「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4 填表日期： 108 年 11 月 28 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎泰文（一）</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 9 月 30 日至 108 年 11 月 25 日</td><td>活動地點：文薈樓 J109</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：6 人、行政人員：0 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
一、自學力:
透過課程培養學生第二外語自主學習的態度，提高學習語言的興趣，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
課程提供學習第二外語的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際。能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
利用語言課程激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、成就感：
透過課堂參與過程，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆ 自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則

在課程之外，以語言課程作為契機讓學生們對泰國文化產生興趣，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力：**

泰國與台灣位置相近，加上近來南向政策，學習泰文無形中也是提升自身的職場競爭力。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，在老師的引導下對於西班牙文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **成就感：**

透過第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週一 16:00-18:00 上課 （9 星期，共 18 小時）。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全泰文教授，在日文後用中文或英文解釋。
   - 課程主要以每周主題與老師講義為主。
   - 老師會進行隨堂測驗，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。
3. 課程大綱:

Week	Date	Course Progress and Schedule
1	9/30	泰文小名及數字（Name and Number）
2	10/07	泰文子音（Alphabets）
3	10/14	動物（Animal）
4	10/21	泰文母音（Vowel）
5	10/28	分組測驗 Semi-Exam（Group）
6	11/04	期中考停課（No Class）
7	11/11	泰國節日-水燈節(Thai Culture-ลอยกระทง)
8	11/18	水果與蔬菜（Fruits and Veggies）
9	11/25	交通運輸（Transportation）

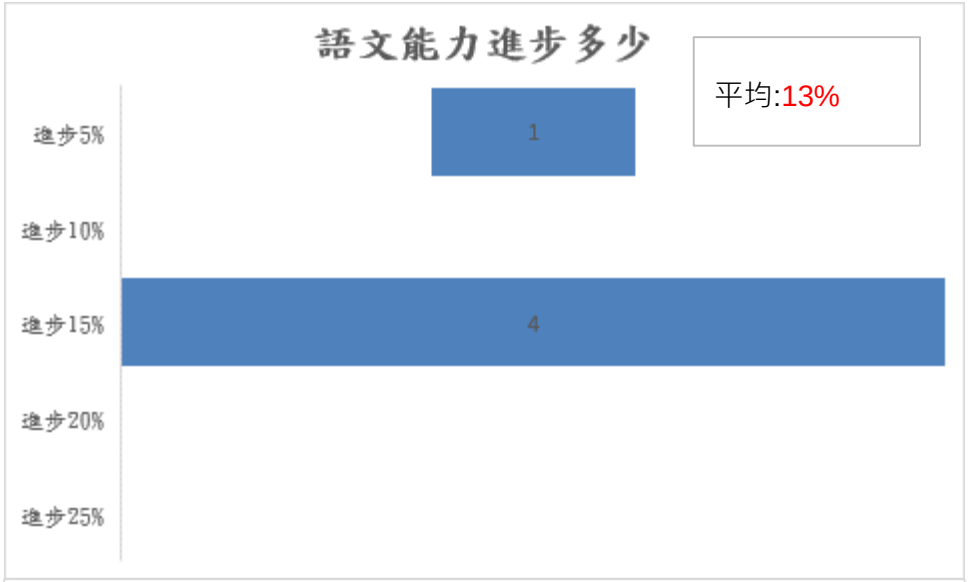
	參、活動準備： (1) 教科用書：授課老師自編講義 (2) 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。 (3) 宣傳：透過海報張貼、email 宣傳來推廣此課程。 (4) 場地：上課教室位於文薈樓 J109 教室。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 在課堂的教學以外同時培養文化素養，實用的單字和會話讓學學生有初步的認識，從問卷看來大部分同學的聽說讀寫都進步相當的程度尤其"說"的部分，同學們也表示未來會議續學習泰文。 平均:4.6 分**(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)** **（2）就業力：** 學習第二外語本身投報率就很高，是一種長期投資，甚至能直接影響將來求職的關鍵能力，從問卷回饋看來，同學們認為聽與說的部份成長最多，溝通最重要就是聆聽和表達，就業力有確實達標。 平均:5.0 分**(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)** **2. 深耕幸福力:** **（1）投入:** 授課老師讓學生們親自學習水燈節舞蹈語歌曲等，在學習的同時手腦並用，從問卷回饋看來同學們因此課程都有所收穫並引起學習興趣。 平均:4.6 分 **(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)** **（2）成就感：** 透過語言學習的同時外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定。從問卷分析看來有確實達標。 平均:4.6 分**(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助)**

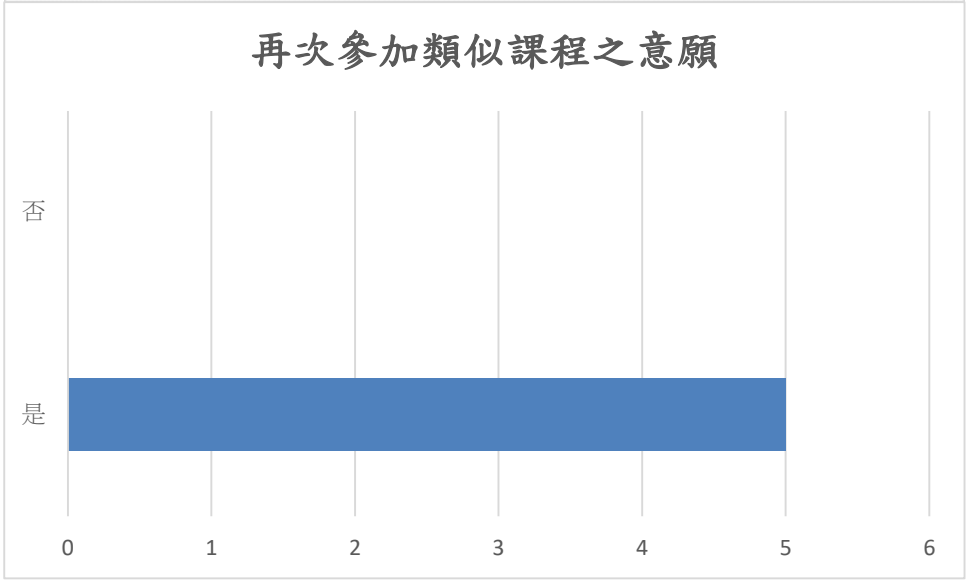
二、創新與特色之處

1. 老師將大量文化內容如:舞蹈、歌曲、飲食帶入每周主題內容，同學們反應也相當的好，都表示是印象最深刻的一段。
2. 老師替同學們取上泰文小名並在課程中都使用小名，每位同學都覺得有帶入感。
3. 強調"說"的部分，課程中同學們常要練習。

三、學生習得成效

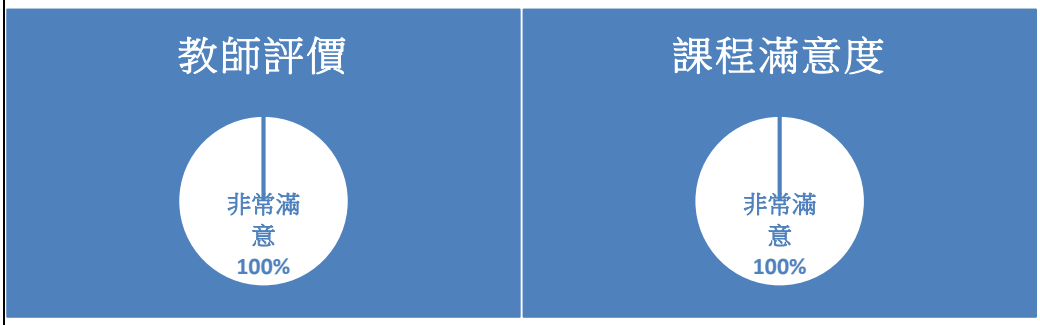
通過此次的基礎泰文課程，大多數學生都認爲此課程對於學習第二外語有顯著的幫助。從學生回饋表單中顯示，學生對於自己的泰文進步程度平均進步了 13%，可見此課程有助於學生學習第二外語。回饋問卷中也看出願意在未來繼續參加本課程的意願也達到 100%有十足的理由未來繼續開設類似課程。





四、教師與課程總體評價

同學們對老師的評價達到滿分，對於老師主題式帶入文化的上課方式大家回饋都相當的好，不只是對文化有更進一步的認識，"說"的部分也進步非常多。課程評價也是滿分，整體評價都算是非常滿意，大部分學生都有學到自己所要的部分。



活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 有同學認為可以列入微學分課程。 2. 大部分同學都希望能能夠增加上課天數。

相關照片與說明

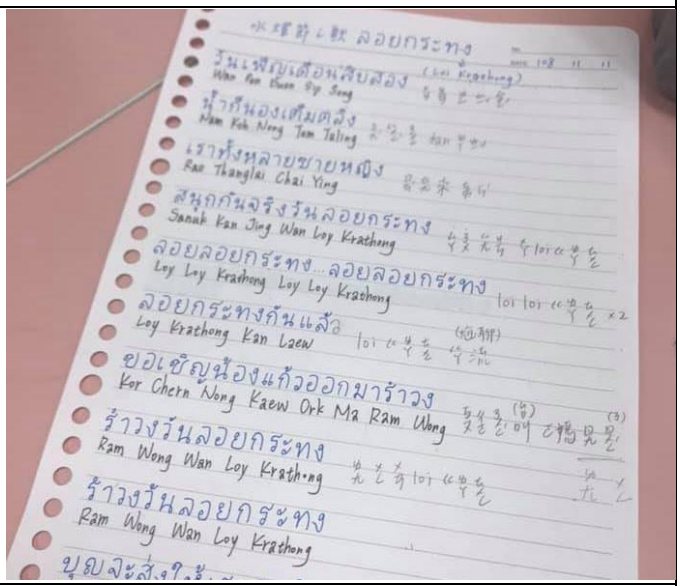
(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)



說明：老師派發習題並在旁指導。



說明：上課概況(2)。

	
說明：學習水燈節舞蹈(1)。	說明：學習水燈節舞蹈(2)。
	
說明：期中考時間。	說明：上課概況。
	
說明：手腦並用子音記更牢。	說明：水燈歌詞，同學聽老師唱並用泰語寫成。

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得■實質性回饋建議 ■其他_課程簡章__

招生簡章:

國立臺南大學 108 學年度第 1 學期

「基礎泰文與文化 Basic Thai and Culture」

課程 招生簡章

一、**招生對象**：本校生40 名。採優先報名錄取制。

二、**課程目標**：加強校內生第二外語能力，透過學習泰文基本發音、文化，了解泰國文化特色，加強國際觀。

三、**上課時間**：108 年 9 月 30 日至 108 年 11 月 25 日
每週一(Mon) 16:00-18:00 上課（九星期，共 18 小時）。

四、上課地點：本校文薈樓 J109

五、**授課師資：李敏玉 老師**

六、**課程大綱:**

Week	Date	Course Progress and Schedule
1	9/30	泰文小名及數字（Name and Number）
2	10/07	泰文子音（Alphabets）
3	10/14	動物（Animal）
4	10/21	泰文母音（Vowel）
5	10/28	分組測驗 Semi-Exam（Group）
6	11/04	期中考停課（No Class）
7	11/11	泰國節日-水燈節(Thai Culture-ลอยกระทง
8	11/18	水果與蔬菜（Fruits and Veggies）
9	11/25	交通運輸（Transportation）

七、**報名時間及報名方式(sign up)**：108/03/21-03/29 報名，欲報名者請先上網至「線上報名系統」報名，並至語文中心繳交保證金，兩者皆完成後才會核為**正取**。

八、**課程費用**：

一、本課程僅需於課前須繳「到課保證金」新台幣 500 元，課後若符合資格會將保證金全額退費。

二、保證金請同學直接至語文中心 B302 繳交即可。

三、課程中每次上課均點名，全程修滿 9 次課共 18 小時課程，將保證金全額退費。不論假別請假不得超過 2 次，如事假、病假等，特殊假如喪假、公假請向隨班助教或語文中心說明。**無故未到及請假超過 2 次以上者，不予退還保證金。**

九、聯絡信箱/電話：mollypeng@mail.nutn.edu.tw / 06-2133111#856 彭小姐
或至 B302 語文中心洽詢。

活動海報：





泰國

THAILAND

✧ ประเทศไทย（Pra-thet-Thai），2019 年人口數估計約有 6,900 萬人。
全國共有 20 多個民族。泰族佔人 75%，漢族佔 14%。

✧ 大部分地區屬於熱帶季風氣候，3 月到 5 月氣溫最高，可達攝氏 40-42℃，7 月至 9 月為雨季。

✧ 官方語言為泰語，使用泰語字母，超過七成人口將其視為母語。

✧ 泰國是世界上知名的佛教國家之一，大多數人信奉佛教，佛教徒佔全國人口 95%以









水燈節 ลอยกระทง（Loy-Kra-thong）

✧ 泰國傳統節日之一，即每年泰曆之 12 月 15 日（2019 年為國曆 11 月 13 日），家家戶戶會到河邊去放水燈。

✧ 將水燈放在河上，讓水燈隨著河水漂走。儀式主要有兩種意涵：將不愉快與厄運讓河水帶走以及禮讚河神供養萬物和庇佑。

✧ 泰國各地亦發展出獨具特色的水燈慶典，許多地區皆有不同且盛大的水燈節活動。

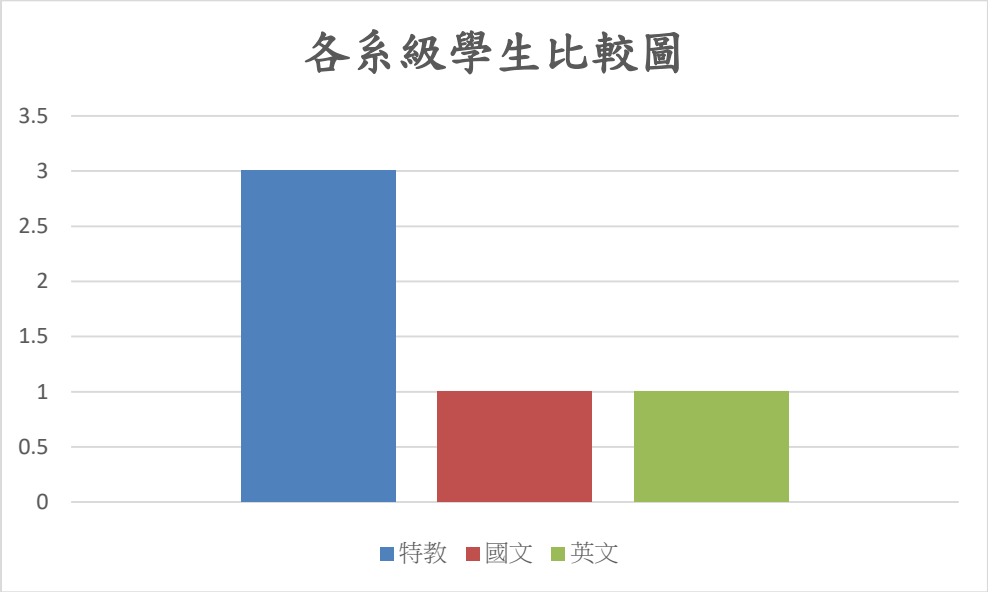
回饋問卷

基本資料：

本次課程男女比: 男:0 女:5

本課程參與者年級比: 二年級:1 三年級:3 四年級:1

得知活動訊息方式; 學校網站:4 海報:1



校核心能力：(0 沒幫助 ～ 5 非常有幫助

自學力: 5 分:3 人-4 分:2 人 平均:4.6 分

就業力: 5 分:5 人 平均:5.0 分

深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

成就感: 5 分:3 人-4 分:2 人 平均:4.6 分

跨域化: 5 分:3 人-4 分:2 人 平均:4.6 分

教學意見調查：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

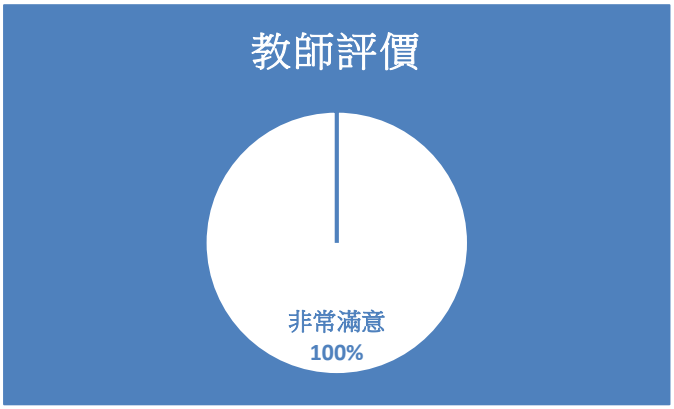
1. 教材的內容有助於本課程的學習 平均:4.8 分
2. 教師對於課前有充分的準備 平均:4.6 分
3. 教師教學態度認真負責 平均:5.0 分
4. 教師於課堂中互動良好 平均:5.0 分
5. 教師的表達有條理、課程的解說清楚 平均:4.8 分
6. 教師具有教學內容之專業知識 平均:4.8 分
7. 教師教學能引學習興趣 平均:4.8 分

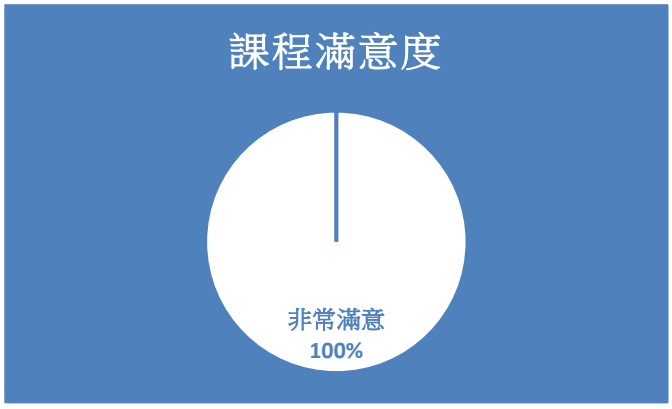
8.教師注重啟發學生思考 平均:4.6 分

9.教師教學進度控制恰當 平均:5.0 分

10.教師鼓勵學生發問及討並予以回饋 平均:4.8 分

11.教師會注意學生學習反應，適當調整教學方式 平均:4.8 分





感想與建議:

泰文念起來很可愛，從這堂課學到的文化也很有趣。
多學一種語言與文化只有好處沒有壞處，而且泰語割好好聽。
內容不錯，都有把本周的記起來，週數能成長就好了。
老師的教學讓我有很大的興趣去自主學習泰文。
內容都很不錯，如果時間在長點會更好。