「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(11月)

子計畫編號及名稱： 填表日期：107 年 11 月 26 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：大學的無用知識，不考不學的學生</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：107 年 11 月 26 日</td><td>活動地點：誠正 B308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：___53___人、行政人員：___1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：☑道德力 ☑自學力 ☑創造力 □溝通力 □就業力 (可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) □關係(R) ☑意義(M) □成就感(A)
☑適性(I) ☑跨域(I) (可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th colspan="3">活動流程表</th></tr>
<tr><td>13:50-14:00</td><td colspan="2">活動簽到</td></tr>
<tr><td>14:00-14:10</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心</td></tr>
<tr><td>14:10-15:40</td><td>講題：大學的無用知識?
不考不學的大學生</td><td rowspan="2">講者：
蘇文鈺教授
國立成功大學資訊工程系</td></tr>
<tr><td>15:40-15:50</td><td>Q&A</td></tr>
<tr><td>15:50-16:00</td><td colspan="2">賦歸</td></tr>
</table>
本次請來成大資工系的蘇文鈺教授來替同學進行演講，演講的題目為「大學的無用知識？不考不學的大學生。」演講者透過自身經驗，強調知識可以拿來奉獻，替聽眾在道德力的正向自我追求方面再多提升了一層，此外教授以不少例子來呈現出無用的東西並非真的無用，而是要投入自己喜歡做的事，才能真的能無用的事情變得有用，呼應了自學力極投入的意義，此外蘇教授本身仍對自己的理念咬牙堅持，在自己的天地創造了宇宙，並訂在 2019 年辦理數位音樂演奏會，為自己圓夢。同時也鼓勵同學，應該要在自己的喜歡的領域多堅持，這不只是適性的表現，更可以說是跨域的一個展現，讓自己的人生更有意義。
</td></tr>
<tr><td>活動成果</td><td colspan="2">「做一件事如果有太多現實層面的考量，那人生就太過無趣了。」蘇老師在台上說著，台下的同學恍如醍醐灌頂般的聽著這句話，蘇老師想表達的意思是，人一定要有一種衝動，那種衝動是會讓你想把一件事情貫徹始終的，而不去計較所謂的實質幫助，在自己做事情的時候享受樂趣才是最重要最值得的，保有一個樂趣，做任何事才能夠長久。
「有些事當下或許看來是阻力，或許以後能成為你的助力。」同學們開始能夠覺察到自己目前所做的事，雖然看似是沒有幫助的，甚至好像是條充滿荊棘的平凡之路，但以後的事誰能說得準呢？所以教授鼓勵台下的同學，即使現在看似充滿困難的環境下，仍要維持初心跟熱情，去做每一件自己喜歡的事情，說不定在以後能成為你的利器，幫助你以後的生活可以迎刃而解。
「做無用的事真的沒用嗎?重要的東西未必都是眼睛看的見的。」大學生常常會認為做很多事都是沒有用的，但蘇老師認為，做無用的事情雖然看似無用，但長久累積下來的經驗，以及世代之後的交替所帶來的改變，都可能可以讓目前無用的東西變成有用的，這些目前無用的事的重要性或許在目前無法顯著的看出來，但時間一久，潮水退了，就能看到它或許能在海灘中占有一席之地。
「台灣需要一場以幫助為名的社會運動。」蘇老師悠悠的講出這句話，在台灣</td></tr>
</table>

	的社會上，知識份子的定義為何，然後究竟知識份子應該要為台灣付出哪一種責任呢？知識理所當然是應該要拿來幫助別人的，而不是拿來謀利的，蘇老師也期許每一個人都能夠參與以自身能力幫助別人的行列，大家一起努力，讓社會成為更美好的樣子。

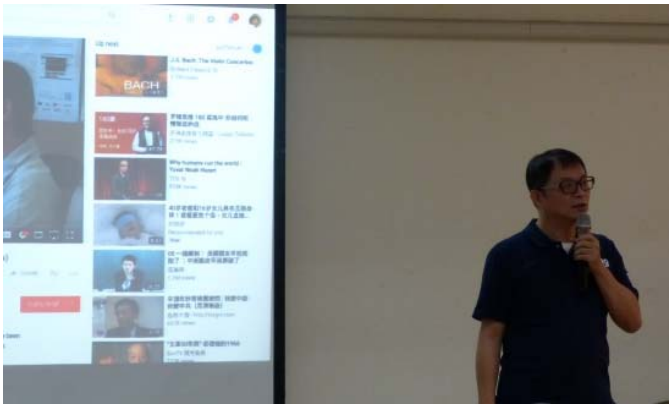
相關照片與簡要說明



說明：同學們專心聽講的樣子



說明：蘇文鈺老師在台上演講



說明：蘇文鈺老師以影片給同學們啟發



說明：同學們專心聽講的樣子 Part2



說明：蘇老師與來聽講的同學們合照



說明：蘇老師與海報的合照

執行成果相關附件

☑活動議程 ☑活動海報 ☑活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☐質性回饋建議 ☐其他____

附件一 活動議程

活動時間：中華民國 107 年 11 月 23 日(星期五) 14:00-16:00

活動地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓 3 樓 B308

（臺南市中西區樹林街二段 33 號）

主 講 人：蘇文鈺教授

<table>
<tr><td colspan="3">活動流程表</td></tr>
<tr><td>13:50-14:00</td><td colspan="2">活動簽到</td></tr>
<tr><td>14:00-14:10</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心
陳志賢主任/副教授</td></tr>
<tr><td>14:10-15:40</td><td>講題：大學的無用知識?不考不學的大學生</td><td rowspan="2">講者：
國立成功大學資訊工程系
蘇文鈺教授</td></tr>
<tr><td>15:40-15:50</td><td>Q&A</td></tr>
<tr><td>15:50-16:00</td><td colspan="2">賦歸</td></tr>
</table>

附件二 活動海報

學生學習系列 Friday 講座

主題

大學的無用知識?
不考不學的大學生

2018/11/23

下午2點到4點

地點： 誠正大樓B308

講師： 蘇文鈺
(國立成功大學資訊工程系教授)



國立臺南大學
National University of Tainan

教務處教學與學習發展中心

附件四 活動問卷結果分析

問卷調查分析

活動名稱:「善用資源學習，提升個人競爭力」專題講座

日期：107 年 11 月 16 日　　問卷數量：34 份

基本資料									
1	身分	本校教師 0%			一般學生 100%			其他 0%	
2	學院	教育學院 32%	人文與社會學院 18%		理工學院 41%	環境與生態學院 6%		藝術學院 0%	管理學院 3%
3	年級	一年級 29%		二年級 21%		三年級 26%		四年級 24%	其他 0%
4	活動消息來源	學校首頁最新消息 35%	e-mail 15%	海報 32%	同學介紹 15%	老師介紹 0%	FB 0%	電視牆 0%	其他 1%

對於本次活動安排

題號	題目	非常同意	同意	普通	不同意
1	有助於未來規劃	27%	64%	9%	0%
2	有助於檢視目前狀態	30%	58%	12%	0%
4	學習狀況滿意度	27%	55%	18%	0%
5	講者滿意度	48%	48%	0%	3%
6	活動滿意度	45%	52%	3%	0%

這次活動對我的學習

1 我聽到什麼概念

1. 做一件事如果有太多現實層面的考量，那人生就太過無趣了。
2. 現在無用之事，未來未必無用。
3. 知識可以用來奉獻。
4. 大部份鋼琴家未來會被虛擬家取代。
5. 有些事當下或許看來是阻力，或許以後能成為你的助力。
6. 台灣需要一場以幫助為名的社會運動。
7. 也許想法重複，也許失敗，但過程裡學到什麼，你能擁有什麼。
8. MAX MATHES 電腦音樂之父，做沒用的事情不一定沒用，多去嘗試，將來會有回報。

2 迴響(對自己最有的幫助是什麼)

1. 知識不單足帶來利益，而也能幫助他人及自我。
2. 很多事做了是沒用的，但還是要去做。
3. 知識不足事可以謀利，知識也可以用來幫助別人。
4. 用自己所學的知是幫助他人，重要的東西都是眼睛看不見的。
5. MAX Mathews 自己做指揮，操控機器 for me 我很受到鼓舞，一生都可以做自己想做的。
6. 現在沒有用的知識，不代表永遠沒用。如果只追的實用主義跑，怎麼能看到更未來的實用呢?。
7. 吳念真導演的影片，社會就是少了這一種美好。 。
8. 老師為了尋求自己，想要的事情，義無反顧。
9. 從 1960 年 MAX MATHES 提出電腦唱歌方法，剛開始不怎麼像人聲，到之後 40 年有像初音

未來之虛擬歌手出現，且未來很多歌手會被電腦取代。

10. 不是每件事都要有意義。

