「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(11 月)

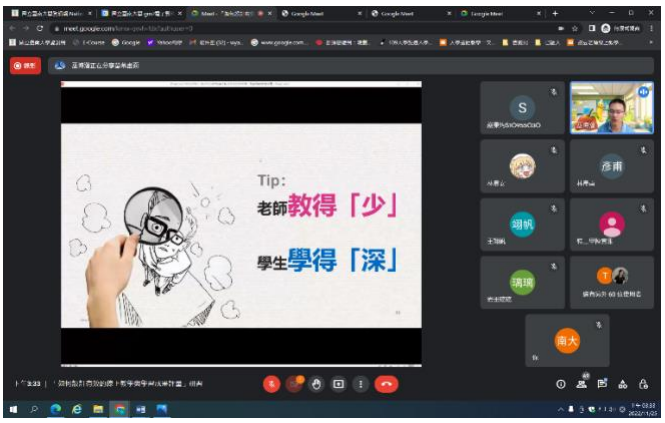
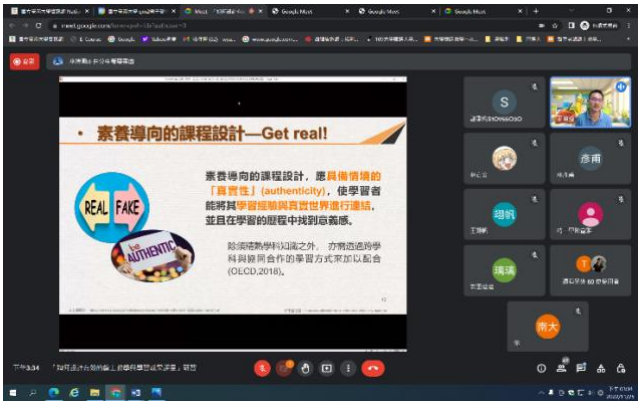
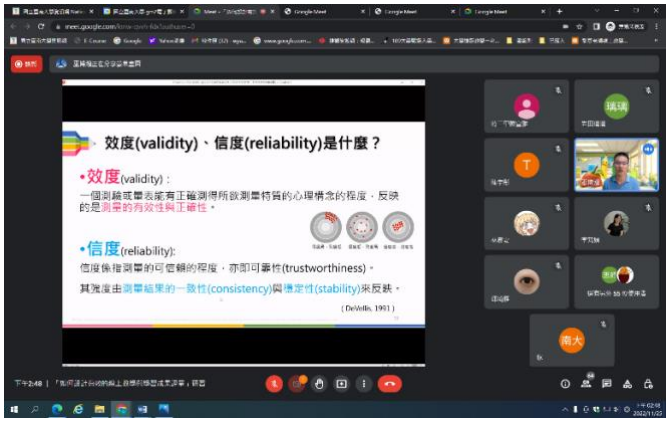
子計畫編號及名稱：C3　數位人文 雲端學習　　填表日期 111 年 12 月 19 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「如何設計有效的線上教學與學習成果評量」研習</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 11 月 25 日</td><td>活動地點：線上研習</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：_2_人、學生：_70_人、行政人員：_0_人、校外：_0_人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　☑自學力　☑創造力　□溝通力　□就業力　(可複選)
說明：
1. 經由參與本次研習，師生可了解到 108 課綱所帶來的挑戰，以及在課綱的要求之下，教師應該設計怎樣的測驗、怎樣的課程來提升學習成效。
2. 師生在本次研習當中，藉由講師的說明及示範，不僅可以學習到線上教學的有趣、有效的教學技巧，也可以將其應用於實體課程上，優化教學。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) □關係(R) ☑意義(M) □成就感(A)
☑適性(I) □跨域(I)　(可複選)
說明：
1. 面對課綱所帶來的挑戰，會令許多教師感到徬徨且手足無措。而在講師的講解及示範下，可以了解到該如何去應對課綱的挑戰，以及因應目前發展的線上課程，應如何增進實體/線上教學的品質。</td></tr>
</table>

	2. 無論是線上教學還是實體教學，一個無聊、沒有重點的課程都會令學生無法投入課堂中。而在此次研習，講師示範了許多教學技巧，以及線上教學時如何提升學生的注意力等示範。
	其他各活動自訂(請描述)：
活動概述	一、活動目標: 本次研習講師分享目前線上教學及新課綱對於教育現況所帶來的挑戰，以及分析目前教育現場對於學習成果評量的迷思及錯誤案例。在講師的說明下，師生能了解在進行教學設計時，需要如何考量、妥善規劃教學目標，以及設計出符合教學目標的評量方式。 二、活動流程: 本次研習活動安排 2 個小時的經驗分享，特別邀請到東海大學巫博瀚助理教授擔任講師，分享有關「如何設計有效的線上教學與學習成果評量」之經驗，與本校師生做交流互動。本次講座的流程為「教學實踐研究計畫說明」、「108 課綱對教學所帶來的挑戰」，接著講解線上評量的「信度與效度」，一個良好的教學也需要設計好的學習成果評量。同時分享核心素養及素養導向的課程設計，並在最後，帶給現場師生一些線上教學的小技巧及注意事項。透過此次研習，師生可以更加明確的了解到，目前的教育現場正面臨著怎樣的挑戰及問題，而我們又該如何去應對，設計出一份完整、妥善的教學以及學習成果評量。 在研習的一開始，講師便先講解了「教學實踐研究計畫」的意義以及 108 課綱對高等教育所帶來的挑戰，師生可以了解到，現在的教學應如何設計？應符

	合哪些要點？如此一來，教師在面對接受新課綱教育的學生，能更加明確的了解該如何去設計一個達到目標的教學。再來，講師也對目前教學現場常出現的錯誤學習成果評量去做分析。建立一個好的教學目標，對應出一個符合教學目標所要求的學習成果評量也是相當重要的。但在目前教育現場，很多教師的學習成果評量都與教學目標不符。因此，講師在這次研習中，充分說明了如何設計一個好的學習成果評量，使師生提升了設計學習成果評量之能力。 接著，講師對 108 課綱的核心素養、素養導向課程進行說明及舉例，接著便舉出錯誤的教學成果評量案例，向在場師生說明一個良好的評量應符合哪些條件，應如何去設計。在最後，講師示範了一些在線上教學中，如何提升學生注意力、優化學習成效的技巧。在此次研習中，師生能更加了解到整個教育的現況，並學習到面對線上教學現況該如何去調整、設計教學及評量，規劃出一個完善的教學內容。 三、活動準備: 於活動前二週進行宣傳，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息，及寄信給全校教師，邀請遠距助理一起報名參加研習，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，請參與學生進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。

活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共72人，其中2名老師，70名學生參與，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.5，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請東海大學巫博瀚助理教授擔任講者，分享有關線上教學與學習成果評量，內容包含108課綱的影響、素養教學、學習評量設計以及線上教學的小技巧。一開始針對教育現況做了詳細的說明及探討，接著透過案例的分享使學生了解到該如何設計有效的學習成果評量，最後講解了核心素養、素養導向的課程設計，以及示範線上教學的技巧，使師生能夠在此次研習中更加了解線上教學的教育現況，改善目前的教學設計內容及學習成果評量設計，將此次研習的內容活用在未來的教學設計上。 三、教師成長之處 本次講座能讓與會師生更加了解到線上教學如何建立有效的教學成果評量。師生在透過此次研習，能針對線上教學，設計出一個完整的素養導向課程設計，以及設定教學目標，設計出一個妥善的學習成果評量。想必與會師生在此次研習後，能將此次研習內容活應用在未來的教學設計上，設計出一份相當完善的教學內容。

<table>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校校務發展計畫之外，並可徵詢教師之需求，以利推動研習活動。
二、本次活動報名踴躍，師生除了瞭解教學設計、線上教學成果評量更加理解了線上教學工具的使用以及線上課程帶領的技巧，獲益良多，期望未來能夠再多辦理類似課程。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與簡要說明</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：巫博瀚助理教授針對教育實踐研究計畫進行說明，使在場師生更加了解計畫內容以及該注意之處。</td><td>說明：巫博瀚助理教授分享教學小技巧，使在場師生更加了解線上教學的重點，增進線上教學的能力。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：巫博瀚助理教授為大家講解核心素養的定義，以及素養導向的課程該如何進行</td><td>說明：巫博瀚助理教授與在場師生分享如何依據教學目標設計具有效度及信度的測驗及評</td></tr>
</table>

設計，釐清在場師生面對素養教育一直以來的困惑，增進素養課程設計之能力。	量。

執行成果相關附件

□活動議程 ☑活動海報 □活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 □學生學習心得 ☑質性回饋建議 □其他_____

【附件一：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學111年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：如何設計有效的線上教學與學習成果評量
活動時間：111年11月25日(星期五)
活動地點：線上
活動參與人數：74人
意見回饋單回收數：72份

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	72	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		2	3%	70	97%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	72	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		58	76%	1	1%	12	16%	4	5%	1	2%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度4.5分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5分)		同意(4分)		普通(3分)		不同意(2分)		非常不同意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	72	0	0%	51	71%	19	26%	2	3%	0	0%	0	0%	4.7
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	72	1	1%	46	64%	23	32%	2	3%	0	0%	0	0%	4.6
3	本次活動我能夠積極參與及投入	72	0	0%	50	70%	21	29%	1	1%	0	0%	0	0%	4.7
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	72	2	3%	42	58%	16	22%	12	17%	0	0%	0	0%	4.4
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	72	0	0%	54	75%	17	24%	1	1%	0	0%	0	0%	4.7

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意（5分）		同意（4分）		普通（3分）		不同意（2分）		非常不同意（1分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能		72	0	0%	52	72%	18	25%	2	3%	0	0%	0	0%	4.7
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		72	0	0%	48	67%	20	28%	4	5%	0	0%	0	0%	4.6
8	本次活動參與對我而言具有意義		72	0	0%	51	71%	19	27%	1	1%	1	1%	0	0%	4.7
9	本次活動參與使我獲得成就感		72	0	0%	40	55%	22	31%	10	14%	0	0%	0	0%	4.4
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		72	3	4%	39	54%	24	34%	6	8%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		72	3	4%	37	51%	17	24%	15	21%	0	0%	0	0%	4.3
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		72	3	4%	39	54%	22	31%	8	11%	0	0%	0	0%	4.5
				二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	70	0	0%	48	69%	19	27%	3	4%	0	0%	0	0%	4.5
	5	本次活動有	70	0	0%	43	62%	21	30%	5	7%	1	1%	0	0%	4.3

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意（5分）		同意（4分）		普通（3分）		不同意（2分）		非常不同意（1分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	助於我跨域能力的培養														
6	本次活動有助於我人文素養的培養	70	2	3%	39	56%	22	31%	7	10%	0	0%	0	0%	4.2
7	本次活動有助於我道德力的培養	70	2	3%	38	54%	18	26%	18	17%	0	0%	0	0%	4.4
8	本次活動有助於我自學力的培養	70	1	2%	46	66%	21	30%	2	3%	0	0%	0	0%	4.6
9	本次活動有助於我創造力培養	70	1	1%	41	59%	25	36%	3	4%	0	0%	0	0%	4.6
10	本次活動有助於我溝通力的培養	70	1	1%	43	61%	20	29%	6	9%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動有助於我就業力的培養	70	0	0%	50	71%	18	26%	2	3%	0	0%	0	0%	4.7

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	老師提到很多有趣的內容，整個課堂搭配提問，讓聽講者不會覺得無趣。
2.	老師分享了很多新的線上教學的策略與方式。
3.	因應疫情因素，常需用到線上教學，這次活動有跟的上時代腳步。
4.	老師的課程融入與班級經營給我很大的啟發。
5.	之前都沒有聽過關於如何教學的這類演講，我覺得很新奇，尤其是對於之後想當老師的人，大有用處。
6.	藉由此次講座更加了解與以往不同的教學模式和評量方法。
7.	多元的舉例能清楚地了解老師的分享教學方法應如何使用，並且能獲怎樣的回饋。
8.	簡報的設計使用便利貼的形式，會讓人更專注的看紙條上的內容，以及最後的無聲點名也很有趣。
9.	本次活動創新與特色之處在於，講師將線上教學課程與學習成果評量相互結合，既談學理又講實務，有助於聽者知其然也知其所以然。
10.	深刻解析目前線上教學的實施恰當與否以及如何改進。
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	老師利用自身經驗，傳授我們更加有效的教學方式。
2.	老師突然的點名模式可以馬上知道有沒有學生是在掛機。
3.	講師舉實際案例讓我了解線上教學怎麼評量學習成果。
4.	運用線上方式吸引學生專注力的策略，我覺得很有趣。
5.	無聲點名應該是印象最深刻的，突擊點名不但能夠檢查學生的出席率也能夠檢查學生的專注力，我認為是個很好用的方法。
6.	有效的教學，透過核心素養，讓學生將學到的東西連結到生活情境。
7.	博瀚老師跟我們分享了他上課時使用到的課程設計，我覺得很有趣，收穫很多！
8.	學習到了很多的學習策略及方法，還有如何知道學生的學習成效。
9.	講師藉由多年教學經驗與昔日課堂學生回饋，匯整為簡報予以無私分享，有助於聽者設計出有效的線上教學課程與學習成果評量。
10.	教師將要教的東西先問給學生，用問問題的方式讓學生能夠思考的更全面，參與課堂也能夠更專注。
	整體建議
1.	這是一次不錯的經驗。
2.	非常感謝老師今天精彩的分享。
3.	我覺得之後可以多舉辦這類型的講座。
4.	講師很棒！希望可以多多找他。
5.	收益多，以後有機會還會選。
6.	老師會一直和同學互動這點很棒。
7.	老師可以就自己的教學生涯中多給一些實際的經驗及所使用過的教學技巧。

8.	老師講解清楚，有助學習。
9.	這位講師很能站在學生的立場，希望下次還有機會能參加的講座。
10.	感謝主辦單位的用心安排與講師精闢的解說，唯一美中不足之處在於，欠缺實際面對面的人際互動，致使部分活動無法進行，實為可惜。

附件二：活動海報


研習主題
如何設計有效的
線上教學與學習成果評量
研習講師
東海大學
巫博瀚 助理教授
研習時間
111/11/25(五)
14:00～16:00
地　點
線上研習
國立臺南大學 教務處 數位影音學習組