「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（6 月）

子計畫編號及名稱：A107-015B-4 品格陶塑、幸福培力　　填表日期：107 年 6 月 1 日

重要活動及特色文稿/成果報告

一、活動名稱：2018 臺灣燈會志工經驗分享

二、時間：107 年 5 月 30 日

三、地點：文薈樓 J108

四、目的：透過志工服務的經驗分享，提升對偏鄉服務的認知及服務的專業知能。

五、活動特色及執行情形

（一）內容描述(300 字以上描述)

邀請嘉義縣志願服務推廣中心主任，也是 2018 年臺灣燈會志工總召，前來分享「2018 臺灣燈會志工運用」，透過徵（徵集）、召（召募）、選（甄選）、訓（訓練）、用（運用）等程序，培訓活動志工，以提升專業知能，協助活動進行。除此之外，更分享偏鄉服務經驗，從街道打掃經驗談起，到印度偏鄉服務，讓學生感受服務的多元與熱忱。

此次培訓秉持著 PERMA*I2 精神，以個別化和跨域化精神（I2-Individualization、Interdisciplinary），培育學生具備幸福五要素 PERMA(正向 P、投入 E、關係 R、意義 M 及成就感 A)為目標。鼓勵學生於培訓過程中，保有正向的態度，熱情地投入於服務過程，並與社區保持長期的合作關係，更讓每個活動深具意義，最終目標能獲得成就感。在高度分工的社會之中，個別化與跨域化變得不可或缺，暨分工又整合地將社會資源進行有效地分配。

志工的召募在於公共領域與私人領域之間取得交集，透過志工彼此間的情感累積，逐漸感動彼此，進而產生革命情感，社區服務如此，社團的營運也是如此，同學之間，因為投入才能更深入；因為付出，才能更傑出；因為關懷，才能更開懷。在偏鄉的服務過程中，體會到的人事物，是平常無法輕易感受的，飲水當思無水之苦，寧未雨綢繆，毋臨渴掘井，讓每位參與其中的同學，都能有所感悟，更將所學有所運用，回饋於社會之中。

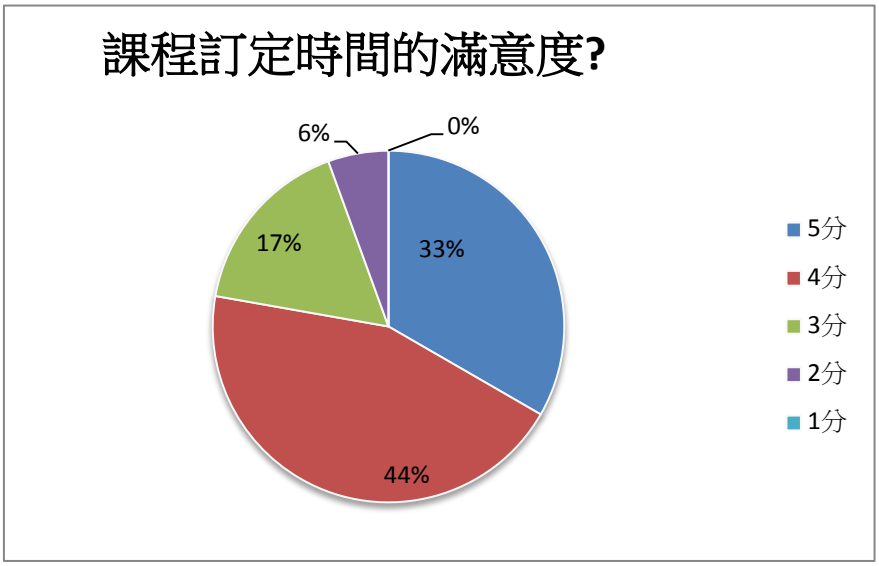
（二）執行成果

1. 參與人數: 本訓練課程共 25 位同學報名，18 名全程參與。
2. 問卷調查結果

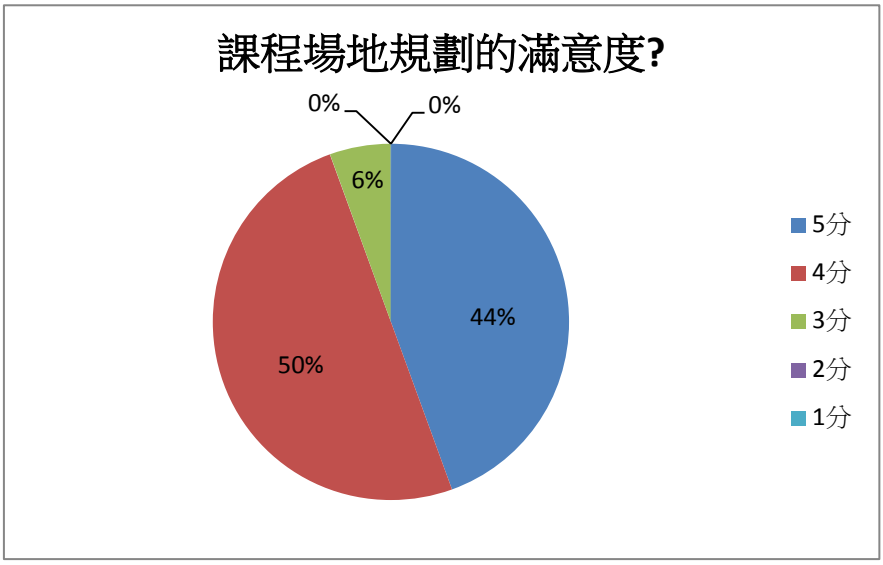
課程滿意度調查

題　　目	非常同意 5	同意 4	普通 3	不同意 2	非常不同意 1
課程訂定時間的滿意度	33%	44%	17%	6%	0%
研習場地規劃的滿意度	44%	50%	6%	0%	0%
講師授課課程內容的滿意度	50%	50%	0%	0%	0%
講師授課方式的滿意度	67%	28%	5%	0%	0%
茶點安排的滿意度	78%	17%	5%	0%	0%

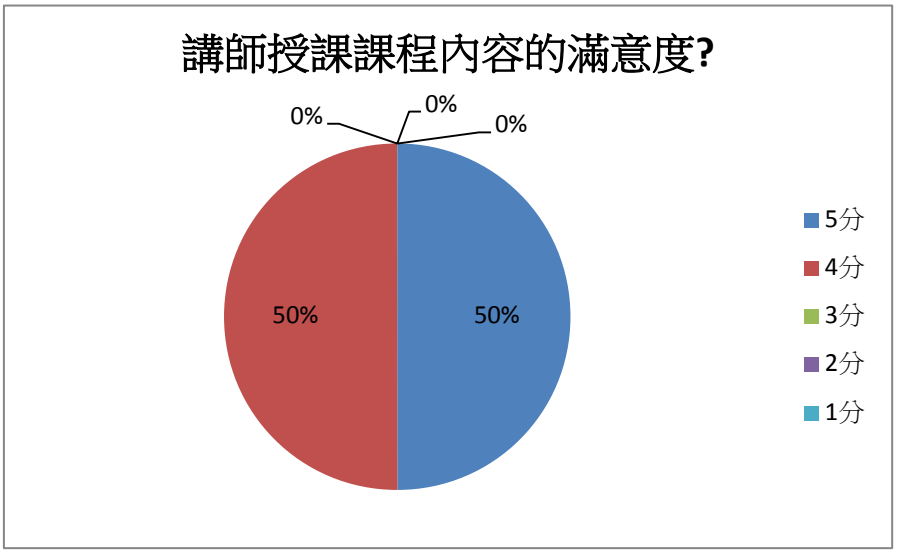
「課程訂定時間的滿意度」					
分數	5	4	3	2	1
人數	6	8	3	1	0
百分比	33%	44%	17%	6%	0%



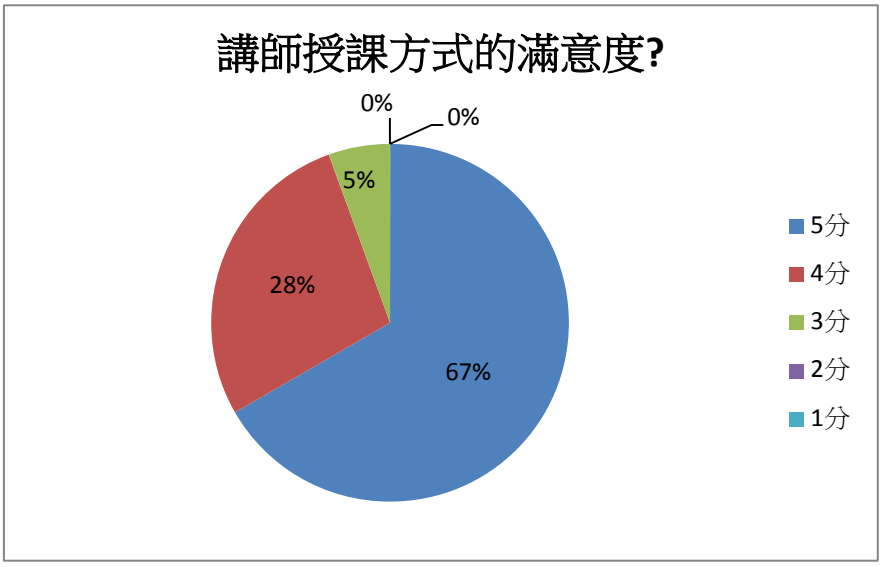
「研習場地規劃的滿意度」					
分數	5	4	3	2	1
人數	8	9	1	0	0
百分比	44%	50%	6%	0%	0%



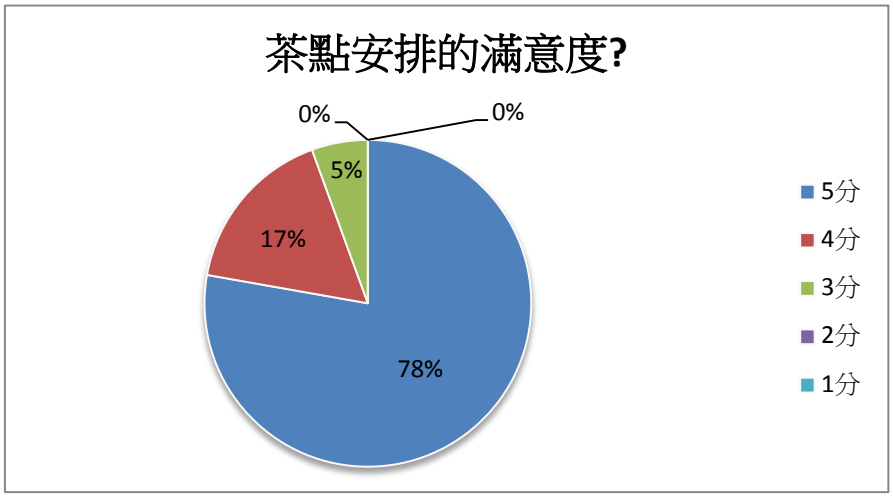
「講師授課課程內容的滿意度」					
分數	5	4	3	2	1
人數	9	9	0	0	0
百分比	50%	50%	0%	0%	0%



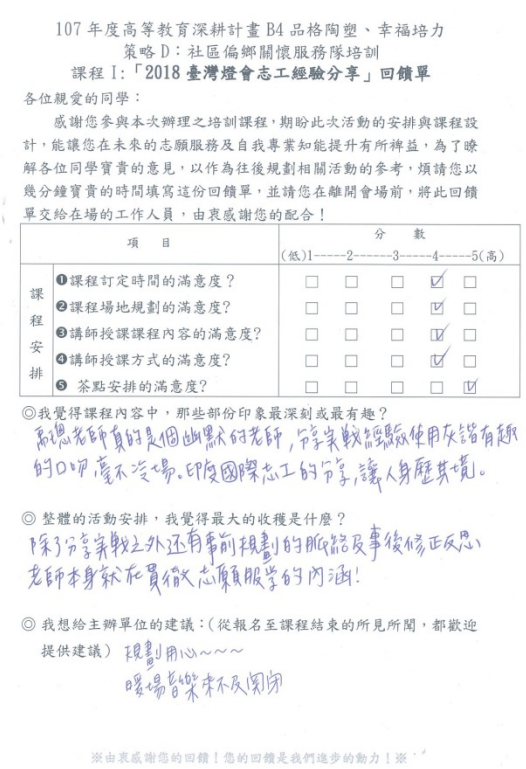
「講師授課方式的滿意度」					
分數	5	4	3	2	1
人數	12	5	1	0	0
百分比	67%	28%	5%	0%	0%



「茶點安排的滿意度」					
分數	5	4	3	2	1
人數	14	3	1	0	0
百分比	78%	17%	5%	0%	0%



3. 其他成果



107 年度高等教育深耕計畫 B4 品格陶塑、幸福培力
策略 D：社區偏鄉關懷服務隊培訓
課程 I:「2018 臺灣燈會志工經驗分享」回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次辦理之培訓課程，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在未來的志願服務及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位同學寶貴的意見，以作為往後規劃相關活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

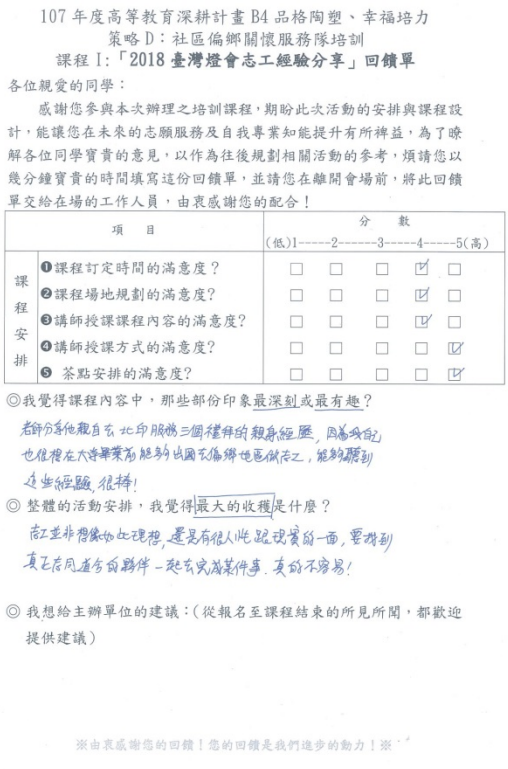
項目		分數 (低)1-----2------3-----4-----5(高)
課程安排	❶課程訂定時間的滿意度？	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❷課程場地規劃的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❸講師授課課程內容的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❹講師授課方式的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❺ 茶點安排的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑

◎我覺得課程內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？
高總老師真的是個幽默的老師，分享實戰經驗使用友諾有趣的口吻毫不怎場。印度國際志工的分享讓人身歷其境。

◎ 整體的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
除了分享實戰之外還有事前規劃的脈絡及事後修正反思老師本身就在實踐志願服務的內涵!

◎ 我想給主辦單位的建議：(從報名至課程結束的所見所聞，都歡迎提供建議) 規劃用心～～～
暖場音樂未及開始

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※



107 年度高等教育深耕計畫 B4 品格陶塑、幸福培力
策略 D：社區偏鄉關懷服務隊培訓
課程 I:「2018 臺灣燈會志工經驗分享」回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次辦理之培訓課程，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在未來的志願服務及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位同學寶貴的意見，以作為往後規劃相關活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

項目		分數 (低)1-----2------3-----4-----5(高)
課程安排	❶課程訂定時間的滿意度？	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❷課程場地規劃的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❸講師授課課程內容的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❹講師授課方式的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❺ 茶點安排的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑

◎我覺得課程內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？
老師分享他親自去北印服務三個禮拜的親身經歷，因為我自己也很想在大學畢業為經驗到偏鄉也能做志工，能夠聽到這些經驗，很棒!

◎ 整體的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
志工並非僅像如此理想，還是有很人此現實的一面，要想到真正志同道合的夥伴－能去完成某件事，真的不容易!

◎ 我想給主辦單位的建議：(從報名至課程結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

六、相關照片與簡要說明

	
活動海報	師長致詞
	
培訓課程導言	培訓課程-案例宣導
	
培訓課程-推動困難點	專心聆聽

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之訊息及成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供數張**活動照片**作為代表，每張活動照片請提供 20 字以內之說明。
4. 資料請繳交紙本一份至教務長室（高教深耕計畫助理分機 221），並上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛。