2019國立臺南大學生科系安徽移地教學

課　　稱 /長江中下游水質調查
開課系所 /臺南大學生物科技學系
合作單位 /安徽師範大學化學與材料科學學院
學習類別 /海外實習
學習期間 / 2019年07月28日 至 2019年08月26日

一、移地教學的目的

配合本校高教深耕子計畫 策略B：健康水環境研究中心 實施策略與具體作法之「課程創新、跨域學習」擬開設「新興污染物檢測理論與實務」， 由本中心教師協同安徽師範大學化學與材料科學學院張明翠教授共同開授。本課程的目的是使學生能學習淡水持久性新興污染物(POPs; Persistent Organic Pollutants)，如：塑化劑的採集、分析與鑑定等重要知識與技能外，可以結合對淡水湖泊環境汙染與生態威脅的認知，學習淡水汙染物的清除技術，並實地進行長江水質狀態考查（蕪湖地區），將理論與實務充分結合。本課程受限於國內教學環境不足，因此需要與大陸姊妹校安徽師範大學化學與材料科學學院合作，進行移地學習。考量中心教師授課現況，擬採彈性授課。此外，本課程受設備、經費限制，選修人數設定為 7人。

二、課程目標

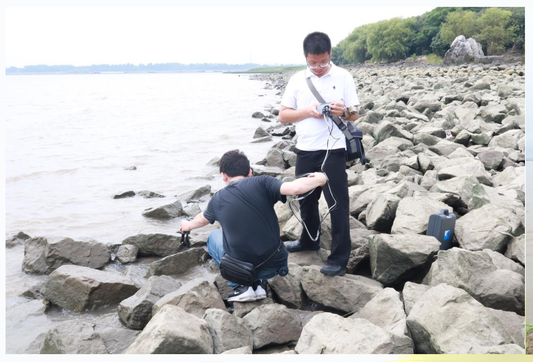
1. 讓同學瞭解水環境是生物生存的重要據點，應該注意水環境遭受人為汙染的威脅，期望給予同學最正確的水環境概念。
2. 讓同學學習淡水採集、新興污染物分析與鑑定等技術，瞭解水環境汙染物的主要成因，如何利用科技進行淡水新興污染物清除。
3. 讓同學進行大陸蕪湖地區淡水（如：自來水、江水、包裝水）水質的生物與化學檢測，將理論與實務充分結合。
4. 結合張明翠教授研究室共同探討淡水檢測結果，做為共同研究與發表研究成果的種仔計畫。

三、移地教學的正面意義

1. 移地學習提供學生千載難逢的機會，創造校園永遠無法提供的學習經驗。
2. 移地學習拓展學生學習的面向，深化學生的專業知識。
3. 移地學習擴充學生與境外同學的交流層面，促進相互學習對方的優點。
4. 移地學習幫助學員間建立互信與友誼，增加未來互相幫助、合作學習創業的意願。
5. 移地學習強化學員的自信心，贏得合作單位的肯定與讚賞。
6. 移地學習鞏固合作雙方的情誼，樹立嶄新的學術交流模式。

四、移地教學的後續效應

創設生技與化材跨領域學習平台，並積極邀請張明翠教授至本校擔任訪問學者，教授新型奈米藥物開發與設計。本學年度起派遣本系研究生韓翔宇同學至安徽師大化學與材料科學學院，學習「DEP抗體製作」及參與「新型奈米藥物合作研究」。



上海地區長江水質測量



湖北恩施市鳳凰城公園

蕪湖地區長江水質測量



上海復旦大學

安師大化學與材料科學學院



安徽師範大學現代分析測試中心

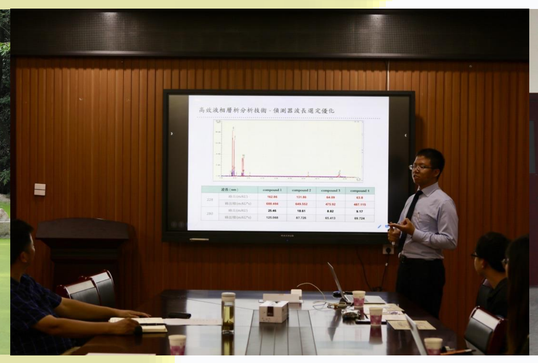


酵素免疫吸附實驗



高效液相層析技術課程





結訓典禮暨組會匯報





上海交大材化環測試分析中心