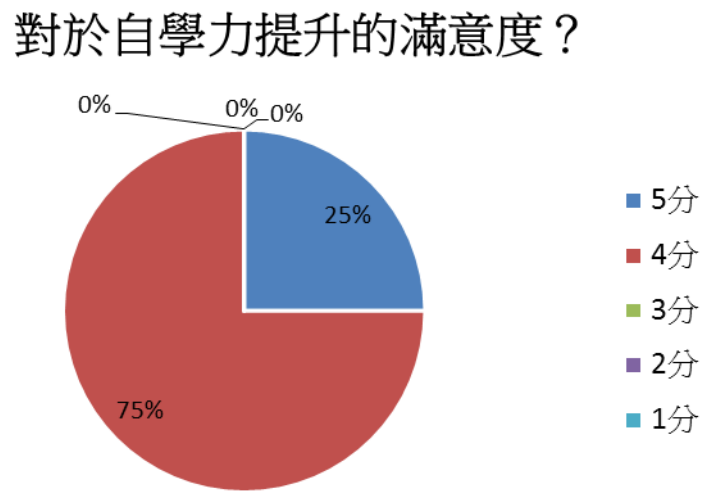
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(8月)

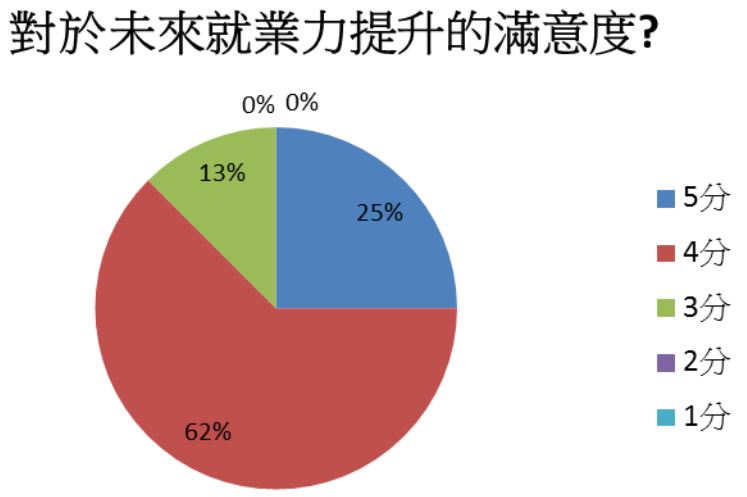
子計畫編號及名稱：A107-015B-4 品格陶塑、幸福培力　　填表日期：107年8月20日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：柚子園服務隊培訓課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：107年8月14日~107年8月14日</td><td>活動地點：臺南市南區喜樹國小附幼</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1人、學生：8人、行政人員：1人、校外：6人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力 (可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) ■關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以500字以上描述</td><td colspan="2">一、活動規劃：
本次培訓課程安排2小時的環境導覽，邀請喜樹國小附幼陳名雪主任，為學生進行詳細解說，開場前，先行介紹喜樹附幼6名教師團隊，接下來，課程主題包含當地文史背景、環境生態、宗教信仰等，內容有喜樹地名的由來、喜樹當地特有植物-黃槿及當地宗教活動-龜醮等，使即將前往服務的幼教系團隊，更加認識喜樹的風俗民情。除此之外，活動總召報告課輔課程規劃，共分「圓」、「風」及「沙」三項主題課程，與喜樹附幼團隊討論，看是否符合學童需求，藉此培訓課程提升服務學生之專業知能，俾利課程設計與安排。
二、活動目的：
此次培訓秉持著 PERMA*I2精神，著重於學生的自學力與就業力，鼓勵學生於培訓過程中，保有正向的態度，熱情地投入於服務過程，並與社區保持長期的合作關係，更讓每個活動深具意義，最終目標能獲得成就感。
為協助喜樹附幼課後輔導，本學期由10名幼教系同學組成的「柚子園服務隊」將前往喜樹國小附幼服務，進行一系列的幼兒課後輔導，而服務前的訓練，是為了提供更精緻的服務，除了提升學生的專業知能，更讓服務隊的所有幼教系學生，提前熟悉職場環境，增強未來就業競爭力。在偏鄉的服務過程中，體驗多元的生活，感受滿滿的服務成就，更能將所學有所運用，回饋於社會之中，對於幼兒及本校學生，均有所助益。</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td colspan="2">一、參與人數:共8位同學全程參與。
二、滿意度問卷調查結果
<table>
<tr><th colspan="6">課程滿意度調查</th></tr>
<tr><th>題　　目</th><th>非常同意
5</th><th>同意
4</th><th>普通
3</th><th>不同意
2</th><th>非常不同意
1</th></tr>
<tr><td>1.對於自學力提升的滿意度？</td><td>25%</td><td>75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>2.對於未來就業力提升的滿意度?</td><td>25%</td><td>62%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>3.講師授課課程內容的滿意度?</td><td>25%</td><td>62%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>4.自我投入的滿意度?</td><td>62%</td><td>38%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>5.夥伴關係的滿意度?</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

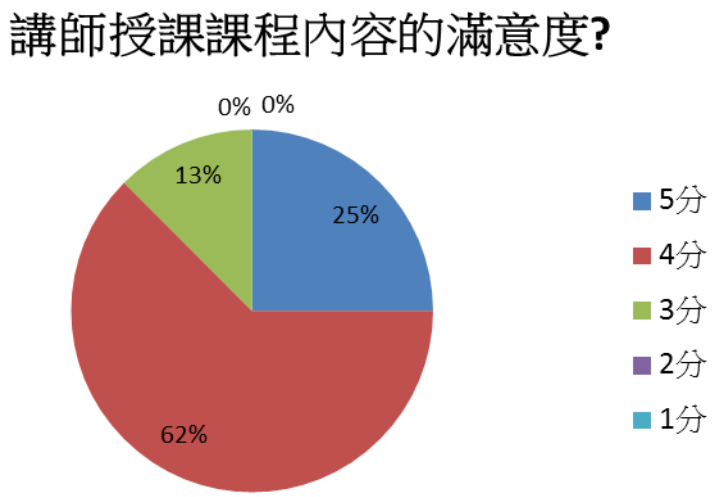
1.對於自學力提升的滿意度？					
分數	5	4	3	2	1
人數	2	6	0	0	0
百分比	25%	75%	0%	0%	0%



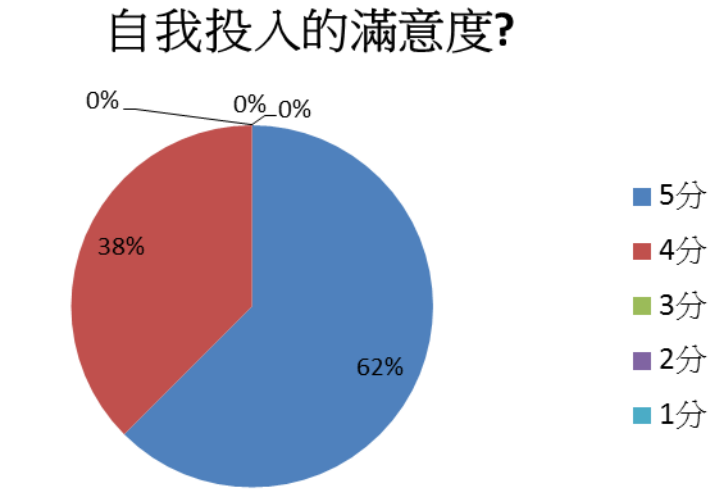
2.對於未來就業力提升的滿意度?					
分數	5	4	3	2	1
人數	2	5	1	0	0
百分比	25%	62%	13%	0%	0%



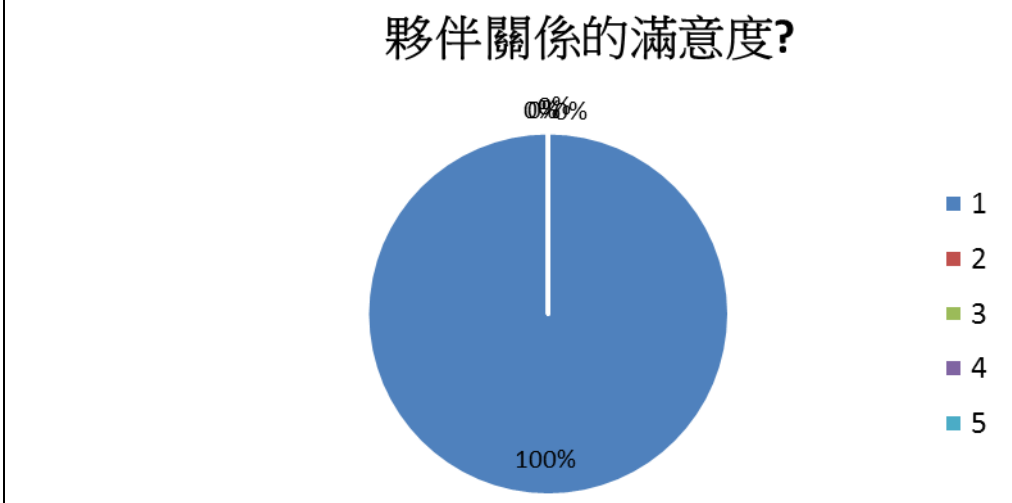
3.講師授課課程內容的滿意度?					
分數	5	4	3	2	1
人數	2	5	1	0	0
百分比	25%	62%	13%	0%	0%



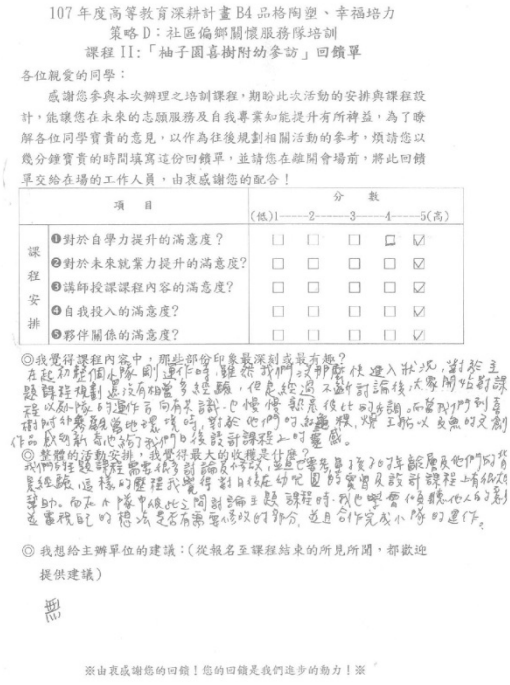
4.自我投入的滿意度?					
分數	5	4	3	2	1
人數	5	3	0	0	0
百分比	62%	38%	0%	0%	0%



5.夥伴關係的滿意度?					
分數	5	4	3	2	1
人數	8	0	0	0	0
百分比	100%	0%	0%	0%	0%



三、回饋單



107 年度高等教育深耕計畫 B4 品格陶塑、幸福培力
策略 D：社區偏鄉關懷服務隊培訓
課程 II:「柚子園喜樹附幼參訪」回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次辦理之培訓課程，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在未來的志願服務及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位同學寶貴的意見，以作為往後規劃相關活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

項目		分數 (低)1 2 3 4 5(高)
課程安排	❶對於自學力提升的滿意度？	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❷對於未來就業力提升的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❸講師授課課程內容的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❹自我投入的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❺夥伴關係的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑

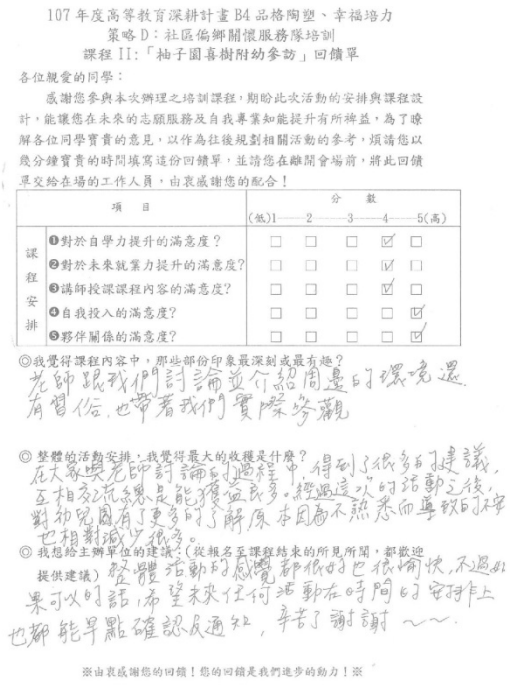
◎我覺得課程內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？
在起初是個小隊剛運作時，雖然我們該那麼快速入狀況，對於主題課程規劃並沒有那麼多經驗，但是經過不斷討論後，決定開始對課程以小隊的運作方向來設計。也慢慢就是彼此間協調。而當我們到喜樹附幼實際地現場時，對於他們的加入，煥王能以互動的文創作品感到新奇也給了我們日後設計課程上的靈感。

◎整體的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
我們的主題課程需考慮到討論及特設，並且要是真正實施及他們同發展經驗，這樣的歷程我覺得對自己在幼兒園的實習及設計課程上有很大的幫助。而在小隊中很此同對主題課程時我也學會自己的角色審視自己的想法是否有需要修改的部分，並且合作完成小隊的運作。

◎我想給主辦單位的建議：(從報名至課程結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

無

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※



107 年度高等教育深耕計畫 B4 品格陶塑、幸福培力
策略 D：社區偏鄉關懷服務隊培訓
課程 II:「柚子園喜樹附幼參訪」回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次辦理之培訓課程，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在未來的志願服務及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位同學寶貴的意見，以作為往後規劃相關活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

項目		分數 (低)1 2 3 4 5(高)
課程安排	❶對於自學力提升的滿意度？	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❷對於未來就業力提升的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❸講師授課課程內容的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☑ ☐
	❹自我投入的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑
	❺夥伴關係的滿意度?	☐ ☐ ☐ ☐ ☑

◎我覺得課程內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？
老師跟我們討論並介紹周邊的環境還有習俗，也帶著我們實際參觀。

◎整體的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
在大家與老師討論的過程中，得到了很多的建議，互相交流總是能獲益良多。經過這次的活動之後，對幼兒園有了更多的了解原本因為不熟悉而導致的神也拉近了很多。

◎我想給主辦單位的建議：(從報名至課程結束的所見所聞，都歡迎提供建議)
整體活動的感覺都很好也很愉快，不過如果可以的話，希望未來任何活動在時間的安排上也都能早點確認及通知，辛苦了謝謝～～

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

活動檢討建議	一、檢討： （一）課程規劃「沙」主題，對於幼兒園學童，困難度偏高，場地清潔也不易，且為腸病毒感染媒介，應進行調整。 （二）此次培訓課程規劃，為搭配喜樹附幼時間，選擇於暑假期間，導致無法全員與會，為與會之學生，無法全面熟悉服務環境。 二、建議： （一）課程安排部份，應事前將詳細課程計畫書，寄送與班主任，可省卻重新規劃之時程。 （二）培訓時程可更提早規劃並公佈，俾利所有學生先行安排行事曆，減少缺席與會的情況發生。

相關照片與簡要說明

（請檢附至少6張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：班主任介紹在地文史背景



說明：介紹班級教師團隊



說明：課程設計介紹討論



說明：大合照

	
說明：課程教室環境介紹	說明：戶外環境介紹

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程 □活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析 ■學生學習心得

■質性回饋建議 □其他____