2. 第三個子計畫實踐地點遠在苗栗,實在需要釐清, 為什麼非跑到苗栗卓蘭去做不可? 在台南相似的農業區域不能進行? 如果可達成的效果和意義相近, 徒增交通成本意義不大。而且, 也因為距離的關係, 使許多學習上的安排變得困難, 易造成不必要的困擾。

大學社會責任實踐計畫的實施必須充分掌握人力、資源與社會氛圍三大面向，才能為 USR 計畫的成功，奠定良好的基礎。委員們提到「在台南相似的農業區域不能進行? 如果可達成的效果和意義相近，徒增交通成本意義不大。」，確實是本計畫必須面對的問題。以下分析本計畫選擇前往卓蘭鎮與捨棄台南市的考量因素，供委員們參考。

1. 台南市行政區域遼闊，主要的農業活動多半在山區、海邊。例如：2015 年台南市 SBIR 計畫場所位在新化區，車程需要 30 分鐘，沿途車輛來往頻繁，交通安全的隱憂與學生課業負擔，加上教師平時教學、研究與行政工作的交織，對本計畫號召師生積極參與的效用不大。
2. 依照過去指導學生前往鄰近成功大學生科系或南科中研院南部中心的經驗，本系學生的自主學習熱忱展現在寒暑假學生主動聯繫南港中研院、台大、中興、農試所等政府機關參加實習。
3. 卓蘭高接梨屬於多年生作物，每年農忙期與大學的寒暑假相同，在人員訓練與教學安排上反而能切合學生的學習特性。以台南白河蓮花及卓蘭高接梨為例，可以了解選擇卓蘭高接梨比較有利於本計畫的推動。

作物／地區	收益與產值	栽種技術	農忙期		交通與住宿
			種植期	採收期	
蓮花 (台南白河)	高經濟作物，但受氣候影響，產量不定，農民收入不穩定。	較無技術門檻	3-4 月 (學期中)	5-6 月 (學期中)	學生騎機車，學校至農場約 1 小時 30 分。學生須時常往返學校與農場，因平日課務繁重，學生自行騎車前往農場較方便，但危險性高。
高接梨 (苗栗卓蘭)	高經濟作物，雖受氣候影響，但農民收入相對穩定,年收 15 億元。	嫁接，門檻較高	12-1 月 (寒假)	6-8 月 (暑假)	學生搭乘火車、客運至農場，當地提供宿舍，相對安全。在農場實習期間，除了提供農作體驗學習外，也利用夜間或假日辦理微學分課程。

綜合以上針對生科系學生的學習需求與特質，臺南大學「智慧農業新人才培育與卓蘭高接梨產業創新及永續」選擇以苗栗縣卓蘭鎮為實施場域，在人力的掌握是以智慧農業科技的人才培養為引子,生科系學生農作體驗學習為起點。因此，參加本計畫的學生有機會學習目前政府大力推動的智慧農業 4.0 部分新技術外，在「卓蘭高接梨產業創新及永續」實施場域的努力，除了能發揮演練與熟稔技術的功效外，在理論與實務的印證因為賦有幫助產業永續，協助青農回流的目的。所以採行的實施策略與因應「因為距離的關係..」的解決方案，說明如下：

1. 本計畫實施期間將設置高接梨技術服務中心，除了提供農作體驗學習外，會安排學員住宿，利用夜間或假日辦理微學分課程。因此，學生在校學習期間沒有增加課業負擔，對參加本計畫的教師們也只需要專注於提供學生智慧農業科技訓練。

2. 台灣高接梨產業的學者專家多半位居中興大學、農試所、台中區農業改良場、苗栗區農業改良場等政府機關，其中多數與主持人雖然為舊識或朋友關係，平時邀約這些農業專家到台南，確實如委員所言「安排變得困難」。不過本計畫將學習場域遷移到卓蘭鎮，利用暑假期間辦理工作坊、演講、座談與微學分課程，大幅度縮短了專家與學生的有形距離，讓本系學生獲得與這些農業專家直接接觸的機會，進行現學現用的創新學習，有效拉近大家的實質距離。

因此，我們希望將智慧農業新人才培育的工作，運用卓蘭高接梨產業做為基本理論與實務的演練場域，同時引進農業專家為產業把脈，邀請國外學者參加論壇，邀集地方熱心農友，大家共同為高接梨產業永續努力，但是不會因為這些目標的達成，而大量增加學生與教師的學習或教學負擔。

委員們所關心的「如果可達成的效果和意義相近，徒增交通成本意義不大。」。但本計畫具有下列不同的意義，卓蘭高接梨產業具備幾項特色，可能為台南相似的農業區域所欠缺的發展條件：

1. 卓蘭高接梨產業農友收入相對穩定，產銷班對三大難題的解決意願十分堅定，例如：合作的振農產銷班 23 位農友，部分願意提供優渥條件，讓本系學生以實習方式體驗學習，協助舒緩農忙缺工問題。
2. 本計畫同意合作的振農產銷班 23 位農友，對如何維繫目前個人的產銷規模憂心忡忡，也期盼農政單位伸出援手，但是在沒有任何大學或單位的重視下，本校之計畫正可以解決卓蘭高接梨產業面臨長期衰退之現況。
3. 卓蘭鎮從公所、農會到地方人士與本計畫的合作農友為唇齒相依、共存共榮的關係。因此地方上對本計畫的肯定與支持，是本計畫實施的最大動力也是成功的關鍵因素。
4. 台灣高接梨產業的學者專家部分退休後隱身在卓蘭鎮，未來也是本計畫實施期間能就近請益的對象。
5. 本計畫引進智慧科技來解決三大難題，其中無人機空拍栽培管理系統屬 1-2 年可應用的技術，未來還能結合奈米肥料無人機噴灑進行暖化應對，穩定農友的產量及品質。不過需要農友投注適當資金，如果農業收入變動因素高，恐怕將來接受的意願很低。
6. 高接梨嫁接輔助學習系統屬前瞻科技，需要 3-5 年的發展時間。但是，本校計畫辦公室已有投資設備協助發展的想法，這項產品開發成功除了讓卓蘭高接梨產業受惠，也可以充分結合中研院台南院區的作物表型研究，農試所平地高接梨推廣應用。

綜合以上的分析，臺南大學「智慧農業新人才培育與卓蘭高接梨產業創新及永續」選擇以苗栗縣卓蘭鎮為實施場域，已經充分掌握人力支配與訓練(師生、農友)、資源(設備投入)與社會氛圍(產業特色、人脈、永續發展)等面向。在有形資源中所增加的交通成本，換算為學生安全與提高其學習意願及功效，可以視為可控制與接受範圍的支出。希望在委員們的理解與協助下，提供臺南大學師生以智慧農業科技跨出校園，學習如何實施社會實踐的絕佳機會，充分達成卓蘭高接梨產業創新及永續的目標為職志，未來並可進行相關的技術與模式的轉移。