「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期： 108 年 11 月 28 日

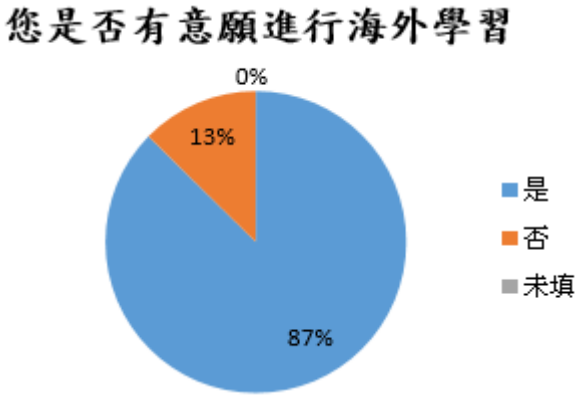
<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：美國漢弗萊斯大學教育與美國職場介紹說明會</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 11 月 28 日</td><td>活動地點：府城校區誠正大樓 3 樓 308 教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生:87 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
說明 ：
一、自學力:
透過演講者分享真實體驗，離開原本熟悉的環境，前往未知的國外學校學習課業、語言、文化與建立新的人際關係圈，實為一種多元與終身學習，更是一種主動積極的學習，對學生而言是非常良好的典範及模仿學習。
二、就業力:
透過演講者之真實經驗，讓參與者了解，當學生在新的國家、城市展開新生活時，將要面臨另一個國家新的文化、價值觀，並且與自己的本有文化、價值觀結合，提升工作能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)
說明 ：
一、投入:
面對講者所分享之全新的環境、文化，參與者產生好奇，也因為能夠在當地生活而產生學習動機，將自己投身在當地的知識、飲食、文化與人際圈之中，是為主動且積極的學習者精神。
二、跨域:
前往海外學習為遊學者原生文化以及新文化之互動，在過程中，將有很多機</td></tr>
</table>

	會學習他國的優點，並且打開自己的視野。演講者的真實體驗以及內在歷程的整理，透過現場分享，能讓學生能間接體驗與學習不同國家之文化。
活動概述	一、活動目標： 1. **自學力**—透過講者分享海外職場環境來培養學生主動接收新知的能力。 2. **就業力**—透過講者分享經驗來協助學生面對未知環境能主動產生策略與方法。 3. **投入**—透過海外職場介紹之分享吸引學生產生好奇與學習動機。 4. **跨域**—透過異國文化之交流與衝擊培養學生學習接納、接受與整合自我價值觀。 二、流程規劃： 1. 侯忠穎組長致詞。 2. 講師武治平亞洲招生總監分享美國漢弗萊斯大學(Humphreys University)教育與美國職場介紹。 3. 會後簽退。 4. 彈性時間(同學可留下來與講師交流或詢問國際處關於交換學習相關注意事項與資訊。 三、活動準備： 1. **回饋單設計**:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2. **宣傳**:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3. **場地設備**:活動開始前 1 小時，讓同仁以分工方式，布置場地、器材，並且接待講師、參與活動之同學，希冀給與所有參與者最舒適之環境。
活動成果	一、目標達成情形 1. **校核心能力**之達成情形 (1) **自學力**—講者豐富且優秀的講述經驗，引起了同學了解外國培養國際視野之動機，主動為自己的生涯規劃新的選擇與學習方向，實為一種自主積極學習之態度。

(2) **就業力**—講者分享了在海外的職場經驗，例如:人生地不熟，卻要建立新的人際圈；必須適應用新的語言溝通等挑戰。這些經驗都能透過替代學習的方式，讓聽者學習應對策略。透過下圖數據，**就業力是聽者所自評之校核心能力中最高之一**，也反映出同學認為活動有助提升思考與創新能力以及學習到如何面對未知情境與挑戰。

2. **深耕幸福力**之達成情形

(1) **投入**—從同學實際之量化回饋(下圖)中，**87%的學習者有意願進行海外學習**，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，對於到外國學習是非常有意願及參與的。



(2) **跨域**—講座的本質為提供聽者海外職場之資訊與經驗，實際上也是一種多元文化之分享，每個國家之風土民情皆與台灣有著天壤之別，**聽者非常認真聽講反映對多元文化的尊重與接納**。(可以透過下方之相關照片與說明第二張察鑑)

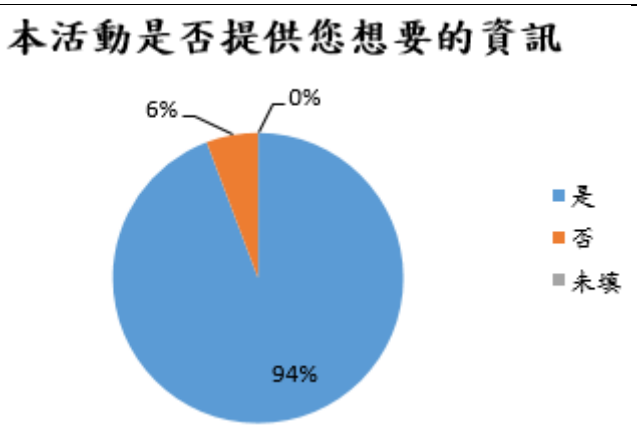
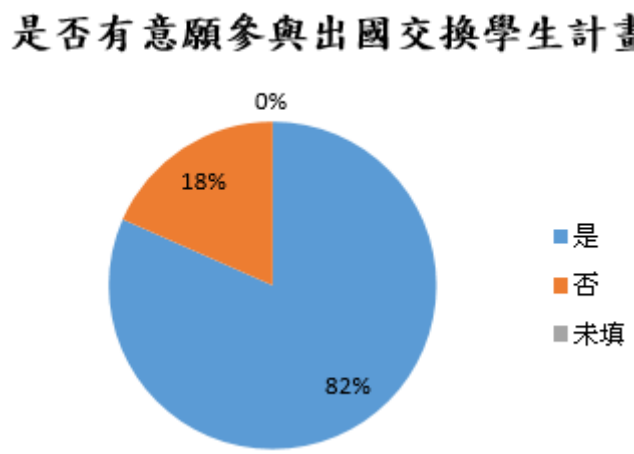
二、特色之處

提早認識美國職場:台灣跟美國文化大不同，不管是工作環境或生活習慣都與美國有很大的差異，所以提早認識接觸美國職場文化，有助於學生及早準備，提升競爭力。

三、學生習得成效

此欄位透過學生實際參與活動後之回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值:

1. 透過圖一，數據顯示有**高達94%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊**，說明了本活動的設計與執行**高度符合學生之學習需求**。

	 2. 透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有**高達82%的同學有意願參與出國交換學生計畫**，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。  四、**在地化**:講師傳達出一種在地化一入境隨俗的精神。到任何國家，皆要學習尊重、接納與包容，最快的捷徑就是把自己當成在地人體驗文化與民情，才能真實地進入當地人們的世界。
活動檢討建議	1. 希望開辦更多關於海外遊學/留學的講座。 2. 可以多多邀請，拓展我們的視野。 3. 可多辦類似美國工作的講座。 4. 可以辦日本交流的學校。 5. 可以辦理更多異國文化或與外國交流的機會。(交換生除外) 6. 有更多歐美姐妹校。 7. 可以請學長姐來介紹、分享。 8. 想知道關於就職進修相關。 9. 報告中好像沒有提到太多美國職場的相關資訊，幾乎都在講述漢弗萊斯大學的優勢，報名系統內的說明可以再詳細一點。 10. 希望能在下午舉辦，如此才能有更多人及時間來更加深入和推廣。 11. 教室可以挑大一點的，看到有人拿椅子坐在後面，感覺很辛苦。 12. 地點可以選演講廳，這樣 PPT 和影片看比較清楚。 13. 可以考慮在文薈樓舉辦，投影片較清楚。 14. 投影片會被擋住，看不到下半部分。 15. 字可以再大一點。 16. 餐盒可以先發。

相關照片與說明	
	
說明：侯組長致歡迎辭	說明：參與講座全體同學
	
說明：演講者說明美國教育及職場介紹	說明：演講者說明美國教育及職場介紹
執行成果相關附件	
■活動議程■活動海報■活動簽到單■活動問卷結果分析 ■學生學習心得 ■質性回饋建議	

附件、海報

VIDEO

Humphreys University

EST. 1896

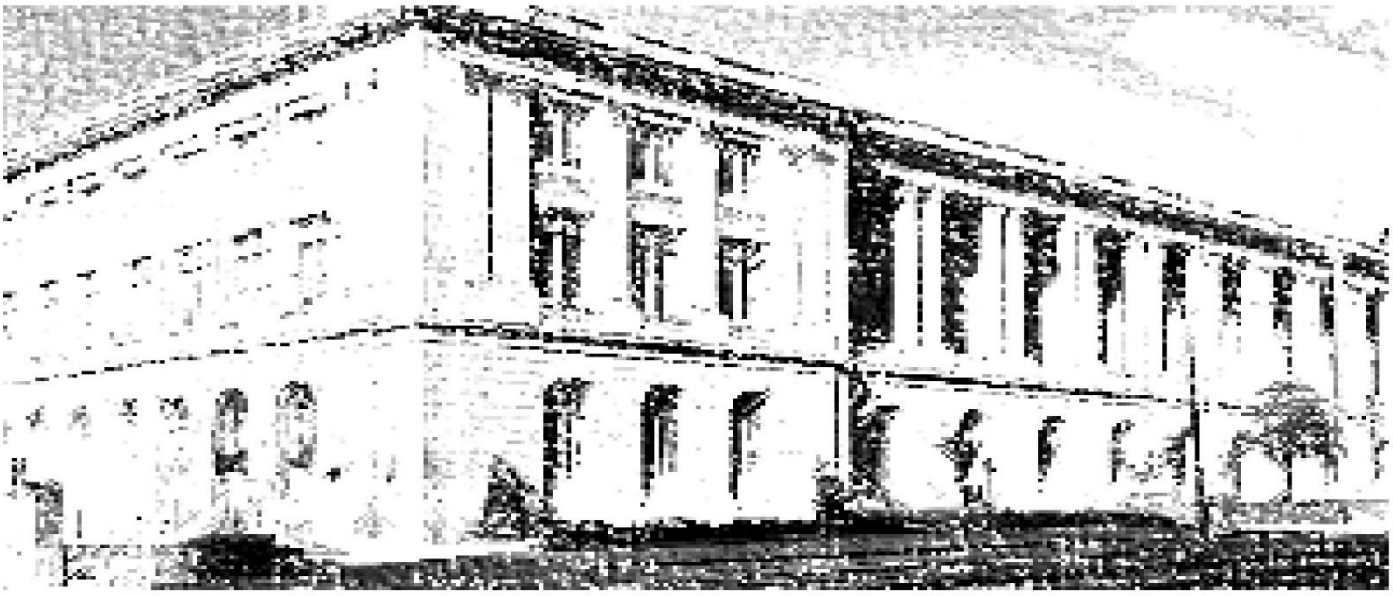
humphreys.edu

美國漢弗萊斯大學

(Humphreys University)

教育與美國職場介紹說明會

2019/11/28(四) 12:00 至 13:00



附件、簽到單

美國漢弗萊斯大學教育與美國職場介紹說明會

日期：2019.11.28

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
1	S106590	✓			張
2	S106590	✓			林
3	S108270	✓			林
4	S105590	✓			林
5	S106400	✓			曹
6	S108270			✓	陳
7	S107270	✓			陳
8	S106400	✓			金
9	S108280	✓			李
10	S108280	✓			林
11	S108700	✓			陳
12	S10870	✓			邱
13	S108120	✓			常
14	M10764		✓		方
15	S10747	✓			林
16	S108120	✓			陳
17	S106290	✓			林
18	S105320	✓			羅

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
19	S105340	✓			葉
20	S107220		✓		胡
21	S107220	✓			黃
22	S107120		✓		徐
23	S107110		✓		余
24	S107340	✓			賴
25	S107290	✓			王
26	S108120	✓			唐
27	S108340	✓			黃
28	S108340	✓			趙
29	S107270			✓	楊
30	d105030				林
31	S107120	✓			賴
32	S108120	✓			鄭
33	S106120	✓			簡
34	S106320	✓			李
35	S106120		✓		白
36	S108120	✓			黃
37	M107370		✓		王
38	M107500		✓		黃

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
39	S106550	✓			郎
40	S105570	✓			陳
41	S106290	✓			張
42	S10827			✓	連
43	S105340	✓			丁
44	S10727			✓	徐
45	S106220	✓			王
46	S108340	✓			周
47	S107320	✓			梁
48	S10612	✓			孫
49	S10712		✓		曾
50	S10727	✓			湯
51	S105370	✓			林
52	S106820	✓			左
53	S106120	✓			謝
54	S108320	✓			林
55	S108220	✓			李
56	S108120	✓			陳
57	S106 4		✓		古
58	S106400	✓	✓		王

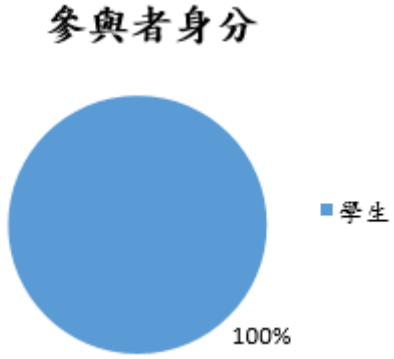
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
59	D10860				李
60	S108280				許
61	S108270			✓	蕭
62	N660741				林
63	S105270			✓	陳
64	S105270	✓			顏
65	S105270	✓			陳
66	S106290	✓			吳
67	S107120	✓			邱
68	S107270			✓	蔡
69	S108270			✓	陳
70	S108220	✓			吳
71	S108120	✓			俞
72	S108220	✓			白
73	S105400	✓			洪
74	S108220	✓			林
75	S108320	✓			蔡
76	S10827			✓	渡
77	S10822	✓			蔡
78					

編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
79	S106590	✓			姚
80	S106120		✓		邱
81	S106290			✓	蔡
82	S107900		✓		陳
83	S107270			✓	李
84	S107320	✓			吳
85	S106830	✓			蔡
86	S105550	✓			黃
87	S106290	✓			林
88	S107120		✓		蔡
89	S106120	✓			黃
90	S106120	✓			黃
91	S108220	✓			鄭
92	S108220	✓			沈
93	S106340	✓			湯
94	S107900	✓			洪
95	S105820	✓			吳
96	S105550	✓			蔡
97					
98					

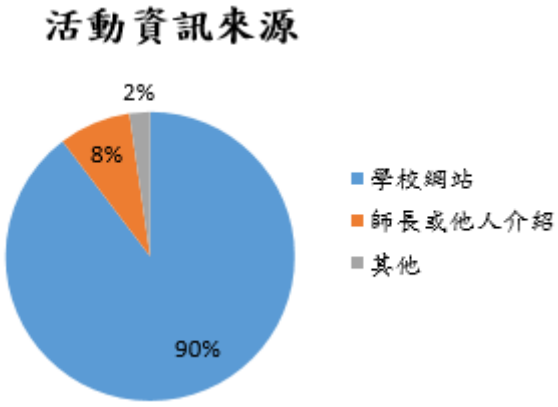
編號	學號	擇一勾選			簽名欄
		通識護照	師培護照	英語護照	
99	S105720		✓		葉
100	S108280	✓			鄭
101	S106320	✓			潘
102	S108270			✓	黃
103	N660710				李
104	~~N660710~~				李
105	N660710				張
106	S108280	✓			郭
107	S108220	✓			王
108	S108120	✓			陳
109	S108120	✓			董
110	S108220	✓			梁
111	S104290	✓			李
112	S108220	✓			王
113	S106340	✓			戴
114	S108320	✓			王
115					
116					
117					

附件、活動問券結果分析

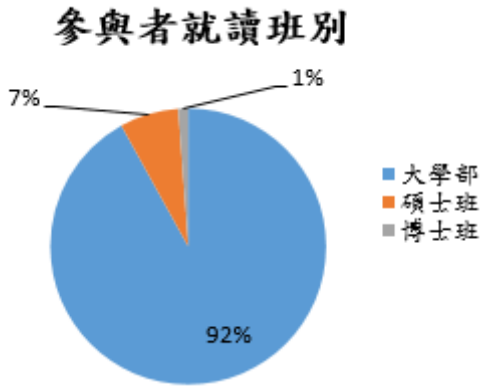
1.基本資料



請問您的身份為：學生為主(100%)

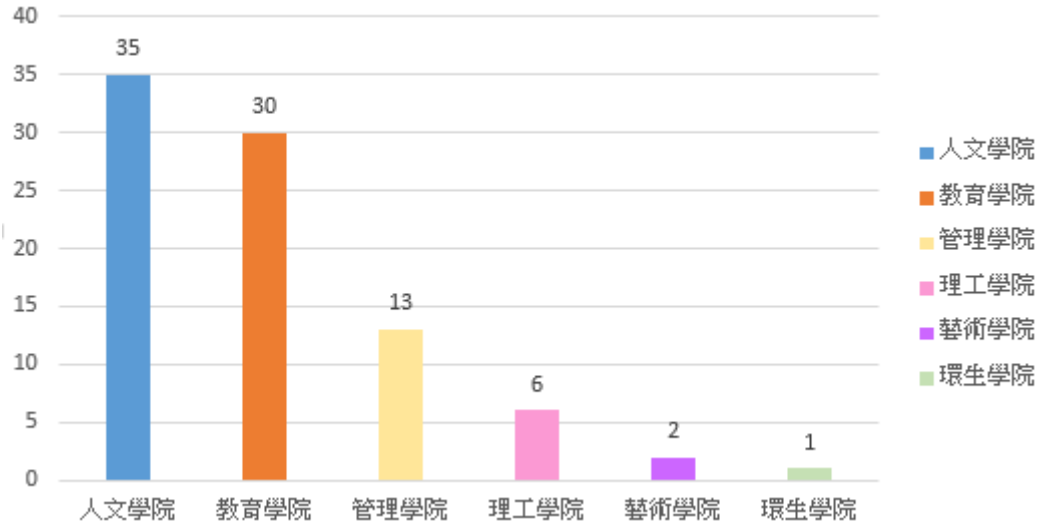


如何得知此宣講會消息：學校網站最多(90%)



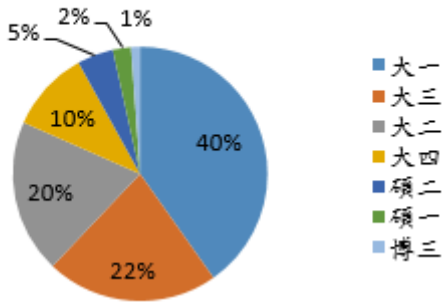
請問您就讀的班別為：大學部最多(92%)

參與者就讀學院



說明:　參與者大部分為人文學院與教育學院的同學。

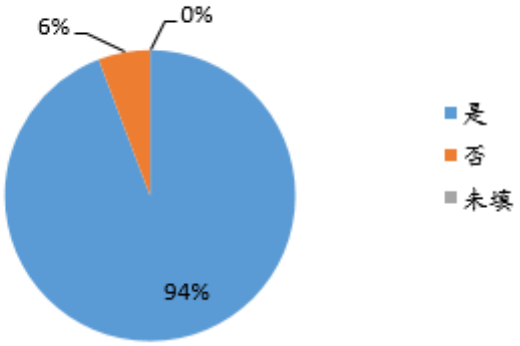
參與者就讀年級



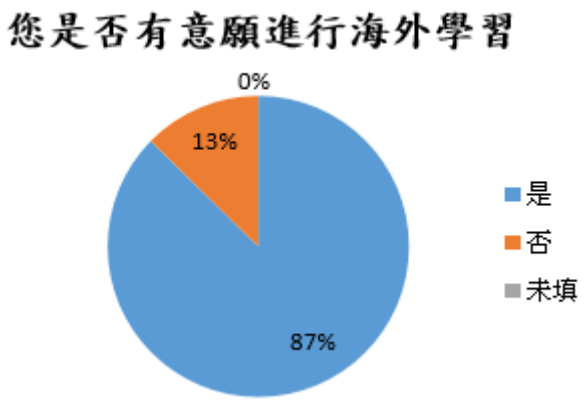
說明:　本次活動主要的參與者為大一學生(40%)。

2.訊息與意願

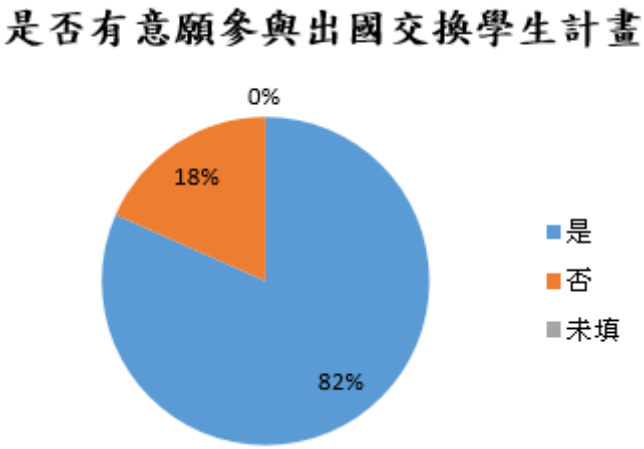
本活動是否提供您想要的資訊



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(94%)

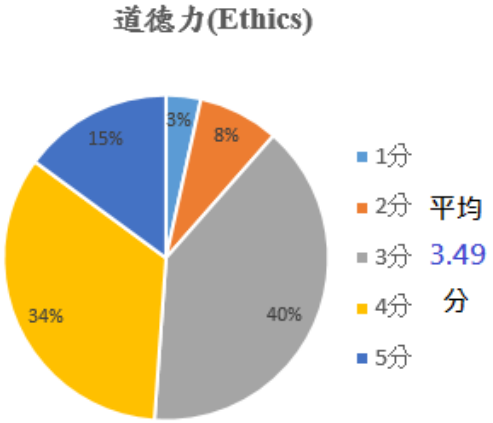


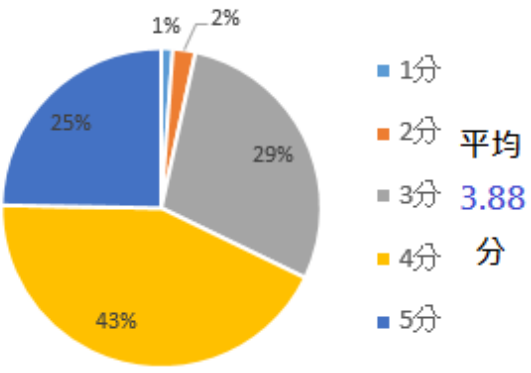
聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(87%)

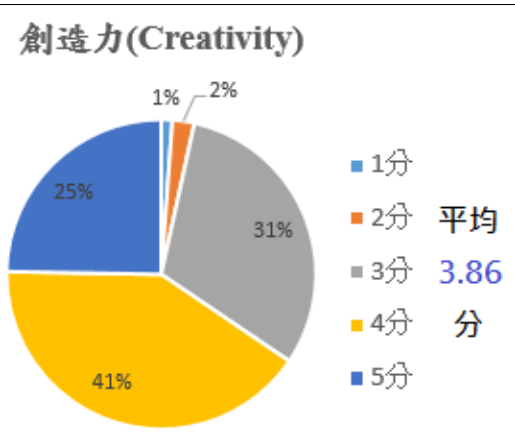


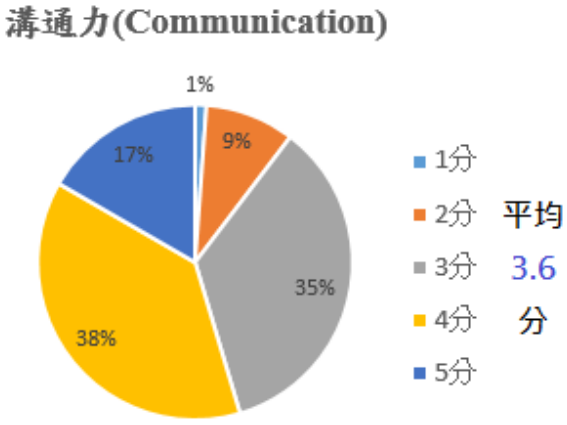
聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(82%)

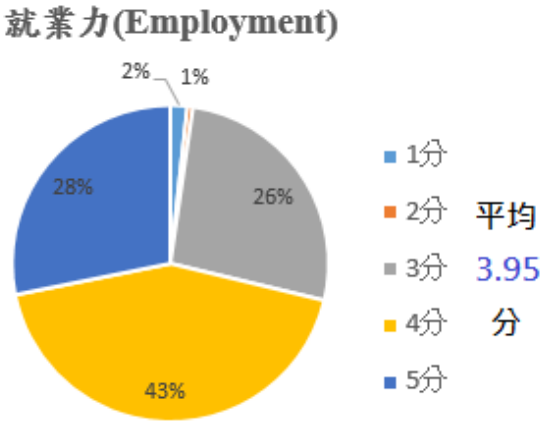
3.活動相關調查











說明: 就業力為本次學生自評中最高分之校核心能力。說明了本中心之活動規劃與內容有助於學生提升面對未知挑戰之思考與就業能力。