課程簡介

開課年度學期	107 學年度　第 2 學期
開課班級	
授課方式	
課程代號	
課程名稱(中文)	中文閱讀與書寫(二)
課程名稱(英文)	
學分數/時數	2/2
必(選)修	必修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	美的素養-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:石頭記	
2	美的素養-口語表達訓練	口語表達訓練		
3	美的素養-評論寫作訓練	寫作指導與實作		
4	美的素養-美的省思	實作與分享		口語表達評量、寫作評量
5	在地書寫-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:島嶼的宿命 自選文本主題：海洋文學,鄉土文學,報導文學	
6	在地書寫-文本閱讀	文本閱讀		
7	在地書寫-導覽訓練	口語表達訓練		
8	在地書寫-在地主題介紹	FB 直播		口語表達評量、寫作評量
9	在地書寫-報導寫作訓練	寫作指導與實作		
10	在地主題新聞稿撰寫	實作與分享		寫作評量
11	人生涵養-文本閱讀	文本閱讀	參考文本:百喻經,中山狼,人間詞話-三境界	
12	人間情愛-文本閱讀	文本閱讀		
13	說故事技巧	口語表達訓練		
14	說一個人生的故事	口語表達訓練		口語表達評量
15	論說寫作訓練	寫作指導與實作		寫作評量
16	人生價值的思辨	討論與分享		口語表達評量
17	期末考核一			口語表達評量、寫作評量
18	期末考核二			口語表達評量、寫作評量

先修 (前置) 課程

無

課程目標

1. **深化語文、文學、文化涵養。**
2. **強化閱讀、寫作、口語表達能力。**
3. **落實多元多面象的國文教學與學習。**

單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度
1	道德力	5
2	自學力	5
3	創造力	5
4	溝通力	4
5	就業力	3

單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度
1	學生能瞭解服務學習的意義及重要性，並能夠作具體實踐。	2
2	學生能主動關懷社會，並具備對多元文化及社會之包容性。	5
3	學生能理解歷史文化傳統及其影響	5
4	學生能主動探索生命的真諦、肯定自我生命價值之能力	5
5	生能具備科學知能與應用之能力	3
6	學生能具有分析議題的能力	5
7	學生能使用網路及資料科技進行學習	5
8	學生對於環境變遷與永續發展方面的資訊，具有更新學習與評論的能力	5
9	學生具備獨立、批判、系統整合及創意之能力	5
10	學生對智慧權之認知與取得有基本之能力	5
11	學生能應用創意思考技巧在自己所學的領域及所處的環境中	5
12	學生能「辨別」知識並同時培養「閱讀」不同知識的能力	5
13	學生具外語溝通及瞭解他國文化及禮儀之能力	2
14	學生能主動關注國際事務相關議題之興趣	3
15	學生能瞭解台灣現狀與國際處境之能力	3
16	學生能瞭解全球化脈動，反思及評估學習策略	4
17	學生具有美善人事物的賞析、建構與分享之能力	5
18	學生具有感受、瞭解及創作之能力，進而提升學生品味、想像力和判斷力	5
19	學生能重視與賞析傳統文化及在地文化	5
20	學生能重視藝術內涵，將其深化於生活之能力	5

教科書或參考用書(館藏)

悅讀：大學國文選　張惠貞主編（國立臺南大學國文課授課教師合編）　臺北市：新學林出版社

教科書或參考用書(備註)

教學方法

教學方法	百分比
教師講授	30
師生討論	25
小組討論	15
課堂發表	15
課題實作	10
文學踏訪	5

成績評量方式

評量方式	百分比
書寫作品(至少四項)	40
口語表達成果發表(至少一次)	30
課堂參與	10
期末考核	20