國立臺南大學
National University of Tainan

深耕網站操作
刊登內容說明

【請各計畫確實完成各項成果刊登作業】



高等教育深耕計畫辦公室製

刊登重點整理

最新消息 | 請於**活動前公告**各項活動資訊及重要訊息。

新聞報導 | 為提升深耕計畫活動能見度，發佈之**新聞稿中請提及高教深耕計畫執行名稱**，並將新聞稿內容張貼於深耕網站。

執行成效 | 每項KPI指標年度整體執行成效綜整說明，**明確呈現各計畫年度執行成效及亮點特色。**

活動剪影 | 每場次活動**辦理後2週內**，請將撰寫之「**活動成果表單**」等成果內容進行刊登，並**精選至少6張活動照片**上傳(照片請簡述文字說明)。

影音專區 | 各項活動成果請**錄製經剪輯後上傳**，提升計畫成效產出。

最新消息

⚠ 請於**活動辦理前**，公告各項活動資訊於深耕網站，豐富計畫活動能見度及提升各項活動參與度。

網站後台刊登路徑



最新訊息刊登(範本)



海報資訊也同步刊登



2023全國AI專題創意競賽

新聞報導

為提升本校深耕計畫活動能見度，<u>新聞稿務必提及高教深耕計畫執行名稱</u>，並將新聞稿內容張貼於深耕網頁。

網站後台刊登路徑



新聞報導刊登(範本)



執行成效

1 刊登需知

◆計畫策略、摘要成果摘要，務必簡要說明。

◆活動辦理成效內文務必充實；如年度KPI為「辦理3場教師增能研習」，此項綜整3場教師增能研習成效，刊登1則「執行成效」。

2 刊登內容

◆含有執行成果概述、具體成效、相關問卷結果分析。(務必超過300字)。

◆圖片區上傳，與成效相關之照片，每張照片請務必簡述照片文字說明。



執行成效(範本)

B-4 跨域學習、多元展能 》 執行成效

執行成效摘要 (簡要說明)

藉由自然加註專長之課程的修習，使大多數人文社會學科背景之師資生得以進行跨域增能；藉由各項檢定、教案競賽的辦理，培養師資生科學教育的課程與教學設計能力，來強化其實施科學教育的知能，以便未來從事教職可以真正落實科學教育於中小學。

策略：A：培育師資生自然科學教育素養(師培)

公告日期：2019-12-30

一、執行成果摘要 **範例**

執行成果概述、具體成效說明(場次、人數、執行成效)

1.開設4門自然加註專長課程-「地球科學」、「科學教學與評量」、「環境教育」、「自然與生活科技課程設計與實施」，修課人數達51人。
2.辦理科學教育教案設計競賽與成果發表會各一場，參與科學教育教案設計競賽的投稿人數共有13人，另延續科學教育教案設計競賽徵稿活動，邀請獲獎者分享教案設計理念，成果發表會之參與人數共有18人
3.辦理「自然學科知能檢定」3場，檢定通過人數共16人。

二、具體作法 **範例**

1.開設自然加註專長課程，增加加註自然專長的修課人數，以培養他們第二專長，在未來教職生涯中更具備競爭力。
2.辦理科學教育教案設計競賽徵稿活動，請教學現場教師進行評分，另請獲獎的同學以簡報或口述方式分享教案設計理念，讓本校師資生可以予以回饋、互相交流，進行楷模學習。
3.鼓勵師資生參與教育部所辦理的學科知能評量，取得精熟證明，以利於未來在教師甄試中，更具備競爭力；辦理校內模擬檢定，安排研習講座，培養師資生自然學科知能，以輔導他們能順利通過教育部認證學科知能評量。

範例

活動成效相關照片(照片敘述)



第一名劉同學以簡報講述其教案設計理念



第二名劉同學與台下師資生互相交流



佳作柯同學上台分享



師培中心卓組長與獲獎同學合照，予以勉勵



科學教育教案設計競賽暨成果發表會合影

活動剪影

每場次活動**辦理後2週內**，請將撰寫之「**活動成果表單**」等成果內容進行刊登，並**精選至少6張活動照片**上傳(照片請簡述文字說明)

網站後台刊登路徑



後台刊登時，每則活動剪影皆須檢附「首頁圖」：

圖片上傳 size：800x600

選擇檔案 未選擇任何檔案

活動剪影(範本)

E-2 臺南共學、繼往開來》 活動剪影

共學師資群與學生參與「國家重要民俗」：高雄那瑪夏「布農族射耳祭」參訪導覽解說與影像紀錄

公告單位：人文學院

公告日期：2023-06-13

112年度共學師資群與學生參與「國家重要民俗」活動觀察、導覽解說影像紀錄活動
活動地點：高雄市那瑪夏區那瑪夏國中
活動日期：112年3月5日
主講人：戴文鋒老師（總召集人）、鞭虎老師（本計畫共學師資群）
講題：高雄那瑪夏「布農族射耳祭」參訪
【活動概述】
於那瑪夏區布農族群舉行區逼期間，前往參觀布農族射耳祭。並聯絡在地老師鞭虎，請鞭虎老師進行前導課程與布農族當日祭儀的解說，祭儀當天上午前往那瑪夏國中，即活動主會場參與祭儀參觀活動。祭儀活動至中午結束後，再由鞭虎老師導覽，介紹那瑪夏部落的由來與布農族遷徙的移動軌跡。最後參觀那瑪夏部落成立前的日警駐在所遺跡，完成整場校外教學行程以及對那瑪夏部落的文化觀察。

★撰寫內文應含
活動名稱、活動地點、活動日期、主講人、
活動概述、參與人數、學習成效(問卷等)。

附件下載
112052526那瑪夏成果表單
1120525-0526新聞連結

★請將「活動成果表單」上傳至附件下載區。
(上傳之文件請注意是否有個資問題)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(焦吧吽紀念園區合影1120525)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(鎮海軍基1120525)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(豐收歌1120526)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(祭典現場合影1120526)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(勇士報戰功1120526)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(平埔族公廨合影1120526)


高雄那瑪夏布農族射耳祭(小林村紀念石塔1120525)

1 刊登需知

◆每場活動辦理確實對應計畫KPI，於辦理活動2周內撰寫成果表單以及活動刊登。

◆如年度KPI為「辦理3場教師增能研習」，故該計畫共須刊登3則「活動剪影」成果。

2 刊登內容

◆活動名稱、活動地點、活動日期、主講人、活動概述(務必超過200字)，字型為微軟正黑體。

圖片區精選每場活動至少6張亮點照片，每張照片請務必簡述照片文字說明。

影音專區

各項活動成果請錄製**經剪輯後上傳**，提升計畫成效產出。
請先將**相關影音上傳至Youtube**，再於「影音專區」將影音連結崁入，並**描述影片介紹**。

網站後台刊登路徑



影音專區(範本)

E-6 大埔水鄉、三生共創 》 影音專區

麻竹筍與它們的產地

公告單位：生態暨環境資源學系

公告日期：2023-04-26

★影片應包含：活動名稱、活動地點以及影片內容介紹。

大埔，位於嘉義山區，坐擁全台最大的水庫及豐富的自然資源。 麻竹筍，是當地占比最高的農作物，由於麻竹筍的特別性質，需要加工後才適合食用，因此大埔周圍地區的麻竹筍加工場也成了當地的重要經濟來源。
本年度環境生態敘事力課程帶領同學前往大埔地區知名的竹筍加工廠-隆彰物產行，了解麻竹筍加工的過程。

