「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（ 3 月）

子計畫編號及名稱：A-3 品質認證 卓越爭鋒　　填表日期：　年　月　日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「如何運用 UCAN 及課程地圖進行教學品保、職涯輔導及校務研究」研習會議 IX</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 3 月 11 日</td><td>活動地點：格致樓 C201 電腦教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__10__人、行政人員：__13__人、學生：__6__人、校外：__1__人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　□就業力　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">今日會議為本學期第一次研習會議，學校 UCAN 平台資料建置進度已達一半，課程地圖與 UCAN 平台之對應，在教學品質及課程品質裡是最重要的一環，也是導入本系統的緣由，各學系於評鑑前務必完成學系課程地圖之建置，以利評鑑成果資料之呈現。</td></tr>
<tr><td>活動成果</td><td colspan="2">陳主任針對各學系在寒假期間「教學品保與職涯導航」系統資料，提供具體建議及修正意見如下表。
<table>
<tr><th>學系</th><th>建議及修正意見</th><th></th></tr>
<tr><td>教育學系</td><td>已將 107-104 學年之各項資料匯入系統。</td><td></td></tr>
<tr><td>諮商與輔導學系</td><td>107 學年之「說明」欄位說明過多，建議簡短敘述即可。</td><td></td></tr>
<tr><td>特殊教育學系</td><td>1. 108 學年資料尚不須建置，目前完成 107-104 學年資料即可。
2. 大部份核心能力為自訂，未來學生至 UCAN 系統填寫問卷時須注意對應問題。</td><td></td></tr>
<tr><td>幼兒教育學系</td><td>1. 107 學年「目標人才 2-5」均為「教學」，建議保留一個即可。
2. 106-104 學年資料請再建置完成。</td><td></td></tr>
<tr><td>體育學系</td><td>1. 有關「升學」部分，由於此系統填報為大學部之資料，故請刪除博士班之升學途徑。
2.「國家考試」部分，建議可納入行政類考試。
3. 目標人才「教育教學」的證照部分，建議可考慮放入如教練證等證照，證照地圖才可連結並顯示。</td><td></td></tr>
<tr><td>國語文學系</td><td>已將 107-104 學年之各項資料匯入系統建置完成。</td><td></td></tr>
<tr><td>英語學系</td><td>已將 107-104 學年之各項資料匯入系統建置完成。</td><td></td></tr>
<tr><td>文化與自然資源學系</td><td>「目標人才 vs 職類」及「證照關聯課程」部分需再設定，以利證照地圖之呈現。</td><td></td></tr>
<tr><td>數位學習科技學系</td><td>1.「升學」及「國家考試」等未完成的部分請再加快</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		速度完成。 2.「目標人才 vs 職類」及「證照關聯課程」部分需再設定，以利證照地圖之呈現。		
	資訊工程學系	證照數量較多，對應之修習課程數量較少，建議可再檢視調整。		
	電機工程學系	1. 培養之職能與對應之課程數量有所落差，課程數量相對較少，建議可再檢視調整。 2. 未完成部分請再加快速度完成建置。		
	生態暨環境資源學系	建議不同職能與其對應之課程應有所區隔，非採全部課程對應全部職能。		
	生物科技學系	已將 107-104 學年之各項資料匯入系統，唯建議再考量是否有相關證照可供列入。		
	視覺藝術與設計學系	證照地圖部分，若有證照無法對應之職業，建議不須將該職業納入，避免證照地圖無法完整呈現。		
	戲劇創作與應用學系	1. 建議選修課程不宜配分太高，避免學生未修習到該科目以致分數落差情形發生。 2. 建議可考量是否納入「街頭藝人證照」;「國家考試」不須分普考、特考等，可將全部行政類考試納入。		

活動檢討建議	各學系在「國家考試」及「升學」部分，因系統填報內容為大學部之資料，請刪除博士班考試及高考一、二級(學士考試資格為高考三級)。另外，有關學習地圖之「必要課程」與「輔助課程」，課程名稱較長無法完全顯示以及顏色設定顯示之問題，會再告知工程師協助修改及處理，問題解決後再通知各學系。

相關照片與簡要說明



說明：研習會議現場



說明：研習會議現場

執行成果相關附件

□活動議程 □活動海報 ■活動簽到單 □活動問卷結果分析 □學生學習心得

□質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之訊息及成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，每張活動照片請提供 20 字以內之說明。

4. 資料請繳交紙本一份至教務長室（高教深耕計畫助理分機 221），並上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學「運用UCAN平台建置課程地圖」研習會議簽到表

時間：108 年 3 月 11 日（星期一）下午 2:00
地點：格致樓 C201 電腦教室
主席：楊副校長文霖

出席人員名單		簽　名
台南應用科技大學	陳見生主任	
副校長	楊副校長文霖	
教務處	陳教務長惠萍	
教育學院	歐陽院長鬮	
人社學院	戴院長文鋒	
理工學院	白院長富升	
環生學院	張院長家欽	
藝術學院	林院長玫君	
管理學院	林院長懿貞	
教育系	林素微主任	呂佩玲代
	李郁緻老師	
諮輔系	李岳庭主任	
	吳麗雲老師	
特教系	何美慧主任	
	林千玉老師	
體育系	陳耀宏主任	
	鄭安城老師	
幼教系	林聖曦主任	
	林慧芬老師	
國文系	張惠貞主任	
	許舜傑老師	

英語系	許綏南主任	
	柯昭蓉老師	柯昭蓉
文資系	張伯宇主任	
	沈少文老師	羅秀娟代
資工系	李建樹主任	
	朱明毅老師	
數位系	施如齡主任	
	蘇俊銘老師	
電機系	許正良主任	許正良
	陳建志老師	陳建志代
生科系	程台生主任	龐翔宇代
	曹哲嘉老師	
生態系	王一匡主任	吳俊毅代
	張原謀老師	
視設系	潘青林主任	
	董維琇老師	胡靜書代
戲劇系	林雯玲主任	
	蔡依仁老師	林至勳代
通識中心	邱麗娟主任	
	陳柏欣先生	陳柏欣
電算中心	李建億主任	林士喬代
	朱明毅組長	
	曾映鳳小姐	曾映鳳

校友中心	劉仙湧主任	
	鄭建星組長	
	王冠榮先生	王冠榮
教發中心	陳志賢主任	
	汪恆斌先生	
	蘇奕禎小姐	
教學組	黃印良組長	黃印良

列席人員:

林靜萍		
陳怡如		
謝幸鶯		
呂韶芳		