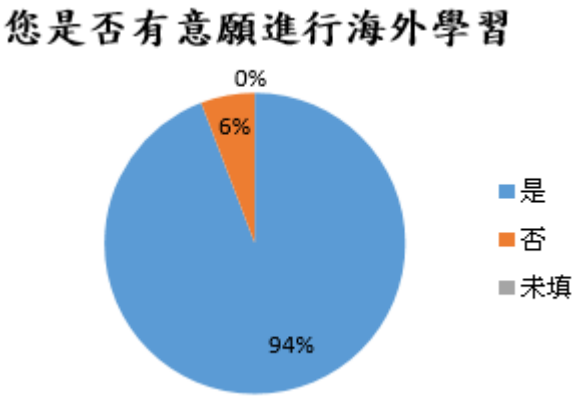
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期：　108 年 10 月 9 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：海外學習經驗分享座談會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 10 月 9 日</td><td>活動地點：誠正大樓 B308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生:86 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 □溝通力 □就業力
說明：
一、自學力:
透過演講者分享真實體驗，離開原本熟悉的環境，前往未知的國外學校學習課業、語言、文化與建立新的人際關係圈，實為一種多元與終身學習，更是一種主動積極的學習，對學生而言是非常良好的典範及模仿學習。
二、創造力:
透過演講者之真實經驗，讓參與者了解，當學生在新的國家、城市展開新生活時，將要面臨另一個國家新的文化、價值觀，並且與自己的本有文化、價值觀結合，創造出新的生活風格。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)
說明：
一、投入:
面對講者所分享之全新的環境、文化，參與者產生好奇，也因為能夠在當地生活而產生學習動機，將自己投身在當地的知識、飲食、文化與人際圈之中，是為主動且積極的學習者精神。
二、跨域:
前往海外學習為遊學者原生文化以及新文化之互動，在過程中，將有很多機</td></tr>
</table>

	會學習他國的優點，並且打開自己的視野。演講者的真實體驗以及內在歷程的整理，透過現場分享，能讓學生能間接體驗與學習不同國家之文化。
活動概述	一、活動目標： 1. **自學力**—透過海外交換學生真實經驗之分享培養學生主動接收新知的能力。 2. **創造力**—透過體驗者之真實經驗協助學生面對未知環境能主動產生策略與方法。 3. **投入**—透過海外交換學生真實經驗之分享吸引學生產生好奇與學習動機。 4. **跨域**—透過異國文化之交流與衝擊培養學生學習接納、接受與整合自我價值觀。 二、流程規劃： 1. 講師林季葳同學分享至德國奧古斯堡大學交換之經驗。 2. 講師陳品臻同學分享至上海交通大學暑期營之經驗。 3. 講師黃怡婷同學分享至韓國海外搭僑計畫之經驗。 4. 講師謝侑明同學分享至西班牙武康大學交換之經驗 5. Q&A 時間。 6. 會後簽退 7. 彈性時間(同學可留下來與講師交流或詢問國際處關於交換學習相關注意事項與資訊。 三、活動準備： 1. **回饋單設計**:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2. **宣傳**:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3. **場地設備**:活動開始前 1 小時，讓同仁以分工方式，布置場地、器材，並且接待講師、參與活動之同學，希冀給與所有參與者最舒適之環境。

活動成果	一、目標達成情形 1. **校核心能力**之達成情形 (1) **自學力**—每位講者豐富且優秀的交換經驗，引起了同學了解外國培養國際視野之動機，**增加了同學來國際處詢問各國交換資訊之頻率與人數**，主動為自己的生涯規劃新的選擇與學習方向，實為一種自主積極學習之態度。 (2) **創造力**—每位講者分享了交換學習時所遇到之挑戰，例如:人生地不熟，卻要建立新的人際圈；必須適應用新的語言溝通等挑戰。這些經驗都能透過替代學習的方式，讓聽者學習應對策略。透過下圖數據，**創造力是聽者所自評之校核心能力中最高的**，也反映出同學認為活動有助提升思考與創新能力以及學習到如何面對未知情境與挑戰。 2. **深耕幸福力**之達成情形 (1) **投入**—從同學實際之量化回饋(下圖)中，**94%的學習者有意願進行海外學習**，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，對於到外國學習是非常有意願及參與的。  (2) **跨域**—講座的本質為提供聽者交換學習之資訊與經驗，實際上也是一種多元文化之分享，每個國家之風土民情皆與台灣有著天壤之別，**聽者非常認真聽講反映對多元文化的尊重與接納**。(可以透過下方之相關照片與說明第二張察鑑) 二、創新與特色之處 1. **每位同學都可以是好講師:**邀請每位出國交流學習之同學突破自己成為獨當一面的演講者，透過自己的經驗分享，來讓更多南大的學生了解國外

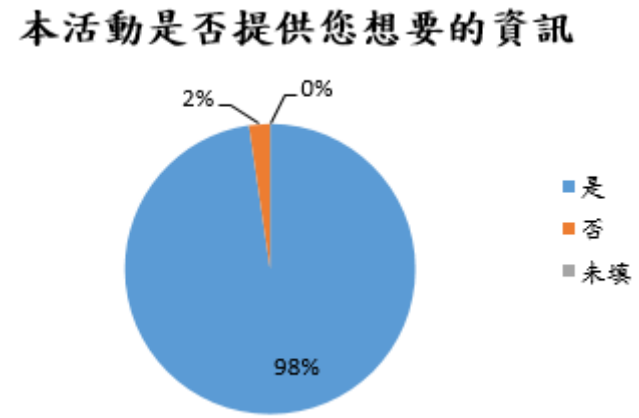
的世界與風情。

2. **傳承:**透過南大的交換生之經驗能夠讓尚未出國學習但內心有期待的同學有更多的資訊與真實經驗能參考。可謂前人種樹，後人乘涼，更是符合教育的精神之一—傳承。
3. **更新求變:**同一個外國交換學校，因優秀學長姊的經驗分享與傳承，讓學弟妹們在清楚的架構與資訊之下，加上自身之創意，可以激盪出不同的新交流經驗。

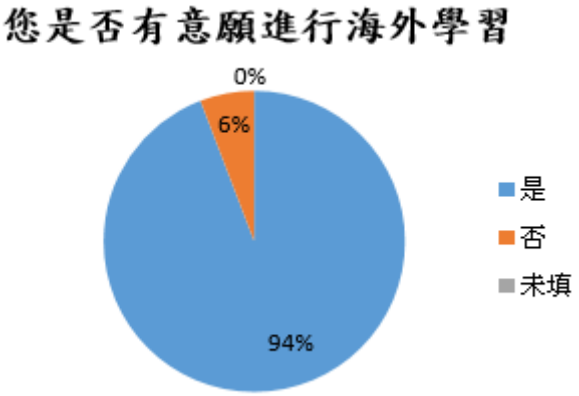
三、學生習得成效

此欄位透過學生實際參與活動後之回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值:

1. 透過圖一，數據顯示有**高達98%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊**，說明了本活動的設計與執行**高度符合學生之學習需求**。



2. 透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有**高達94%的同學有意願參與出國交換學生計畫**，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。



<table>
<tr><td></td><td>四、在地化:講師們傳達出一種在地化—入境隨俗的精神。到任何國家，皆要學習尊重、接納與包容，最快的捷徑就是把自己當成在地人體驗文化與民情，才能真實地進入當地人們的世界。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>1.希望可以讓相關資訊更公開，讓更多人知道此講座。
2.可給予聽講者演講的資料，有助於對於交流有興趣的學生更加瞭解。
3.希望多一些影片。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明:本次海外經驗分享會，由四位凱旋歸國之同學輪流上台向大家分享自己到海外學習的經驗及心路歷程。</td><td>說明：講師們都很用心準備經驗分享，而現場的同學眼神非常專注，非常地認真聽講，冀望能夠更了解海外學習的相關資訊。</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：林季葳同學為德國奧古斯堡大學之交換生。，是德國非常著名的大專院校，校風致力於獨立、自由，個性發展。</td><td>說明：此時陳品臻同學正在介紹海交通大學暑期營相關資訊。</td></tr>
</table>

	
說明：黃怡婷同學至韓國海外搭僑計畫。此為非常特別之學習經驗。	說明：謝侑明同學分享至西班牙武康大學交換之經驗。透過經驗帶著大家更深入認識西班牙。

執行成果相關附件

■活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

■學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____

附件、海報





108 學年度
第 1 學期
海外學習
經驗分享講座

報名網址： http://signup.nutn.edu.tw/
可登入通識、師培、英語等護照
主辦單位：國際事務處

10 月 9 日(三)14:00
誠正大樓 308 教室
▸陳品臻同學
(上海交通大學暑期營)
▸黃怡婷同學
(韓國海外搭僑計畫)
▸謝侑明同學
(西班牙武康大學交換)
▸林季葳同學
(德國奧古斯堡科技交換)

10 月 23 日(三)14:00
誠正大樓 308 教室
▸許育逢同學
(華北電力大學暑期營)
▸陳怡均同學
(西班牙哈恩大學交換)
▸吳政翰同學
(華東師範大學交換)
▸陳書嫚同學
(日本海外國際志工)

附件、簽到單

海外學習經驗分享座談會簽到單(第一場)

日期：2019.10.9

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
1		✓			陳
2		✓			陳
3				✓	張
4		✓			洪
5				✓	王
6				✓	陳
7				✓	湯
8		✓			楊
9			✓		2
10		✓			盧
11		✓			陳
12			✓		許
13		✓			何
14		✓			陳
15			✓		林
16		✓			歐
17		✓			陳
18			✓		沈

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
19		✓			謝
20		✓			周
21		✓			劉
22		✓			林
23		✓			柳
24		✓			王
25			✓		曾
26				✓	陳
27				✓	林
28		✓			陳
29			✓		林
30		✓			林
31				✓	連
32				✓	黃
33		✓			尹
34		✓			林
35		✓			萬
36		✓			蔡
37					
38					

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
39				✓	王
40		✓			吳
41		✓			易
42		✓			黃
43				✓	王
44		✓			沈
45		✓			林
46		✓			吳
47		✓			吳
48			✓		歐
49			✓		洪
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
59			✓		邱
60		✓			江
61		✓			黃
62		✓			李
63		✓			吳
64		✓			王
65		✓			劉
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					

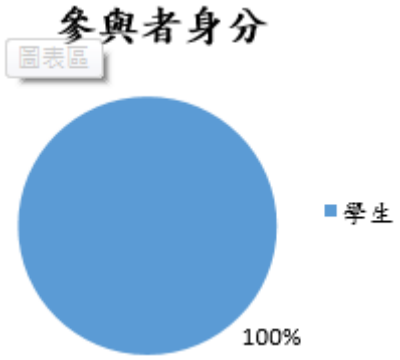
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
79			✓		王
80		✓			許
81		✓			劉
82		✓			黃
83		✓			蕭
84		✓			蔣
85		✓			陳
86		✓			鄭
87			✓		黃
88				✓	盧
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
99		✓			吳
100		✓			史
101				✓	楊
102		✓			林
103		✓			黃
104				✓	邱
105		✓			胡
106		✓			黃
107				✓	張
108		✓			賴
109			✓		鄭
110		✓			蔡
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					

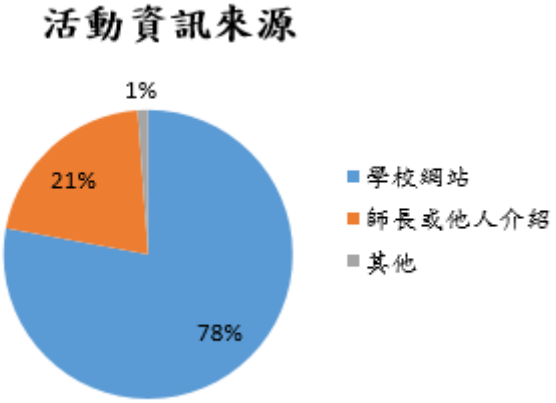
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
119				✓	劉
120		✓			東宋
121				✓	陳
122				✓	蔡
123		✓			王
124		✓			陳
125		✓			蔡
126		✓			黃
127		✓			王
128				✓	梁
129		✓			鄭
130		✓			姜
131		✓			蔡
132				✓	陳
133				✓	陳
134		✓			呂
135		✓			何

附件、活動問券結果分析

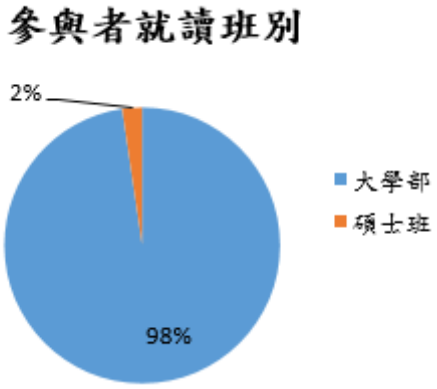
1.基本資料



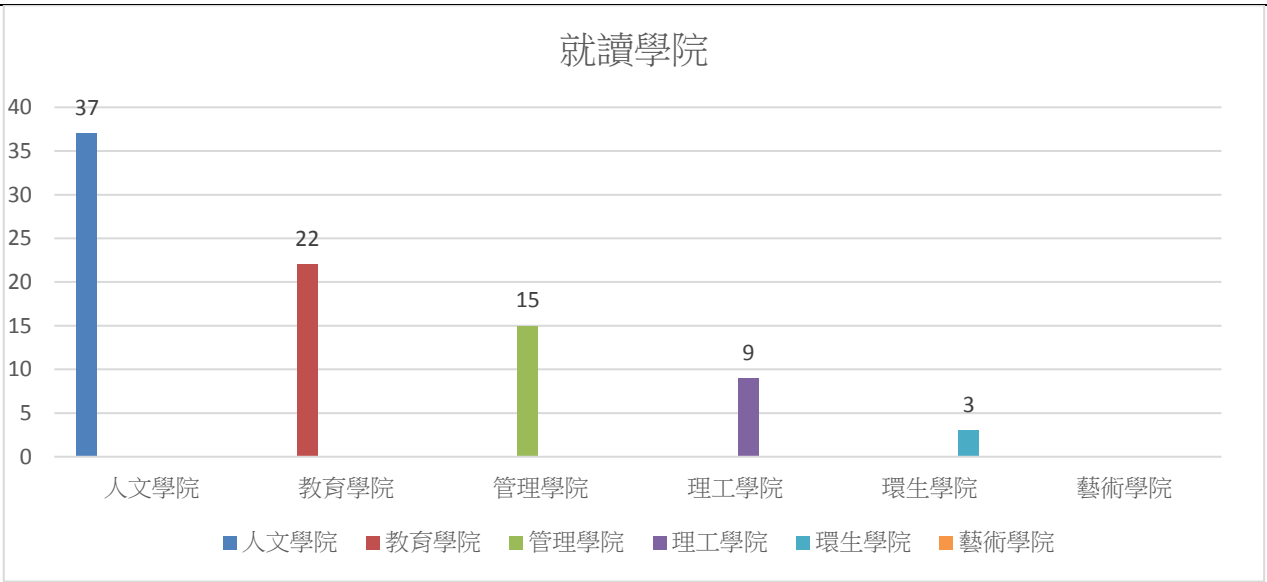
請問您的身份為：學生為主(100%)



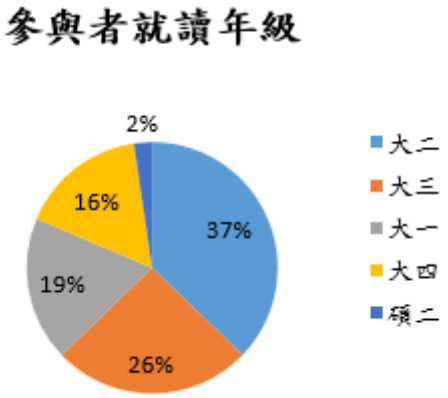
如何得知此宣講會消息：學校網站最多(78%)



請問您就讀的班別為：大學部最多(98%)

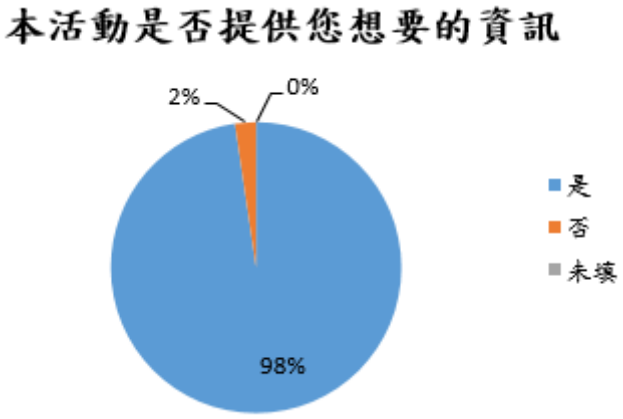


說明:　參與者大部分為人社學院與教育學院的同學。

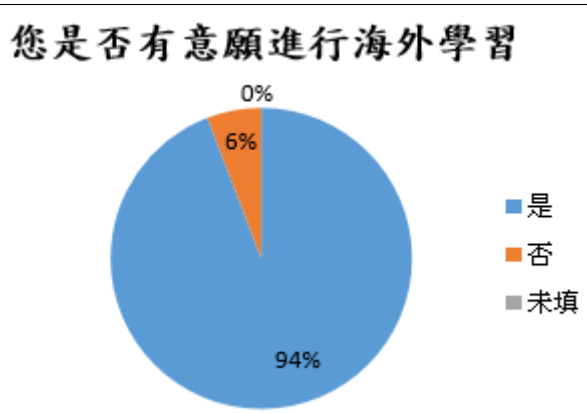


說明:　本次活動主要的參與者為大二學生(37%)。

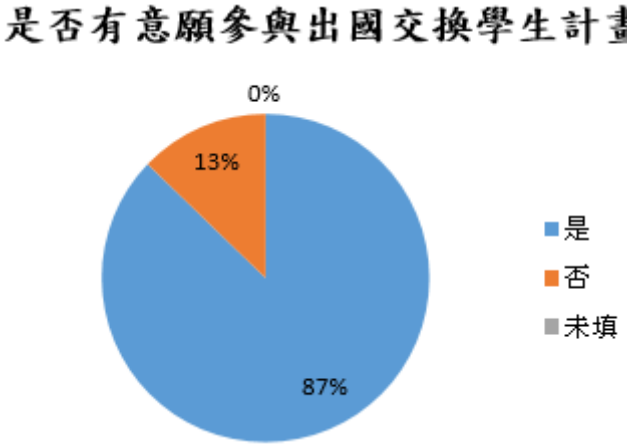
2.訊息與意願



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(98%)

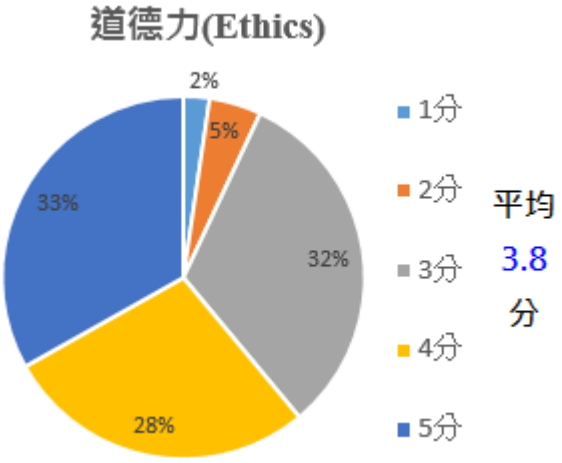


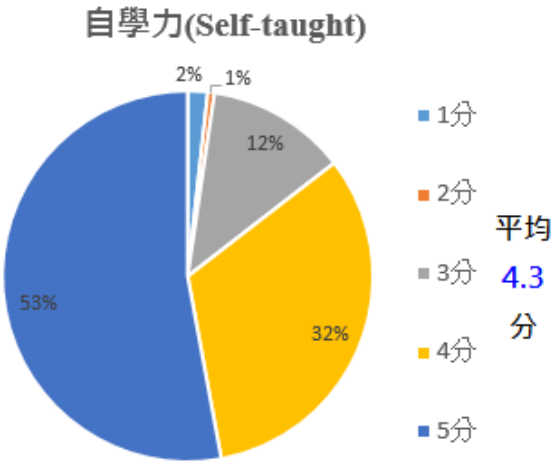
聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(94%)

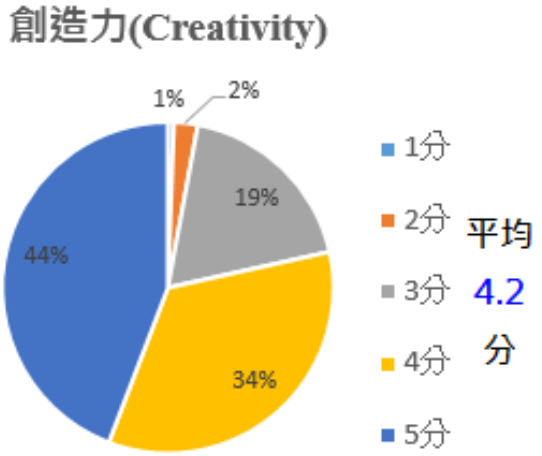


聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫(本處預計於 10 月 30 日(三)下午 2 點於啟明苑辦理交換學生出國暨講學金甄選說明會):是(87%)

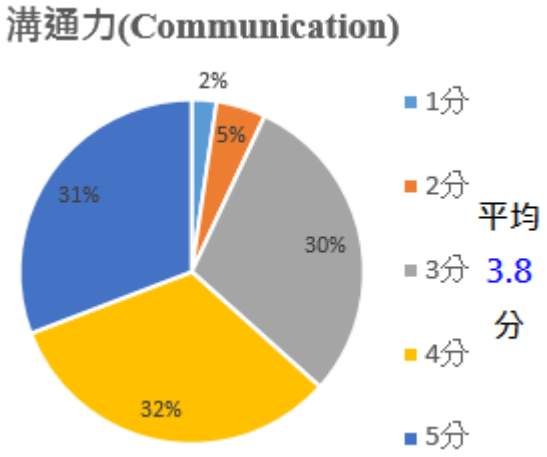
3.活動相關調查

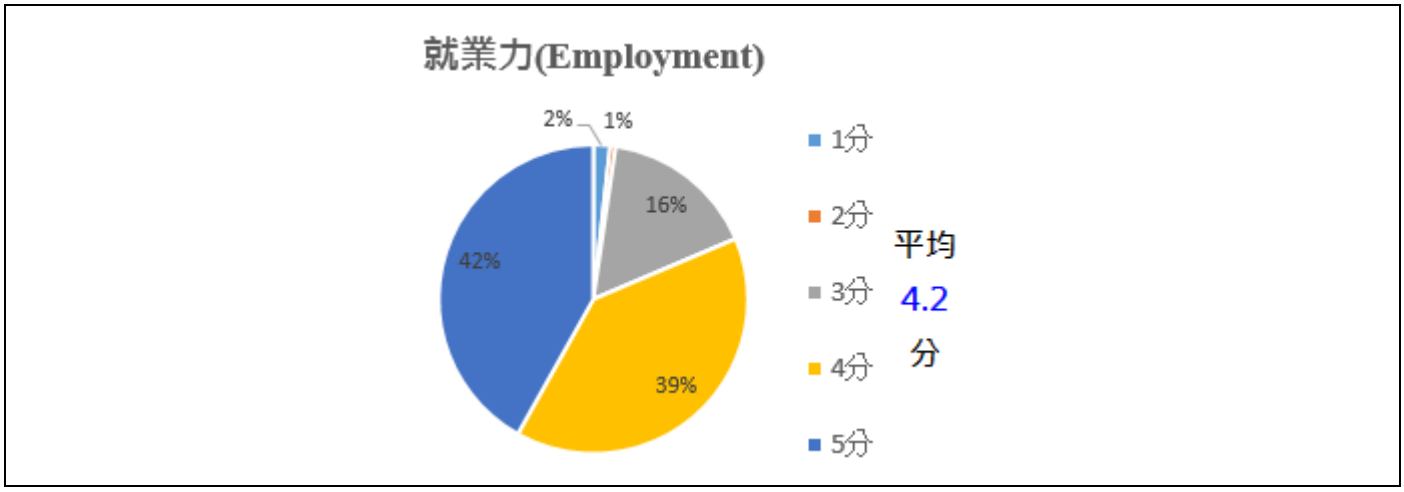






說明:　創造力為本次學生自評中最高分之校核心能力。說明了本中心之活動規劃與內容有助於學生提升面對未知挑戰之思考與創新能力。




就業力(Employment)
2%
1%
16%
42%
39%
1分
2分
3分
4分
5分
平均
4.2
分