國立臺南大學

107 學年度第 2 學期師生共學社群成果分享會

期末成果報告書

社群主題：師生共學社群

摘要

強化師生互動交流、共同學習及提供學生學習諮詢與輔導機制等，發展新型態之教育模式，在推動高等教育深耕計畫中，由教師帶領學生進行共學，不僅可提升學生學習成效，亦提升教師教學品質與累積其創新教學能量，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 9 月 25 日辦理「師生共學社群成果分享會」，當日亦有來自國立交通大學、國立中正大學及南台科技大學學校等之教師，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

本次師生共學社群成果分享會分別以董維琇老師分享「藝術的社會實踐：社群對話與交流」參訪位於鄉鎮區的麻豆大地藝術祭、以及位於台南市歷史街區的的蝸牛巷了解鄉鎮與都會區的藝術家參與社會實踐的不同特色；丁慧如老師講說「生物醫學職涯探索：精準醫學於癌症醫療之研發科技」使用多樣化的教學活動，以增進學生們學習新知識以及培養各種才能，如參訪醫院，認識臨床治療的等之教學實務活動；王健仁老師分享「高頻電路設計人才之培訓」建立普遍認同之基本電磁能力認證機制，協助學生就業或升學時，為企業或教師統一評估學生程度之資格管道；莊千慧老師與學生共同組成「書法練功坊」，透過社群成員間的聚會討論以及個人臨摹各時代的書法作品，更能明白自身臨摹的作品之優缺點，達到個人與社群之間的互動。

隨著教學型態的多元，臺灣的高等教育面臨前所未有的挑戰，因此大學教育的教學模式與方法都受到高度重視被重新檢視，透過此次高教深耕計畫「師生共學社群成果分享會」，針對師生共學之教學分享及如何發揮共學社群最大效益有更進一步的激勵，同時也提供一個各校很好的交流平台，以符應跨域、跨校、跨層級的高教趨勢。

壹、執行成果

一、目標

依據本校高等教育深耕計畫書，為強化師生互動交流、共同學習及提供學生學習諮詢與輔導機制等，所發展新型態之教育模式，並以提升學生學習成效與教師教學品質，師生共學社群之主題可結合系所課程、升學、就業、證照考試、社區服務、生活學習等，社群活動類型可包含專題講座、讀書會、經驗分享、教學觀摩及討論、在地實踐等方式。

二、參與成員

視覺藝術與設計學系董維琇老師、生物科技學系丁慧如老師、電機工程學系王健仁老師、國語文學系莊千慧老師為所有參與人員分享其成果，參與方式為自行報名，計 65 人次，當日亦有來自國立交通大學、國立中正大學及南台科技大學學校等之教師。

三、實施歷程

107 學年度第 2 學期成果於 108 年 9 月 25 日辦理「師生共學社群成果分享會」。

四、實施場域

國立臺南大學府城校區誠正大樓 B307

五、執行成效

(一)特色與亮點

學生反饋收穫良多，實際走訪探查，跳脫教室平面的教學，以更好的去理解、探討及衍生創新想法，透過不同的社會人士、居民進入社會實踐的理解避免視野拘泥，有效地改善學習態度，跨校共學打破校內學習的同溫層，刺激學生走出校園，儘管為相關科系，但因地域、校風的差異，再加上學生們的氣質以及老師研究的領域迥異，影響學生對於專業領域的學習觀念，打破原本校內既定的學習內涵，跨領域的常識及探索，增加專業的深度及廣度。

(二)實質成效闡述

強化師生互動交流、共同學習及提供學生學習諮詢與輔導機制等，發展新型態之教育模式，由教師帶領學生進行共學，不僅可提升學生學習成效，亦提升教師教學品質與累積其創新教學能量，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

(三)本計畫與原訂計畫目標之落差

本次反饋狀況優秀，透過跨域、跨校、跨層級的多元教學型態，學生在態度及觀念上有良好的突破及進步，唯教師礙於經費與時間的不足，跨域合作方面稍嫌不足。

六、學生學習心得

皆大部份學生反饋皆為實際走訪探查，跳脫教室平面的教學，以更好的去理解、探討及衍生創新想法，打破了原本校內既定的學習內涵，跨領域的常識及探索，增加專業的深度及廣度。

七、反思與檢討-困難與解決之道

礙於經費與時間的不足，這類活動建議有課程的整合，加上院系共同提供資源以更好的達成。

八、未來展望

本次分享會參與對象多為曾經參與過人員，未來預計加強鼓勵各系所，以擴增各領域相互學習及合作機會，落實成果共享的目的。

九、對學校之建議

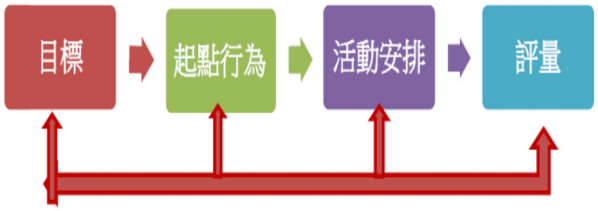
期望未來加強各校間流通，透過跨校共學打破校內學習的同溫層，影響學生對於專業領域的學習觀念，打破原本校內既定的學習內涵，跨領域的常識及探索，以符應跨域、跨校、跨層級的高教趨勢，增加專業的深度及廣度。

貳、歷次活動執行成果報告表

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：C-1 嶄新教學、傳承開創　　填表日期：108 年 10 月 15 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：107-2 高教深耕計畫「師生共學社群」成果分享會</td></tr>
<tr><td>活動時間：108 年 9 月 25 日</td><td>活動地點：誠正大樓 B307 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：10 人、學生：41 人、行政人員：5 人、校外：9 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　■就業力
說明：
一、打破校內學習的同溫層，刺激學生走出校園，衍生創新想法。
二、透過不同的社會人士、居民進入社會實踐的理解避免視野拘泥，有效地改善學習態度。
三、影響學生對於專業領域的學習觀念，打破了原本校內既定的學習內涵，跨領域的常識及探索，增加專業的深度及廣度。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明：
一、打破校內學習的同溫層，有效地改善學習態度。
二、由教師帶領學生進行共學，強化師生互動交流、共同學習及提供學生學習諮詢與輔導機制。
三、實際走訪探查，跳脫教室平面的教學，更好的去理解及探討。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td>一、活動目標：
強化師生互動交流、共同學習及提供學生學習諮詢與輔導機制等，所發展新型態之教育模式，由教師帶領學生進行共學，不僅可提升學生學習成效，亦提升教師教學品質與累積其創新教學能量，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。
二、流程規劃：
師生共學社群需由本校專任教師擔任召集人，成員至少由 6 位以上本校學生組成，由召集人依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 9 月 25 日辦理「師生共學社群成果分享會」。
三、活動準備：</td></tr>
</table>

	依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，主題可結合系所課程、升學、就業、證照考試、社區服務、生活學習等，但非為學期之正式學分課程，活動類型可包含專題講座、讀書會、經驗分享、教學觀摩及討論、在地實踐等方式，執行期限內至少進行 5 次以上聚會活動，每次活動後應詳實填寫紀錄，並於指定日期前提交完整活動成果報告書（含活動紀錄、照片或其他相關資料）及學生學習心得報告，並參與高教深耕計畫舉辦之師生共學社群成果分享會，廣邀各校師生及業界人員，藉由各領域相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。 
活動成果	一、目標達成情形 透過跨域、跨校、跨層級的多元教學型態，學生在態度及觀念上有良好的突破及進步，唯教師跨域合作方面稍嫌不足。 二、創新與特色之處 跳脫教室平面的教學，以更好的去理解、探討及衍生創新想法，透過不同的社會人士、居民進入社會實踐的理解避免視野拘泥，有效地改善學習態度，跨校共學打破校內學習的同溫層，刺激學生走出校園。 三、學生習得成效 皆大部份學生反饋皆為實際走訪探查，跳脫教室平面的教學，可以更好的去理解、探討及衍生創新想法，打破了原本校內既定的學習內涵，跨領域的常識及探索，增加專業的深度及廣度。 四、教師成長之處 不僅強化師生互動交流，教學方式更為多元創新，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。 五、其他 透過不同的社會人士、居民進入社會實踐的理解避免視野拘泥，由教師帶領學生進行共學，提供學生學習諮詢與輔導機制，有效地改善學習態度，將理論與實務結合，增加就業競爭率。
活動檢討建議	本次分享會參與對象多為曾經參與過人員，未來預計加強鼓勵各系所，以擴增各領域相互學習及合作機會，落實成果共享的目的，也期望未來加強各校間流通，透過跨校共學打破校內學習的同溫層，影響學生對於專業領域的學習觀念，跨領域的常識及探索，以符應跨域、跨校、跨層級的高教趨勢，增加專業的深度及廣度。
相關照片與說明	

	
說明:108 年 9 月 25 日師生共學社群成果分享會合影。	說明：董維琇老師分享「藝術的社會實踐：社群對話與交流」。
	
說明：莊千慧老師分享與學生共同組成「書法練功坊」經驗。	說明：王健仁老師分享「高頻電路設計人才之培訓」。
	
說明：丁慧如老師分享「生物醫學職涯探索：精準醫學於癌症醫療之研發科技」使用多樣化的教學活動。	說明：師生共學社群教學方式活潑新穎，吸引眾多教師聆聽交流。

執行成果相關附件

■活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學高等教育深耕計畫

107-2「師生共學社群」成果分享會



12:10-12:15

陳教務長惠萍

主席致詞



12:15-12:30

董維琇老師

藝術的社會實踐
社群對話與交流



12:30-12:45

丁慧如老師

精準醫學於癌症
醫療之研發科技



12:45-13:00

王健仁老師

高頻電路設計
人才之培訓



13:00-13:15

莊千慧老師

書法練功坊



13:15-13:30

綜合交流討論

活動時間：108年9月25日(星期三)中午12時

活動地點：誠正大樓B307會議室

主辦單位：教務處

報名網址

國立臺南大學

107-2 高教深耕計畫「師生共學社群」成果分享會

活動時間：108 年 9 月 25 日（星期三）中午 12：00～13:30

活動地點：誠正大樓 307 會議室

參加對象：全校師生

辦理單位：教務處

【107-2 高教深耕計畫「師生共學社群」成果分享會】流程表		
時間	**活動內容**	**主講人**
12:00-12:10	報到	--
12:10-12:15	主席致詞	陳教務長惠萍
12:15-12:30	藝術的社會實踐： 社群對話與交流	董維琇老師
12:30-12:45	生物醫學職涯探索：精準醫學於 癌症醫療之研發科技	丁慧如老師
12:45-13:00	高頻電路設計人才之培訓	王健仁老師
13:00-13:15	書法練功坊	莊千慧老師
13:15-13:30	綜合交流討論	

活動敬備餐點，敬請踴躍報名參與。

報名網址：http://signup.nutn.edu.tw/2019/10809065040

報名網址

國立臺南大學教務處　敬邀

國立臺南大學108年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：107-2 高教深耕計畫「師生共學社群」成果分享會
活動時間：108.09.25
活動地點：B307
活動參與人數：56 人次
意見回饋單回收數： 26 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	26	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		9	35%	13	50%	2	8%	2	8%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	26	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		20	77%	1	4%	1	4%	4	15%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.6分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	26	17	65%	9	35%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	26	19	73%	7	27%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	26	17	65%	9	35%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	26	12	46%	13	50%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	26	17	65%	8	31%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	26	13	50%	13	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	26	15	58%	11	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	26	17	65%	8	31%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
9		本次活動參與使我獲得成就感	26	12	46%	13	50%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	26	15	71%	5	24%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.0**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	26	17	65%	9	35%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	26	16	61%	9	35%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	13	4	31%	8	62%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.2**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	13	4	31%	9	69%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	13	4	31%	9	69%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	13	4	31%	9	69%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	13	5	38%	8	62%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	13	5	38%	8	62%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	13	6	46%	6	46%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	13	4	31%	9	69%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.走出校園，多元合作。
2.各系有不同方法使教學進行創新的歷程，師生都積極參與，使得共學計畫更加完美。
3.透過與他校合作，彼此吸取精華，互相學習，對於研究更進一步的延伸。
4.師生共學團體應該讓更多學生了解與提升更多人共同學習的動機
5.不同領域之間創新的教學方式。
6.了解不同科系的課程，甚至是跨校學習。
7.聽到很多專業的演講。
8.有別於傳統教學的多元教學。
9.學習到不同領域的活動規劃，可應用在自身的活動設計。
10. 手冊編輯很棒，大小剛好。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.書法練功坊的發表讓我看到用最少經費發揮最大價值的能力。
2.每位老師提出的內容使同學更精進自己的能力。
3.老師積極推動，學生用心參與。
4.單打獨鬥不如團體行動。
5.四位老師的分享都很精采。
6.四位老師都讓我知道很多別的科系的相關活動。
7.書法教學&設計課程的用心。
8.社群有助共同在同一領域的精進，互動也較一般課程良好。
9.老師表達清楚，了解師生共學的過程，所有內容都有深入用影片或圖片解析。
整體建議
1. 希望未來更多師生申請「師生共學社群」，並將課程帶出南大，讓更多人認識南大。
2. 活動用心辦理，謝謝！
3. 很滿意，活動單位很用心。
4. 很棒！
5. 主辦單位很有親和力。
6. 經費補助可依不同系別而有所不同，手冊的印刷也可以用淺色或白色的背景色，以節省墨水。
7. 加強互動可能的方式以達成活動目標。