「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
（ 11 月）

子計畫編號及名稱：C3 數位影音 行動學習　　填表日期 108 年 11 月 25 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：數位課程的審查分享</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：108 年 11 月 25 日</td><td>活動地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓 B309</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__3___人、學生：__11___人、行政人員：__1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：☑道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　□就業力　(可複選)
說明：
1. 透過數位學習課程認證與資料準備的經驗分享，使教師更加瞭解數位課程認證標準，以自我衡量所開設課程之各項目是否達成認證標準，所以符合道德力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ☑關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選)
說明：
1. 辦理本次研習使具開設遠距課程之相關經驗之教師與助教能夠更加深入瞭解遠距課程之定義以及課程認證指標之內容及規準。</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
此次研習活動秉持 PERMA*I2 精神，使開設遠距課程之教師深入了解數位課程認證指標，一同在此領域提供學生更加優質便利的課程與學習環境。

二、活動流程：
本次研習課程安排 2 小時的遠距開課教師及助教職能訓練，邀請本校教育系尹玫君教授擔任講師，分享有關「數位課程的審查分享」之經驗。講師首先說明數位課程認證中整體注意事項，包含所有檢核項目之佐證資料和課程平台上呈現的須一致且確實、同步教學的實施次數，以及同步教學與非同步教學或實體面授式教學方式或上課方式並非是教學活動。
接著對於數位學習課程認證規範一一詳述，並融入實例，使師生能夠具體了解細部內容講解。規範一為科目說明，建議所有檢核的資料全部需在課程網頁中呈現；規範二為維持學習動機，教師除需檢附教材及教學活動對應單元教學目標的檢核清單外，其教學活動及教學目標需依照明確定量規定，即至少需三種以上帶領學生從事的教學活動項目，並且需 1/2 以上單元提供檢核學習者成就的教學活動；規範三為學習者與教材的互動，建議所有檢核資料需在數位教材中呈現，且所有檢核標準都有明確的定量規定；規範四、五為師生互動與生生互動，建議教師在同步教學當中，可多設計議題的探討，要求學生回答，或鼓勵學生發問，並規定每位學生需針對其他學生的內容作回應，而教師或助教亦需參與討論或回應，可適度規範每次議題討論時間限定為一週內，以便回應時間間隔時間拉長；規範六為學習評量，皆可採非實體性評量或實體性評量；規範七為教學管理服</td></tr>
</table>

	務，佐證資料包含班級師生名單、使用教材、教學歷程活動、學習成果記錄等項目。建議可說明平台有備份功能，可附學校遠距教學實施辦法。 藉由辦理本次「數位課程的審查分享」研習，期望師生更加瞭解遠距課程實施方法及數位學習課程認證指標相關規準。 三、活動準備： 於活動前二週進行宣傳，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息。師資部份以電子郵件之發信邀請課程講師，於活動前二週確認演講內容，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，參與師生能夠進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。
活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共 15 人，其中有 3 名教師、 11 名學生，以及 1 名行政人員，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.6，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請本校教育系對於遠距課程具豐富經驗之講師，分享數位課程認證審查之經驗。本次研習首先說明數位課程認證中整體注意事項，包含所有檢核項目之佐證資料和課程平台上呈現的須一致且確實、同步教學的實施次數，以及同步教學與非同步教學或實體面授式教學方式或上課方式並非是教學活動。最後對於數位學習課程認證規範一一詳述，並融入實例，使師生能夠具體了解細部內容講解。 三、教師成長之處 在研習活動過程中，透分享數位課程認證審查之經驗，使與會師生深入瞭解遠距課程架構以及數位認證指標規準與通過做法。藉由辦理本次「數位課程的審查分享」研習，期望師生能更加瞭解遠距課程實施方法及數位學習課程認證指標相關規準，提升教學品質。
活動檢討建議	一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校校務發展計畫之外，並可徵詢教師之需求，以利推動研習活動。 二、不少與會師生反映此次研習的分享能夠更加瞭解遠距學習課程之架構以及認證指標細項及具體做法，不論是對於開課教師，及助教或欲修課學生皆有所幫助，期望能夠再多辦幾場相同性質的活動。

相關照片與簡要說明

說明：本校教育系尹玫君教授於誠正大樓 B309 會議室分享數位課程認證事宜，並邀請陳教務長惠萍開場引言。

說明：本校教育系尹玫君教授於誠正大樓 B309 會議室說明數位課程認證規準。

說明：本校教育系尹玫君教授於誠正大樓 B309 會議室分享數位課程認證事宜，於研習中與會師生給予講師回饋。

說明：本校教育系尹玫君教授於誠正大樓 B309 會議室分享數位課程認證事宜，並於研習結束後邀請與會師生一同合照。

執行成果相關附件

☐活動議程 ☑活動海報 ☐活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☑質性回饋建議 ☐其他_____

【附件一：活動海報】

高教深耕計畫
國立臺南大學
數位課程的審查分享
主講人: 尹玫君 教授
時間: 11/25(一)
12:00~14:00
地點: 誠正大樓 B309
主辦單位: 教務處 數位影音學習組

【附件二：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學 108 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：數位課程的審查分享
活動時間：108 年 11 月 25 日(星期一)
活動地點：誠正大樓 B309
活動參與人數：15 人
意見回饋單回收數：7 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	7	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	7	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.6 分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	7	1	14%	3	43%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.3**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	7	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	7	1	14%	2	29%	3	43%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.1**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
7	本次活動所學習到的知識及技	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	能，可以讓我多元應用															
8	本次活動參與對我而言具有意義		7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感		7	2	29%	3	43%	1	141%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		7	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		7	1	15%	4	57%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.5**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
				二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	7	1	14%	3	43%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	7	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造	7	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意 (5 分)		同意 (4 分)		普通 (3 分)		不同意 (2 分)		非常不同意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
		力培養														
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	7	1	14%	5	72%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	7	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	對於線上課程評鑑檢核及遠距課程認證項目。
2.	從審查者的角度分享認證注意事項。
3.	以往協助老師製作數位教材，今天學習到要通過認證除了教材的部分要講究，還有很多細節須注意。
4.	能夠套用模板。
5.	更加了解老師與助教間的工作，身為學生也能更認識 moodle 平台。
6.	對於遠距課程審核細節有更多更深的注意細節。
7.	清楚明瞭解釋數位課程認證的講解。
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	對於認證項目的解說非常詳細。
2.	每條遠距規範都說的很仔細。
3.	很多檢核項目的通過不是老師本身可以掌握的，學生也在評分檢核中代表很重要的角色，因此在遠距課程認證中，維持良好師生互動最為重要。
4.	雲端教室及模板。
5.	知道數位課程審查機制的重點，以及注意事項。老師與助教需攜手經營課程，才能達到完美的審查標準。
6.	對於遠距認證的內容與細項更加清楚，藉由評鑑委員的細說更能精確熟知。
7.	利用很多實際例子分享說明。
	整體建議
1.	老師講解非常清楚，很棒！
2.	很仔細，很棒！
3.	對數位課程認證有更進一步的認識。