# 「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
# 重要活動與特色文稿/成果報告

**子計畫編號及名稱：**　　填表日期：111 年 12 月 15 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：嘉義地方漁業與創生據點參訪</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 12 月 10 日</td><td>活動地點：高鉦台灣鯛繁殖場、林家冠軍烏魚子、蒜頭糖廠、朴子配天宮、朴子好書室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___4___人、學生：___34___人、行政人員：___3___人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　■就業力<br>說明：<br>一、就業力：學員此參訪中接觸了平常不易接觸的行業，及了解其背後為人不知的流程，提供學員在職涯發展上能夠有多元發展，提升其就業力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)<br>□適性(I) ■跨域(I)<br>說明：<br>一、跨域：此活動帶領學員至不同領域的行業進行參訪，從染布、種植、魚類繁殖至烏魚子加工，學員都能夠實際參訪。<br>二、投入：本次參訪投入不同的專業領域人士，促進學員跨域發展，為其帶來正面效益。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：<br>創新育成中心執行高教深耕計畫，促進學生多元跨域發展，與不同的產業進行課程結合，進而辦理此次參訪活動，希望能夠透過帶領學生實地走訪、深入學習，更加了解不同行業的經營發展。<br>二、流程規劃：<br>07：50 府城校區大門集合<br>08：00 出發前往高鉦台灣鯛繁殖場(625 嘉義縣布袋鎮考試潭 206 號)<br>09：10 抵達高鉦台灣鯛繁殖場<br>10：30 前往林家冠軍烏魚子(嘉義縣東石鄉掌潭村一鄰 6-1 號)<br>10：45 抵達林家冠軍烏魚子<br>11：30 前往午餐-樺榮海鮮餐廳(614 嘉義縣東石鄉第十鄰 52-43 號)<br>11：45 午餐<br>13：30 前往蒜頭糖廠(嘉義縣六腳鄉工廠村 1 號)<br>14：00 抵達蒜頭糖廠，走讀加手染小方巾<br>15：15 前往朴子配天宮(嘉義縣朴子市開元路 118 號)<br>15：30 朴子配天宮走讀朴子老街</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | 16：30 木藍種籽育苗體驗(朴子好書室，嘉義縣朴子市開元路 496 號)<br>17：00 啟程返校<br>三、活動準備：<br>1. 活動流程安排規劃<br>2. 學員資料整理收集<br>3. 訂餐<br>4. 參訪地點接洽聯絡 |
| 活動成果 | 一、(前一欄) 目標達成情形<br>本次參訪帶領學員實地走訪高鉦台灣鯛繁殖場、林家冠軍烏魚子、蒜頭糖廠、朴子配天宮、朴子好書室，讓學員能夠將產業與所學進行結合，並且更實際理解產業營運的流程。過程中，解說的講師也都十分詳細的介紹，藉由導覽，使同學更加投入在活動之中。<br>二、創新與特色之處<br>此次活動是帶領學生實地探訪，活動中除了專業人員仔細地講解與介紹，也有學員動手做或是自由參觀的時間，讓學生能夠親自體驗不同產業的營運流程。<br>三、學生習得成效<br>許多學員表示，有別與以往生硬的課程，參訪讓他們更能夠深刻並快速理解，也能夠使他們更加投入，十分期待下一次的參訪活動。 |
| 活動檢討建議 | 雖然整天的參訪行程較為疲累，但學員仍表示收穫滿滿，十分充實。 |

**相關照片與說明**



說明：學員於蒜頭糖廠手染小方巾



說明：學員間進行小方巾染色設計討論

| | |
|---|---|
|  |  |
| 說明：解說員進行烏魚子品質講解分析 | 說明：學員至實地觀看烏魚子處理流程 |
|  |  |
| 說明：進行台灣鯛養殖流程介紹講解 | 說明：實地探查高鉦台灣鯛繁殖場 |

**執行成果相關附件**

☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____