# 「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
# 每月重要活動與特色文稿/成果報告
# (__5__月)

**子計畫編號及名稱：B5 逆勢飛翔展翅上騰**　　填表日期：108 年 5 月 22 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：解開大腦學習的秘密與 AI 人工智慧應用</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 108 年 5 月 22 日(星期五) 14:00-16:30</td><td>活動地點：誠正大樓 B308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___0___人、學生：__40___人、行政人員：___0___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 □就業力<br>說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)<br>一、陳麗芬教授介紹記憶的類型與增進長期記憶的許多方法，並解釋這些方法如何發揮作用，鼓勵學生主動去嘗試。-自學力</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A)<br>□適性(I) ■跨域(I)<br>說明 ：<br>一、藉由影片與生活真實案例引發學生之學習興趣，使原本艱澀的大腦知識變得不再難以相處，學生願意主動投入其演講內容當中，嘗試去接觸。<br>二、此次的演講內容為大腦構造之功能以及其如何與 AI 結合，有助於讓學生了解到大腦如何對我們的生活與學習造成影響，以及我們如何運用 AI 科技去更深層地認識大腦的運作</td></tr>
<tr><td>活動概述<br>**※活動規劃、目的**<br>**※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神**<br>**※請以 300 字以上描述為原則**</td><td colspan="2">一、活動目標：<br>透過介紹大腦的構造與功能，以及如何運用科技了解大腦的作用，使學生認識到大腦對我們的學習有何影響<br>二、流程規劃：<br>(一)簡介大腦的構造與功用，以及其重要性，如：大腦如何使我們能夠發揮聽、閱讀、理解、記憶的功能。運用許多實例向同學介紹增進學習能力的方法，鼓勵同學主動去嘗試。<br>(二)以腦科學研究者的觀點與同學們分享腦科學專業知識，並介紹了人們如何運用磁振造影、正子斷層掃描、腦電腦、腦磁圖.....等方式去了解大腦是如何運作的，搭配各種實驗的影片與生活案例，如：長期經痛會導致額葉不夠活化，造成焦慮、學習的短期與長期效應、兒童時期學音樂對學習有正向效果.....等，加深學生的印象，也以此讓學生了解神經是具有可塑性的。<br>(三)介紹人們如何將 AI 與大腦做結合，研究出許多對生活有助益的科技，如：讓雙手無法自主控制的人能運用腦波操控機械手臂為自己做事之類的發明，協助學生了解他們之間是如何運作的。<br>三、活動準備：主辦單位開場、講者簡介、講座與互動、Q&A<br><table><tr><th colspan="3">活動流程表</th></tr><tr><td>13:50-14:00</td><td colspan="2">活動簽到</td></tr><tr><td>14:00-14:05</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>14:05-16:20</td><td>講題：解開大腦學習的秘密與 AI 人工智慧應用</td><td rowspan="2">講者：陳麗芬教授</td></tr>
<tr><td>16:2-16:30</td><td>Q&A</td></tr>
<tr><td>16:30</td><td colspan="2">賦歸</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>活動成果<br>※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助<br>※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、(前一欄) 目標達成情形<br>學生了解到大腦各區域的功能，得知許多訓練自身學習能力的方法。<br><br>二、創新與特色之處<br>陳麗芬教授將大腦的結構和功能與生活作結合，透過影片或生活實例的方式來將艱澀神秘的腦科學領域以平易近人的方式呈現，引導學生對於腦的結構和功能有進一步了解，加深對課程內容的印象。<br><br>三、學生習得成效<br>從學生的回饋當中我們可以得知，他們在此次的講座中學習到許多有關大腦的知識，包括腦神經系統的運作、記憶的分類架構、增進及強化腦部運作的方式、大腦與 AI 作結合將會成為趨勢……等豐富的專業知識與資訊，也學到許多日常生活中實際可應用對學習有助益的方法。<br><br>四、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..)<br>國立臺南大學執行高教深耕計畫「逆勢飛翔、展翅上騰」，於 5 月 22 日辦理「AI 與大腦學習」系列講座，邀請國立陽明大學腦科學研究所陳麗芬教授，以「解開大腦學習的秘密與 AI 人工智慧應用」為講題，為南大學子介紹大腦的構造與其運作模式，引導學生了解大腦對學習的影響，透過講述增加長期記憶的方法，如睡眠、經驗、反覆練習……等，鼓勵學生主動去嘗試，增進自身的學習能力。<br>陳麗芬教授表示，人們會運用磁振造影(MRI)、正子斷層掃描(PET)、腦電腦(EEG)、腦磁圖(MEG)等方式將大腦神經網路活動的動態變化視覺化，以此來了解人們在面對各種情境與情緒時大腦所產生的一些反應與影響。而教授也運用一些實例解釋何謂神經可塑性，分別說明短期學習效應與長期學習效應間大腦的變化，並指出兒童時期學習音樂對於各項學習是有所幫助的。<br>最後陳麗芬教授展示了一些將大腦與 AI 做結合的影片與實例，藉此讓同學更深入地了解人們如何結合 AI 研究出許多對生活有助益的科技，如：瞭解人們的思想與情緒、運用腦波進行遊戲、操作機械手臂為自己服務……等，未來大腦與 AI 的結合將會成為趨勢。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議<br>※請以 300 字以上描述為原則</td><td>無</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與簡要說明<br>(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)</td></tr>
</table>




說明：B308，陳麗芬教授開場



說明： 學生專心聽教授講解




說明： 講師介紹推薦書單




說明： 講師在台上演講



說明： 學生認真聽講




說明： 大合照

**執行成果相關附件**

**(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)**

☐活動議程 ☑活動海報 ☑活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☐質性回饋建議 ☐其他____

附件一 活動海報

Wednesday & Friday

# 5月學生學習系列講座

AI

AI世代的學習

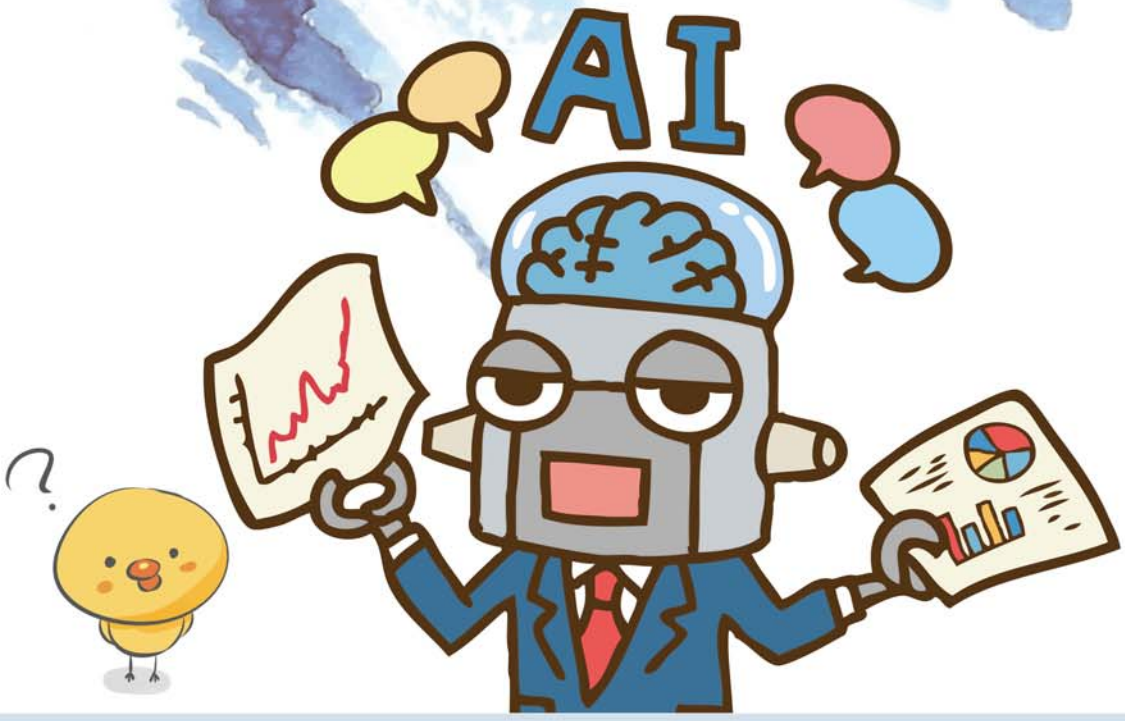
# 解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用

主講人：國立陽明大學腦科學研究所
陳麗芬教授

活動日期：108年5月22日(星期三)

活動時間：下午14:00~16:30

活動地點：誠正大樓B308




國立臺南大學
National University of Tainan

教務處教學與學習發展中心

附件二 活動簽到表

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 台南大學 | 周立涵 | M10470005 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 2 | 數位二 | 林鈺馨 | S10655039 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 3 | 視設四 | 陳琬欣 | S10390046 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 4 | 英語一 | 周冠廷 | S10727006 | 周冠廷 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 5 | 教育學系 | 李松 | D10603010 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 6 | 音四甲 | 吳奕憲 | S10464049 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 7 | 台南大學 | 林仙琪 | S10622031 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 8 | 特一甲 | 侯愷君 | S10740041 | 侯愷君 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 9 | 英語一 | 馮冠崴 | S10727002 | 馮冠崴 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 10 | 諮輔 | 林鍶庭 | S10528048 | 林鍶庭 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 11 | 行管一 | 孟廣鶴 | S10732013 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 12 | 行管一 | 陳諭霆 | S10732002 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 13 | 英語四 | 陳芊蓉 | S10427031 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 14 | 國四甲 | 黃佩瑄 | S10422046 | 黃佩瑄 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 15 | 數位二 | 李仕筠 | S10655035 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 16 | 行管 | 廖芷宣 | S10632010 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 17 | 英語系 | 倪珮嘉 | S10527029 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 18 | 英語一 | 黃郁茹 | S10727008 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 19 | 特三甲 | 劉哲維 | S10540004 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 20 | 幼教一 | 鄭麗君 | S10770024 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 21 | 國文 | 盛心渝 | S10422087 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 22 | 英語一 | 黃郁蓉 | S10727036 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 23 | 國立臺南大學 | 林怡伶 | S10422030 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 24 | 資工系 | 黃漢民 | S10659043 | 黃漢民 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 25 | 南大 | 林佳儀 | S10522063 | 林佳儀 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 26 | 台南大???工程 | 卞哲琛 | S10659025 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 27 | 應數二 | 邱文慧 | S10650034 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 28 | 英語一 | 林佳瑩 | S10727033 | | □通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 諮輔四 | 王梓桓 | S10428002 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 30 | 教二乙 | 薛琮翰 | S10612051 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 31 | 行管二 | 施穎 | S10632009 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 32 | 南大 | 嚴登翰 | S10667041 | 嚴登翰 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 33 | 國二乙 | 張佳雯 | S10622076 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 34 | 教育系 | 梁廷仔 | S10712094 | 梁廷仔 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 35 | CSIE | 曾令斌 | S10359010 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 36 | 數位系 | 孫光天 | S105123456 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 37 | 英語一 | 林瑾涵 | S10727015 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 38 | 文資一 | 李芸禎 | S10734035 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 39 | 國一乙 | 林冠儀 | S10722058 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 40 | 南大 | 洪懌安 | S10622057 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 41 | 文資 | 黃于庭 | S10634010 | 黃于庭 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 42 | 臺南大學材料系 | 黃昱淇 | S10467007 | 黃昱淇 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 43 | 經管系 | 王思婷 | S10729012 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 44 | 音研二 | 吳珮綺 | M10664011 | 吳珮綺 | □通識 ☑師培 □微學分 |
| 45 | 特二甲 | 宋阡筠 | S10640042 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 46 | 特二甲 | 盧俐潔 | S10640010 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 47 | 英語一 | 戴筠軒 | S10727032 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 48 | 戲劇四 | 龔志忠 | S10272033 | | □通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 49 | 幼教一 | 彭意琁 | S10770007 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 50 | 台南大學 | 閻珮渝 | S10722084 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 51 | 行管一 | 王冠霖 | S10732024 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 52 | 行管一 | 郭廷宇 | S10732003 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 53 | 國碩三 | 林真圜 | M10522009 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 54 | 教三乙 | 陳涵容 | S10512061 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 55 | 台南大學生物科技系 | 洪加泰 | S10458042 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 56 | 電機系 | 黃君仁 | M10782008 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 57 | 材料四 | 胡漢霖 | S10467003 | 胡漢霖 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 58 | 數位四 | 魏楷晉 | S10355002 | 魏楷晉 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 59 | 教育系 | 曾楷傑 | S10512019 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 60 | 生科二 | 姚子宣 | S10658019 | 姚子宣 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 61 | 文資系 | 施相宇 | S10534049 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 62 | 資工系 | 陳冠評 | S10659037 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 63 | 幼教 | 許美馨 | S10470029 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 64 | 戲劇四 | 顏資媛 | S10472018 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 65 | 行管一 | 林俞庭 | S10732007 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 66 | 經管一 | 黃怡靜 | S10729030 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 67 | 數位二 | 黃永淇 | S10655001 | | □通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 68 | 英語系 | 者德愣 | S10627016 | 者德愣 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 69 | 生科四 | 鄭涵怡 | S10458023 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 70 | 國四甲 | 何韋禎 | S10422036 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 71 | 台南大學 | 謝誠訓 | S10582048 | 謝誠訓 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 72 | 電機一 | 李家杰 | S10782016 | 李家杰 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 73 | 諮輔三 | 劉芷竹 | S10528034 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 74 | 國碩三 | 李雨蒨 | M10522003 | 李雨蒨 | ☐通識 ☑師培 ☐微學分 |
| 75 | 應數 | 黃飛揚 | S10450030 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 77 | 生態二 | 歐乃慈 | S10656037 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 78 | 英語三 | 娜塔莉亞 | S10527048 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 79 | 教三乙 | 黃昶珮 | S10512099 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 80 | 材料一 | 林煒翔 | S1076007 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 81 | 材料一 | 王宗偉 | S10767002 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 82 | 戲劇四 | 唐郁琁 | S10412033 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 83 | 幼教一 | 張子倢 | S10770006 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 84 | 幼教一 | 葉宜璇 | S10770021 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 85 | 台南大學 | 王昱晴 | S10412059 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 86 | 材料系 | 鄭嘉鴻 | S10467010 | 鄭嘉鴻 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 87 | 材料系 | 林啟玄 | S10467026 | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 88 | 文資三 | 許廷瑋 | S10534031 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 89 | 應數一 | 洪崇堯 | S10750003 | 洪崇堯 | □通識 □師培 ☑微學分 |
| 90 | 資工三 | 黃祈緯 | S10559025 | 黃祈緯 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 91 | 幼教一 | 王俐璇 | S10770012 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 92 | 幼教一 | 謝沛璇 | S10770043 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 93 | 教二甲 | 張恆瑄 | S10612042 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 94 | 南大資工 | 林昀儒 | S10459012 | 林昀儒 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 95 | 綠能系 | 鄧筑敔 | S10583044 | 鄧筑敔 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 96 | 教一甲 | 張惠婷 | S10712030 | 張惠婷 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 97 | 教二乙 | 褚沁琳 | S10512064 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 98 | 英語系 | 者德愣 | S10627016 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 99 | 教四甲 | 黃思婷 | S10412029 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 100 | 南大 | 鄧金燕 | M10543006 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 101 | 數位系 | 黃意雯 | T9999999 | 黃意雯 | □通識 □師培 □微學分 |
| 102 | 台南大學數位系 | 吳育陞 | S10555049 | 吳育陞 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 103 | 生科三 | 鄭國清 | S10558018 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 104 | 電機 | 江瑞玹 | S10482049 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 105 | 電機四 | 洪振庭 | S10482033 | 洪振庭 | ☑通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 106 | 電機系 | 林楷紘 | S10582023 | 林楷紘 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 107 | 國四甲 | 游智軒 | S10422045 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 108 | 電機系 | 楊祥佑 | S10782035 | 楊祥佑 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 109 | 幼教四 | 陳敏容 | S10470023 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 110 | 台南大學資工系 | 顏婷玉 | S10559046 | 顏婷玉 | □通識 □師培 □微學分 |
| 111 | 資工 | 趙云珮 | S10559017 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 112 | 資工二 | 黃嬿臻 | S10659036 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 113 | 資工二 | 曾翊瑄 | S10659027 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 114 | 國語文學系 | 鄭素惠 | S10422079 | 鄭素惠 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 115 | 電機四 | 鄭惠亘 | S10282041 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 116 | 資工系 | 陳俊翔 | S10659004 | 陳俊翔 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 117 | 資工四 | 田凱寧 | S10459042 | 田凱寧 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 118 | 特二甲 | 呂芳宇 | S10640016 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 119 | 材料四 | 蔡秉昌 | S10467009 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 120 | 音樂一 | 林妍曲 | S10764041 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 121 | 文資一 | 許品詳 | S10734003 | 許品詳 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 122 | 國一乙 | 胡靜慧 | S10722081 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 123 | 電機系 | 王秉中 | M10782028 | 王秉中 | □通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 124 | 資工二 | 郭奕麟 | S10659001 | 郭奕麟 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 125 | 資工二 | 王新慧 | S10659020 | 王新慧 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 126 | 英語四 | 黃昱慈 | S10427036 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 127 | 應數三 | 張鶴 | S10550026 | 張鶴 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 128 | 教四甲 | 侯清雲 | S10412006 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 129 | 教四甲 | 劉盈廷 | S10412018 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 130 | 台南大學 | 劉鎮維 | S10559012 | 劉鎮維 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 131 | 資工四 | 郭偉祥 | S10459026 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 132 | 材料二 | 謝弼全 | S10667012 | 謝弼全 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 133 | 材料一 | 王宗偉 | S10767002 | 王宗偉 | □通識 □師培 ☑微學分 |
| 134 | 台南大學資工系 | 黃靖傑 | S10659032 | 黃靖傑 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 135 | 台南大學資工二 | 姚玨妤 | S10659023 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 136 | 綠能二 | 薛育鈞 | S10683045 | 薛育鈞 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 137 | 國文四乙 | 韓學斌 | S10222052 | 韓學斌 | ☑通識 □師培 □微學分 |
| 138 | 英語四 | 黃昱慈 | S10427036 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 139 | 數位三 | 戴奕豪 | S10555032 | | □通識 □師培 □微學分 |
| 140 | 數位三 | 傅威翔 | S10555011 | 傅威翔 | □通識 □師培 □微學分 |
| | | | | | □通識 □師培 □微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 機械三 | 徐誌遠 | S10753048 | 徐誌遠 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 資工四 | 郭偉祥 | S10459026 | 郭偉祥 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 資工四 | 林瑋玄 | S10459021 | 林瑋玄 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 經管三 | 莊承霖 | S10529028 | 莊承霖 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 數位三 | 黃恩昕 | S10555014 | 黃恩昕 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 數位三 | 陳映璇 | S10555039 | 陳映璇 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 生科四 | 江仲霖 | S10358023 | 江仲霖 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |

# 108/5/22「解開大腦學習的秘密與AI人工智慧應用」講座簽到表

| 序號 | 系別 | 姓名 | 學號 | 簽到 | 認證護照 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 國三乙 | 許心恩 | S105720060 | 許心恩 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 2 | 文資一 | 林映豪 | S107740007 | 林映豪 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| 3 | 諮輔三 | 林佳蓉 | S105780[illegible] | 林佳蓉 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 材料四 | 楊宗侑 | S104670[illegible] | 楊宗侑 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 課碩一 | 王琳鈺 | M107090[illegible] | 王琳鈺 | ☐通識 ☑師培 ☐微學分 |
| | 諮輔碩一 | 蕭舒婷 | M107480[illegible] | 蕭舒婷 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 王智弘 | S106830[illegible] | 王智弘 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 陳立隼 | S106830[illegible] | 陳立隼 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 林建翰 | S106830[illegible] | 林建翰 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 嚴介辰 | S10683006 | 嚴介辰 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 鍾承穎 | S10683029 | 鍾承穎 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 綠能二 | 尤勁棨 | S10683002 | 尤勁棨 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 教一乙 | 黃詣勝 | S10712073 | 黃詣勝 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 視碩三 | 蔡明翰 | M10591001 | 蔡明翰 | ☐通識 ☑師培 ☐微學分 |
| | 數位三 | 徐唯哲 | S10555030 | 徐唯哲 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 經營三 | 李曜任 | S10529047 | 李曜任 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | 國四甲 | 林柏修 | S10432030 | 林柏修 | ☑通識 ☐師培 ☐微學分 |
| | | | | | ☐通識 ☐師培 ☐微學分 |

附件三 活動問卷結果分析

# 問卷調查分析

活動名稱：解開大腦學習的秘密與 AI 人工智慧應用
活動時間：108 年 5 月 22 日(星期三)
活動地點：誠正 B308
活動參與人數： 70 人
意見回饋單回收數：40 份

## 一、 基本資料

| 身分 | 填答人數 | 教師 | | 學生 | | 行政人員 | | 校外人士 | | 其他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 40 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 |
| | | 0 | 0% | 40 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 活動訊息來源 | 填答人數 | 網站訊息 | | 海報看板 | | 他人介紹 | | E-mail | | 其他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 35 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 |
| | | 24 | 69% | 3 | 9% | 8 | 23% | 0 | 0% | 0 | 0% |

## 二、活動滿意度調查(總平均滿意度： 4.1 分)

| 題目 | | 填答人數 | 非常滿意(5 分) | | 滿意(4 分) | | 尚可(3 分) | | 不滿意(2 分) | | 非常不滿意(1 分) | | 平均分數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | |
| **一、整體活動滿意度** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 本次活動有助於評估自我能力的優劣勢 | 31 | 10 | 32% | 14 | 45% | 6 | 19% | 1 | 3% | 0 | 0% | 4.06 |
| 2 | 本次活動可以培養我自信與樂觀的態度 | 31 | 11 | 35% | 14 | 45% | 5 | 16% | 1 | 3% | 0 | 0% | 4.13 |
| 3 | 本次活動我能夠積極參與及投入 | 38 | 13 | 34% | 18 | 47% | 7 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.16 |
| 4 | 本次活動參與過程中,我能夠與他人建立良好的關係 | 29 | 5 | 17% | 11 | 38% | 11 | 38% | 2 | 7% | 0 | 0% | 3.66 |
| 5 | 本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助 | 39 | 13 | 33% | 19 | 49% | 7 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.15 |
| 6 | 本次活動可以提供我所需要的知識與技能 | 40 | 16 | 40% | 17 | 43% | 7 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.23 |
| 7 | 本次活動所學習到的知識及技能,可以 | 40 | 16 | 40% | 17 | 43% | 7 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.23 |

| 題目 | | | 填答人數 | 非常滿意(5分) | | 滿意(4分) | | 尚可(3分) | | 不滿意(2分) | | 非常不滿意(1分) | | 平均分數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | 數量 | 百分比 | |
| | 讓我多元應用 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 本次活動參與對我而言具有意義 | | 39 | 18 | 46% | 15 | 38% | 6 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.31 |
| 9 | 本次活動參與使我獲得成就感 | | 37 | 12 | 32% | 13 | 35% | 11 | 30% | 1 | 3% | 0 | 0% | 3.97 |
| 10 | 我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐 | | 32 | 11 | 34% | 11 | 34% | 10 | 31% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.03 |
| 11 | 本次活動能夠落實本校在地化發展的特色 | | 27 | 7 | 26% | 11 | 41% | 8 | 30% | 1 | 4% | 0 | 0% | 3.89 |
| 12 | 本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景 | | 31 | 8 | 26% | 13 | 42% | 9 | 29% | 1 | 3% | 0 | 0% | 3.90 |
| **二、師生培力指標滿意度** | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生填寫 | 4 | 本次活動有助於我專業能力的培養 | 37 | 17 | 46% | 15 | 41% | 5 | 14% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.32 |
| | 5 | 本次活動有助於我跨域能力的培養 | 37 | 18 | 49% | 14 | 38% | 5 | 14% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.35 |
| | 6 | 本次活動有助於我人文素養的培養 | 31 | 7 | 23% | 14 | 45% | 8 | 26% | 2 | 6% | 0 | 0% | 3.84 |
| | 7 | 本次活動有助於我道德力的培養 | 30 | 6 | 20% | 11 | 37% | 12 | 40% | 1 | 3% | 0 | 0% | 3.73 |
| | 8 | 本次活動有助於我自學力的培養 | 36 | 19 | 53% | 11 | 31% | 6 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.36 |
| | 9 | 本次活動有助於我創造力培養 | 37 | 15 | 41% | 17 | 46% | 5 | 14% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.27 |
| | 10 | 本次活動有助於我溝通力的培養 | 31 | 9 | 29% | 13 | 42% | 9 | 29% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.00 |
| | 11 | 本次活動有助於我就業力的培養 | 33 | 9 | 27% | 15 | 45% | 9 | 27% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4.00 |

## 三、感想與建議

| 您覺得本次活動創新與特色之處為何？ |
|---|
| 1. 題材創新 |
| 2. 對於腦的結構和功能有進一步了解 |
| 3. 介紹大腦記憶方式 |
| 4. 講師專業，完整的介紹腦科學、很多影片 |
| 5. 配合影片加深對課程內容的印象 |
| 6. 能夠了解大腦的運作模式 |

| |
|---|
| 7. Practing Brain |
| 8. 深入解析大腦的功用及構造 |
| 9. 運用到現代科技的 Paper |
| 10. 大腦主題、深度解析腦功能 |
| 11. 了解大腦各區域的功能 |
| 12. 很棒、內容豐富 |
| 13. 對於腦的探究有點深度 |
| 14. 關於大腦記憶 |
| 15. 提升人類和科技的連結 |
| 16. 大腦的構造其實非常複雜，功能也很複雜 |
| 17. 主題不會太普遍，但能吸引對此感到好奇的人來看 |
| 您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？ |
| 1. 大腦 and 記憶 |
| 2. 對不同情緒臉產生不同反應 |
| 3. 腦神經系統的運作 |
| 4. 人工智慧(AI)如何跟人類一樣有學習的技能。(感知、學習、思考) |
| 5. 小嬰兒時可以分出不同的狐猴 |
| 6. 大腦的組成、更能夠了解腦的構造 |
| 7. 長期記憶的形成、窺探大腦儀器 |
| 8. 有許多可以增加長期記憶的方法 |
| 9. 補充 5/10 的部分 |
| 10. 大腦 |
| 11. 應用的部分，如 MRI |
| 12. 在介紹腦構造及功能的部分 |
| 13. 腦神經的強化運作方式 |
| 14. 神經系統的介紹 |
| 15. 經痛造成焦慮→額葉比較不活化 |
| 16. 向心力 |
| 17. 記憶的部分 |
| 18. 大腦及神經 |
| 19. 人臉辨識在未來會變成一種趨勢 |
| 20. 豐富的專業知識、資訊 |
| 整體建議 |
| 1. Good 讓我了解 AI 可以跟人類一樣學習 |
| 2. 可以的話還是在演講廳(坐後面看不到影片字幕) |
| 3. 第一排坐的人擋住後面數排人的視線，影片字幕看不到 |
| 4. 讚! 都不錯 |
| 5. AI 的部分有點太少了 |
| 6. 對於神經系統的講解非常清楚，內容豐富 |
| 7. 演講的音量可以再大一點、時間控管 |