國立臺南大學

107 學年度第 2 學期社會實踐課程成果分享會

期末成果報告書

課程名稱：社會實踐課程

摘要

為鼓勵本校師生關懷在地議題，培養大學為社會所需之責任感並加強地方對本校之認同，臺南大學在推動高等教育深耕計畫中，鼓勵教師以課程與在地需求結合，透過課程實施，協助社區活化及永續發展，實踐大學社會責任，提供學生學習機會，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 9 日辦理「社會實踐課程成果分享會」，當日亦有來自南台科技大學、社區大學教師一同參與討論，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

本次社會實踐課程成果分享會，分別有行政管理學系王光旭老師以「都市與地方治理」為主題，讓學生參訪市議會，再以專題演講「城市治理的複雜性-高雄亞洲新灣區為例」進行一系列之社會實踐課程規劃；生態系陳瀅世老師以「休閒農業」為主題，探討活動烏山獼猴保護區之創生願景工作之實例；音樂教育學系朱芸宜老師以「聲樂」課程結合社區愛樂人士，共同提升社區之音樂文化內容；鄭方靖老師運用「音樂與人文」使音樂在教育上結合本土化之社會實踐達成目標。

大學教師開設社會實踐課程，善盡大學社會責任為時勢所趨，本校以在地化為發展的重要目標，因此讓課程與在地需求連結，協助社區活化及永續發展，善盡大學社會責任實踐力之精神，貫串本校高等教育深耕計畫，此次「社會實踐課程成果分享會」，希冀透過 4 位教師之分享，以課程融入、議題探索與跨域整合、創新教學等策略，深化師生認同大學社會實踐價值，會中各位老師精闢的說明其社會實踐課程的實施過程與成果，帶給與會師生滿滿的收穫。

壹、執行成果

一、目標

依據本校高教深耕計畫書，為鼓勵本校師生關懷在地議題，培養大學為社會所需之責任感，並加強地方對本校之認同，讓課程與在地需求結合，透過課程實施，協助社區活化及永續發展，社會實踐課程主題以解決在地問題、社區營造、地方產業、環保生態、文化創意及弱勢關懷共五個類別為主。

二、參與成員

行政管理學系王光旭老師、生態系陳瀅世老師、音樂教育學系朱芸宜老師、鄭方靖老師運用「音樂與人文」為所有人分享其成果，成果分享會參與方式為自行上網報名，計 50 人次，當日亦有來自南台科技大學、社區大學教師一同參與討論。

三、實施歷程

107 年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 9 日辦理「社會實踐課程成果分享會」。

四、實施場域

國立臺南大學府城校區紅樓 A303 教室

五、執行成效

(一)特色與亮點

學生反饋收穫良多，實際走訪探查，跳脫教室教學的特性，透過學生實際與地方社區接觸，在過程中學習處理問題的方法與經驗，幫助解決在地問題，實踐在地創生，並獲得認同，培養學生成為地方上需要的人才，而社會實踐課程更可與本校高教深耕計畫中的教師專業成長與師生共學社群結合，形成完整的教學內容。

(二)實質成效闡述

鼓勵師生關懷在地議題，讓課程與在地需求結合，實際帶領學生進入社區，培養學生成為未來社會所需之人才，不僅可加強地方對本校認同，達成共存共榮的願景，亦可提升教師教學多樣性與積累其創新教學能量。

(三)本計畫與原訂計畫目標之落差

本次反饋狀況良好，透過多種地方實踐的課程，從以往的社會服務，推廣到未來學生對社會實踐的責任，而參與同仁因經費與時間問題，須額外付出心力，不利於參與意願。

六、學生學習心得

皆大部分學生反饋實際參與社會實踐課程活動,自己能成為幫助他人的角色，為整個社會發展而努力，過程中不僅得到提昇自身競爭力及學習處理問題的能力，亦可得到社會認同並獲得成就感，達成共存共榮的效果。

七、反思與檢討-困難與解決之道

礙於時間及參與意願的問題，建議可增加誘因及事前教育，幫助提高教師與學生參與意願。

八、未來展望

本次分享會參與對象多為校內同仁，未來預計加強宣導地方社區與，以擴增更多人員的加入與合作機會。

九、對學校之建議

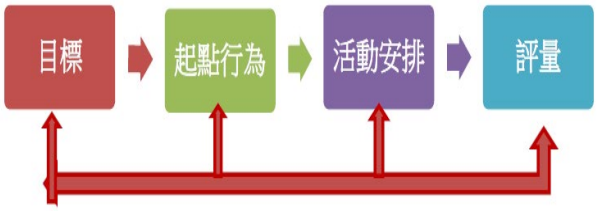
期望未來加深與地方合作，透過實際行動促進地方創新發展，讓大學師生「為地方服務」及「被社區需要」，提供真實有效的學習環境，加深學習成效，並增加課程延續性拉長活動時間，長期讓地方看見本校的努力，進而產生認同。

貳、歷次活動執行成果報告表

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-1 嶄新教學、傳承開創　　填表日期：108 年 10 月 23 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：107-2 高教深耕計畫「社會實踐課程」成果分享會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 10 月 09 日</td><td>活動地點：紅樓 A303 教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：5 人、學生：24 人、行政人員：6 人、校外：8 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　■就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、打破校內學習的同溫層，實際讓學生走出校園投入課程活動，衍生創新想法。
二、透過不同的社會人士、民眾進入社會實踐課程，幫助釐清問題與實際作為，有效地改善學習態度。
三、改變學生對於專業領域的舊有觀念，打破了原本校內既定的學習內涵，透過實際操作與學習，增加專業的深度及廣度。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、以社區為場域，推動師生投入教學並協助解決實際問題，回應地方發展需求，達成社區與學校共榮共存雙贏目標。
二、由教師與學生共同合作，運用課程活動持續關心地方需求，強化師生交流互動、共同學習的機會。
三、眾人共同完成有意義的課程而獲得滿足感，不只可以讓師生對於自我價值更加肯定，並與在地社區關係更緊密。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
鼓勵本校師生關懷在地議題，培養大學為社會所需之責任感，並加強地方對本校之認同，鼓勵教師讓課程與在地需求結合，透過課程實施，協助社區活化及永續發展，踐行大學社會責任，提供學生學習與交流機會。
二、流程規劃：
社會實踐課程需由本校專任教師擔任召集人，由召集人依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 09 日辦理「社會實踐課程成果分享會」。
三、活動準備：</td></tr>
</table>

	依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，主題主要以解決在地問題、社區營造、地方產業、環保生態、文化創意及弱勢關懷等共五個類別為原則，課程實施方式可為田野調查、藝術創作、生態保育、商品設計、創意行銷、閒置空間活化再利用、社區景觀美化、文化保存與維護等方式。獲經費補助者，每次課程結束後應依規定詳實填寫紀錄，於指定日期前按規定日期與格式繳交成果報告「社會參與中心」，並配合成果發表會中進行口頭發表，廣邀各校師生與與業界人士參與，希望藉由交流與對談，提供經驗分享，達到成果共享的目的。 
活動成果	一、目標達成情形 透過運用課程實際投入社區，進行資源整合與連結，共同解決區域問題，達到在地創生目標，唯因時間不足，無法長時間投入參與。 二、創新與特色之處 實際走訪探查，跳脫教室教學的特性，透過學生實際與地方社區接觸，在過程中學習處理問題的方法與經驗，幫助解決在地問題，實踐地方創生，並獲得社區認同，培養學生成為地方上需要的人才，而社會實踐課程更可與本校高教深耕計畫中的教師專業成長與師生共學社群結合，形成完整的教學內容。 三、學生習得成效 皆大部分學生反饋實際到社區參與課程規劃，過程中不僅得到提昇自身競爭力及學習處理問題的能力，亦可與社區人士溝通瞭解地方真正需求，得到社會認同並獲得成就感，達成「為地方服務」及「被社區需要」的目標。 四、教師成長之處 不僅強化師生交流與相互學習機會，結合課程與社區讓教學方式有更多種可能，提昇教學創新動力，達成教師專業教學目的。 五、其他 透過不同的社會人士、民眾進入社會實踐課程提高與地方連結，由教師帶領學生實際規劃參與，提供學生團隊合作與解決問題的能力，並將理論與實務結合，增加就業競爭率。
活動檢討建議	本次成果分享會參與對象多為校內同仁，為增進與地方上之關係，期望未來加強宣導本校各系所教師參與，以擴增更多人員的加入與合作機會，落實共同成長的目的，也期望未來加深與地方合作內容並增加合作項目，透過實際行動促進地方創新發展，讓大學師生「為地方服務」及「被社區需要」，提供真實有效的學習環境，加深學習成效，長期讓地方看見本校的努力，進而產生認同。
相關照片與說明	

說明：陳惠萍教務長主持社會實踐課程成果分享會。	說明：王光旭老師分享以「都市與地方治裡」為主題，進行一系列社會實踐課程規劃。
說明：朱芸宜老師分享「聲樂」課程結合社區愛樂人士，共同提升社區音樂文化內容。	說明：鄭方靖老師分享「音樂與人文」使音樂在教育上結合本土化之目標。
說明：陳瀅世老師分享以「休閒農業」為主題，探討烏山獼猴保護區之創生願景工作實例。	說明：社會實踐課程分享會主題眾多有趣，吸引學生專注聆聽。

執行成果相關附件

■活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學

107-2 高教深耕計畫「社會實踐課程」成果分享會

活動時間：108 年 10 月 9 日（星期三）中午 12：00～13:30

活動地點：教育系 A303 教室

參加對象：全校師生

辦理單位：教務處

【107-2 高教深耕計畫「社會實踐課程」成果分享會】流程表		
時間	**活動內容**	**主講人**
12:00-12:10	報到	--
12:10-12:15	主席致詞	陳教務長惠萍
12:15-12:30	都市與地方治理	王光旭
12:30-12:45	休閒農業概論	陳瀅世
12:45-13:00	主修(聲樂)	朱芸宜
13:00-13:15	音樂與人文	鄭方靖
13:15-13:30	綜合交流討論	

活動敬備餐點，敬請踴躍報名參與。

報名網址：http://signup.nutn.edu.tw/2019/10809305710

報名網址

國立臺南大學教務處　敬邀

國立臺南大學高等教育深耕計畫

107-2「社會實踐課程」成果分享會

12:10-12:15

陳教務長惠萍

主席致詞

12:15-12:30

王光旭

都市與地方治理

12:30-12:45

陳瀅世

休閒農業概論

12:45-13:00

朱芸宜

主修(聲樂)

13:00-13:15

鄭方靖

音樂與人文

13:15-13:30

綜合交流討論

活動時間：108年10月9日(星期三)中午12時

活動地點：紅樓A303

主辦單位：教務處

報名網址

國立臺南大學108年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：
活動時間：108年10月9日
活動地點：
活動參與人數：
意見回饋單回收數： 15份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	15	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	20%	9	60%	0	0%	3	20%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	15	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		11	73%	0	0%	2	13%	2	13%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.7分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	15	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	15	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	15	11	73%	3	20%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.7**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	15	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
9		本次活動參與使我獲得成就感	15	9	60%	5	33%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.5**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	15	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	15	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	15	11	73%	3	20%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	7	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	7	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	7	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	7	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	7	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	7	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.學校與社區結合。
2.深入社區，與長者互動，了解居民的需求，學習無年齡之分。
3.我覺得內容十分有趣，看到很多能與社會接觸的方式，並且能活用在日常生活的 idea。
4.很豐富，深入社區、深耕在地，音樂融入社區在地人群，有療癒人心，提升認識人生的意義，感覺很棒。
5.不錯。
6.介紹了很多不同面向社會實踐的例子。
7.將以往社會服務的努力，推廣到未來對社會實踐的責任。
8.結合校外地方的特色，與系上專業結合。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.音樂深入社區。
2.音樂合唱，感受人的和諧與共榮，人文與社會的結合、實踐，真實的感受很入人心。
3.都不錯。
4.鄭芳靖老師的生命歷程。
5.對社會實踐的定義。
整體建議
1. 我覺得都還不錯，內容很豐富，便當很好吃。
2. 都不錯。
3. Thanks.