# 「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
# 每月重要活動與特色文稿/成果報告
# （ 七 月）

**子計畫編號及名稱：** C2 知識綜整 補弱扶強　　填表日期：107 年 07 月 20 日

| **重要活動及特色文稿/成果報告** | |
|---|---|
| 活動名稱：期末翻轉學習創新教室使用滿意度問卷 | |
| 活動時間： 107 年 06 月 | 活動地點：(線上填寫) |
| 參與人數：教師：__14_人、學生：_59_人 | |
| 培育能力 | 校核心能力：☑道德力 ☐自學力 ☐創造力 ☑溝通力 ☐就業力 (可複選) |
| | 深耕幸福力：☐正向(P) ☑投入(E) ☑關係(R) ☑意義(M) ☐成就感(A) ☐適性(I) ☐跨域(I) (可複選) |
| | 其他各活動自訂(請描述)： |
| 問卷目的 | 以五點量表之問卷瞭解使用翻轉學習創新教室(A307 及 J310 梯形桌)之師生的滿意度。 |
| 活動成果 | 共 14 位授課教師填寫，59 位學生填寫。<br>教師：<br>**Q1：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更有助於課堂上學生的討論<br>**平均：4.43**<br>**Q2：**整體而言，您對於翻轉學習創新教室的課桌椅之滿意度為 。<br>**平均：3.86**<br><br>學生：<br>**Q2：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更有助於課堂上的小組討論。<br>**平均：4.06**<br>**Q3：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更能提升我的學習動機。<br>**平均：3.47**<br>**Q4：**整體而言，你對於翻轉學習創新教室之滿意度<br>**平均：3.64** |
| **執行成果相關附件**<br>**（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）** | |
| ☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得<br>☑質性回饋建議 ☐其他____ | |

附件一　教師填寫結果

## 【由教師填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

因應高教深耕，提供學生多元討論空間，以提供師生使用滿意度數據參考。

**Q1：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更有助於課堂上學生的討論 **[ 單選 ]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 非常不同意 | 0 次 | 0.00 % | |
| 不同意 | 0 次 | 0.00 % | |
| 普通 | 1 次 | 7.14 % | |
| 同意 | 6 次 | 42.86 % | |
| 非常同意 | 7 次 | 50.00 % | |

**Q2：**整體而言，您對於翻轉學習創新教室的課桌椅之滿意度為 **[ 單選 ]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 非常不同意 | 1 次 | 7.14 % | |
| 不同意 | 0 次 | 0.00 % | |
| 普通 | 4 次 | 28.57 % | |
| 同意 | 4 次 | 28.57 % | |
| 非常同意 | 5 次 | 35.71 % | |

**Q3：**請用一句話說明您對於臺南大學翻轉學習創新教室的看法? **[ 文字敘述 ]**

**[回覆 1]**
變利學生學習 但建議每間教室再加購 1-2 張桌子，因有時一班 50 多人，不夠學生使用

**[回覆 2]**
用心規畫於教學創新的焦點討論與翻轉教學的教室物理情境，讚！

**[回覆 3]**
利於合作學習，凝聚團體共識

**[回覆 4]**
改變教室引導教學的改變

**[回覆 5]**
梯形桌椅形態的確比較方便討論，並且依據課程進行變化，在某個面向上相當實用。然而，桌椅太小，是國中小學生的尺寸，對於大學生來說，腳頂到桌子，並且一桌只能一人，兩人就擠了，無法放置書本並且舒適寫筆記等等。數量不足，45 人的班級連考試都坐不進去，而且全部並肩擠在一起。安排的教室也太小，分組坐的時候完全是椅背卡住另一組的人的椅背，完全無法動彈。背包東西無處擺，只要是分組情況，就是全班卡住。老師也完全無法組間走動去看每一組的活動。選用桌椅與配套措施，還是需要全面性的安排，才能使教學更有效率。

## 【由教師填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

因應高教深耕，提供學生多元討論空間，以提供師生使用滿意度數據參考。

**[回覆 8]**
很實用
**[回覆 9]**
很棒~
**[回覆 12]**
同學之間講話變方便了
**[回覆 13]**
討論時比傳統桌椅方便，但講述或報告時比較不方便
**[回覆 14]**
若桌椅能夠彈性挪移，將更有利於課程。另建議搭配更多的白板或投影幕，加強影音設備，讓整體效果更明顯。

附件二　學生填寫結果

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

**Q1：**請寫下曾經到翻轉學習創新教室上課之課程科目。 **[ 文字敘述 ]**

**[回覆 1]**
學習理論
**[回覆 2]**
教學發展與設計、教學實習
**[回覆 3]**
創意與創新管理
**[回覆 4]**
學習心理學、教學科技的新趨勢
**[回覆 5]**
消費文化，教育實習，課程設計
**[回覆 6]**
A307
**[回覆 7]**
教育法規 學習心理學
**[回覆 8]**
教學設計與發展
**[回覆 9]**
管理學、教學設計與發展
**[回覆 10]**
教學科技的發展趨勢、教育法規
**[回覆 11]**
教學實習，教學設計與發展
**[回覆 12]**
創意與創新管理
**[回覆 13]**
教育哲學、現代教育思潮
**[回覆 14]**
教育哲學 教學原理
**[回覆 15]**
教學原理、教育哲學
**[回覆 16]**
教學原理 教育哲學
**[回覆 17]**
A307 創意與創新管理

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

**[回覆 18]**
創意開發 教育行政

**[回覆 19]**
教育行政 教學科技趨勢
**[回覆 20]**
教學實習 教學設計與發展
**[回覆 22]**
學習心理學 教育哲學 創意開發 教學科技的新趨勢
**[回覆 23]**
創意開發、教育法規、教學科技的新趨勢、
**[回覆 24]**
教育實習
**[回覆 25]**
教育哲學、教學原理
**[回覆 26]**
教學原理 教育哲學
**[回覆 27]**
1.教學科技的新趨勢 A307 2.創意開發 A307 3.教育法規 J310
**[回覆 28]**
教學設計與發展、教育事業顧客關係管理、消費文化、管理學
**[回覆 29]**
創意與創新管理
**[回覆 30]**
教學實習 管理學
**[回覆 32]**
教學科技的新趨勢、創意開發
**[回覆 33]**
教育哲學，教學原理
**[回覆 34]**
教學原理
**[回覆 35]**
教育法規，教學模式，教學設計與發展
**[回覆 36]**
教學設計與發展、國民小學國語教材教法
**[回覆 37]**
普通數學、教學實習、十二國教教育議題專題、教學模式、教學設計與發展

**【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。**

**[回覆 38]**
學習心理學、課程發展與設計、教學科技新趨勢
**[回覆 39]**
教學科技的新趨勢
**[回覆 40]**
創意開發
**[回覆 41]**
教育原理
**[回覆 42]**
教育哲學、教學原理
**[回覆 43]**
創意與創新管理
**[回覆 44]**
教學原理 教育哲學
**[回覆 45]**
課程發展與設計、消費文化、顧客關係管理、管理學
**[回覆 46]**
課程設計
**[回覆 47]**
普通數學 創意開發
**[回覆 48]**
創意開發課程 教育法規課程
**[回覆 49]**
教育科技的新趨勢
**[回覆 50]**
創意與創新管理
**[回覆 51]**
教學科技的新趨勢 課程教學導論 普通數學
**[回覆 52]**
教學原理，教育哲學
**[回覆 53]**
教學實習
**[回覆 54]**
教學原理、教育哲學
**[回覆 55]**
創意開發、教學科技的新趨勢
**[回覆 57]**

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

現代教育思潮、教育哲學

**[回覆 58]**

教育哲學、教學原理。

**[回覆 59]**

教育哲學、教學原理、現代教育思潮

**Q2：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更有助於課堂上的小組討論。**[ 單選 ]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 非常不同意 | 3 次 | 5.08 % | |
| 不同意 | 2 次 | 3.39 % | |
| 普通 | 5 次 | 8.47 % | |
| 同意 | 27 次 | 45.76 % | |
| 非常同意 | 22 次 | 37.29 % | |

**Q3：**相較於傳統課桌椅，翻轉學習創新教室的課桌椅更能提升我的學習動機。**[ 單選 ]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 非常不同意 | 3 次 | 5.08 % | |
| 不同意 | 3 次 | 5.08 % | |
| 普通 | 27 次 | 45.76 % | |
| 同意 | 15 次 | 25.42 % | |
| 非常同意 | 11 次 | 18.64 % | |

**Q4：**整體而言，你對於翻轉學習創新教室之滿意度**[ 單選 ]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 非常不同意 | 3 次 | 5.08 % | |
| 不同意 | 3 次 | 5.08 % | |
| 普通 | 19 次 | 32.20 % | |
| 同意 | 21 次 | 35.59 % | |
| 非常同意 | 13 次 | 22.03 % | |

**Q5：**請用一句話說明你對於臺南大學翻轉學習創新教室的看法。**[ 文字敘述 ]**

**[回覆 1]**

跟一般教室不同，座位很新奇。

**[回覆 2]**

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

桌子太矮了、還有同學們如果一伸出腳就會互相踢到，建議桌子可以是高一點且相差距離遠一些，整體來說小組討論時此類桌子是非常好的!

**[回覆 3]**

小組討論方便也凝聚組員向心力。

**[回覆 6]**

紅樓教室小，用了翻轉學習創新教室的課桌椅，顯得更擁擠

**[回覆 7]**

麻煩

**[回覆 8]**

很新穎，更方便小組課堂討論，也讓老師更方便了解各組的學習狀況。

**[回覆 9]**

a307 相較於 j310 空間矮小許多、未設有插座，造成同學討論進出不易，反有點窒礙難行，但 j310 給人感覺明亮、有助於討論。

**[回覆 10]**

有助小組活動，但不便於考試

**[回覆 12]**

空間太過狹小

**[回覆 13]**

是種很好的嘗試，不過感覺有點擠，容易撞到隔壁的人

**[回覆 14]**

不一定適於每一堂課

**[回覆 15]**

很方便討論問題

**[回覆 16]**

對於專心的學生提高了學習效率 對於分心的學生提供了遊戲機會

**[回覆 17]**

有助於提升大家討論的效率！

**[回覆 18]**

桌椅太小 左右同學會互相干擾 太擠

**[回覆 19]**

位子有點擠

**[回覆 21]**

翻轉學習創新教室的立意雖然良好，在小組活動時可以更順利的進行討論。但是缺乏隱私，上課時容易被同學打擾，考試的時候也有失公正性及公平。

**[回覆 22]**

有助於分組討論 增加與同學之間的互動

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

**[回覆 23]**
好玩新奇適合學習
**[回覆 24]**
對於分組學習幫助大
**[回覆 25]**
讓同學們能促進交流
**[回覆 26]**
創新
**[回覆 27]**
新奇
**[回覆 28]**
翻轉學習教室對於小組討論很方便，但是有些老師上課不會進行討論，因此座位有些是背對黑板的，比較難上課
**[回覆 29]**
新課桌椅雖然方便小組討論，但會讓狹小的教室更擁擠
**[回覆 32]**
對於教師教學跟學生學習都很有幫助
**[回覆 33]**
很不錯，能促進與別人交流意見
**[回覆 35]**
要用對地方呀！
**[回覆 36]**
對於小組討論蠻有幫助的，但上課可能較不方便，因為有些座位會背對講台，需要轉頭或移動椅子才能面對老師，有時會造成脖子酸痛；教室空間也較狹小(例如 A307)，行走會較為不方便
**[回覆 37]**
要用對課程
**[回覆 38]**
很新鮮～
**[回覆 39]**
還滿特別的。
**[回覆 40]**
很棒
**[回覆 41]**
蠻新穎的設計 但有點不太實用
**[回覆 42]**
會期待去教室上課
**[回覆 43]**

## 【由學生填寫專區】翻轉學習創新教室(例如:A307 及 J310 梯形桌)使用滿意度調查。

有時候桌椅之間距離太小

**[回覆 44]**

翻轉學習必須結合教師課程走向，雖然坐在翻轉教室，但老師上課方式依然是講述性為主，翻轉教室只是更加讓不專心的人聊天，背對老師滑手機也更加大膽，所以還是得老師和教室雙方面的搭配，才能讓翻轉教室達到功效。

**[回覆 45]**

方便學生討論，但也造成學生私下聊天，覺得無法提升學習動機；不同於傳統教室整齊排列，因此造成走道太小，容易踢到椅子腳。

**[回覆 46]**

浪費錢

**[回覆 47]**

考試和上課的時候 不太方便

**[回覆 48]**

對討論有幫助

**[回覆 49]**

更能促進小組討論 但坐在背對黑板位子的同學會很辛苦

**[回覆 50]**

有點擁擠

**[回覆 53]**

上一般講述式課程時較不方便，討論式課程比較適用

**[回覆 54]**

考試比較不方便

**[回覆 55]**

我覺得桌子會一直搖晃不然整體來說很棒□□□

**[回覆 57]**

需要大一點的空間、有些人要時常將座位換邊很麻煩

**[回覆 58]**

增進互動交流，值得延續使用。

**[回覆 59]**

很棒~