「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（十一月）

子計畫編號及名稱：C-2 知識綜整、補弱扶強　　填表日期：108 年 11 月 28 日

<table>
<tr><th colspan="3">成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">名稱：教學實踐研究計畫撰寫計巧工作坊</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動日期:108 年 11 月 21 日</td><td>活動地點：啟明苑 E210 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動參與人數：教師：19 人、學生：0 人、行政人員：3 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力 (可複選)
說明：(為何可以達到上述能力)
1. 運用其專業知識並結合新想法，透過創新的課程設計，包含教學目標、方法、成績考核方式、各週課程進度及學習成效評量工具等。
2. 以解決遭遇的問題為起點，提昇問題意識，讓學生問題發想及找尋答案，促進創造力之應用及學習動能。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選)
說明：(請說明為何可以達到上述能力)
1. 詳細說明整個課程教學設計的內容或教學進行的步驟，日後能夠更明確檢視教學目標及學習成效。
2. 授課前先蒐集目標對象資料，再來規劃課程的投入範圍，如教材選用、教學資源應用或同儕協作方式等等。
3. 可依個人專業領域和課程屬性選定專題，再導入如情境學習教學設計、問題導向教學設計等，提高執行成效。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、目標
1. 鼓勵大學教師將教學計畫寫成研究案，促進教師憑教學及專技等非學術成果升等的機會。
2. 提昇學校績效與行政經費，進而支持創新教學課程與教師升等指標。
3. 促進熱情教學的實踐、回應社會變遷的問題意識，並逐漸形成教師社群，提昇教學價值。
二、規劃
1. 以高等教育課堂教學、教師與學生為主，「由下而上」的個別型教師教學改進與學術研究計畫案。
2. 聚焦大學課程、教材、教法、教具、科技媒體運用或評量工具等主題，進行創新、改良或研發，並以多元證據具體說明是否有助於學生學習成效的提昇。
3. 從解決教學現場的問題出發，驅動的一連串系統性反省、批判與建議的歷程，最後結果再回饋給教學現場。</td></tr>
<tr><td>活動成果</td><td colspan="2">1. 提出明確的問題意識，與時俱進、創新的問題解決方法，具體改變教學現場的策略，如開發新教材、新課程，線上教學資源庫或教學測驗與評量等。
2. 具有系統的觀察與分析，避免焦點模糊的綜合印象，提出完整證據的評估，如可觀察、檢核或比較預期學習效益指標。
3. 教學成果公開發表與分享規劃歷程，如辦理教學實踐研究教師工作坊、學門</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>成果交流會。
4. 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻，特別是跨校跨域教學實踐研究社會議題。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>1. 本次會議場地空間較為不足，建議提早規劃及預借場地，避免臨時有教師想參與卻空間不足的可能性。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：高雄師範大學林佳慶所長蒞校進行「教學實務研究計畫申請與撰寫經驗分享」，分享其自身實務經驗及問題解決辦法。</td><td>說明：主持人陳教務長惠萍介紹講師個人豐富經驗，並說明本校高教深耕執行目標。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：高雄師範大學林佳慶所長分享其研究脈絡，由科學-環境教育出發，混合量化與質化的研究方法，進而結合學習系統與環境，設計相關的應用與評估。</td><td>說明：陳教務長惠萍頒發感謝狀於林佳慶所長。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：本項戲劇系張麗玉教師提出其自身經驗及遇到的困難，給予在座的老師們不一樣的觀點。</td><td>說明：本校特教系林千玉教師提出其自身經驗，靈活運用經費幫助課程進行，讓在座的教師們也能參考其方式。</td></tr>
</table>

執行成果相關附件
□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析 □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之訊息及成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，每張活動照片請提供 20 字以內之說明。
4. 資料請繳交紙本一份至教務長室（高教深耕計畫助理分機 221），並上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

教學實踐研究計畫
撰寫技巧工作坊

講師:
國立高雄師範大學
科學教育暨環境教育研究所

林佳慶 所長

NATIONAL UNIV. OF TAINAN

地點:啟明苑E210
日期:108年11月21日(星期四)
時間:12:10-14:10



若有任何問題歡迎洽詢
汪先生06-2133111#792

國立臺南大學108年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：教學實踐研究計畫撰寫技巧工作坊
活動時間：108年11月21日
活動地點：啟明苑E210
活動參與人數：20人
意見回饋單回收數：10份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	30%	1	10%	0	0%	6	60%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.2分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	9	6	67%	2	22%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.1**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	9	4	44%	3	33%	2	22%	0	0%	0	0%	**4.2**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8	本次活動參與對我而言具有意義		10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9	本次活動參與使我獲得成就感		10	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		10	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.4**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		9	5	56%	2	22%	2	22%	0	0%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		8	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.1**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	10	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.7**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.6**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.詳細有條件的經驗分享。
2.多一些啟發，了解如何申請、如何寫好重點。
3.對計畫撰寫的技巧提供實際的作法。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.以自身經驗分析歷年申請案；勿長篇大論，簡潔反而能切中要領；撰寫的重點、條列清楚，分享許多寫作技巧。
2.申請學門的選擇。
3.如何發揮自己的長處，避免不必要的計畫內容撰寫。
整體建議
1. 多請不同老師來談。
2. 實作工作坊在下次申請前半年舉辦。