「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(__11__月)

子計畫編號及名稱：　　填表日期：107 年 11 月 10 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：青年世代如何突破重圍打造精彩大學生活</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 107 年 11 月 2 日(星期五) 14:00-16:00</td><td>活動地點：文薈樓 JB106</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：___39__人、行政人員：___1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　☑自學力　☑創造力　□溝通力　☑就業力　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
☑適性(I) ☑跨域(I)　(可複選)</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他各活動自訂(請描述)：</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td colspan="3">活動流程表</td></tr>
<tr><td>13:50-14:00</td><td colspan="2">活動簽到</td></tr>
<tr><td>14:00-14:10</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心</td></tr>
<tr><td>14:10-15:40</td><td>講題：</td><td rowspan="2">講者：鄭冠中老師</td></tr>
<tr><td>15:40-15:50</td><td>Q&A</td></tr>
<tr><td>15:50-16:00</td><td colspan="2">賦歸</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助</td><td colspan="2">這次邀請到了 JP Workshop 鄭冠中老師來替我們進行一場熱血的演講，在匆匆忙忙的大學生活中，要如何突破重圍去打造屬於自己的一片世界。
在整個演講中，印象最深刻的是冠中老師提到了，如果要有一個完整的策略，首先必須要下重本，策略一就是趕快把電腦換成蘋果電腦，這樣就可以給自己動力去前進，因為蘋果電腦的價值比一般電腦高很多，如此為了不辜負這台電腦及家人的期望，一定會好好利用他做出成果。
「運籌帷幄之中，決戰千里之外。」也是冠中老師在講座裡提到一個重要的觀念，我們要在生活上把事情都好好規劃成自己想像中的樣子，只要任何事都成掌控住，能利用的時間自然就比別人多更多，自然而然就會比別人還有擁有更多時間去培養能力。
「沒有動機的熱情，才能讓杜鵑花開滿整個山坡。」熱情對於大學生，是一項不可或缺的特質，唯有熱情，才能讓人盡情地去探索這世界上所有的一切，去探究自己想要的大學生活，熱情可以支撐你所做的一切，不管再累，只要有熱情，就能讓你自己綻放，如果一個大學生沒有熱情，對自己何嘗不是一種禁錮，所以趕快找到自己的熱情去探索大學生活，相信也會找到自己的一片天地。
在一場飯局中，講者的叔叔曾經給講者三個建議：一、利用台北資源，參加各式各樣的活動。二、君子之交，淡如水。三、適度的發表心得。這個建議也發人省思。
講者在講座中提到「為何年輕人不能當講師？」我想這是講者此次最想要鼓勵坐在台下聆聽的同學，年輕人什麼都做得到，只要你有努力、有規劃、有熱情，只要你願意從現在開始敞開心胸去做你想做的事，拿出你的熱情及策略，你一定會是個在大學生活中，找到屬於自己精采生活的佼佼者。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td colspan="2">無</td></tr>
</table>

相關照片與簡要說明

(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)



說明：講師在台上進行講解



說明：換成蘋果電腦使自己更認真努力



說明：沒有動機的熱情是盛放的來源



說明：講師賣力演講



說明：講師與大家的合照



說明：講師與海報合照

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

☐活動議程 ☑活動海報 ☑活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 ☐學生學習心得

☐質性回饋建議 ☐其他____

附件一 活動海報



國立臺南大學
National University of Tainan
教務處教學與學習發展中心

附件三 活動問卷結果分析

問卷調查分析

活動名稱：「青年世代如何突破重圍打造精彩大學生活」專題講座

日期：107 年 11 月 2 日　　問卷數量：19 份

基本資料									
1	身分	本校教師 0%		一般學生 100%		其他 0%			
2	學院	教育學院 58%	人文與社會學院 26%	理工學院 0%	環境與生態學院 5%	藝術學院 0%	管理學院 11%		
3	年級	一年級 28%	二年級 56%	三年級 11%	四年級 6%	其他 0%			
4	活動消息來源	學校首頁最新消息 40%	e-mail 7%	海報 27%	同學介紹 27%	老師介紹 0%	FB 0%	電視牆 0%	其他 0%

對於本次活動安排

題號	題目	非常同意	同意	普通	不同意
1	有助於未來規劃	78%	22%	0%	0%
2	有助於檢視目前狀態	72%	22%	6%	0%
4	學習狀況滿意度	32%	63%	5%	0%
5	講者滿意度	74%	26%	0%	0%
6	活動滿意度	68%	32%	0%	0%

這次活動對我的學習

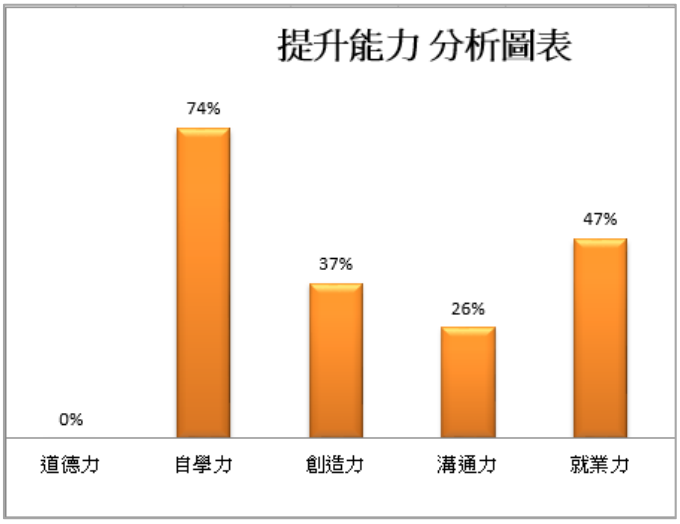
1	我聽到什麼概念

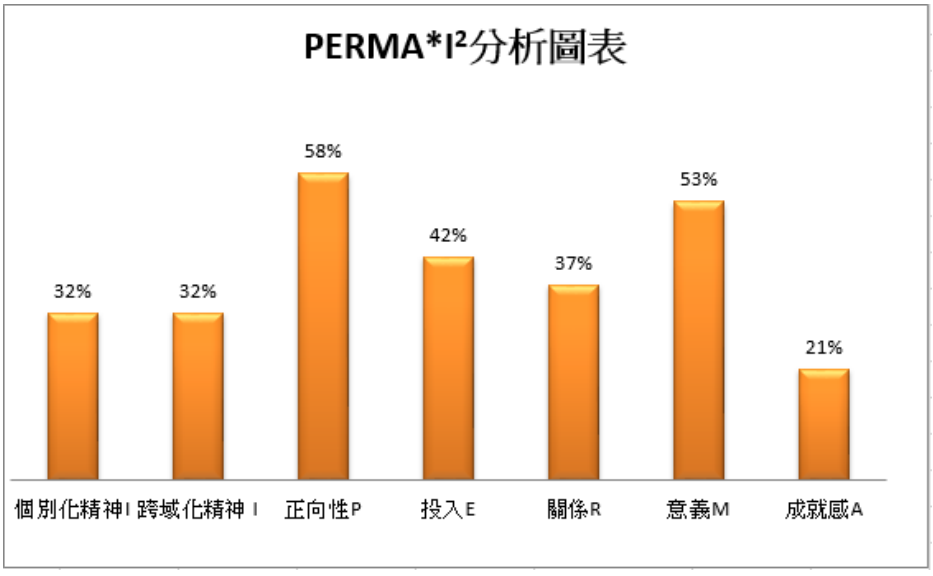
1. 如何在大學之中活出新色彩
2. 大學的規劃和未來規劃
3. 世界最大的謊言是我沒時間
4. 每個人都有影響力
5. 從小事開始做起，Just do it
6. 軸轉，人生沒有規劃
7. 自主學習的能力，堅持
8. KPI 心法 1.knowledge2.Passion3.imagination
9. 自主、時間安排、嘗試、探索自我、分享、參加活動
10. 沒有動機的熱情，才會讓杜鵑花開滿整個山坡
11. 探索方向，做好自己，時間規劃
12. 別急著改變別人，從改變自己開始。
13. 充實自我，創造屬於自己的精彩
14. 沒有對錯，只有選擇，but 要為自己的選擇負責
15. 我們每個人都有影響力，在做好每件大事時，先把小事做好。

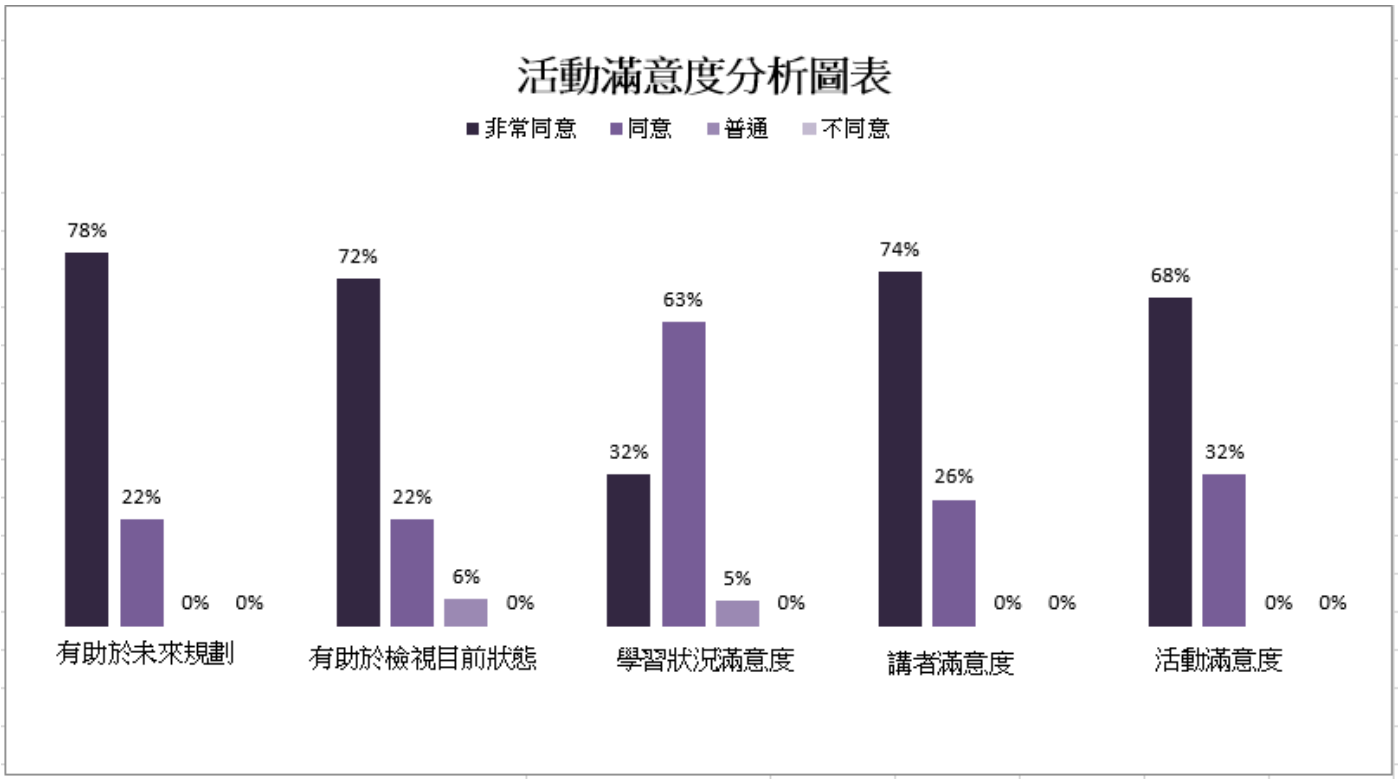
2	迴響(對自己最有的幫助是什麼)

1. 如何接收資訊，進而拓展自我
2. 人際和活動的重要

3. 用 10 個 hashtag 描述自己
4. 每個人都要找到自己的價值並為此而努力
5. 利用資源充實自己，沒有不可能的事
6. 1.10 個 hashtag 去了解自己，去給自己方向 2.沒有能不能，只有要不要
7. 去嘗試自己所有喜歡的事
8. 後悔是這人世間唯一不能追回的事情。每個人用一樣的方式做事，卻期待著不同的結果。
9. 很多正向勵志的句子
10. 沒有能不能，只有要不要
11. 軸轉
12. 累積實力、經驗，做大事前，練習做小事
13. 當你的能力駕馭不了目標時，應該靜下來歷練。做大事前，把每一件小事做好。計畫的盤點自己
14. 透過寫下十個適合自己的 hashtag 更了解和審視自己
15. 認識自己，認定就能做到努力
16. 去做了，才會有人看到。做大事前，先做好小事。必須開始才能厲害，開非厲害才開始
17. 沒有對錯，只有選擇，為選擇負責
18. 家人永遠是最重要的。放棄是本能，堅持是本能。找出自己最有興趣的事






活動滿意度分析圖表
非常同意
同意
普通
不同意
78%
22%
0%
0%
72%
22%
6%
0%
32%
63%
5%
0%
74%
26%
0%
0%
68%
32%
0%
0%
有助於未來規劃
有助於檢視目前狀態
學習狀況滿意度
講者滿意度
活動滿意度