課程簡介

開課年度學期	107 學年度　第 1 學期
開課班級	
授課方式	
課程代號	
課程名稱(中文)	中文閱讀與書寫(一)
課程名稱(英文)	
學分數/時數	2/2
必(選)修	必修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	自我探索-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:姓名風雅,天才夢	
2	自我探索-自我介紹	口語表達訓練		
3	自我探索-應用寫作訓練	寫作指導與實作	(星期二的班聽演講)	
4	自我探索-書寫與分享	實作與分享	自傳一篇	口語表達、寫作
5	在地書寫-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:府城瑣憶,南都三景	
6	在地書寫-文本閱讀	文本閱讀		
7	在地書寫-簡報教學	口語表達訓練		
8	閱讀能力檢測	檢測		紙筆檢測
9	在地主題介紹	簡報報告		口語表達
10	在地書寫-文學寫作訓練	寫作指導與實作	在地書寫散文一篇	寫作
11	人間情愛-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:愛的辯證,相思月娘	
12	人間情愛-文本閱讀	文本閱讀		
13	人間情愛-朗誦技巧	口語表達訓練		
14	人間情愛-詩歌朗誦	口語表達訓練		口語表達
15	人間情愛-生活寫作訓練	寫作指導與實作	詩一篇	寫作
16	人間情愛-情愛書寫	實作與分享		寫作
17	期末考核一			口語表達評量、寫作評量
18	期末考核二			口語表達評量、寫作評量

先修 (前置) 課程

無

課程目標

1. **深化語文、文學、文化涵養。**
2. **強化閱讀、寫作、口語表達能力。**
3. **落實多元多面象的國文教學與學習。**

單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度
1	道德力	5
2	自學力	5
3	創造力	5
4	溝通力	4
5	就業力	4

單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度
1	學生能瞭解服務學習的意義及重要性，並能夠作具體實踐。	2
2	學生能主動關懷社會，並具備對多元文化及社會之包容性。	5
3	學生能理解歷史文化傳統及其影響	5
4	學生能主動探索生命的真諦、肯定自我生命價值之能力	5
5	生能具備科學知能與應用之能力	3
6	學生能具有分析議題的能力	5
7	學生能使用網路及資料科技進行學習	5
8	學生對於環境變遷與永續發展方面的資訊，具有更新學習與評論的能力	5
9	學生具備獨立、批判、系統整合及創意之能力	5
10	學生對智慧權之認知與取得有基本之能力	5
11	學生能應用創意思考技巧在自己所學的領域及所處的環境中	5
12	學生能「辨別」知識並同時培養「閱讀」不同知識的能力	5
13	學生具外語溝通及瞭解他國文化及禮儀之能力	2
14	學生能主動關注國際事務相關議題之興趣	3
15	學生能瞭解台灣現狀與國際處境之能力	3
16	學生能瞭解全球化脈動，反思及評估學習策略	4
17	學生具有美善人事物的賞析、建構與分享之能力	5
18	學生具有感受、瞭解及創作之能力，進而提升學生品味、想像力和判斷力	5
19	學生能重視與賞析傳統文化及在地文化	5
20	學生能重視藝術內涵，將其深化於生活之能力	5

教科書或參考用書(館藏)

悅讀：大學國文選　張惠貞主編（國立臺南大學國文課授課教師合編）　臺北市：新學林出版社

教科書或參考用書(備註)

教學方法

教學方法	百分比
教師講授	30
師生討論	25
小組討論	15
課堂發表	15
課題實作	10
文學踏訪	5

成績評量方式

評量方式	百分比
書寫作業(3 項)	45
口語表達能力檢核(1 次)	20
閱讀與書寫能力檢核(1 次)	20
課堂參與	15