國立臺南大學

107 學年度第 2 學期教師專業社群成果分享會

期末成果報告書

社群主題：教師專業社群

摘要

促進教師教學成效並推動彼此間經驗交流，鼓勵教師組成教師專業成長社群，提昇教師專業教學素養，以追求個人成長與團體進步，更可達成學習成效，107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 2 日辦理「教師專業社群成果分享會」，當日亦有來自國立成功大學、國立中正大學及南台科技大學學校等之教師，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

本次教師專業社群成果分享會分別以黃彥文老師分享「Moodle 平台上的線上課程規劃與實施」運用在線上數位課程 Moodle 實施經驗的分享與交流，其運用 Moodle 平台上合作學習的優點與限制；何美慧老師分享「全方位學習設計」開墾隊因應融合教育實務現場的困境，探討藉 UDL(Universal Designs for Learning)提供具體可行的解決方案與特殊教育未來趨勢之走向；林玫君院長分享教師專業工作坊與座談會中以媒合教授交流間之教學互動，研發產生藝術創新教案及素養導向教材教法開發之構思。

隨著教師角色型態的多元，過去教師藉由個人學習獲得成長，教師專業社群的出現，打破舊有教師獨立學習的文化，由一群具有共同目標、信念，甚至是跨院系或跨校的教師組成社群，經由共同合作方式共同進行探究和問題解決，致力於促進學生獲得更佳的學習成效。此次「教師專業社群成果分享會」，希冀透過社群帶領教師之分享，藉由跨域、教學創新的社群，提昇與發展教師專業教學方法並促進學生學習成效。

壹、執行成果

一、目標

依據本校高教深耕計畫書，為促進教師教學成效並推動彼此間經驗交流，鼓勵教師組成教師專業成長社群，同時發展創新教學做法，提昇教師專業教學素養，以追求個人成長與團體進步，進而提升學生學習成效，教師專業社群之主題可結合課程教材研發、教學方法創新、教具研發製作、產學合作、實務專題製作、證照輔導、專利研發、競賽指導、師生校外專業服務學習、職涯就業輔導、心理輔導及班級經營等等。

二、參與成員

戲劇創作與應用學系林玫君老師、特殊教育學系何美慧老師、教育學系黃彥文老師為所有人員分享成果，參與方式為自行上網報名，計 60 人次，當日亦有來自國立成功大學、國立中正大學及南台科技大學等學校之教師。

三、實施歷程

107 學年度第 2 學期成果於 108 年 10 月 2 日辦理「教師專業社群成果分享會」。

四、實施場域

國立臺南大學府城校區誠正大樓 B307

五、執行成效

(一)特色與亮點

學生反饋收獲良多，打破過去教師獨立學習與教學的方式，由一群多元專業背景的教師組成社群，藉由創新教學方法與應用新數位平台共同合作進行探究和問題解決，致力於發展教師專業教學方法與促進學生獲得更佳的學習成效，而每位教師各有其專業研究領域，在討論過程中往往能提出其見解，帶來對跨領域知識的探索，增加專業的深度及廣度。

(二)實質成效闡述

提昇教師專業教學素養、共同學習與成長及促進學生學習成效等，發展創新之教學模式，由不同系所及領域的教師合作，引領學生從不同面向思考，不僅可提升學生學習成效，增強跨領域能力，亦提升教師教學品質與累積其創新教學能量，藉由各領域教師相互交流對談，提供經驗分享，達到教學成果共享的目的。

(三)本計畫與原訂計畫目標之落差

本次反饋中教師對於專業成長、創新教學皆已達成預定目標，透過多元教學模式，相互學習合作並應用於未來教學上，推動教師專業成長與團體進步，唯教師礙於時間及經費的不足，無法長時間聚在一起深度討論，不利於深度討論問題，跨領域學習及合作方面稍嫌不足。

六、學生學習心得

皆大部份學生反饋分享主題各有創新與特色之處，跳脫原本的教室平面教學，運用新型態之數位教學平台，隨時利用時間與工具，落實「無所不在的數位行動學習」，打破了原本既定的學習方式，加速探索跨領域的知識，增加專業的深度及廣度。

七、反思與檢討-困難與解決之道

礙於社群內教師時間與經費不足，無法提供完整教學示範，這類活動建議結合實際授課內容，增加與實務連結讓同學及教師們更好的理解，吸引更多教師與系所的加入，達成更豐富的效果。

八、未來展望

本次分享會參與對象多為校內學生，未來預計加強鼓勵本校各系所教師參與及外校有興趣人士加入，以擴增各領域相互學習及合作機會，落實教學成果共享的目的。

九、對學校之建議

期望未來社群成員加入更多他校成員，透過跨校與跨領域教師成員打破校內學習的同溫層，影響學生對於專業領域的自主學習觀念，增加對跨領域的常識及探索，以因應跨領域、跨校、跨層級的高教趨勢，增加專業的深度及廣度。

貳、歷次活動執行成果報告表

「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

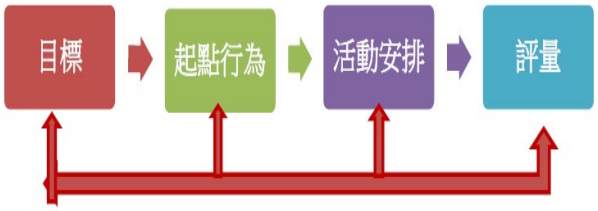
子計畫編號及名稱：C-1 嶄新教學、傳承開創　　填表日期：108 年 10 月 16 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：107-2 高教深耕計畫「教師專業社群」成果分享會</td></tr>
<tr><td>活動時間：108 年 10 月 2 日</td><td>活動地點：誠正大樓 B307 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：9 人、學生：26 人、行政人員：8 人、校外：8 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明：
一、打破只在單一系所內教學與學習的舊有思維，藉由數位平台或創新教學方式增加跨領域知識的探索，突破同溫層，提高自我學習動力。
二、藉由創新教學刺激產生不同面向思維，體驗不同創意表現方式。
三、由多位教師組成教師專業成長社群，不僅激發更多觀點，也培養教師與學生彈性的思考和採取不同觀點的能力。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明：
一、在教學的過程中，積極投入且與其他教師進行意見交流與心得分享，增進教師自我成長和實現本身價值。
二、透過在社群與分享會中相互交流與學習的機會，建立彼此友好夥伴關係，提昇學習動機，有效改善學習態度。
三、跳脫舊有教師獨立授課模式，整合校內資源，由不同學院教師合作，增加對其他領域知識的探索，培養具跨領域能力之人才。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td>一、活動目標：

促進教師教學成效並推動彼此間經驗交流，鼓勵教師組成教師專業成長社群，同時發展創新教學做法，並提升學生學習成效，教師專業社群打破舊有教師獨立學習的文化，由一群具有共同目標、信念，甚至是跨院系或跨校的教師組成社群，經由合作方式共同進行探究和問題解決，致力於促進學生獲得更佳的學習成效。

二、流程規劃：

教師專業社群由本校專兼任教師擔任召集人，每個教師社群成員至少由 6 位以上專任教師組成，亦可邀請高中職及國中教師參加，由召集人依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，107 學年度地 2 學期成果於 108 年 10 月 2 日辦理「專業教師社群成果分享會」。</td></tr>
</table>

	三、活動準備：  依教務處公告時程提出申請，執行期程以每年 3 月至 6 月或 9 至 11 月為原則，主題可結合課程教材研發、教學方法創新、教具研發製作、產學合作、實務專題製作、證照輔導、專利研發、競賽指導、師生校外專業服務學習、職涯就業輔導、心理輔導及班級經營等。執行期限內至少進行 5 次以上研討會議，研討可採面對面或視訊，惟視訊之次數不可過半，每次活動後應詳實填寫記錄，並於指定日期前提交完整成果報告書，包含研討主題、地點、出席者簽到表、照片、研討內容及相關成果等。
活動成果	一、目標達成情形 由多位跨領域教師透過社群共同設計學習課程，統整並應用其所學的知識，達成教師專業教學作法，解決學生未來可能遇到的問題，在觀念上有良好的突破與進步，唯參與的教師佔少數，跨領域合作方面稍嫌不足。 二、創新與特色之處 實際走訪探查，翻轉舊有教師獨立學習的方式，透過不同領域的教師共同合作進行探究和問題解決，避免學生思為拘泥，有效改善學習態度，刺激多元想法。 三、學生習得成效 部分學生反饋由不同系所的教師組成教師專業社群，各有其創新與特色之處，更能瞭解並接觸不同領域的知識，藉由翻轉教師教學，最終回到增進學生學習成效，帶來更好的學習效果。 四、教師成長之處 不僅強化教師專業能力，使教學方式更為多元創新，透過交流與討論，增加教師彼此關係，進而擴大影響力，讓更多校內教師參與及效仿。 五、其他 聯合校外社會資源，透過講座邀請現場教師分享實務經驗，避免學生想法侷限在理論上，共同交流並將理論與實務結合，增加就業力。
活動檢討建議	本次分享會參與對象多為校內學生，未來預計加強宣導各系所教師與學生及外校教師共同參與，以擴增各領域相互學習及合作機會，落實教學成果共享的目的，也期望未來加強各校間流通，在教師專業社群內加入更多他校成員，透過跨校與跨領域成員打破校內學習的同溫層，影響學生對於專業領域自主學習的動力及增加對跨領域的常識與興趣，以因應未來跨領域、跨校、跨層級的高教趨勢，增加不同專業的深度及廣度。
相關照片與說明	

說明：108 年 10 月 2 日教師專業社群成果分享會合影。	說明：林玫君老師分享「十二年國教素養導向藝術領域教材教法開發社群」。
說明：黃彥文老師分享「Moodle 平台上的線上課程規劃與實施」之實際經驗。	說明：何美慧老師分享「全方位學習設計」開墾隊。
說明：教師專業社群分享多元創新教學方法，引起教師與學生熱烈討論。	說明：新穎教學方式吸引教師學生專注聆聽。

執行成果相關附件

■活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學

107-2 高教深耕計畫「教師專業社群」成果分享會

活動時間：108 年 10 月 2 日（星期三）中午 12：00～13:15

活動地點：誠正大樓 307 會議室

參加對象：全校師生

辦理單位：教務處

【107-2 高教深耕計畫「教師專業社群」成果分享會】流程表		
時間	**活動內容**	**主講人**
12:00-12:10	報到	--
12:10-12:15	主席致詞	陳教務長惠萍
12:15-12:30	「Moodle 平台上的線上課程規劃與實施」之教師專業實踐社群	黃彥文老師
12:30-12:45	「全方位學習設計」開墾隊	何美慧老師
12:45-13:00	十二年國教素養導向藝術領域教材教法開發社群	林玫君老師
13:00-13:15	綜合交流討論	

活動敬備餐點，敬請踴躍報名參與。

報名網址：http://signup.nutn.edu.tw/2019/10809221526

報名網址

國立臺南大學教務處　敬邀

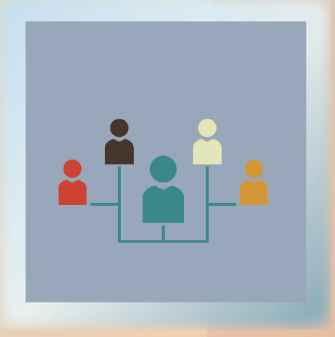
國立臺南大學高等教育深耕計畫

107-2「教師專業社群」成果分享會

12:10-12:15

陳教務長惠萍

主席致詞



12:15-12:30

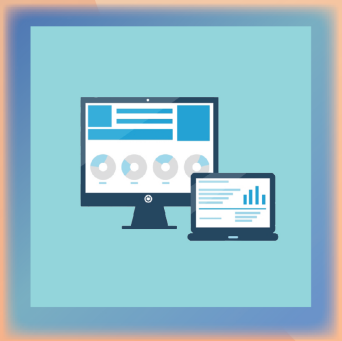
林玫君老師

十二年國教素養導向
藝術領域教材教法開發社群

12:30-12:45

何美慧老師

「全方位學習設計」
開墾隊



12:45-13:00

黃彥文老師

「Moodle平台上的線上課程規劃與實施」
之教師專業實踐社群

13:00-13:15

綜合交流討論

活動時間：108年10月2日(星期三)中午12時

活動地點：誠正大樓B307會議室

主辦單位：教務處

報名網址

國立臺南大學108年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：
活動時間：108年10月2日
活動地點：
活動參與人數：
意見回饋單回收數： 26份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		9	47%	8	42%	0	0%	2	11%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		12	63%	1	5%	1	5%	5	26%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.5分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	17	7	41%	9	53%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	17	8	47%	7	41%	2	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	18	12	67%	6	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	17	8	47%	7	41%	2	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	18	10	56%	7	39%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	18	10	56%	7	39%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.5**
9		本次活動參與使我獲得成就感	17	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	17	9	53%	8	47%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	17	7	41%	8	47%	2	12%	0	0%	0	0%	**4.3**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	15	6	40%	8	53%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.3**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	9	6	67%	2	22%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.6**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	9	2	22%	7	78%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.2**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	9	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	9	3	33%	6	67%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	9	3	33%	6	67%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.三社群分享，各有其創新與特色之處，因而有多元收穫，整體而言，創新作法與實務連結。
2.多了解一些教法。
3.Good！很實用！
4.邀請了不同系的教授來分享不同面向的教師專業社群成果，能讓我了解並接觸到一些平時課堂上沒有教的東西。
5.跨科系整合教學模式。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.Moodle 平台之應用。
2.UDL 最深刻，但如何整合議題？整合不同背景與程度的師生，可再具體一些。
3.老師親身經驗的分享很有吸引力。
4.黃彥文老師的 Moodle 平台線上課程規劃與實施。
5.不同科系老師可以一起合作學習。
6.Moodle，因為我現在有修彥文老師的課，遠距教學真的很方便。
整體建議
1. 實際連接一段實際上課的影片約 20~30 分鐘，每門課一段，避免聽起來過於抽象。
2. 時間可以再久一點，讓整個成果分享與介紹更加完整。
3. Thanks.