「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（ 12 月）

子計畫編號及名稱：C3 數位影音 行動學習　　填表日期 108 年 12 月 23 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：線上學習的趨勢與創新做法</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 12 月 23 日</td><td>活動地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓 B307</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__6___人、學生：__8___人、行政人員：__1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 ☑創造力 □溝通力 □就業力 （可複選）
說明：
1. 透過本次研習，教師對於線上學習課程之規畫有更深入的認識，並鼓勵教師開設線上學習課程，以建立數位學習知識共享與深化運用，所以符合創造力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選）
說明：
1. 在參與研習的過程中，師生能夠積極投入課程並深化線上學習課程相關知識及規劃運用。</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
此次研習活動秉持 PERMA*I2 精神，著重於提升教師專業能力。透過瞭解線上學習課程的發展趨勢與創新做法，教師對於數位學習課程的架構與規劃能夠更加深入地瞭解，並鼓勵教師開設線上學習課程，以建立數位學習知識共享與深化運用，增進提升教學品質。

二、活動流程：
本次研習課程安排 2 小時的數位課程研習，邀請國立交通大學李威儀教授擔任講師，分享有關「線上學習的趨勢與創新做法」之經驗分享。本研習共分為三個部分，分別為翻轉式教學與翻轉教室的運用、跨校線上通識教育課程及大學高中雙師攜手多元選修。講師首先說明如何使用翻轉式教學來深化線上學習課程，翻轉式教學相對於傳統式教學，課程時間規畫較彈性，學生可在家自行觀看課程教學錄影，並定期出席實體課堂教學參與議題討論及考試，除能夠提升學習成效外，課程通過率提高了 10%左右，以符應翻轉式教學原則：讓學生更自主的學習、增加學生的學習效益、別再增加學生的學習時間。
講師接著說明跨校線上通識教育課程。制定「跨校網路通識教育」(或通識教育磨課師）計畫（General Education MOOCs, GEMs）的主要目的是建立通識課程共享制度及作業流程，將現有的磨課師平台提供全國各大專校院將數位學術知識共享及利用彼此的通識課程，讓通識教育能夠透過線上學習的影響力廣為擴散及深化。數位學習課程內容除可以持續成長，利用線上學習平台提供多元學習履歷資料及分析工具外，亦不受限於人數的開放性質及可以避免衝堂的困擾，讓</td></tr>
</table>

	學習者擁有自行安排學習時間及重複學習的高度彈性，也適於在暑假期間進行，更有助於舒緩目前通識教育所面臨的部分問題。 講師再來說明大學與高中如何攜手開設多元選修課程，其實施目的為縮小地域及城鄉差距，豐富高中資源，促進大學與高中交流，培育高中教師多元教學能力，同時提升學生自主學習能力，為學生學習履歷加分。並透過大學方建立合作夥伴學校，再配合四大支援方案（完整的課程教材庫、師資培訓、專屬的線上課程專區、線上教學支援）執行更完善的多元選修課程。 透過本次研習，期望師生能夠更深入瞭解線上學習課程的發展趨勢與創新做法，並鼓勵教師開設線上學習課程，以建立數位學習知識共享與深化運用，增進提升教學品質。 三、活動準備： 於活動前二週進行宣傳，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息。師資部份以電子郵件之發信邀請課程講師，於活動前二週確認演講內容，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，參與師生能夠進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。
活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共 15 人，其中有 6 名教師、 8 名學生，以及 1 名行政人員，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.8，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請線上學習課程之專業講師，分享三個線上學習的趨勢與創新做法，分別為翻轉式教學與翻轉教室的運用、跨校線上通識教育課程及大學高中雙師攜手多元選修，並於每個趨勢中提出具體實例，使師生對於內容說明更加清楚，最後推廣線上學習課程，鼓勵教師開課。 三、教師成長之處 本次研習共分享三個線上學習的趨勢與創新做法，分別為翻轉式教學與翻轉教室的運用、跨校線上通識教育課程及大學高中雙師攜手多元選修。透過參與本次研習後，期望師生能夠更深入瞭解線上學習課程的發展趨勢與創新做法，並鼓勵教師開設線上學習課程，以建立數位學習知識共享與深化運用，增進提升教學品質。
活動檢討建議	一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校校務發展計畫之外，並可徵詢教師之需求，以利推動研習活動。 二、不少與會師生反映此次研習的分享能夠更加瞭解線上學習課程的發展趨勢與創新做法，不論是對於開課教師，及助教或欲修課學生皆有所幫助，期望能夠再多辦幾場相同性質的活動。

相關照片與簡要說明



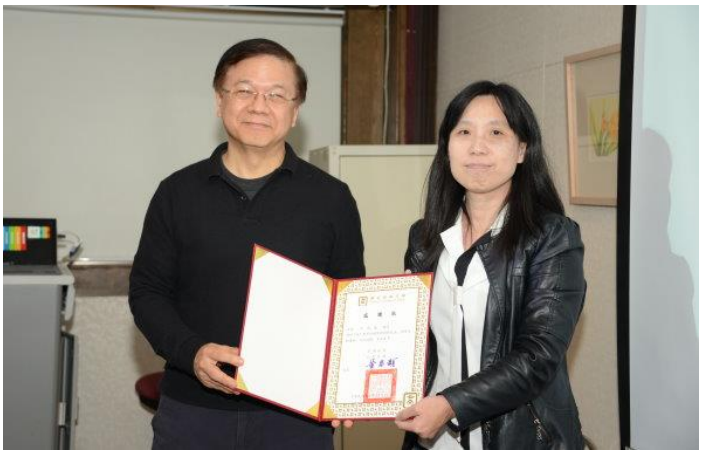
說明：國立交通大學李威儀教授於誠正大樓 B307 說明翻轉式教學與翻轉教室的運用。



說明：國立交通大學李威儀教授於誠正大樓 B307 說明跨校線上通識教育課程如何規劃及實施。



說明：國立交通大學李威儀教授於誠正大樓 B307 說明研習內容時個人特寫。



國立交通大學李威儀教授於誠正大樓 B307 於研習結束時邀請吳純萍組長一同合照。

執行成果相關附件

☐活動議程 ☑活動海報 ☐活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☑質性回饋建議 ☐其他_____

【附件一：活動海報】

高教深耕計畫

線上學習的趨勢與創新做法

主講人：國立交通大學
李威儀　教授

研習地點:誠正大樓B307

研習時間:12/23(一)14:00-16:00

主辦單位:教務處數位影音學習組

【附件二：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學 108 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：線上學習的趨勢與創新做法
活動時間：108 年 12 月 23 日(星期一)
活動地點：誠正大樓 B307
活動參與人數：15 人
意見回饋單回收數：8 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		5	62%	0	0%	0	0%	3	38%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.8 分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	0	0%	7	87%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	2	25%	3	37%	3	38%	0	0%	1	11%	0	0%	**4.5**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
7	本次活動所學習到的知識及技	8	0	0%	7	87%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	能，可以讓我多元應用															
8	本次活動參與對我而言具有意義		8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
9	本次活動參與使我獲得成就感		8	0	0%	4	50%	3	37%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		8	0	0%	4	50%	3	37%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		8	0	0%	7	87%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
				二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	4	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	9	本次活動有助於我創造	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
		力培養														
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	4	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	引發教師教學的想像力。
2.	了解翻轉教學的經營模式。
3.	提供實務經驗與後台數據分析結果。
4.	有助了解 Flip classroom 在交大的實施成果
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	每個老師都可以教學數位化。
2.	可更推廣運用線上學習工具。
3.	線上學習可提升學習成效，而學生亦可提升對於線上學習的接受度。
4.	參加線上學習的學生，兩週一次小考，經問卷統計，學生 93%至 95%認為小考對學習是有幫助的。
	整體建議
1.	希望學校可提供更多的資源。
2.	希望學校部分課程可使用翻轉教學模式，即可以改善學生無法來上課的問題與提升便利性。
3.	受益良多，會試試看。
4.	謝謝工作人員。