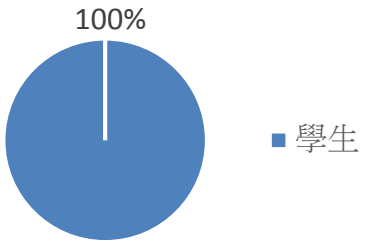
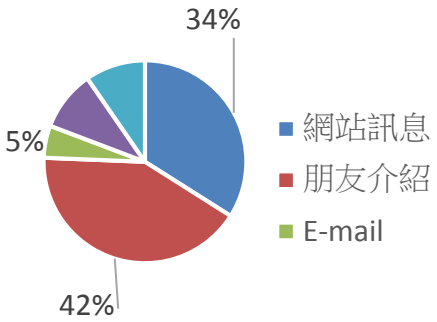
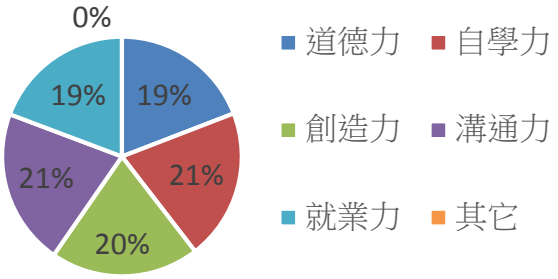
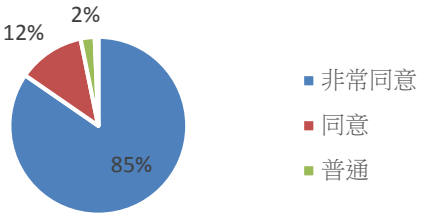
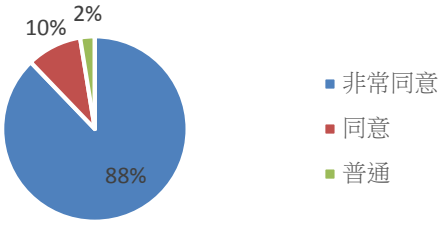
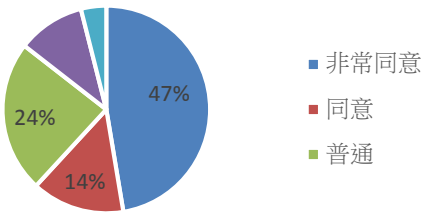
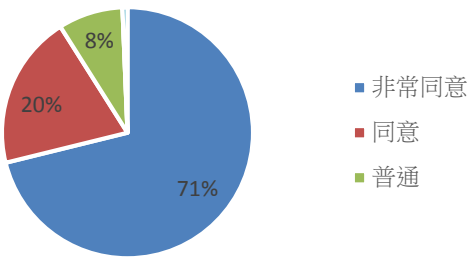
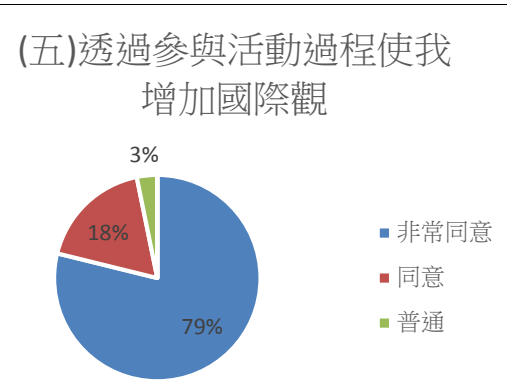
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（ 12 月）

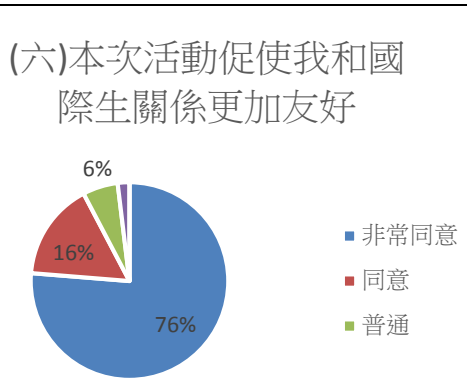
子計畫編號及名稱：D2 環球書院 多元互動（D-2-5） 填表日期： 108 年 12 月 10 日

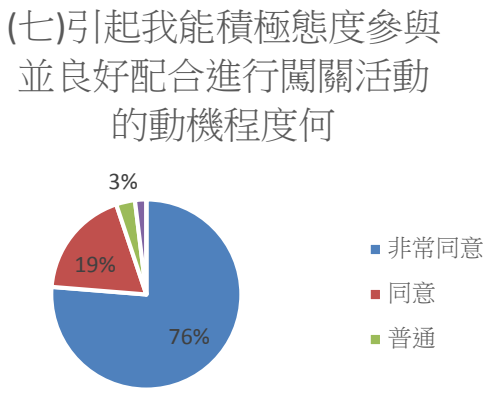
D3 鳳凰展翅 翱翔國際（D-3-1）

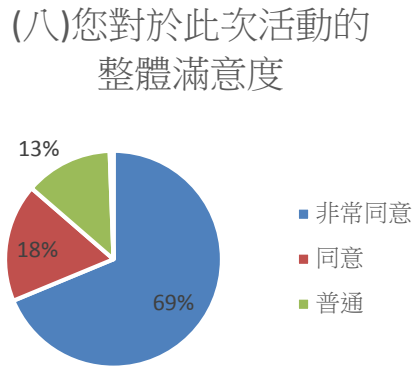
重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：2019 國際文化週系列活動	
活動時間： 108 年 11 月 27 日至 108 年 11 月 29 日	
活動地點：中正廣場、圖書館 502、503 放映室、啟明苑演講廳	
參與人數：11/27 異國文化祭： 177 人次 11/28 電影欣賞〈Always 幸福的三丁目〉〈可可夜總會〉: 58 人次 11/29 日本情事講座： 111 人次	
培育能力	校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力 (可複選) 深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A) □適性(I) ■跨域(I) (可複選)
活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 500 字以上描述**	**一、目的：** 藉由國際週系列活動讓在校所有教職員與學生能促進與國際生交流，同時拓展國際視野，認識不同文化。 **二、活動特色及執行情形：** 本次活動為期三天，由 11 月 27 日(三)至 11 月 29 日(五))： 11 月 27 日 異國文化祭，由 9 個不同國家學生包含日文社共 10 個單位於中正廣場各設攤位，透過當地特有遊戲，與參與活動所有人在歡樂闖關過程也能藉此交流不同文化，僑生聯誼會與國際處也設計了在遊戲後能集點最後兌換禮物為另一吸引前來參與的特色之處。 11 月 28 日 電影欣賞，僑生聯誼會討論過後挑選了〈Always 幸福三丁目〉、〈可可夜總會〉此 2 部影片為活動第二日傍晚的代表，前者故事在日本，後者則設定在文化上相較陌生的墨西哥，選擇這兩部電影的核心價值都希望把人與人之間的情感關係拉近，包含親情間可貴的維繫。活動地點在學校圖書館五樓的放映室，2 間廳室都有許多舒適 3 人座沙發，大液晶螢幕搭配音響是令人能在忙碌之餘休閒的空間。 11 月 29 日 日本情事講座，特別邀請日臺交流協會的山下直子老師前來與同學分享有關工作、學習、旅遊相關的資訊，過程中老師以發問方式與台下同學互動，許多同學也踴躍以日文單字簡易回答。 綜合以上活動，不僅使學生能夠以正向的態度看待不同的文化，積極的投入各國風情，也使學生能夠透過活動增進同學和同學，同學和老師之間的溝通能力。讓學生參與國際周系列的活動，有助於拓展國際觀，提升人際交流的機會，建立人脈，增加就業力，為未來職場做充分的準備。

11/27 異國文化祭 活動成果 ※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助	**本次活動填問卷人數 155 人，業經問卷分析，如下所示 ：** (一) 身分  (二) 活動訊息來源  (三) 本次活動能幫助您提升哪些能力 (可複選) 
11/27 異國文化祭 學生意見調查	(一)我能以樂觀態度全程參與本次活動  (二)透過遊戲的過程我能藉此了解不同國家的文化  (三)在溝通上我能適時運用英語和不同國籍同學交談  (四)參與本次活動對我而言具有意義 

<table>
<tr>
<td></td>
<td>








</td>
</tr>
<tr>
<td>11/27
異國文化祭

感想與建議</td>
<td>
一、請說明未來會想參加的活動主題或參與後心得：
1. 品嘗各國美食
2. 可以一邊玩遊戲一邊體驗不同文化很好玩(愛心 EX:今天這種
3. 很有趣
4. 可以再更大型的空間辦這類型活動♥你們超棒👆
5. 多歐洲國家(?
6. 各國飲食
7. 很好玩很有趣
8. 外國服飾體驗
9. 希望有更多亞洲以外的國家餐與
10. 日本宅文化
11. 學習到很多
12. 蠻特別的文化參與平常接觸不到
13. 跟外國文化有關的
14. 可以認識外國朋友
15. 異國文化市集
16. 各國文化風景
17. 很棒了!
18. 只要和國際有關
19. 很有趣，讚
20. 美食周
21. 場地可以大一點
22. 只要是跨國的應該都會參加
23. 可以認識多文化
24. 一樣就好
25. 異國服飾食品
</td>
</tr>
</table>

11/27 異國文化祭 感想與建議	26.科學展 27.真的非常有趣 希望會有更多相關活動 28.加油很棒拉 29.太好玩了! 30.活動人員很好 31.覺得能認識新的文化 也玩得開心 32.It really fun and creative 33.可以認識不同文化 34.因為可以認識不同國家得同學^^ 35.我覺得非常有意義 36.這活動很棒 37.很有趣可以認識多元文化 38.舞台表演或此次的活動主題 39.異國文化與風景 40.類似的活動 但小攤販和舞台表演一樣就好否則無法專心(太多好玩的了 41.有機會接觸外籍生 42.內容精采值得參加 43.吸引人 44.更了解異國文化增加自己文化素養 45.能跟不同文化互動交流都超棒 46.風土人情介紹 47.認識不同族群的人很棒 48.希望可以參加穿各國服飾的 活動 49.飲食文化季 50.Playing games with forigners is funny and great. 51.It good to know another country's culturel. **二、若還有類似之活動，您是否會再度參加? 1.是 2.否** **若會，請說明未來會想參加的活動主題：** 1. 都行 2. 品嘗各國美食 3. 類似這種活動 4. 可以一邊玩遊戲一邊體驗不同文化很好玩(愛心 EX:今天這種 5. 很有趣 6. 很好玩外國文化 7. 根本次差不多 8. 很好玩日本 9. 可以再更大型的空間辦這類型活動♥你們超棒👆 10. 類似的 11. 多歐洲國家(? 12. 各國飲食 13. 很好玩很有趣 14. 還蠻有趣的 15. 以去就行 16. 外國服飾體驗 17. 異國美食 18. 希望有更多亞洲以外的國家餐與 19. 有趣 20. 好玩

11/27 異國文化祭 感想與建議	21. 日本宅文化 22. 有趣 23. 學習到很多 24. 蠻特別的文化參與平常接觸不到 25. 很有趣 26. 很有趣 27. 跟外國文化有關的 28. 可以認識外國朋友 29. 有趣 30. 異國文化市集 31. 國際文化嘉年華 32. 各國文化風景 33. 有關各國文化 34. 很有趣 35. 跟此次一樣 36. 很棒了! 37. 只要和國際有關 38. 很有趣，讚 39. 與國際生互動 40. 活動很有趣 41. 都可以 42. 很好玩 43. 相同活動再來一次 44. 好玩 45. 好玩 46. 各國美食 47. 很有趣 48. 各國美食 49. 有趣 50. 美食周 51. 好玩 52. 場地可以大一點 53. 食物 54. 只要是跨國的應該都會參加 55. 可以認識多文 56. 非常有趣 57. 一樣就好 58. 食物趴 59. 食物 60. 異國服飾食品 61. 食物 62. 科學展 63. 飲食文化 64. 真的非常有趣 希望會有更多相關活動 65. 很有趣 學到很多 66. 接觸異國文化 67. 泰國 68. 日本 69. FUNNY

	70. 加油很棒拉 71. 好玩 72. 太好玩了! 73. 活動人員很好 74. 都想參加 75. 文化體驗 76. 異國文化交流得活動 77. 異國文化! 78. 國際交流 79. 更多國家可以了解 80. 蠻有趣的 81. 覺得能認識新的文化 也玩得開心 82. 國際文化 83. It really fun and creative 84. 可以認識不同文化 85. FUNNY 86. 因為可以認識不同國家得同學^^ 87. 很有趣 88. 同樣更多國家謝謝你們 89. 動漫 90. 很有趣 91. 我覺得非常有意義 92. 很有趣 93. 同樣也是國際日 94. 有趣 95. 這活動很棒 96. 很有趣可以認識多元文化 97. 很好玩
11/27 異國文化祭 感想與建議	98. 萬國博覽 99. 非常好玩 100.異國美食 101.舞台表演或此次的活動主題 102.異國文化與風景 103.類似的活動 但小攤販和舞台表演一樣就好否則無法專心(太多好玩的了 104.都可以 105.很有趣 106.有機會接觸外籍生 107.內容精采值得參加 108.美食品嘗 109.:) 110.國際之間的文化 111.吸引人 112.更了解異國文化增加自己文化素養 113.能跟不同文化互動交流都超棒 114.言語教學 115.風土人情介紹 116.認識不同的人很棒 117.認識不同族群的人很棒

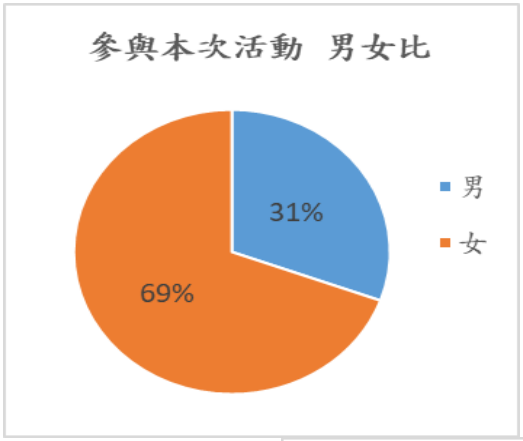
11/27 異國文化祭 感想與建議	118.好好玩 119.希望可以參加穿各國服飾的 活動 120.日本 要畢業了 121.飲食文化季 122.服裝~ 123.很有趣 124.很好玩 125.Playing games with forigners is funny and great. 126.遊戲 127.玩遊戲 128.文化介紹 129.It good to know another country's culturel.

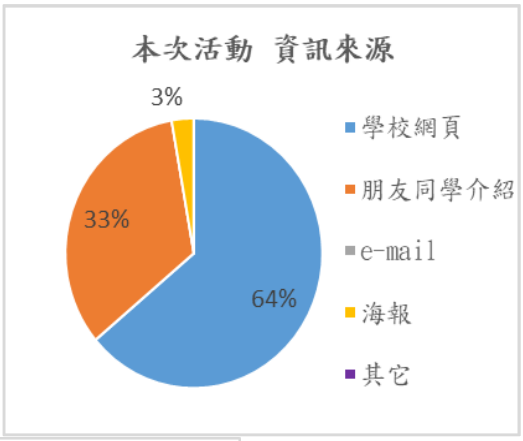
11/28
電影欣賞:
〈可可夜總會〉

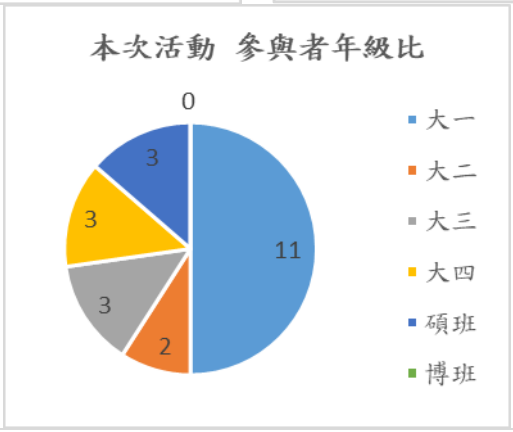
活動成果

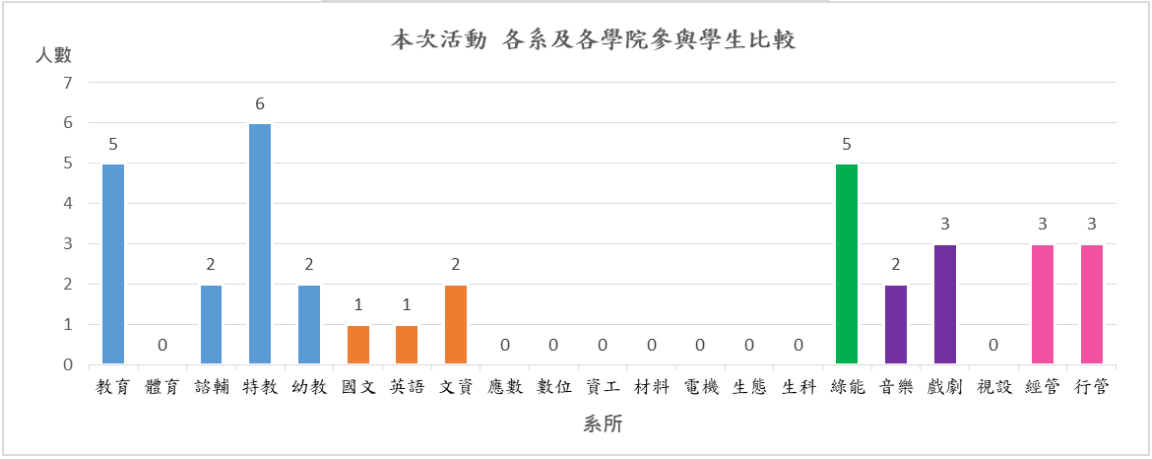
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

本次活動填問卷人數為 36 人，業經問卷分析，如下所示:



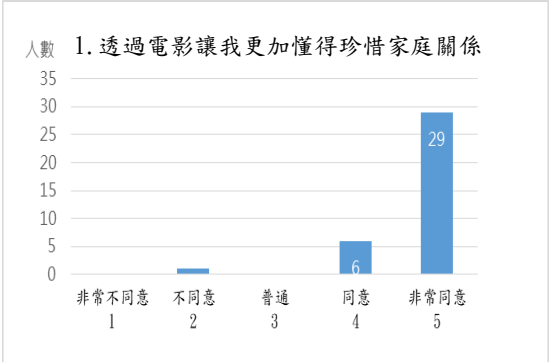


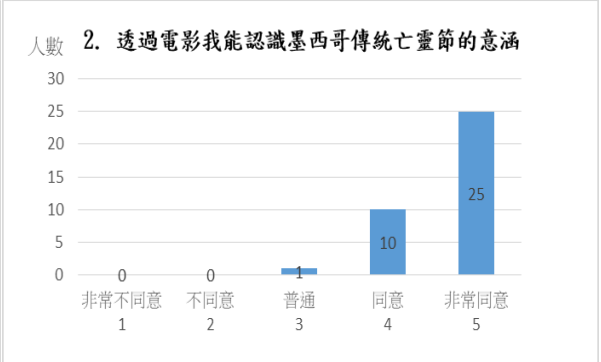




11/28
電影欣賞:
〈可可夜總會〉

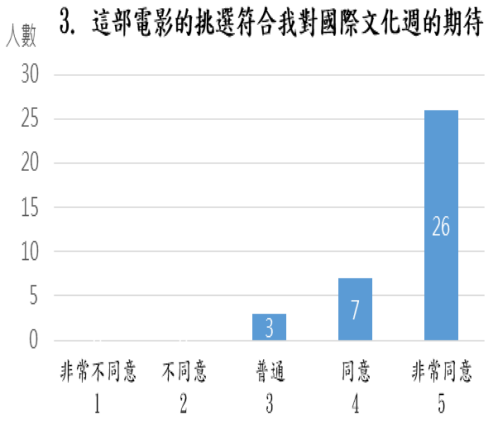
學生意見調查

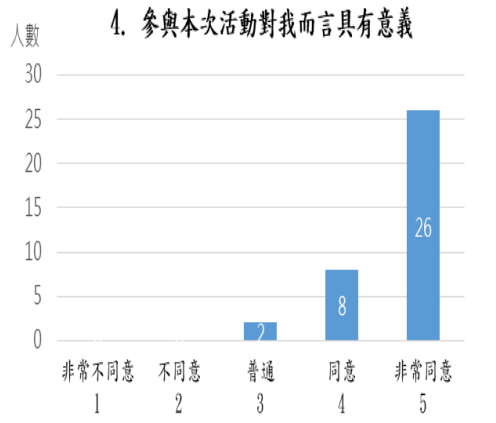


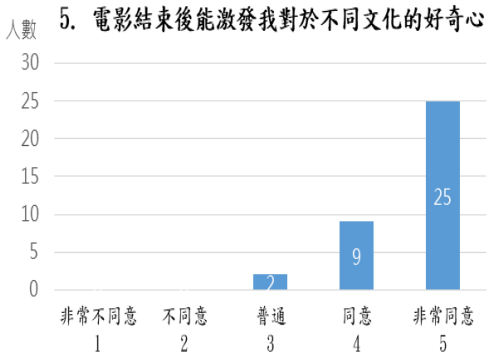


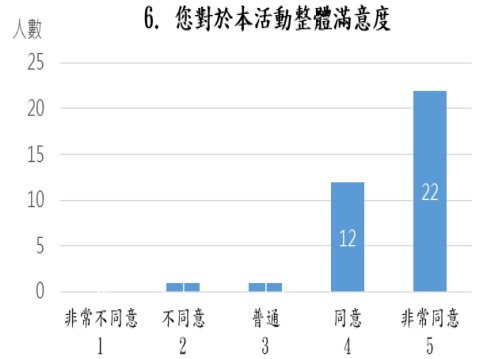
11/28
電影欣賞:
〈可可夜總會〉

學生意見調查





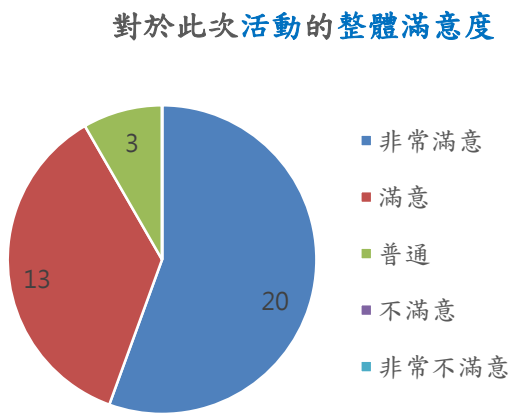




11/28
電影欣賞:
〈可可夜總會〉

感想與建議

一、對於此次活動的整體滿意度

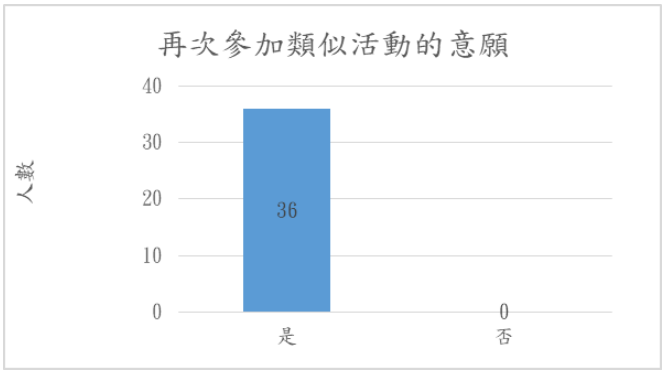


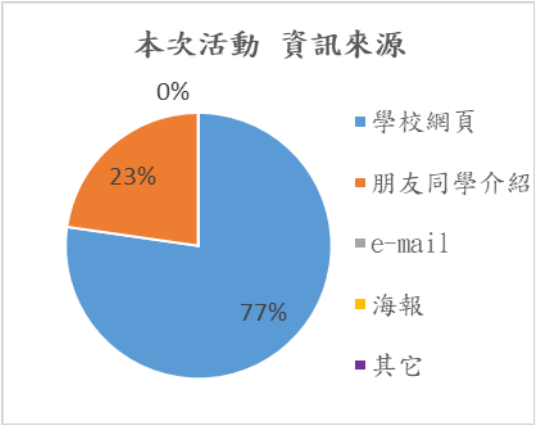
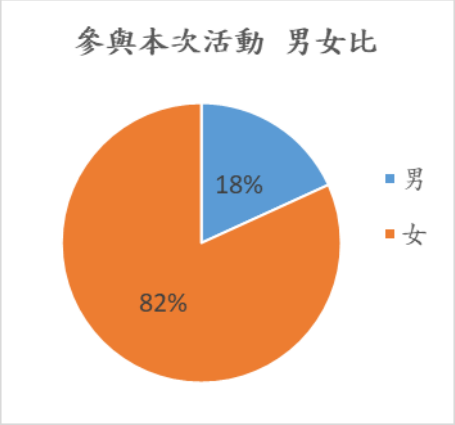
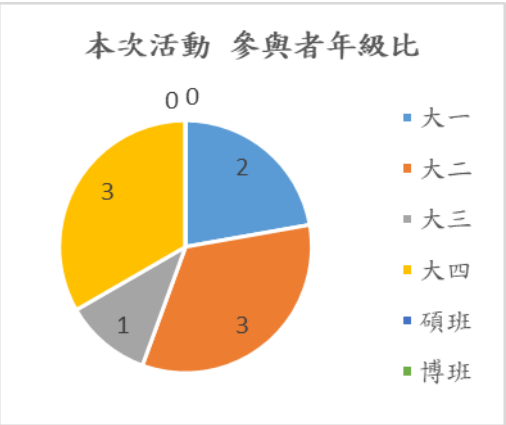
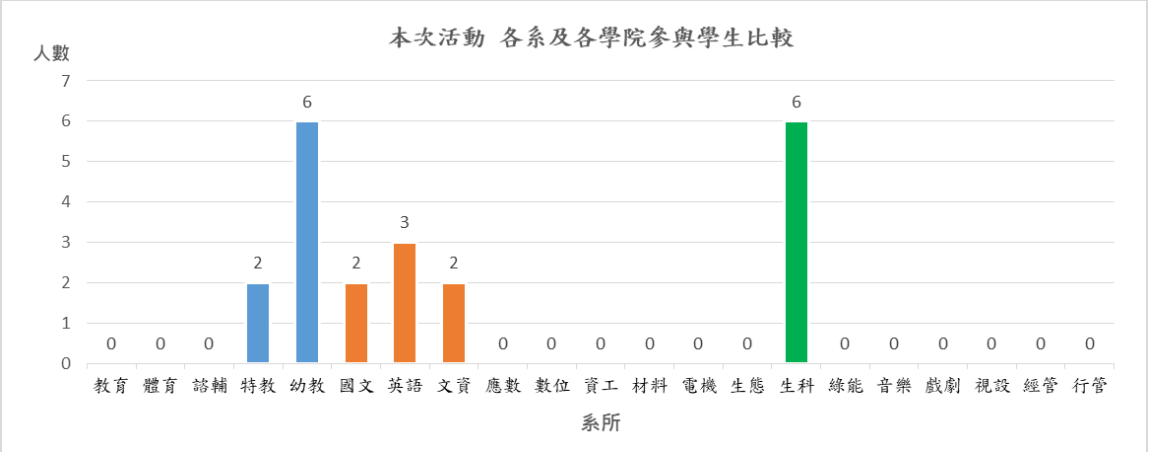
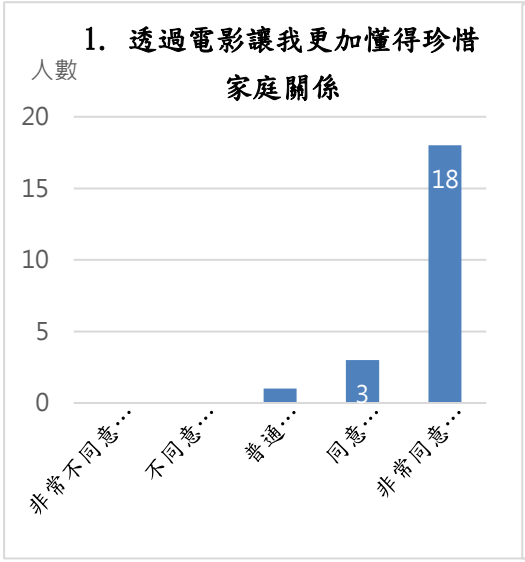
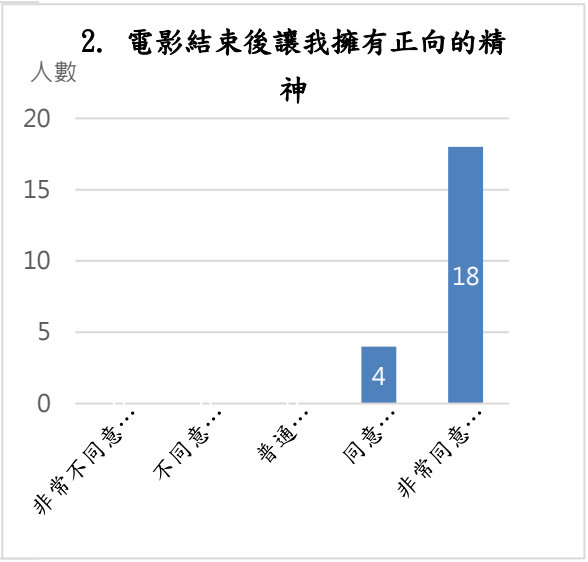
二、若還有類似之活動，您是否會再度參加，或邀請、介紹其他同學參加？若會，請說明未來會想參加的活動主題

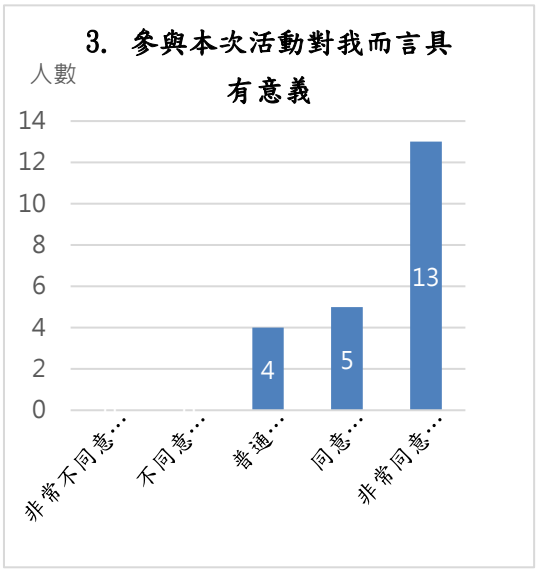
1. 電影及內容討論和電影相關都好
2. 看電影
3. 動畫
4. 電影
5. 影片欣賞，可以了解其他的文化，也可以欣賞一部好片
6. 好看的電影
7. 曾經看過的電影或是想看的電影
8. 可以從影片中學到東西，而不是像平常上課
9. 活動有趣
10. 電影賞析

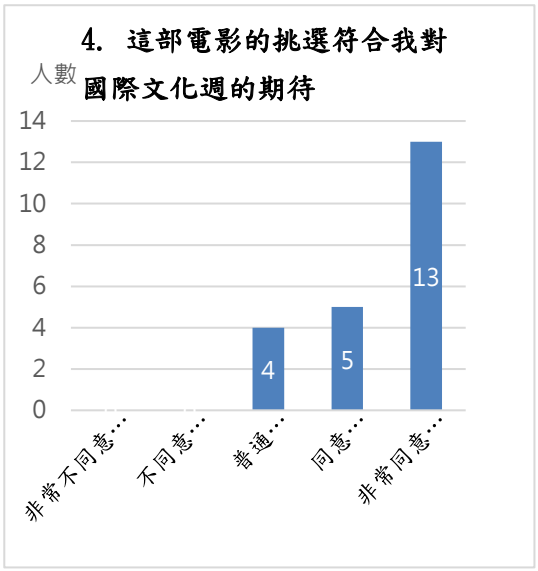
	11. 影片有點卡 12. 電影欣賞 13. 別的電影 14. 電影欣賞 15. 有關迪士尼的都會參加 16. 播放不同類型的影片 **三、同樣是緬懷親人為目的，試著表達影片中亡靈節與您身處文化的差異？** 1. 除了行為上的差異(金紙及花瓣…等)精神上沒什麼不一樣 2. 墨西哥人紀念祖先的方式不同，心態也不一樣 3. 在台灣的文化中，清明節與亡靈節沒有什麼差別，都是在緬懷親人，但在台灣還有中元節，祭祀沒有親人的亡者，也使它們在另一世界，也能有食物及東西。 4. 在臺灣有清明節來緬懷親人，但臺灣還有中元節。 5. 亡靈節不但會緬懷祖先還會將照片擺出 6. 我覺得與我們文化相比，他們對走了的家人的看法更好，他們覺得就算家人走了也不是什麼難過事，他們還是陪在我們身邊。 7. 我們對於亡靈抱持著尊重和悲傷，但影片中亡靈節是以歡快的態度來渡過
11/28 電影欣賞: 〈可可夜總會〉 感想與建議	8. 珍惜 9. 亡靈節的氣氛比較歡樂 10. 很像中華文化的農曆七月 11. 對死亡是一個很歡樂來緬懷親人，臺灣的文化比較嚴肅 12. 我們不會擺上所有親友的照片 13. 我們不會擺照片在供桌上 14. 我們祭祀是上山掃墓燒紙錢 15. 我們一樣會拜拜，但形式不一樣 16. 亡靈節的氣氛較有趣 17. 清明節、每逢佳節倍思親，家中以燒香祭祖 18. 我們的清明節一樣會有供品祭祀，但不一定都有照片，可能只剩牌位 19. 中元節 20. No "The day of the dead". 21. 我們比較屬於用哭泣、難過的方式來慶祝，但他們是比歡樂為主 22. 他們只有亡靈節會認為過世的人會回來團聚，但我們的文化通常是一直都在 23. 我的國家沒有這個節日，我們稱為清明節。 24. 不會把以前的家人照片擺上，且他們會聚集在一處一起慶祝 25. 國內對去世的人更懷有敬畏心 26. 我的國家沒有亡靈節，不過會有清明節 27. 我覺得本質是相同的 28. 非常有趣的文化，影片中把它當旅途 29. 會擺照片，在我們的文化沒有 30. 在臺灣不會說各祖先的事蹟 31. 祭祖好像不超過三至四代，會請親人亡者吃飯，但緬懷方式不同 32. 用音樂來表達情感 **四、舉出您對於片中亡靈節慶觀察到的特別之處** 1. 花瓣的是要家人找回家的指標，其他和我們文化幾乎一致 2. 過世的家人會沿著花瓣回到家中 3. 知道死後的世界，死人要回家祭探望親人，如果家人遺忘了死者，

11/28 電影欣賞: 〈可可夜總會〉 感想與建議	就會從那個世界消失。 4. 有特別的樹葉像徵特別的意義 5. 會把整個家走了的家人照片都供起來 6. 他們使用特別的花來祭拜亡靈 7. 感動 8. 如果沒有人記得你，你就會消失 9. 有代表性的植物、紙雕，十分特別。 10. 照片需備擺上供桌，家人需記得，花瓣會引領家人回家。 11. 有特別的花讓我印象深刻 12. 會全家人聚在一起吃飯 13. 他們覺得家人會從亡靈橋上回來 14. 是為了記得之前的家人 15. 死後的世界好可怕 16. 以花瓣、照片、蠟燭及親人生前愛吃的食物 17. 有大量的萬壽菊，且是靠生者的記憶來維持亡靈的活動！ 18. 很熱鬧 19. Very touching！ 20. 他們會用照片供奉、想念祖先 21. 透過在世的親人對過世的人記憶、照片、萬壽菊的花瓣在亡靈節，從夜總會回到人世探望家人 22. 透過葉子穿越兩界，珍惜家人的相處 23. 點很多蠟燭，且有專門亡靈節的花 24. 很多音樂 25. 靈獸的設定 26. 除了追求自己的夢想，在過程中也不要忘記自己的家人 27. 將家人永遠放在心上 28. 就像旅途一樣很有趣 29. 在另一個世界也這麼熱鬧 30. 每人都一定要被家人及後代記得才能在亡靈節參加祭典 31. 亡靈節的盛大與重要性，而現今我們的祭祖似乎因為忙碌而式微 32. 音樂不可或缺 **五、如果這部電影成功串聯家人最初始的深刻印象，試著說出一句想和家人表達的話。** 1. 家的團聚不只是一起，而是要相互尊重；家人的愛很難界定好壞，一輩子的學習 2. 不管家人間有什麼心結，只要出自於愛對方，其實都可原諒，我想對家人說謝謝你們。 3. 我愛我的家人 4. 我愛你們 5. 身體健康 6. 感謝家人多年來的陪伴、照顧 7. 我人生最重要的就是家人 8. 我愛你 9. 我愛你們 10. 謝謝你們！ 11. 我愛你 12. 我想你們了 13. 愛你們，謝謝你們的陪伴 14. Remember me.

11/28 電影欣賞: 〈可可夜總會〉 感想與建議	15. 珍惜身邊的家人 16. 家人是最重要的 17. 爸媽，我要回家了 18. 家人總是會無條件的支持你，愛你！ 19. Family : Father and Mother I love you . 20. To always cherish amd love me another . 21. 就很感謝他們 22. 家人們我愛你 23. 我愛他們 24. 希望家人能夠理解並支持想要做的事 25. 感謝家人 26. I love you . 永遠不會忘記家人對我的好 27. 我愛你們 28. 永遠感謝他們 29. 謝謝你們一直支持我 30. 謝謝家人的付出與完全的照顧陪伴 31. 很想你們 **六、對於本次活動方式與內容，有無其他建議？** 1. 工作人員辛苦了！ 2. 電腦品質改善 3. 以後不要這麼卡 4. CD 播放得要再好一點 5. 電腦不知道怎麼回事 6. 極度希望能播放原文版本(可保留中文字幕) 7. 電腦速度太卡 8. 影片能確定不卡頓！ 

11/28 電影欣賞:〈always 幸福的三丁目〉 活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	本次活動填問卷人數為 22 人，業經問卷分析，如下所示:    
11/28 電影欣賞:〈always 幸福的三丁目〉 學生意見調查	 





11/28 電影欣賞:〈always 幸福的三丁目〉

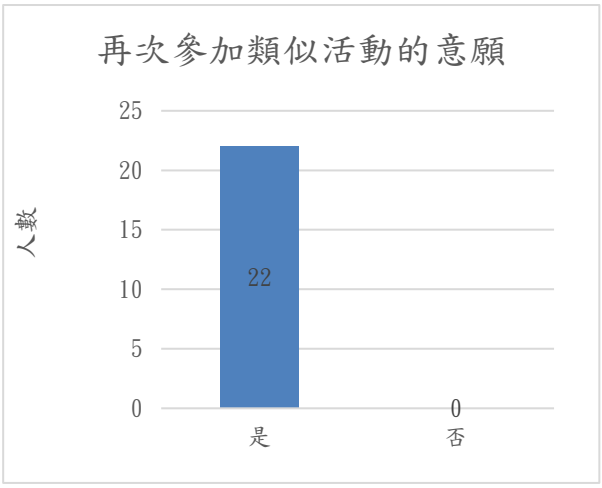
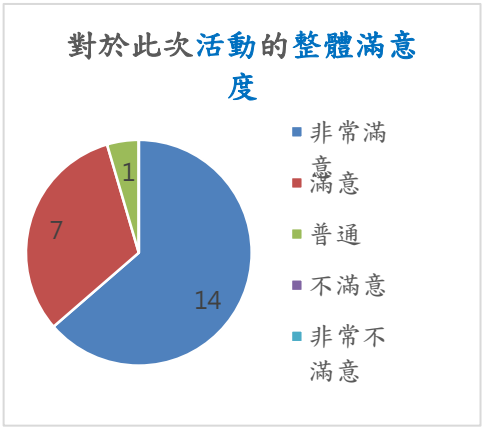
感想與建議

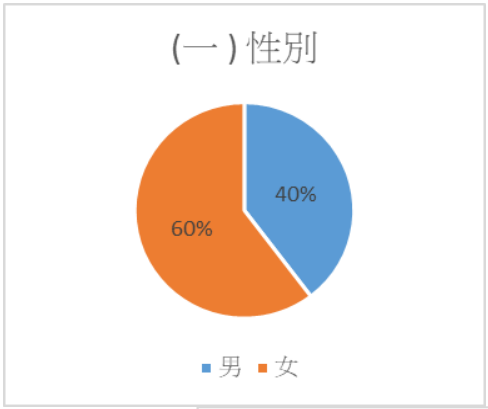
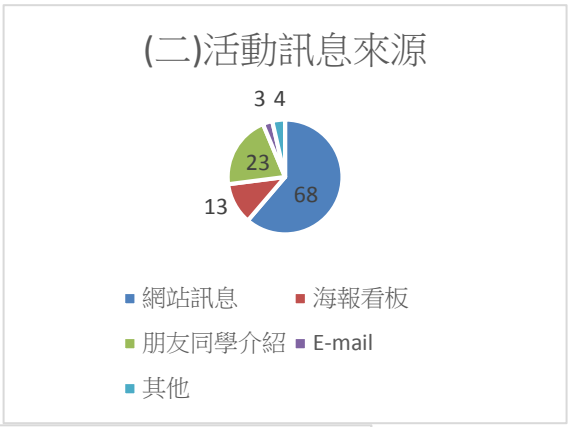
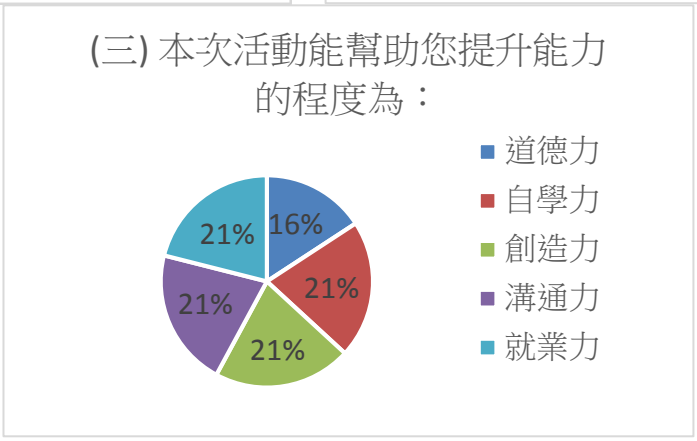
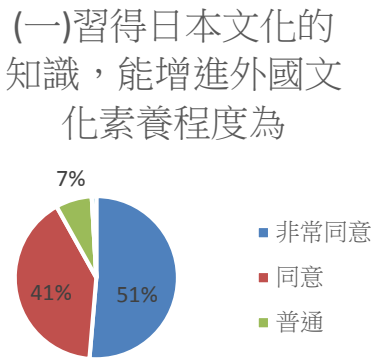
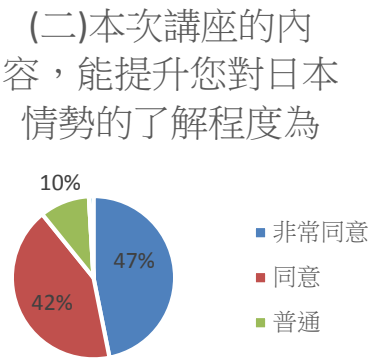
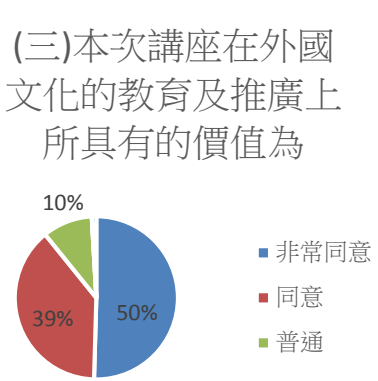
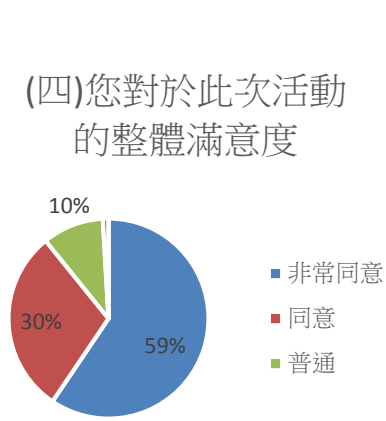
一、您認知中的幸福是什麼？

1. 和在乎的人在一起
2. 過得開心
3. 有吃、有住、有樂、家人安好
4. 愉悅的感覺
5. 不虞匱乏的生活，相伴一生的人
6. 跟大家一起玩
7. 和所愛之人生活在一起
8. 能和家人一起吃飯、一起相處、平安健康
9. 不孤獨，有人真心相伴，無論友情親情愛情
10. 家庭的和諧
11. 可以安心地睡覺
12. 正向的，家庭一樣的美好幸福
13. 當下很享受
14. 家人安好
15. 簡單、平凡
16. 和親人團聚
17. 我愛的人都好
18. 家人們在一起
19. 和小狗在一起
20. 過上自己喜歡的人生
21. 平凡有笑容的生活
22. 健康快樂

二、對於本次活動方式與內容，有無其他建議？

23. 聲音可以大一點
24. 很喜歡在這裡看電影
25. 電影好看
26. 很好看，辛苦了
27. 可安排大一點的演講廳
28. 希望時間把控可以再加油！晚了快 20 分鐘但整體都很好
29. 音量過小、位置不足
30. 謝謝你們！
31. 聲音可以再大聲一點會更好

11/28 電影欣賞:〈always 幸福的三丁目〉 感想與建議	32.電影短一點  

11/29 日本文化講座 活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	本次活動填問卷人數為 111 人，業經問卷分析，如下所示：   
11/29 日本文化講座 學生意見調查	   

11/29 日本文化講座 感想與建議	**一、覺得日本文化與臺灣文化的異同為何？請加以說明** **覺得日本文化與臺灣文化的異同為何？請加以說明** 1. 日本文化小而精，台灣文化人情味足 2. 觀光興盛，有人情味 3. 美食的不同，文化也不同，但我覺得都很有特色 4. 日本文化相對台灣文化對我來說更新奇 5. 語文、生活文化;因為地理位置與習慣不一 6. 日本的傳統衣服為和服，台灣的為旗袍 7. 街景超美! 到處都殺底片(台灣街景不 OK)，7-11 台灣的較好(有座位、廁所) 8. 日本:街景好看，很有文藝氣息，和服文化好看;台灣:人情味很重，卻又不失台灣特色。 9. 文化食衣住行方面都不同，各有特色，但是教育方面很相似，畢竟台灣以前為被殖民國 10.異:日本人比較拘謹? 同:都蠻有禮貌的 11.日本四季非常的分明，每個季節都有不同的文化活動;台灣就比較沒有 12.秩序差異 13.日本地方特色較台灣明顯解多元，值得效仿;職場文化差異、日本職場態度較嚴謹 14.四季分明隨季節有不同的活動，領土較大各地國情不同 15.有四季文化差別、各地區文化差異 16.待客與職場文化 17.同:地方比都市有人情味;異:日本較重視群體小組溝通能力 18.日本重視團隊合作及整體和諧性，台灣社會比較能接受個體獨特性。 19.日本文化，感覺會非常忙，台灣人感覺生活比較舒適 20.食物原味會不同、服裝上不同(除了台灣原住民有特色的服裝)、日本語音有不同(日本正統) 21.日本的自然風景很美、很乾淨。圖案設計也很可愛，因為 ppt 裡有很多可愛插圖，老師也會自動幫效果配音，跟台灣比較沉悶的方式比較不同 22.都是亞洲文化，人情等差不多;但日本發展更為發達 23.語言，以及具有特色的美麗傳統和文化。 24.四季分明，且每個地方都有獨特的美食和風景，很吸引人去造訪，跟台灣一樣 25.不同的信仰，較含蓄、嚴謹的文化風情。 26.面對事情的態度 27.待人接物的態度不一樣。日本比較嚴謹。 28.對於團隊合作更重視 29.注重日文能力(日);注重外語能力(台) 30.日本的街道或環境相較於台灣是比較乾淨的 31.企業皆需英語能力的人才 32.異:建築、鳥居、神社、小吃 同:國際化趨勢、留學生變多 33.可能因為氣候不同，文化也不太一樣，例如飲食等等，傳統服飾也不同。 34.教育制度十分相像，無論是小中高的學制還是大學的第三者評鑑機構。 35.電車文化:台灣捷運是禁止飲食，但日本允許飲食。 36.電車上或飲食文化之輕聲細語的差別。 37.語言 38.保守、禮貌 39.同:都有美食跟美景;異:生活模式的不同(日本四季較分明)

11/29 日本文化講座 感想與建議	40.都有美食，但物價大不同 41.異:建築文化 42.飲食習慣、相處方式、學校制度(留學) 43.對於計畫的嚴謹性 44.日本四季分明，因此有許多獨特的活動 45.各種各樣的活動(四季上) 46.主食的文化接近，在文化的交流認識較多，日本對於禮節和物價的狀態較高 47.風土民情、交通習慣 48.交通(日)大眾運輸、機車(台) 49.異:生活型態的差別，例如:買東西、上課、文化價值觀。同:都是少子化國家需要外國人才流入。 50.日本給人的感覺較繁忙，生活步調較快 51.有許多和季節結合的傳統文化，很不錯。 52.很完善的留學制度，完善的交通。 53.四季的不同，飲食文化的不同，還有一些文化的差異，在物價薪資上也與台灣有差別。 54.文化上我覺得台日相對歐美都比較保守，但台灣人個性可能較開放一點 55.同為華人，日本人更重視禮貌 56.日本人普遍不會英文、日本人更有禮貌 57.在日本，物價差距以及鄉土性在城市與鄉村，也是存在差別的，以為在日本是不會有的，原來在世界上許多地方都存在城鄉差距。 58.各地都有好多好吃的美食 59.日本習慣在工作上採團體分工合作式，因此除了外語能力的要求外，還特別要求"團體能力"，與台灣習慣的"獨行俠"文化很不同! 60.美食 61.很多特色美食 62.宣傳及發揚自我文化較強 63.日本的東西較為精緻，細心，看待事情比較慎重。 64.日本比較優雅 65.日本人說話活潑、能活絡現場氣氛 66.日本泡澡文化很興盛，台灣則還好 67.同:日本和台灣都有很多美食 68.日本和台灣的飲食還蠻相近的，日本比台灣更注重禮節，敬語的使用比較多。 69.日本亦用漢字，故文化十分相近 70.中文、漢字 71.同:高中制服 異:氣候四季、飲食文化 72.同:異文化交流 異:飲食、交通、氣候 73.異:交通 同:多元文化 74.異:交通 同:多元文化 75.日本的技術工作是很精細的 76.生活品質 77.日本企業用人首重日文能力，不論文、理組，但台企卻沒有以國語為標準，而是以英文，可能是台灣人英文比較好。 78.日本的地鐵等很方便，台灣有很多機車 79.台灣與日本都十分具人情味，充滿地方風情 80.在台灣的工作部分，時常聽到的是主管要求外語英文越不錯越好，而在日本則是要求主要是本土語言日文的部分

11/29 日本文化講座 感想與建議	81.來自世界各地的遊學生較台灣多 82.語法 83.台灣曾受日本統治，因此台灣和日本的相似處不勝枚舉。但戰後國民政府來台後，台灣就有了許多中國各地的文化，跟日本的差異也就更大了。 **二、 對於講者所分享的日本介紹，印象深刻、最有收穫的部分為何？請加以說明（投入）** 1. 魔法公主的取景地好美 2. 對於不同地區的介紹更深入 3. 九州、關東等不同地區的特色!!! 4. 介紹日本的美食 5. 地區介紹，問答時間 6. 了解到日本對於外國人才的要求，所以可以考慮至日本就業 7. 短期打工的資訊獲益良多! 8. 日本各地區的美食介紹 9. 對於全程日語讓我印象深刻，還有很多當地景點的介紹 10.題目都很有趣 11.日本各地區代表美食，比如拉麵的口味、動畫的場景，另外也學到很多日本單字 12.得知打工度假的訊息 13.介紹日本地區文化，了解不同地區的文化代表及發展脈絡 14.留學資訊介紹，食物問答很有趣 15.留學相關資訊、獎學金、工作資訊。 得知獎學金的管道和準備方向。 16.對打工度假與留學的訊息更了解 17.九州拉麵是豚骨湯底，魔法公主是以屋久島為背景 18.日本地方都有不同的特色，同樣拉麵還會有不同的湯底 19.關於文化及景點的部分 20.老師都很熱情地介紹每個內容重點，美食&景點很讚! 21.日本的食物、觀光景點。因為我有去過，有共感，看起來也比較吸引。 22.對會去日本留學的人數感到驚訝 23.日本打工留學一年的資訊。 24.留學的資訊，想不到能去的學校之多，有機會的話，會想透過學校或各個管道出去留學。 25.各區日本特色介紹讓我了解了許多日本食物與地區之間的關聯性。 26.留學、對未來有一定的幫助 27.留學資訊。有獎學金等信息。 28.對於日本各地的介紹以及美食的問答 29.旅遊的部分，用問答的方式很活潑 30.介紹日本各地區 31.所有的數據以數字來介紹、說話，會較有震撼感，有被說服感，更了解目前的留學就業情況。 32.食物，因為在台灣時常看到日本美食，但卻不知道是日本哪處的食物，經過講者介紹有了更進一步的了解 33.食物，老師介紹了很多日本各地的美食，可作為下次旅遊的參考 34.留學的部分，因為有興趣 35.食物的介紹 36.日本海外實習資訊、電影文化產業。 37.日本動畫電影背景題材、各種食物的來源(日本何處) 38.打工

11/29 日本文化講座 感想與建議	39.在留學介紹部分非常詳細，更加認識！觀光方面也很吸引人。 40.日本小常識的內容許多不曾知道，非常有幫助 41.對研究所獎學金的介紹 42.介紹旅遊的時候，插入的有趣問題 43.在問答題時！知道了很多日本的事物 44.講者對於日本的地區介紹，各個地區有名的美食、觀光景點，還有對於日本留學的各種方式，和日本語是最重要! 45.日本遊學，有哪些管道可以了解相關資訊 46.拉麵，好想吃哦 47.介紹日本的觀光景點 48.打工，休閒活動會因應地點而有不同的資源。飲食&觀光 49.講者每一部分都很細心講解，並給予我們一些實用的建議，爾且講者很貼心地給我們關鍵字，讓我們能自行到網路上搜尋。 50.各個地區的特色 51.到日本留學時的好處、條件 52.講者分享了打工度假的選擇，讓我印象深刻想去體驗。 53.問答的部分，有許多題都讓我對日本有更多的了解，其中，魔法公主的取景是在日本的哪個地方真的讓我長知識了 54.說明在日本留學所需具備的能力，以及在日本生活時應該要考慮的事情。 55.最有印象的是關於旅遊的部分，因為明年有安排去日本旅遊的行程，可以先了解一下。 56.各地較有名的美食，打工度假，留學的各種細項 57.全程日文演講學到很多問候語 58.赴日留學 59.今天在文化方面外的介紹，較有印象的就是日本對於外國求學生留日的目標「三十萬計畫」，這是日本對於國際化的重要方式。 60.　講者介紹關於留學的部分，提供了許多有用的資訊。 61.老師給的對於留學的建議及一些經驗介紹 62.日本的景色、美食、特殊有趣事物等。平常不覺得有分別的食物、原來差一個字，就可能是不同地方的特色美食，講師的問題也都很有趣、好玩! 63.日本四季與節慶 64.認識更多當地的美食 65.留學獎學金 66.日本旅遊的部分是我最印象深刻的地方，因為平常就有在接觸相關事物，因此通過老師的介紹讓我收穫許多。 67.關於日本地區特色及打工度假的資訊 68.食物 69.旅遊部分、景點、吃的很詳細 70.打工簽證。更了解何以符合簽證資格，講者說他藉由打工學習到滑雪能力;更有趣的是，還提出"透過打工來尋找自己的另一半"的想法。 71.留學獎學金與打工度假簽證 72.日本旅遊，各地區的特色大致有稍微介紹 73.日本打工旅遊，介紹得很詳細 74.介紹日本各地的文化、名產 75.講師提供了很詳細的留學和打工度假的資訊，讓我知道如何去申請和準備。 76.留學打工 77.日本有世界水準最高的醫學技術 78.觀光、美食

11/29 日本文化講座 感想與建議	79.打工留學跟交換學生 80.赴日留學(異文化交流)，打工度假 81.打工度假、各地介紹 82.日本有很多越南留學生 83.去日本實習，留學能增進國際觀及語言能力，能去當研究生，旁聽 84.日本觀光 85.日本大學獎學金，比赴日前可請領的更多，及入學後申請的獎學金較高 86.打工度假 87.介紹日本動畫發源地以及在地美食 88.景點，感覺比較親民，較不嚴肅，印象較深刻 89.最印象深刻的地方是在介紹日本食物的時候 90.發音很吸引人 91.日本留學的相關資訊。 92.日本基於少子化，對於外國人材的需求提高。日本留學生近年以馬來西亞、印尼和越南為成長多數 **三、本次講座讓您對外國文化有更進一步的見識，這能帶給您哪方面的成長及影響？（意義）** 1. 增加日本文化的見聞 2. 日本留學就業方面 3. 正向的，對自己未來多了一份期待。 4. 對我未來升學和認識到打工和工作的部分 5. 打工度假的資訊增加 6. 深入了解日本 7. 對畢業後的出入多一種參考 8. 去當地旅遊前的一些先備知識 9. 對於日本文化有進一步的認識 10.打工度假看起來很棒、想 try 11.了解到若想要進入日本研究所，可以從旁聽生開始 12.能更了解日本文化及資訊，讓人更感興趣 13.了解日本各地區的飲食特色 14.去留學或工作的第一要件是日語能力，要多加強自己的日文 15.產生對日本各地區文化的興趣 16.讓我的語言能力上升 17.對外國文化的認識 18.更了解日本 19.對日本文化更加認識，日本有豐富的地方文化 20.我可能會到日本學習兼學習文化 21.對日本美食區域哪裡比較出名，對日本的知識更了解。 22.對日本的整體也有更多的認識，讓我對日本打工度假有點興趣。 23.對日本文化更了解，亦更感興趣。 24.日本各地區詳細的介紹。 25.國際文化觀，相較於之前，對日本更有興趣了，也了解了更多更細的資訊 26.了解許多遊學、工作的資訊。 27.懂得更多、擁有國際觀 28.更了解留學方面的資訊。 29.國際觀的培養、時事的關注很重要 30.想去日本 :) 31.更了解日本地區(有一些小知識) 32.對於日本有不一樣的認識，對日本更感興趣了

11/29 日本文化講座 感想與建議	33.更了解日本 34.不同文化的差別，無論是建築還是小吃 35.對留學有更多的了解 36.更了解日本 37.更加認識每一項文化產業背後的涵義，以及各城市盛行的文化與美食，增進我對日本的認識。 38.對於本國文化與他國文化的異同處，可做互相之學習 39.更有動力 40.食物是每個地方都有不同的特色 41.產生興趣去了解日本與日語 42.對日本產生更濃厚的興趣 43.見識和自己所需的能力 44.知道很多有關於日本的文化，以及美食、遊學事物 45.國際觀的增加，不只是日本的觀光更是多加了解日本留學&就業的方式。 46.知道自己還缺乏哪一部分語言能力 47.以後有機會我會想去日本多多體會，了解文化，也會對我的日本朋友好一點 48.我要更了解自己的國家 49.日本實際的生活評估狀態 50.日文聽力進步 51.能讓我了解去日本留學，有哪些需注意的細節，幫助我對想去留學的夢想，有更想去實踐的動力和勇氣。 52.讓我學習到國外留學的收穫，到國外見識不同文化的想法。 53.想更努力學習日文及其他語言到國外體驗參觀 54.更了解海外留學留日的一些制度，也更了解需具備的能力。 55.對日本的文化以及制度有了更完善的了解，在未來有考慮留學時，更加的快速進入狀況 56.讓我更加了解關於到日本留學或是日本就業所需的一些能力和文化風情。 57.讓我對自己的未來有更加明確的向。 58.對於日本更加認識 59.認識日本文化 60.平常只能從日本的娛樂產業(如:日劇 or 動漫)了解日本，今天知道了一些不一樣的方面，打工、求學等主要知識。 61.提供了自己不同的方向，以及更多關於留學和實習的資料和其他關於日本的資訊。 62.讓我開始思考自己國家的文化 63.對日本企業文化要求、不同文化及留學或交換生的訊息更加深入了解，可以從這些要求的條件，反省自身的不足。 64.理解更多美食，以及旅遊景點 65.無 66.自我獨立 67.更了解去日本遊學，工作及旅遊的情事，以後會更關注這一塊。 68.更多了解不同國家的文化 69.多了解不同文化 70.更加想去日本開拓視野 71.赴日就業所需具備的能力 72.更了解日本的風俗民情 73.想把日文學好 74.讓我更了解日本打工，留學的事項。

	75.除了對日本文化有更深一步的了解，對外國人到日本就業方面也有了一些概念。 76.對出國學習的能力 77.文化 78.拓展眼見 79.文化跟一般的日本常識，宮崎駿的電影 80.對未來工作能夠有更多的選擇 81.飲食 82.更了解日本文化 83.去日本求學 84.國際觀且明白台日關係的深厚，對未來的發展方向有明確的目標見識方面，深刻了解日本的觀光，食、住、行等，還有日本的節慶，是旅遊書沒有的。 85.不同文化的了解 86.會想進一步了解與實踐 87.知識方面，之前了解的大多是有關日本景點的部分，現在也有了解其升學的部分，對日本也有更多了解 88.或許選擇在大學四年到國外增廣見聞也很不錯 89.大開眼界 90.增加國際觀、國際視野 91.能開放我的眼界，讓我能更加體認到自己的渺小和世界的廣闊。
11/29 日本文化講座 感想與建議	**四、若還有類似之活動，您是否會再度參加? 若會，請說明未來會想參加的活動主題：** 1. 其他各國文化，EX:土耳其 2. 有關不同國家介紹 3. 很好玩!!! 4. 認識了解更多 5. 歐美國家的 6. 國外的文化 7. 日本文化 hen 棒 8. 因為我喜歡瞭解外國的東西 9. 各國文化、景點介紹 10.日本是我挺想去的地方 11.本地人去日本打工、留學的心得 12.韓國的旅遊、留學資訊 13.文化 14.想再多聽一些有關打工留學之類的 15.深入了解日本文化 16.能了解外國文化 17.可以了解日本文化 or 擴展國際觀 18.可以介紹其他國家的文化、美食、就業比的知識。 19.其他國家主題的講座 20.沒有想法。 21.音樂方面的 22.拓展國際觀 23.類似主題 24.西方國家文化介紹 25.文化之類的活動

11/29 日本文化講座 感想與建議	26.很喜歡認識不同文化 27.希望可以有國家的介紹&分享 28.教育 29.流行趨勢 30.和服相關 31.日本的浴衣體驗 32.日本的習俗、美食 33.打工 34.如對該國家有興趣，則會想來了解 35.更了解日本文化 36.繼續介紹日本相關文化 37.韓國文化 38.內容不會無聊、很有趣 39.增加國際視野 40.其他國家的文化介紹 41.別的國家的文化講座 42.跨文化的知識對於想學習外國實際狀態 or 實際準備要去的同學很有幫助 43.各國的文化介紹 44.能為留學前，對其他國家有所了解 45.吃的 46.其他國家的文化 47.其他國家的交流分享 48.能增加自己的國際觀及對未來發展的了解。 49.很有趣 50.能了解更多外國事物 51.類似這樣的主題，但可以更加深入 52.都可以 53.其他國家的分享，如:韓國 54.外國文化介紹 55.其他國家的文化、留學介紹 56.可以增進我的日文，雖然我大多不懂 57.都可以 58.英國 59.日本文化、日本現況 60.文化興趣及分享經驗 61.對日本有興趣 62.想多了解各國文化 63.國外留學講座 64.日本旅遊 65.日本文化體驗的相關活動 66.更多有關日本自然景觀的介紹 67.對外國文化很有興趣 68.學習到更多不了解的東西 69.飲食、文化差異、觀光指南、升學技巧 70.食物文化 71.日本美食 yummy 72.食物趴 73.飲食、文化差異、觀光指南、升學技巧 74.打工度假、夏令營、志工

11/29 日本文化講座 感想與建議	75.換別國 76.他國旅遊介紹 77.交換學生分享 78.深入了解各國文化(現身說法) 79.其他國家的文化 80.旅遊資訊與文化交流 81.介紹其他國的文化 82.很有趣 83.聽不懂日文 84.了解多國文化

關照片與簡要說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：異國文化祭 開幕典禮拉彩砲瞬間



說明：異國文化祭 開場表演熱舞社合照



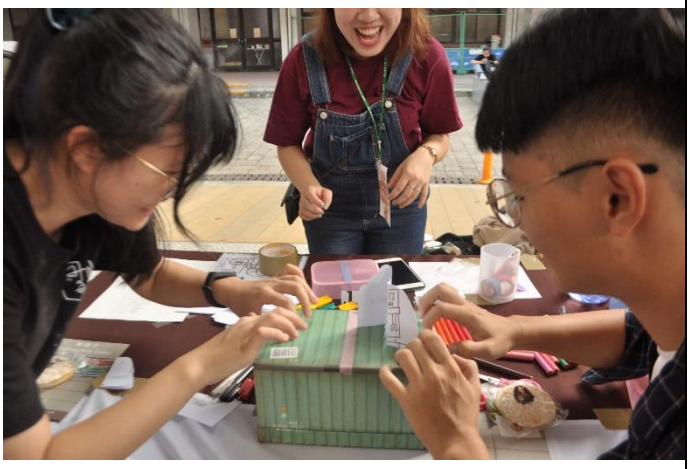
說明：異國文化祭 舞台旁同學控制音效



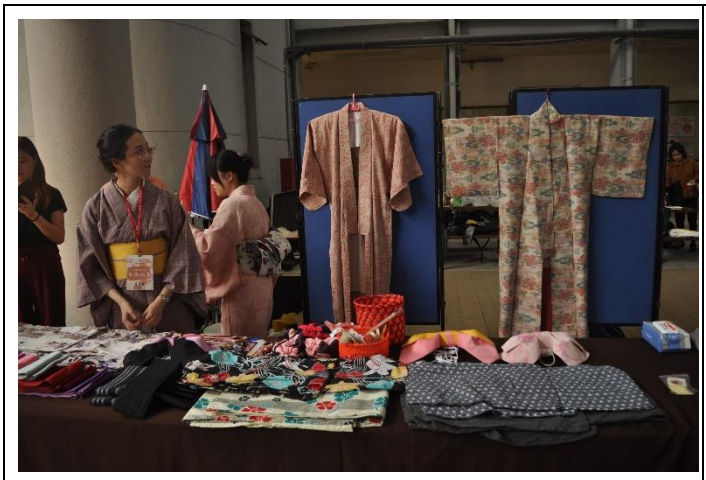
說明：異國文化祭
會場全體參與活動同學合影



說明：異國文化祭
受邀的坦尚尼亞同學們開場表演舞動瞬間



說明：日本攤位的傳統紙相撲遊戲

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：異國文化祭 日文社攤位與和服一覽</td><td>說明：異國文化祭
越南攤位介紹傳統服飾也讓同學試穿體驗</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：異國文化祭
坦尚尼亞攤位介紹自身獨特的文化風情</td><td>說明：國際週異國文化祭 各國攤位展示</td></tr>
</table>

關照片與簡要說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：電影欣賞 放映室內部及簽到情形



說明：電影欣賞 觀後填寫問卷



說明：電影欣賞

活動主辦方提供餐盒予以繳交問卷者

關照片與簡要說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：日本情事講座 胡家勝國際長演講前致詞



說明：日本情事講座 同學在座認真聆聽



說明：日本情事講座
山下直子老師善用問答方式與學生交流



說明：日本情事講座
演講採臺前同步口譯形式進行



說明：日本情事講座 主辦方頒發獎狀予以講者



說明：日本情事講座
演講後學生排隊簽退及領取提供的餐盒

執行成果相關附件 （請勾選可提供之附件，並隨後檢附）
□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 □活動問卷結果分析 □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之訊息及成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，每張活動照片請提供 20 字以內之說明。
4. 資料請繳交紙本一份至教務長室（高教深耕計畫助理分機 221），並上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛