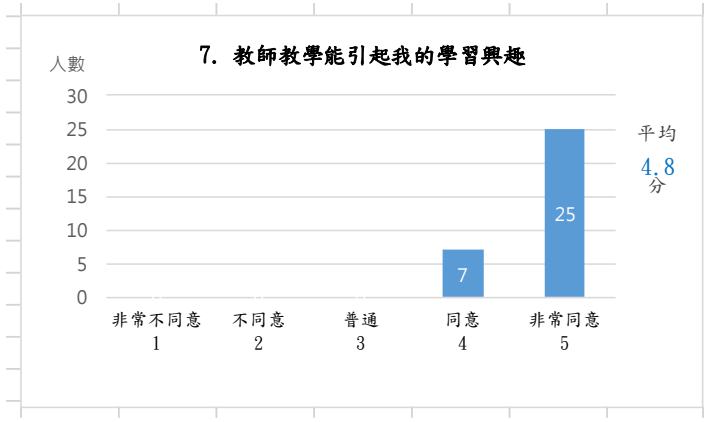


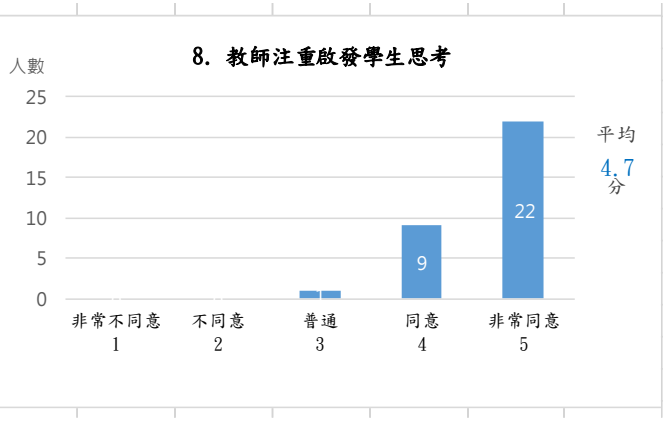


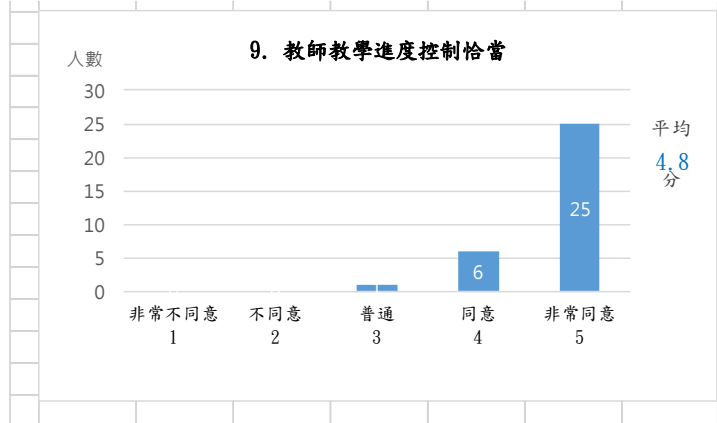


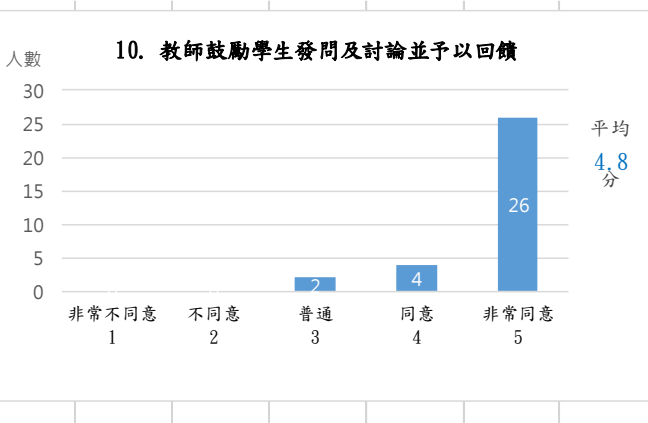


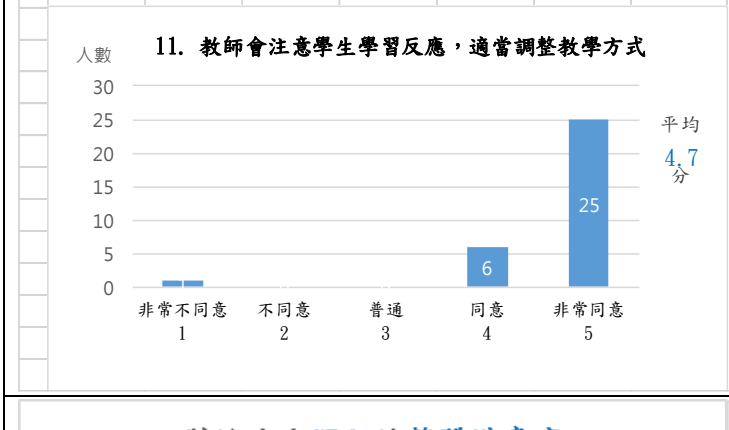


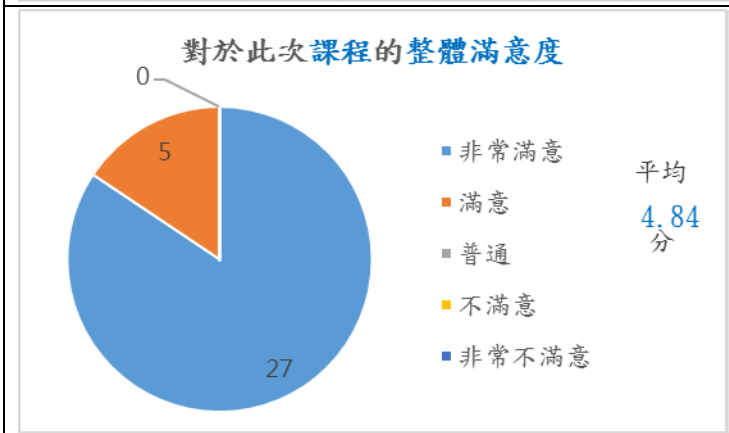

7. 教師教學能引起我的學習興趣
人數
30
25
20
15
10
5
0
25
7
非常不同意 1
不同意 2
普通 3
同意 4
非常同意 5
平均
4.8
分

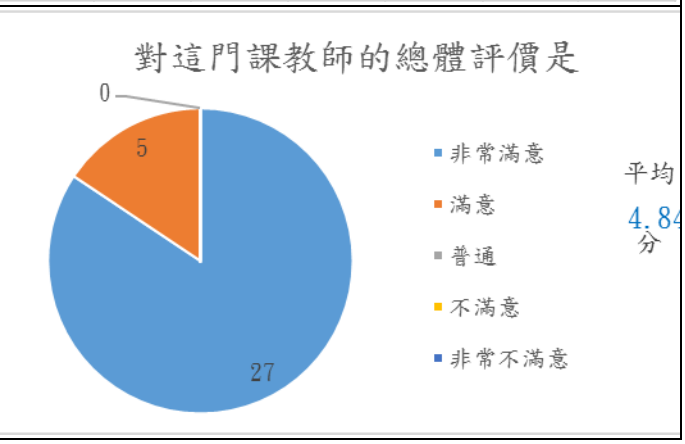

8. 教師注重啟發學生思考
人數
25
20
15
10
5
0
22
9
非常不同意 1
不同意 2
普通 3
同意 4
非常同意 5
平均
4.7
分


9. 教師教學進度控制恰當
人數
30
25
20
15
10
5
0
25
6
非常不同意 1
不同意 2
普通 3
同意 4
非常同意 5
平均
4.8
分


10. 教師鼓勵學生發問及討論並予以回饋
人數
30
25
20
15
10
5
0
26
4
2
非常不同意 1
不同意 2
普通 3
同意 4
非常同意 5
平均
4.8
分


11. 教師會注意學生學習反應，適當調整教學方式
人數
30
25
20
15
10
5
0
25
6
非常不同意 1
不同意 2
普通 3
同意 4
非常同意 5
平均
4.7
分


對於此次課程的整體滿意度
0
5
27
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意
平均
4.84
分


對這門課教師的總體評價是
0
5
27
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意
平均
4.84
分

感想與建議:

對於同儕的互動更加熱絡，也更勇於開口，雖然說的不標準，但至少能夠跨出自己的一步。
老師很用心地從基礎開始帶，也會為我們調控進度，自學不那麼容易，但由老師引導真的進步神速。
老師的中文講解能力非常好，讓同學能輕易與老師溝通與聽講。
老師在講解文化差異方面的時候，讓我體會到韓國上會十分重視長幼有序的規則。
老師會一桌一桌解答，能看出老師對教學的熱忱。
課程堂數希望能延長至一學期(如果能納入學分更好)，希望分程度開班授課。
多加提醒同學在報名前確認自己有無符合簡章上的要求，比方說「有基礎」。
可以教更生活化的用語，或是加入其他教學內容(如歌曲或電影)。
老師可以更多次的帶領學生唸，增加學生印象，使學生對語句更熟悉。
內容很棒，但週數太少，所以課本只上了一半，希望之後能有接續上的機會，或是之後可以開設週數更長的班。
希望未來能在開班，持續當前的內容