「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(12 月)

子計畫編號及名稱：A107-015B-4 B7 希望灑種 再造分享　　填表日期：107 年 12 月 18 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：生命教育宣導活動-七股文化采風健行</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：107 年 11 月 28 日</td><td>活動地點：正王府、七股校區、黑面琵鷺保護區</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：0 人、學生：55 人、行政人員：4 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 500 字以上描述</td><td colspan="2">透過本次宣導活動期能引導學生認識人與環境的關係及責任，了解七股校區的周邊的歷史文化，探索七股地區的生態環境，並喚醒學生主動發掘與環境之間的關係，建立對這片土地的認同感，以及尊重生命的多樣性及大自然生命的節奏和規律性，以維持一個永續、平衡的自然生態。進而幫助學生思考，如何以自身的能力改善這世界或是保護這世界原有的美好。
首先參訪的是當地居民的信仰中心正王府，其廟貌巍峨堂皇，高聳壯觀，廟前方有曾文溪堤防圍繞，廟脊建有一艘王船，正視曾文溪潮水，眺望大海，鎮守海陲。接下來參訪本校七股校區，校區佔地超過 100 公頃，擁有相當豐富的生態資源，例如：可從校區內觀看黑面琵鷺遷徙，多種不同的樹種像海茄冬、海馬齒等等，使學生對自己大學校區的自然、風俗、美景更進一步認識與珍惜。最後則探訪了黑面琵鷺保護區，由於曾文溪挾帶砂石與生物碎屑在出海口沉積，提供了大量養分，因而蘊育了河口地區豐富的底棲生物與浮游生物，也吸引了大批水鳥在此處棲息。著名的珍貴鳥類黑面琵鷺即棲息在曾文溪河口北岸，透過望遠鏡的觀察，以及當地解說員的解說，對於七股的濕地環境與黑面琵鷺的生活方式有更進一步的了解。</td></tr>
</table>

活動成果

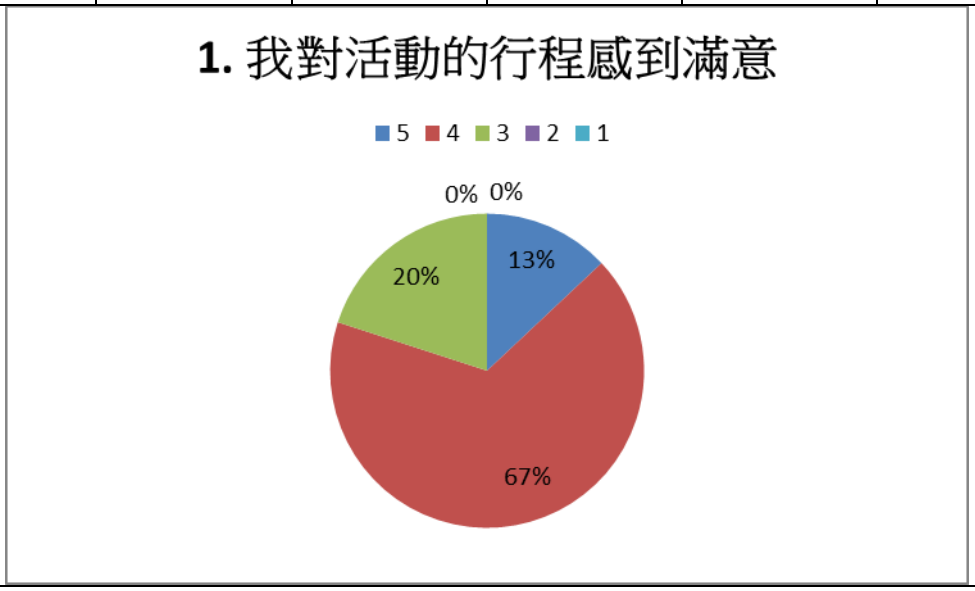
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

一、參與人數:共 55 位同學參與。

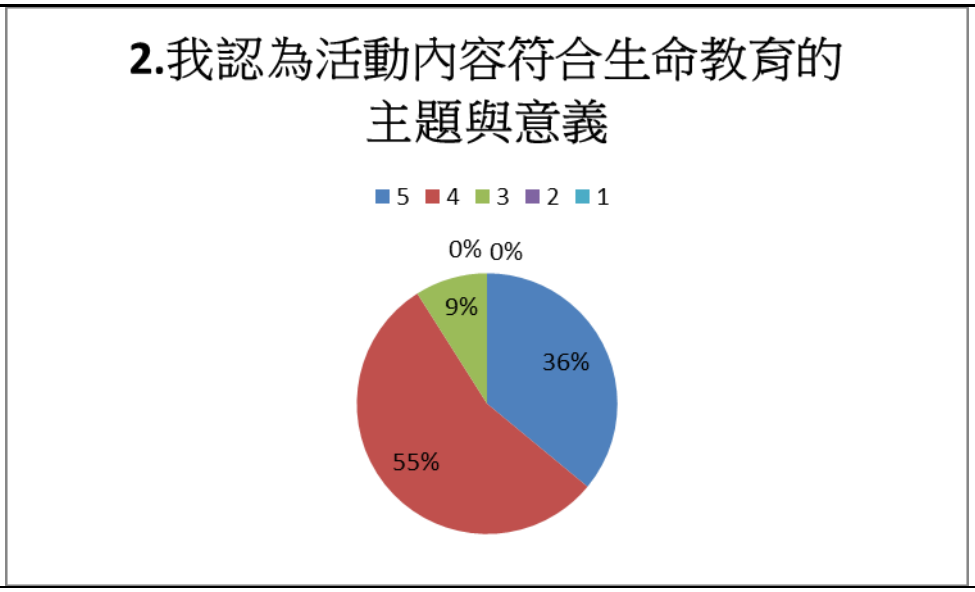
二、滿意度問卷調查結果

活動滿意度調查					
題　　目	非常同意 5	同意 4	普通 3	不同意 2	非常不同意 1
1. 我對活動的行程感到滿意	13%	67%	20%	0%	0%
2. 我認為活動內容符合生命教育的主題與意義	36%	55%	9%	0%	0%
3. 我對解說人講解的內容感到滿意	41%	59%	0%	0%	0%
4. 我對活動的整體安排感到滿意	25%	53%	22%	0%	0%
5. 本次活動增進我對七股生態環境的認識	78%	22%	0%	0%	0%
6. 本次活動增進我了解七股歷史文化與環境的關係	48%	52%	0%	0%	0%
7. 本次活動讓我獲得或學習到新的知識	82%	18%	0%	0%	0%
8. 本次活動增進我對大自然運作的欣賞與感恩	66%	34%	0%	0%	0%
9. 本次活動增進我對土地、生命、文化的尊重	45%	50%	4%	0%	0%
10. 未來舉辦類似活動，我願意繼續參加	87%	13%	0%	0%	0%

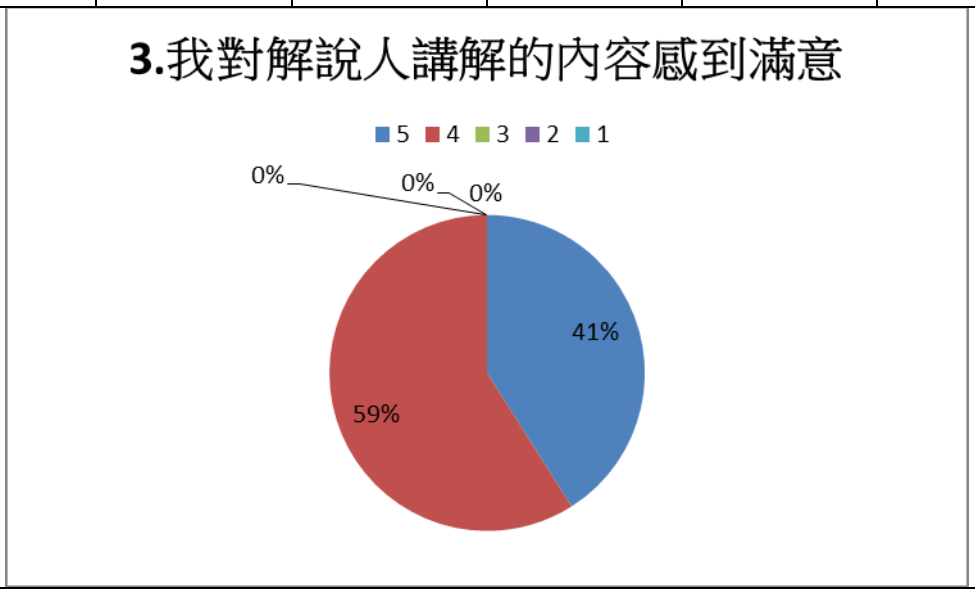
1. 我對活動的行程感到滿意					
分數	5	4	3	2	1
人數	7	37	11	0	0
百分比	13%	67%	20%	0%	0%



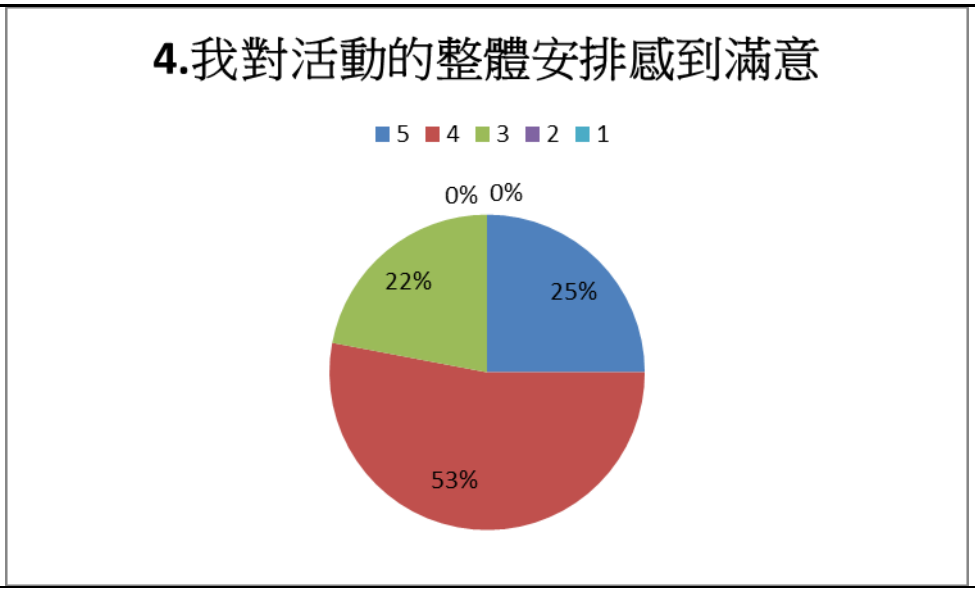
2. 我認為活動內容符合生命教育的主題與意義					
分數	5	4	3	2	1
人數	20	30	5		
百分比	36%	55%	9%	0%	0%



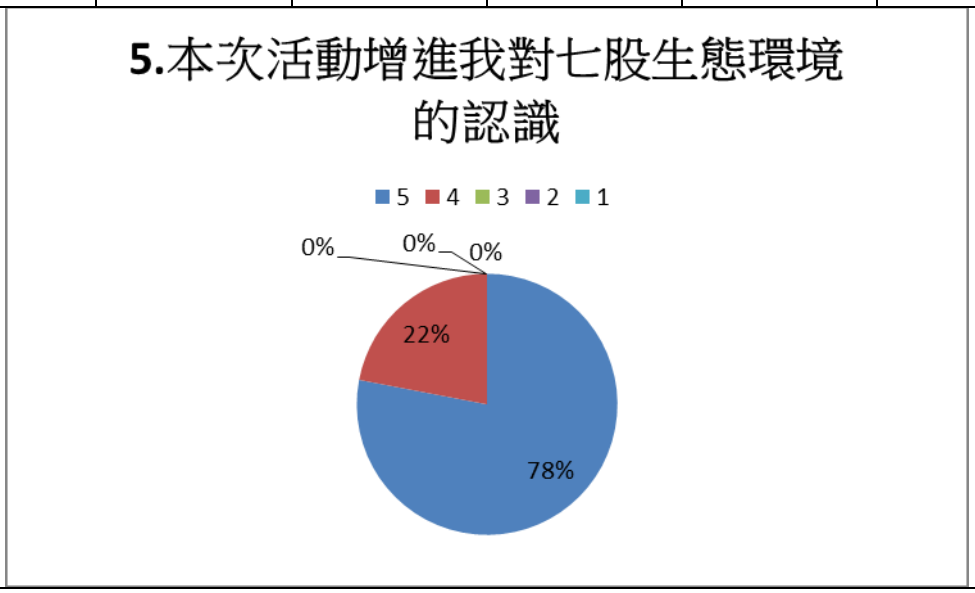
3. 我對解說人講解的內容感到滿意					
分數	5	4	3	2	1
人數	23	32	0	0	0
百分比	41%	59%	0%	0%	0%



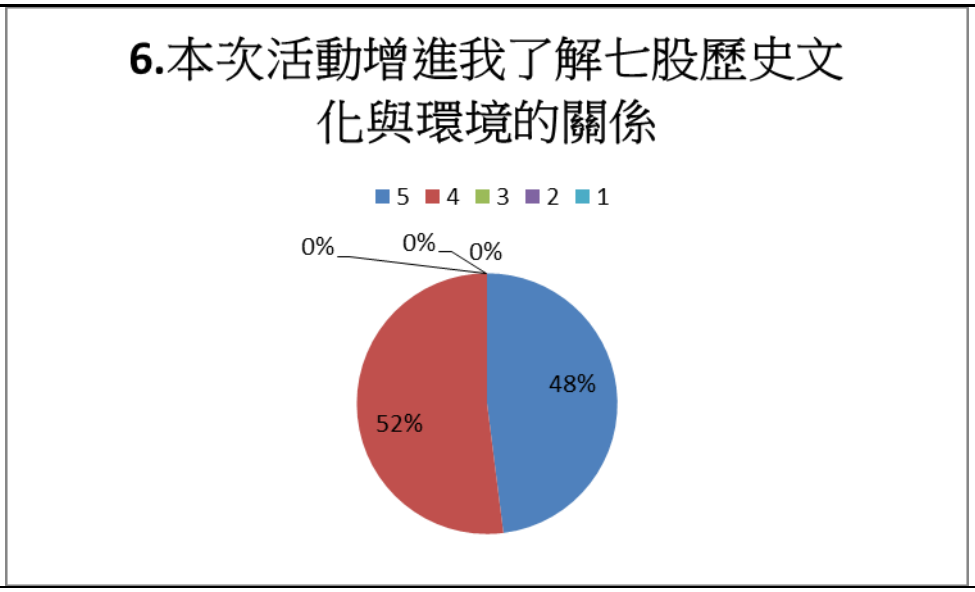
4. 我對活動的整體安排感到滿意					
分數	5	4	3	2	1
人數	14	29	12	0	0
百分比	25%	53%	22%	0%	0%



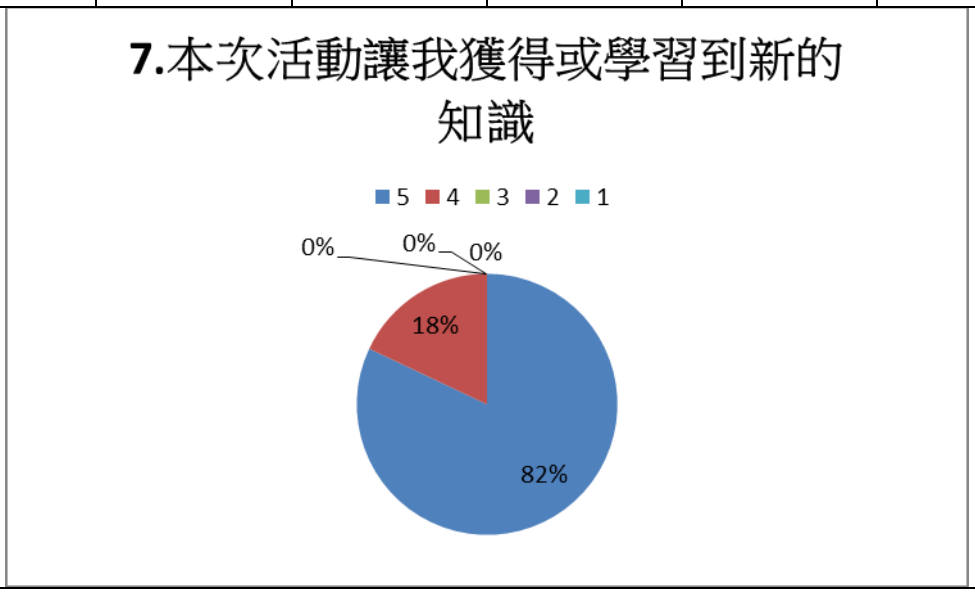
5. 本次活動增進我對七股生態環境的認識					
分數	5	4	3	2	1
人數	43	12	0	0	0
百分比	78%	22%	0%	0%	0%



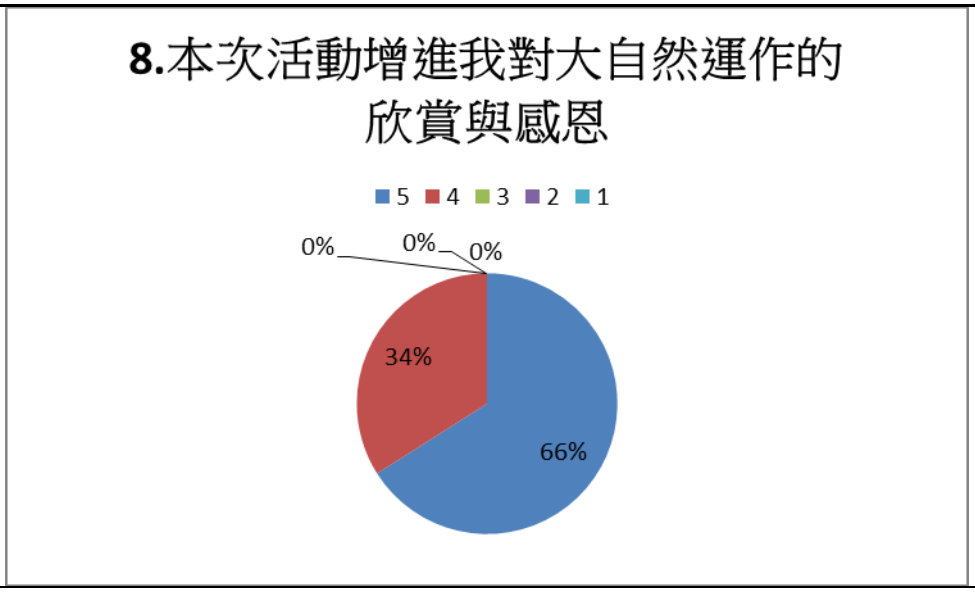
6. 本次活動增進我了解七股歷史文化與環境的關係					
分數	5	4	3	2	1
人數	26	29	0	0	0
百分比	48%	52%	0%	0%	0%



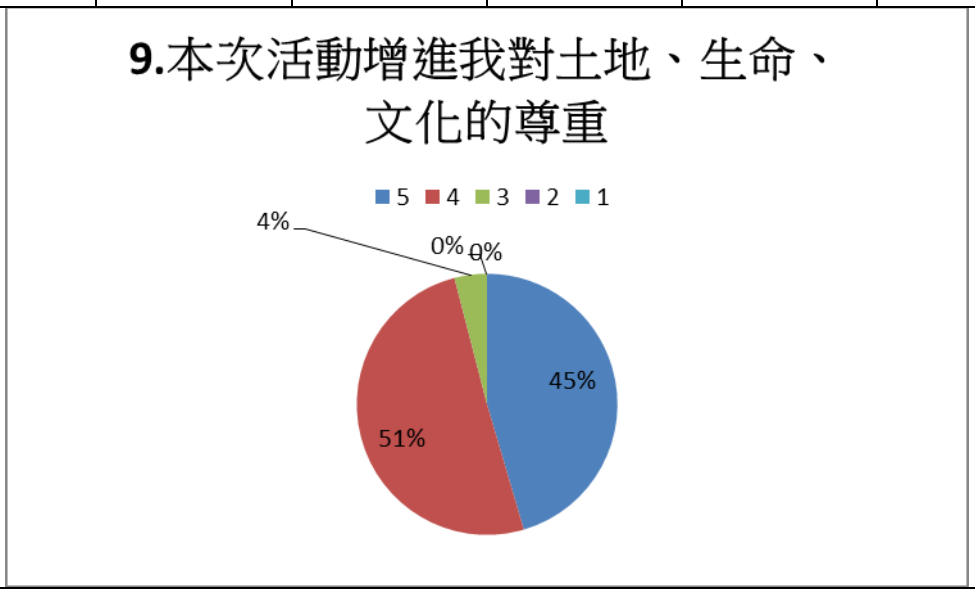
7. 本次活動讓我獲得或學習到新的知識					
分數	5	4	3	2	1
人數	45	10		0	0
百分比	82%	18%	0%	0%	0%



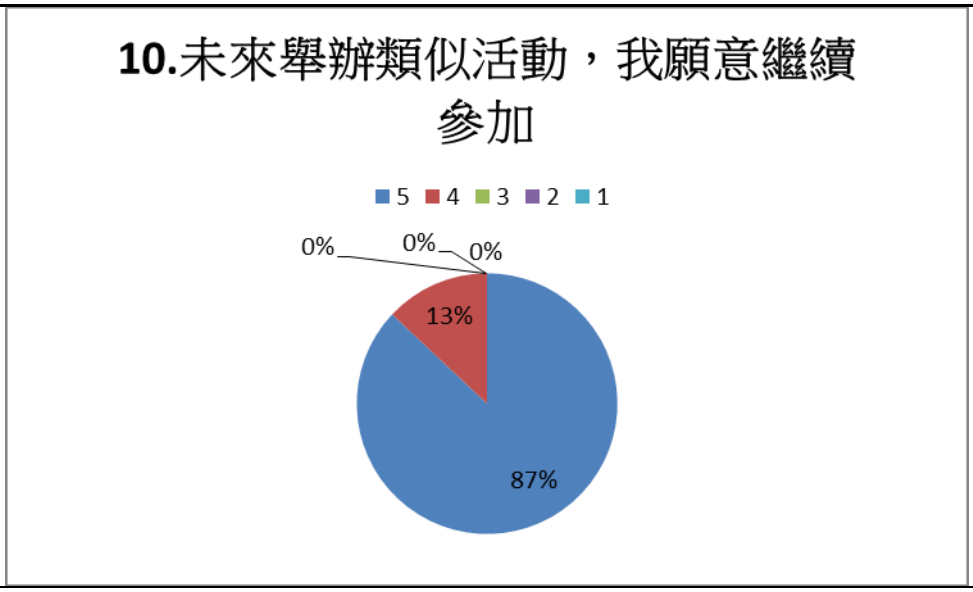
8. 本次活動增進我對大自然運作的欣賞與感恩					
分數	5	4	3	2	1
人數	36	19	0	0	0
百分比	66%	34%	0%	0%	0%



9. 本次活動增進我對土地、生命、文化的尊重					
分數	5	4	3	2	1
人數	25	28	2	0	0
百分比	45%	50%	4%	0%	0%



10. 未來舉辦類似活動，我願意繼續參加					
分數	5	4	3	2	1
人數	48	7	0	0	0
百分比	87%	13%	0%	0%	0%



分析此次參與活動的滿意度均達 8 成以上，並且對於土地、生命及文化的認同感有所提升，而回饋表中的建議，大多都是正向且認為活動有意義。經過了此次的宣導，提供了許多認識環境與生命的管道，不僅讓學生獲得知識，更提升對環境的敏感度，激發對心靈的共鳴，進而喚起對生命的崇敬及珍惜之心。學生更能認識生活環境，了解人與環境生命共同體的關係，喚起對自然生命的崇敬及珍愛之心。並調和小生命與大生命價值的衝突，建立社區總體營造的意識，珍惜生存環境、關懷社會。

四、學習心得

(一)七股文化采風活動心得-曾泊淞

我是高雄人，所以對台南除了小吃和古蹟之外，已經無法想到第三個形容詞了。而原本動機就不是去參觀七股的我，也就認為本次行程應該跟古蹟、食物差不到哪去。第一站，果真就是一座寺廟，還沒參觀廟裡的裝置藝術，心已經涼了一半了，但也不是完全都沒有可以欣賞的東西。廟的前面有一處小平台，爬上小平台放眼望去是我活了多年來一直沒有看過的沙洲地形，高中地理課本中的沙洲地形實況轉播在我眼前，原本就對地理有興趣的我不免被震撼了。

第二站，我們到台南大學七股校區進行參觀，與其說參觀，不如說去探查。校區內除了一棟建築物外，其他的地方就宛如廢墟一般，什麼東西都沒有。在踏查的過程中，意外發現本次行程除了教官、同學外，還有一位老師也參與了這個行程，而那位老師會不時地與同學們介紹路邊的一些植物。對植物沒什麼研究的我只會認為這些植物只是沒人去修剪的雜草，但對那位老師來說，這些植物宛如珍寶，每一株都有它的功效及樣子。那位老師的講解，讓我對七股校區的印象大幅改變，它的環境、地形等等都不曾被工業社會傷害過，它孕育的東西都是非常天然的。校區的後方有一個運河，河面清澈到可以看到自己的臉，聽教官說，這個運河用處應該可以多樣化的，但就只因七股這個地方真的太偏僻了，沒有人願意前來這裡，七股校區儼然默默的在這裡荒廢了。這不禁讓我思考，如果七股社區帶動觀光繁盛，讓這個區域繁榮，或許學生甚至是外國觀光客就願意來了。

第三站，我們要去看黑面琵鷺，在準備前往目的地的車程中，我的內心就像小朋友一樣，非常的期待看到從小到大從沒看過的生物。黑面琵鷺是非常稀有的一個動物，要看它就要抓緊它來台灣的時機，非常幸運的，當天天氣非常好，時節也抓得很準。到了目的地，將手機拿出來，拍攝黑面琵鷺短期暫留的環境，之後馬上衝去望眼鏡看黑面琵鷺的真貌。看一次不夠看兩次，於是就如同打電玩

般，無止盡的一直看下去。回頭想想，我還要感謝那個朋友帶我到七股來看看我從未接觸過的台南之美。

七股這個地方並不是什麼都沒有，它就像沒有接觸過教育的孩子，潛能無限但尚未開發。那段時間的我非常焦慮，原本是希望上了大學能夠好好找自己的專長，但感覺還是被課業壓著打，真的難過。這次活動讓我發現潛能未開發不代表沒有能力，就像七股的狀況一樣，只是沒有找到確切的方向，或許只要找到那條康莊大道，我一定能夠成為自己想要成為的那個人。

本次活動叫樂活七股，這是因為七股這個地方原料都有了就是欠缺加工，而加工者就是我們年輕人。或許只要我們願意將自己的想法實踐於這塊土地，使之活化，七股一定會成為台南最美也最繁榮的地方。

(二)七股文化采風活動心得-劉皓閔

此次難得有這個機會可以參訪七股校區，老實說其實從進入臺南大學到現在我都不知道有七股校區，只知道有另一個榮譽校區而已，在參訪完七股校區後，我發現七股校區的地理位置及生態都相當不錯。舉例來說，從台 17 號濱海公路下來就可到達七股校區，以交通程度來說是相當便利的。那裡的生態資源也相當豐富，例如：可從校區內觀看黑面琵鷺遷徙，多種不同的樹種像海茄冬、海馬齒等等。校區佔地超過 100 公頃，遠超過府城校區的佔地，環境優美是非常適合師生教導學習的地方，校內較大型的活動需要廣闊的位置來舉辦，七股校區絕對是非常適合的地方。除了這些之外，其實臺南大學在當地可帶動地方的文化及素養，我們學生能在當地潛移默化使當地成為具有人文教育的素養，這都是非常重要的一環，七股校區是相當不錯的地方，如能善用此校區，我相信不只對我們本校有利，也對當地的居民有利，是一個雙贏的局面。另外這次還有一個特別的比賽就是拍攝七股校區的美景，藉由拍攝照片可讓我們更加欣賞七股校區的優美環境，在此也推薦沒來過七股校區的同學們能夠到此親自目睹七股之美。在校區不遠處有個黑面琵鷺賞鳥亭，吸引來自各地的攝影師來此造訪，用望遠鏡可清楚看見黑面琵鷺的身影，黑面琵鷺係屬保育類動物，當然是不可亂意破壞自然棲息地，每年秋冬之季，牠們會從北方向南方飛以度過寒冷之季，近年來，黑面琵鷺來台數量已不像過往那麼多，跟整個氣候暖化有著密切的關係，我們應當保護這些動物別讓牠絕種是全體地球人的使命。過去十幾年來，人類產生的二氧化碳遠超過地球所能負荷的，進而導致地球年平均溫都逐年增加，高緯的冰川融化使海平面上升，北極熊的家園遭破壞，無食物可吃還可能遭到被海滅頂，令人看了實在不忍心，還有一些國土較低窪的國家例如：馬爾地夫，都可能會被海淹沒，這些林林總總之原因都源自於人類，我們必須立即採取動作為防止遺憾發生，地球只有一個也是我們大家的家園，為了後代子孫著想，我們必須有所作為。至於對個人生命的啟發就是生命可貴，人生在世有許多美好的事物只是我們還沒發覺到，每天在周遭的人事物都可是新奇的，每個人都有不同的價值我們都須尊重，不能強迫別人應當怎樣做才對，這都是非常不恰當的，生命誠可貴，別為了一時的失志而做傻事，山不轉路轉，路不轉人轉，轉了彎過去又是美麗的前景，所以如有任何的困難，可向同學或老師尋求協助以度過艱困時刻。其實在此次參訪裡可適度使自己的心靈獲得休息，遠離車馬喧囂、繁重的課業，適時的休息我覺得也很重要，我們如果一直處於速度太快的步調也是不太好，我們應培養會念書又會玩的特質，讀書是我們的基本功夫，但也要留給自己一些時間來放鬆紓壓，例如：運動、打球都是非常好的，千萬不要玩的過度致使課業無暇顧及，這就是本末倒置了。最後，非常榮幸有這個機會來參訪七股校區，一睹七股之美，感謝此次參訪的工作同仁們，帶我們一探七股校區，機會非常難得，平時幾乎沒任何機會來七股校區，真的非常感謝學校舉辦此次的采風之旅。

活動檢討建議	一、檢討： （一）在參訪過程中，因隊伍距離較長，花費較多時間集合。 （二）生態解說部份可以先集合同學後再行說明，更能發揮效益。 二、建議： （一）規劃生命教育活動主題多樣化，以符合學生需求，激發學生對生命的熱忱。 （二）未來若辦理類似活動，可以加入志工服務的部分，例如環境清潔等，能透過自己的力量身體力行對社會有所幫助。

相關照片與簡要說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：本校七股校區前留影



說明：參觀正王府



說明：參觀正王府王船



說明：講解七股校區植物生態

	
說明：講解七股校區校地概況	說明：講解黑面琵鷺棲息生態

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析　■學生學習心得

□質性回饋建議　□其他____