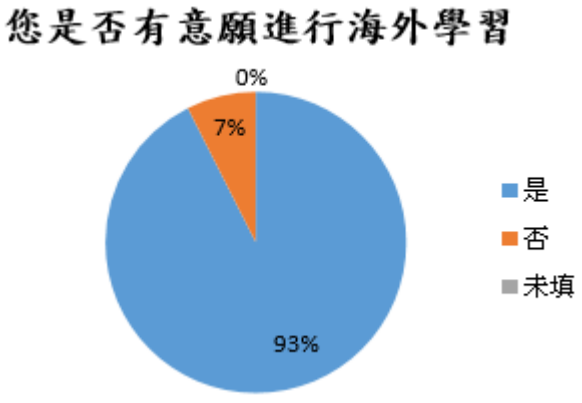
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期： 108 年 10 月 30 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：交換學生出國(含獎學金)甄選說明會暨學生移地學習海報展</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 10 月 30 日</td><td>活動地點：府城校區啟明苑演講廳</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生:98 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
說明 ：
一、自學力:
透過演講者分享真實體驗，離開原本熟悉的環境，前往未知的國外學校學習課業、語言、文化與建立新的人際關係圈，實為一種多元與終身學習，更是一種主動積極的學習，對學生而言是非常良好的典範及模仿學習。
二、就業力:
透過演講者之真實經驗，讓參與者了解，當學生在新的國家、城市展開新生活時，將要面臨另一個國家新的文化、價值觀，並且與自己的本有文化、價值觀結合，提升工作能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)
說明 ：
一、投入:
面對講者所分享之全新的環境、文化，參與者產生好奇，也因為能夠在當地生活而產生學習動機，將自己投身在當地的知識、飲食、文化與人際圈之中，是為主動且積極的學習者精神。
二、跨域:
前往海外學習為遊學者原生文化以及新文化之互動，在過程中，將有很多機</td></tr>
</table>

	會學習他國的優點，並且打開自己的視野。演講者的真實體驗以及內在歷程的整理，透過現場分享，能讓學生能間接體驗與學習不同國家之文化。
活動概述	一、活動目標： 1. **自學力**—透過海外交換學生真實經驗之分享培養學生主動接收新知的能力。 2. **就業力**—透過體驗者之真實經驗協助學生面對未知環境能主動產生策略與方法。 3. **投入**—透過海外交換學生真實經驗之分享吸引學生產生好奇與學習動機。 4. **跨域**—透過異國文化之交流與衝擊培養學生學習接納、接受與整合自我價值觀。 二、流程規劃： 1. 王姿雯顧問致詞。 2. 組員解說申請流程。 3. Q&A 時間。 4. 陳怡均同學分享至西班牙哈恩大學交換之經驗。 5. 吳政翰同學分享至華東師範大學交換之經驗。 6. 黃怡婷同學分享至韓國海外搭僑計畫之經驗。 7. 陳品臻同學分享至上海交通大學暑期營之經驗。 8. 蔡承恩同學分享至馬來西亞境外移地學習之經驗。 9. 林宜謙同學分享至馬來西亞境外移地學習之經驗。 10. 會後簽退。 11. 海報展。 12. 彈性時間(同學可留下來與講師交流或詢問國際處關於交換學習相關注意事項與資訊。

	三、活動準備： 1. **回饋單設計**:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2. **宣傳**:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3. **場地設備**:活動開始前 1 小時，讓同仁以分工方式，布置場地、器材，並且接待講師、參與活動之同學，希冀給與所有參與者最舒適之環境。
活動成果	一、目標達成情形 1. **校核心能力**之達成情形 (1) **自學力**—每位講者豐富且優秀的交換經驗，引起了同學了解外國培養國際視野之動機，**增加了同學來國際處詢問各國交換資訊之頻率與人數**，主動為自己的生涯規劃新的選擇與學習方向，實為一種自主積極學習之態度。 (2) **就業力**—每位講者分享了交換學習時所遇到之挑戰，例如:人生地不熟，卻要建立新的人際圈；必須適應用新的語言溝通等挑戰。這些經驗都能透過替代學習的方式，讓聽者學習應對策略。透過下圖數據，**就業力是聽者所自評之校核心能力中最高之一**，也反映出同學認為活動有助提升思考與創新能力以及學習到如何面對未知情境與挑戰。 2. **深耕幸福力**之達成情形 (1) **投入**—從同學實際之量化回饋(下圖)中，**93%的學習者有意願進行海外學習**，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，對於到外國學習是非常有意願及參與的。  (2) **跨域**—講座的本質為提供聽者交換學習之資訊與經驗，實際上也是一種

多元文化之分享，每個國家之風土民情皆與台灣有著天壤之別，**聽者非常認真聽講反映對多元文化的尊重與接納**。(可以透過下方之相關照片與說明第二張察鑑)

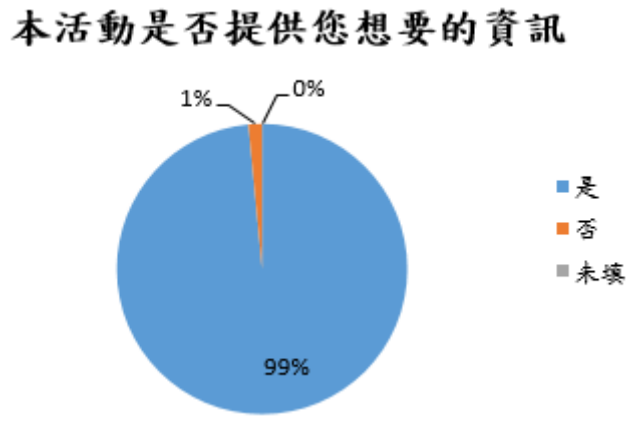
二、創新與特色之處

1. **每位同學都可以是好講師:**邀請每位出國交流學習之同學突破自己成為獨當一面的演講者，透過自己的經驗分享，來讓更多南大的學生了解國外的世界與風情。
2. **傳承:**透過南大的交換生之經驗能夠讓尚未出國學習但內心有期待的同學有更多的資訊與真實經驗能參考。可謂前人種樹，後人乘涼，更是符合教育的精神之一—傳承。
3. **更新求變:**同一個外國交換學校，因優秀學長姊的經驗分享與傳承，讓學弟妹們在清楚的架構與資訊之下，加上自身之創意，可以激盪出不同的新交流經驗。

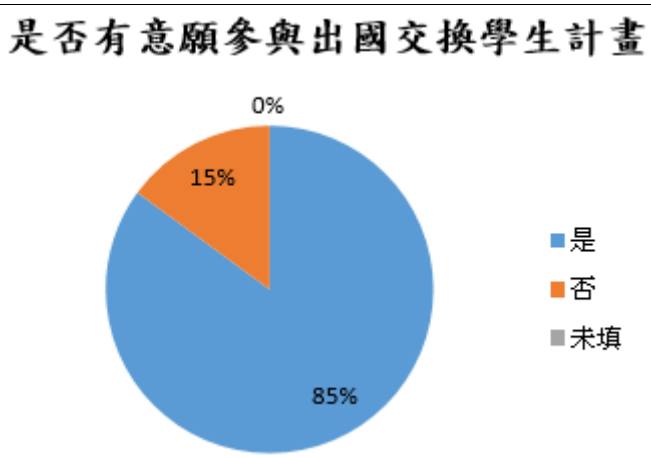
三、學生習得成效

此欄位透過學生實際參與活動後之回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值:

1. 透過圖一，數據顯示有**高達 99%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊**，說明了本活動的設計與執行**高度符合學生之學習需求**。



2. 透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有**高達 85%的同學有意願參與出國交換學生計畫**，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。

<table>
<tr><td></td><td>

四、在地化:講師們傳達出一種在地化—入境隨俗的精神。到任何國家，皆要學習尊重、接納與包容，最快的捷徑就是把自己當成在地人體驗文化與民情，才能真實地進入當地人們的世界。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>1. 時間可以延長，對移地學習更加瞭解。
2. 可以讓交流的同學有更多的時間分享，感覺大家講得很急促，很多話還沒講完。
3. 可以多向學生介紹該說明會資訊。
4. 可以增加更多分享的經驗。
5. 希望能有更多國家的分享心得。
6. 可以多舉辦相關活動。
7. 希望能有德國。
8. 希望可以有多一點的影片來呈現交換成果。
9. 時間有限，內容還可更好。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：本次交換學生說明會，由六位同學輪流上台向大家分享自己到海外學習的經驗及心路歷程。</td><td>說明：許育逢同學正在介紹海交通大學暑期營相關資訊。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：陳品臻同學分享至上海交通大學暑期營之經驗</td><td>說明：吳政翰同學為同學講解交換學生的問題。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：陳怡均同學講解自身出國當交換學生所遭遇到的困難。</td><td>說明：蔡承恩同學為師長分享馬來西亞境外移地學習之經驗。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：林宜謙同學向各位同學分享馬來西亞境外移地學習之經驗。</td><td>說明：黃怡婷同學向有興趣的同學分享韓國海外搭僑計畫之經驗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件</td></tr>
<tr><td colspan="2">■活動議程■活動海報■活動簽到單■活動問卷結果分析 ■學生學習心得 ■質性回饋建議</td></tr>
</table>

附件、海報


交換學生出國甄選說明會
學生移地學習海報展
2019.10.30 14:00 啟明苑演講廳
JOINT US !
OUTBOUND EXCHANGE STUDENT
LEARNING AWAY FROM HOME
OIA NUTN

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 / 陳怡均
系　　所 / 英語學系
國　　家 / 西班牙
學習類別 /
□海外遊學　□海外志工　□寒暑假學習營隊
□海外實習　■交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年1月28日至2019年6月15日

- 動機

因為一直以來都對出國念書頗為憧憬，希望在大學時能有出國交換的機會，以開拓自己的眼界，我從大一開始就幾乎沒有錯過一場交換生的演講，最終決定在大四時勇敢追夢一次，雖然過程有點波折，但在與家人的討論過程中，發現我對歐洲仍是最嚮往的，最後雖然不是在第一志願的德國，但西班牙的交換仍讓我印象深刻。

- 學習內容

西班牙語 A1.2 語言課程
行銷概論(Fundamentals of Marketing)
管理會計(Management Accounting)
微觀經濟學(Microeconomics)
西班牙語口語加強課程(Oral Spanish I)

- 具體成效

(1)獨立自主
(2)勇敢嘗試
(3)挑戰不同領域專業
(4)主動與人交流
(5)精準計劃、時間調控
(6)體諒、理解、包容

- 感想與建議

在西班牙交換的半年，將是我人生中無法抹滅的一段記憶、一段難忘的時光，大學最後的半年，我很慶幸我選擇了交換，而不是繼續留在學校當「待退」老鳥，可以想像若沒有交換的半年，我擁有的將會是平淡無奇的六個月，然後匆匆畢業，但如今我得到的是滿滿的回憶和收穫，還有一群來自世界各地的好友以及來自台灣不同縣市的好友，無論如何，既然有機會可以擁有一段充實難忘的時光，就千萬不要錯過了。


和室友一起旅行—Sierra Nevada(Granada)


邀請大家來家裡舉辦台菜趴


到朋友家開大型火鍋趴


和來自哈薩克的學伴

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 / 吳政翰
系　　所 / 行政管理學系
國　　家 / 中國
學習類別 /
□海外遊學　□海外志工　□寒暑假學習營隊
□海外實習　■交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年2月16日至2019年6月30日

動機

高中時期
日本姊妹校
國際論壇

- 首度跨出舒適圈
- 中國學生筆友緣分
- 後續海外交流活動
(韓國、英國、馬來西亞)

學習內容

課內

◆拳擊課(鄒市明)
-另類收穫
◆公共外交理論與實踐、政府經濟學
-學習型態比較

課外

◆上海普陀育青計劃
-職場前哨站
◆2019百名台生看上海
-各校交流
◆鄉土建設學社(學校社團)
-支教活動

具體成效

- 第三方支付的便利性
- 實名制訂票
- 大眾運輸安檢
- 學習環境舒適度
- 相同課堂比較

感想與建議

✓ 打破了我對中國傳統的刻板印象
✓ 大四下學期交換的決定

相片


普陀育青計劃
-參訪企業


2019百名台生看上海活動


華東師範大學
鄉土建設學社


同班同學兼大陸室友們

國立臺南大學.國際事務處
OFFICE OF INTERNATIONAL AFFAIRS.NUTN

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 / 黃怡婷
系　　所 / 教育系
國　　家 / 韓國
學習類別 /
□海外遊學　□海外志工　■寒暑假學習營隊
□海外實習　□交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年7月7日至2019年7月15日

1. 動機

這個暑假我透過搭僑計畫能實際到韓國體驗當地文化之美、人文關懷、教育上與臺灣的差異，以及僑胞在異鄉打拼奮鬥的故事。透過雙邊的直接交流互動，培養自己的國際素養和國際視野，達到相互交流學習，從中了解自身更多需要學習的面向，借鏡學習並融入自身經驗累積，期許自己能夠在回臺後為社會貢獻一份心力。

2. 學習內容

拜會駐處、僑團、僑校、僑臺商組織及企業，當地市政機構大學及文化參訪等。

3. 具體成效

1. 增進對僑務工作認識
2. 拓展國際視野
3. 深度體驗橋胞在地生活
4. 了解政府外交事務執行
5. 拓展人脈

4. 感想與建議

搭僑計畫讓我們能和在世界各地的僑胞交流，透過這趟旅程也使我們能夠體會僑胞在海外的生活。我們參訪了永登浦華僑小學、漢城華僑小學和仁川中山中小學，這三間小學都是由當地的華僑協會所創建，在教科書方面也是由僑委會提供能學習到和臺灣一樣的教材內容。此外，僑委會也安排我們參訪韓國的文化古蹟，如德壽宮、三清洞、北屋韓屋村和水源華城等，讓我們能更加深入瞭解韓國歷史文化和特色。我印象最深刻的是「三把刀」的故事，三把刀指的是菜刀、剪刀和剃刀，分別代表料理、裁縫和理髮，這是當時華僑在國外定居唯一的生存手段，靠著三把刀謀生並且發展相關產業



▲拜見韓國國會議員趙慶泰


▲參訪梨花女子大學


▲韓服體驗



▲漢城華僑中學結業分享

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 / 陳品臻
系　　所 /經管三
國　　家 /中國上海
學習類別 /
□海外遊學　□海外志工　√寒暑假學習營隊
□海外實習　□交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年7月11日至2019年7月24日

動機

在規劃暑期活動時，意外在網路上搜尋到上海交大文創之旅夏令營，詳讀他們的夏令營的活動規劃（企業參訪、企業家經驗分享、講座.....等等）後，覺得對於就讀經營管理系的我，是個能夠拓展視野的好機會且對於中國文創產業的經營模式可以有更深入的了解，於是開始安排報名的相關事宜。

學習內容

1.新媒體藝術行業交流

2.娛樂產業的IP授權相關分享

3.文創食品產業的經營交流

4.動漫衍生品行業調研

5.科技文創產業參訪及分享


▲上海商業模式競賽比賽現場


▲上海萬和昊美藝術文創酒店


▲上海七寶老街


▲上海烏金千秋照特展

具體成效

1.對於「文創」有了新的認識

2.文創在各行業中的經營模式

3.了解上海的商業生態趨勢

4.了解如何培養競爭力

5.擴展了自己的眼界及格局

感想與建議

感想

參加夏令營了解了相當多上海商業相關的型態趨勢，對於自己也有了更高的期待、了解自己的不足及需要努力的方向，期待未來的自己成為更有競爭力的人。

建議

1.建議想去中國海外學習的同學，準備好中國的行動支付

2.建議先在台灣買好網卡，即能避免翻牆不方便的困擾

國立臺南大學.國際事務處
OFFICE OF INTERNATIONAL AFFAIRS.NUTN

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 / 蔡承恩
系　　所 / 生態暨環境資源學系
國　　家 / 馬來西亞
學習類別 /
□海外遊學　□海外志工　□寒暑假學習營隊
■海外實習　□交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年6月27日至2019年7月11日

熱帶生態學實習
Tropical ecology

熱帶雨林是世界上極為重要的生態系統之一，然而全世界的雨林面積卻不斷地消失。面對氣候變遷及人為開發，雨林又面臨了什麼樣的威脅？科學家們又如何探討這樣的問題？在這兩周的時間，我們將會成為一名學者深入雨林。

課程內容：

1. 科學方法
2. Seed dispersal
3. Do big trees have big buttress ?
4. Is delayed greening an anti-herbivore strategy ?
5. Pig nest estimation
6. Invasive plant survey
7. Seed pre-dispersal
8. 橡膠、鋸木及藤條工廠參觀


▲雨林中的高大板根


▲第一天的野外課程

▲Seed dispersal實驗用黏土被啄食


▲實驗報告分享


▲白手長臂猿(*Hylobates la*)


▲橡膠工廠內的膠杯山


▲雨林中罕見的入侵植物


▲50公頃樣區內的倒木

國立臺南大學學生移地學習成果展

姓　　名 /林宜謙
系　　所 /國文四乙
國　　家 /馬來西亞
學習類別 /華語文教學
□海外遊學　□海外志工　■寒暑假學習營隊
□海外實習　□交換學生　□研討會發表
學習期間 / 2019年7月14日至2019年7月28日

★動機

出國　探索馬來西亞
教學　華語文教學
挑戰　自我突破與精進


粉紅清真寺文化參訪

★學習內容

- 教學
- 語文
- 參訪


華語文教學現況

與馬來語教師合影

★具體成效



- 外語能力提升
- 了解當地文化
- 增進教學能力

★感想與建議

- 平時訓練英語聽說讀寫能力
- 教學時融合臺灣文化



進行華語文教學的學校

國立臺南大學.國際事務處
OFFICE OF INTERNATIONAL AFFAIRS.NUTN

附件、簽到單

交換學生出國(含獎學金)甄選說明會暨學生移地學習海報展

日期：2019.10.30

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
1	S106	✓			陳 [illegible]
2	S107	✓			任 [illegible]
3	S105			✓	張 [illegible]
4	S105	✓			許 [illegible]
5	S107	✓			毛 [illegible]
6	S107	✓			賴 [illegible]
7	S106			✓	蔡 [illegible]
8	S107		✓		茅 [illegible]
9	S106	✓			林 [illegible]
10	S106	✓			黃 [illegible]
11	S108	✓			何 [illegible]
12	S108	✓			吳 [illegible]
13	S108	✓			陳 [illegible]
14	S106	✓			尤 [illegible]
15	S105	✓			林 [illegible]
16	S107	✓			湯 [illegible]
17	S107	✓			丁 [illegible]
18	S107	✓			章 [illegible]

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
19	S107	✓			徐瑜
20	S107	✓			蔡起
21	S107	✓			彭婷
22	S106	✓			黃[illegible]
23	S105	✓			[illegible]
24	S105	✓			楊[illegible]
25	S105	✓			許恩
26	S108	✓			吳[illegible]
27	S106	✓			[illegible]
28	S105	✓			黃[illegible]
29	S108	✓			陳穎
30	S108	✓			王[illegible]
31	S108	✓			周[illegible]
32	S108	✓			劉娟
33	S108	✓			劉[illegible]
34	S108	✓			[illegible]
35	S108	✓			羅瑄
36	S108	✓			張[illegible]
37	S105	✓			陳[illegible]
38	S106	✓			張綺

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
39	S103	✓			陳 奕
40	S106	✓			黃 [illegible]
41	S106	✓			陳 穎
42	S106		✓		蕭 [illegible]
43	S108	✓			孔 [illegible]
44	S108	✓			李 [illegible]
45	S106	✓			陳 [illegible]
46	S106	✓			王 [illegible]
47	S108	✓			杜 [illegible]
48	S107	✓			張 [illegible]
49	S107	✓			李 [illegible]
50	S105	✓			朱 瑜
51	S108	✓			蔡 [illegible]
52	S107	✓			王 [illegible]
53	S107	✓			賴 [illegible]
54	S108	✓			簫 [illegible]
55	S105	✓			蔡 [illegible]
56	S105	✓			郭 [illegible]
57	S105	✓			萬 志
58	S105	✓			連 [illegible]

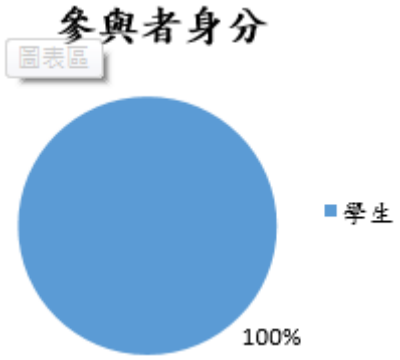
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
59	S107		✓		林 宇
60	S108	✓			陳 伶
61	S105		✓		劉 文
62	S125	✓			陳 享
63	S107	✓			林 樺
64	S108	✓			楊 琳
65	S106	✓			曾 慶
66	S107	✓			涂 弘
67	S105	✓			林
68	S107	✓			蔡 [illegible]
69	S107		✓		莊 [illegible]
70	S108			✓	黃 [illegible]
71	S106	✓			溫
72	S108	✓			佐
73	S105	✓			蔡 恩
74					
75					
76					
77					
78					

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
79	S107	✓			劉 瑋
80	S108	✓			陳 佑
81	S107		✓		廖 霖
82	S107	✓			林
83	S106	✓			陳 鈐
84	S107	✓			王 卉
85	S107	✓			蘇 萱
86	S108	✓			魏
87	S108			✓	渡
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					

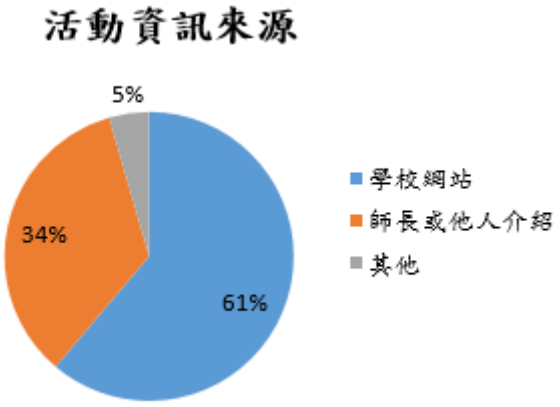
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
99	S106	✓			王 [illegible]
100	S106	✓			吳 琳
101	S105	✓			林 [illegible]
102	S106	✓			黃 [illegible]
103	S106		✓		楊 [illegible]
104	S106		✓		王 [illegible]
105	S106	✓			王 [illegible]
106	S107	✓			林 [illegible]
107	S105	✓			[illegible]
108	S106	✓			林 德
109	S106	✓			[illegible]
110	S108	✓			李 宸
111	S107	✓			[illegible]
112	S108	✓			李 [illegible]
113	S107		✓		
114	S108	✓			沈 [illegible]
115	S108	✓			何 [illegible]
116					
117					

附件、活動問券結果分析

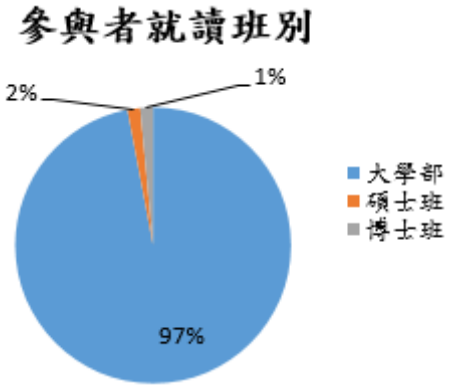
1.基本資料



請問您的身份為：學生為主(100%)

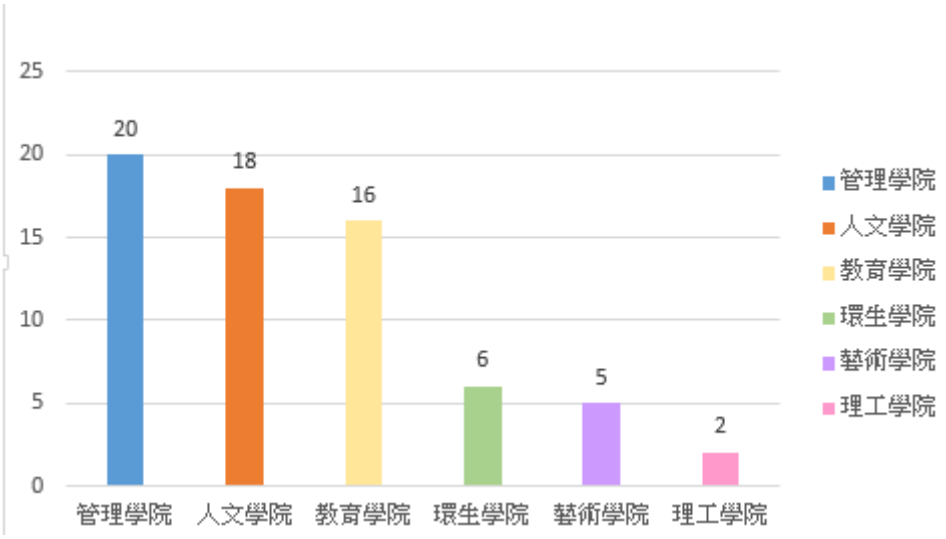


如何得知此宣講會消息：學校網站最多(61%)



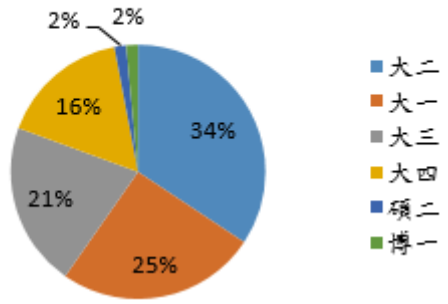
請問您就讀的班別為：大學部最多(97%)

參與者就讀學院



說明:　參與者大部分為管理學院與人文學院的同學。

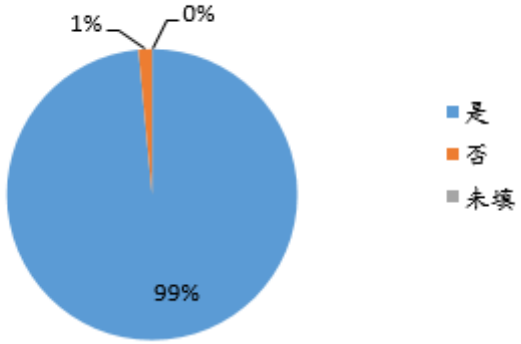
參與者就讀年級



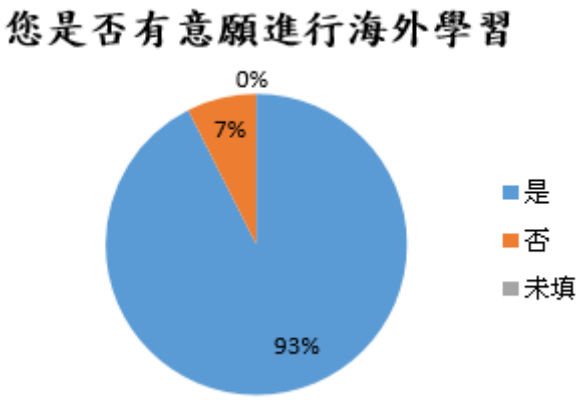
說明:　本次活動主要的參與者為大二學生(34%)。

2.訊息與意願

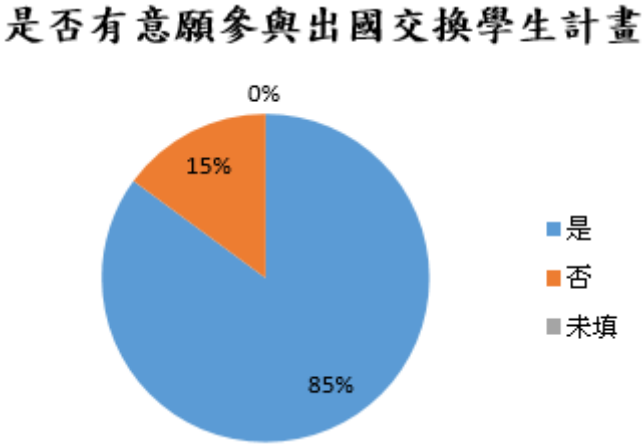
本活動是否提供您想要的資訊



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(99%)

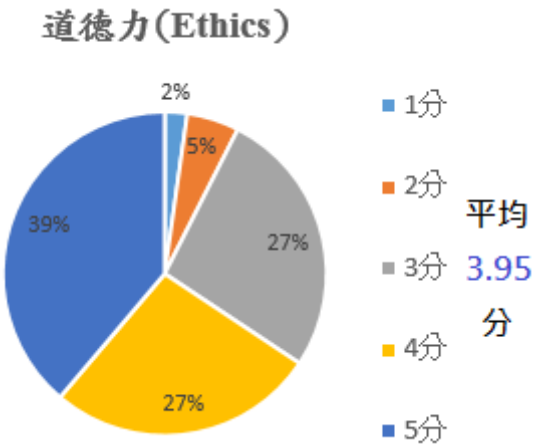


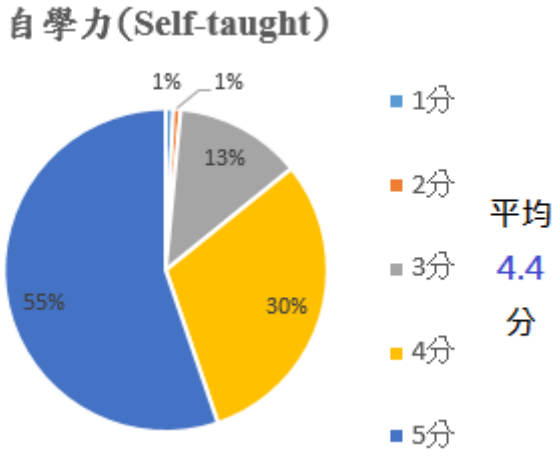
聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(93%)



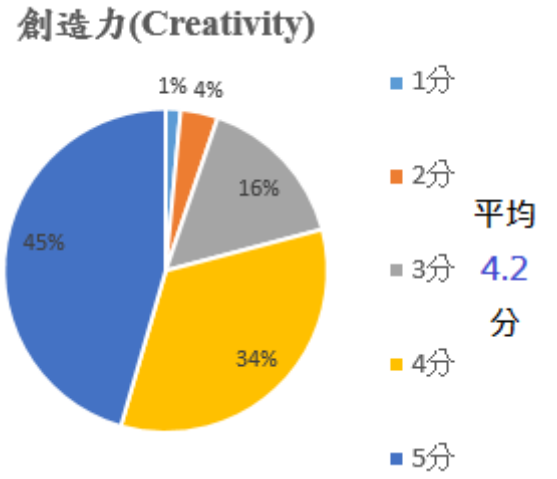
聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(85%)

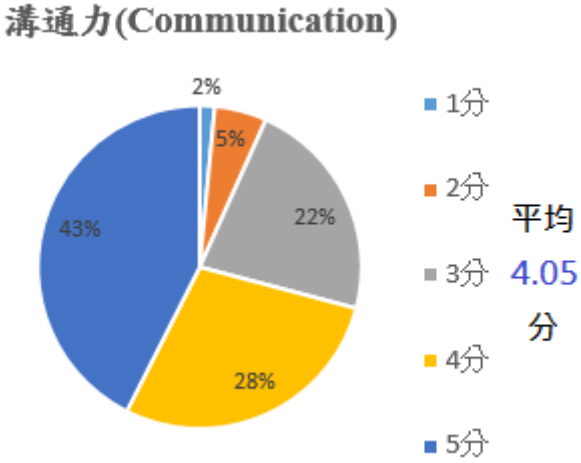
3.活動相關調查

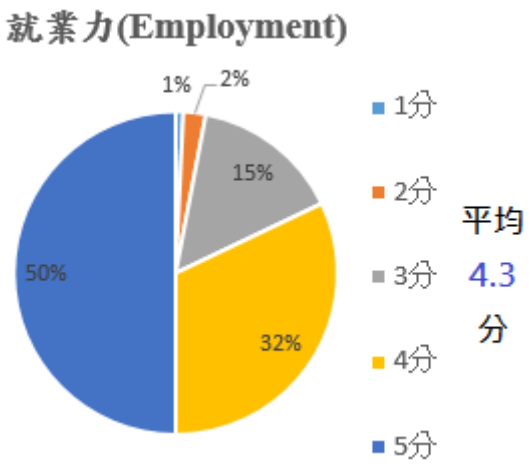




說明: 自學力為本次學生自評中最高分之校核心能力。說明了本中心之活動規劃與內容有助於學生提升面對未知挑戰之思考與自學能力。






就業力(Employment)
1%
2%
15%
32%
50%
1分
2分
3分
4分
5分
平均
4.3
分