「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎越南文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 2 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 J209</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：5 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
透過課程培養學生越語為第二外語自主學習的態度，針對發音跟基本對話提高學習語言的興趣及出國交換的機會，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
課程提供學習越語的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際，並能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
利用語言課程激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。求學上有幫助，對越南語有基本認識
二、跨域化：
透過語言的學習增加自身科系專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我，可以看懂越南語的漫畫或自己查單字看懂。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1. 校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

描述為原則

以語言課程作為契機讓學生們對越南文化產生興趣，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力:**

近來南向政策，學習越文無形中也是提升自身的職場競爭力。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

在老師的引導下對於越語產生興趣，培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **跨域化：**

對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
2. 課程安排：
   - 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   -5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 課程盡量由越南文文教授，用中文解釋。
   - 課程主要以每周主題與老師講義為主。
3. 課程大綱:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	食!認識越南美食。越南語字母與發音、您好、謝謝、好吃!
2	3/9	衣!越南傳統服飾。越南語的母音、我喜歡、很漂亮!
3	3/16	住!越南特殊建築、越南語的子音、聲調
4	3/23	行!越南的交通工具。音節結構-腳踏車、機車、三輪車、火車。
5	3/30	越南的教育制度。數字、學校、老師、學生

6	4/13	年齡、越南旅遊景點北部。
期中考週	4/20	停課
7	4/27	越南旅遊景點。購物、多少錢?
8	5/4	職業、越南流行歌1。
9	5/11	愛好、越南流行歌2。
10	5/18	自我介紹、DIY

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

在課堂初步的認識從問卷回饋看來，同學們認為聽與說的部份成長最多，溝通最重要就是聆聽和表達，就業力有確實達標。

（2）就業力：

學習第越語可能直接影響將來求職的關鍵能力，在職場上多一個外語能力就代表有更多機會，從問卷看來大部分同學的聽說讀寫都進步相當的程度尤其聽、說這兩部分，同學們也表示未來會議續學習越南文。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

在語言與文化兩方面授課老師下足功夫，最後一堂課老師教導越南星星燈的製作，讓同學們收獲不少寶貴的經驗，從問卷回饋看來同學們因此課程都有所收穫並引起學習興趣。

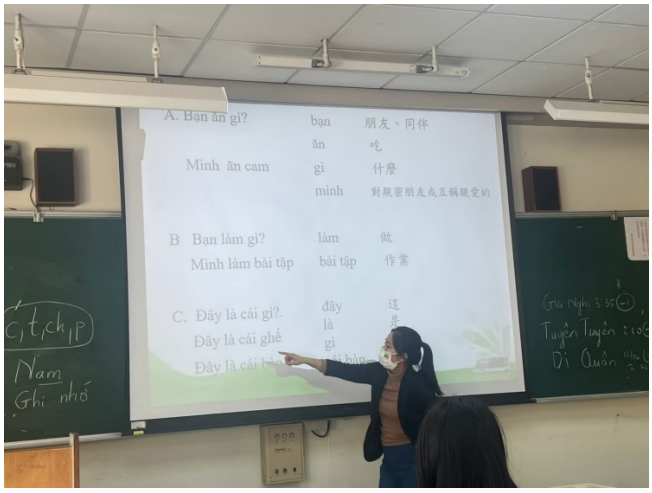
（2）成就感：

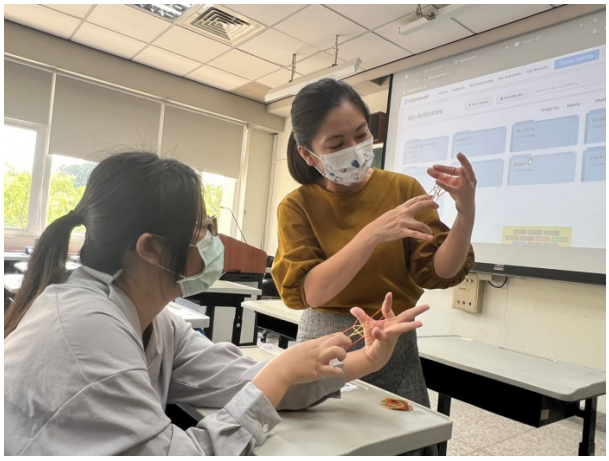
透過語言學習的同時外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定。從問卷分析看來有確實達標。

	二、創新與特色之處 1. 老師給我們越南的美食製作方式來參考，求學上有幫助，對越南語有基本認識。 2. 老師教基礎的單字、發音、拼音非常認真且講解清楚，有助於自學。 3. 老師教導越南星星燈的製作，並同步介紹許多風俗文化。
活動檢討建議	1. 多介紹越南美食及文化。 2. 可以適時有一些簡單的小測驗。 4. 有一些發音基礎後，若日後需要學習更深入的越南語或許會比較容易些

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）





說明：老師直接與同學教並指導。

說明：活躍的師生交流。





說明：在介紹完單字後老師讓同學念一次。

說明：利用網站做字音學習。

	
說明：老師帶同學上台練習發音	說明：老師帶同學上台練習發音

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他___

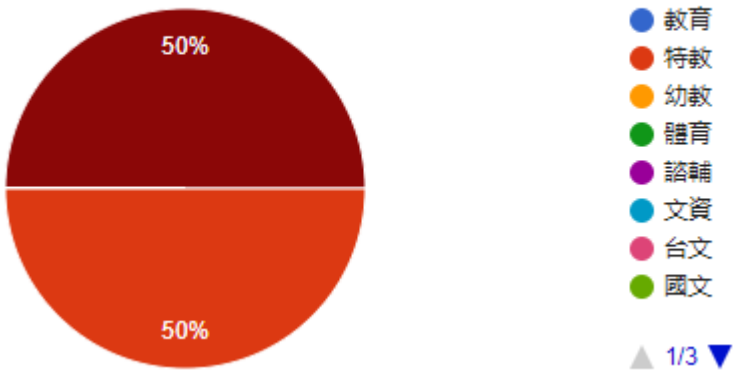
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
A B Español 西班牙語 王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
A B Deutsch 德語 林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
A B Français 法語 林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
東北亞語系
時下流行
A B にほんご 日語 王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
A B 한국어 韓語 朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
B Tiếng Việt 越南語 范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
B ภาษาไทย 泰語 李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

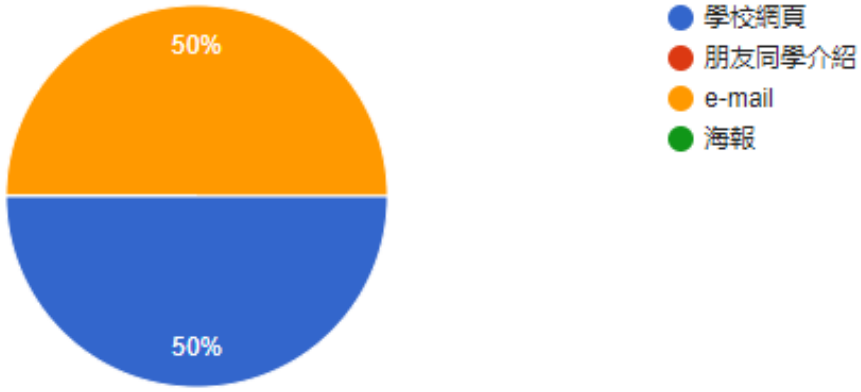
回饋問卷

基本資料：

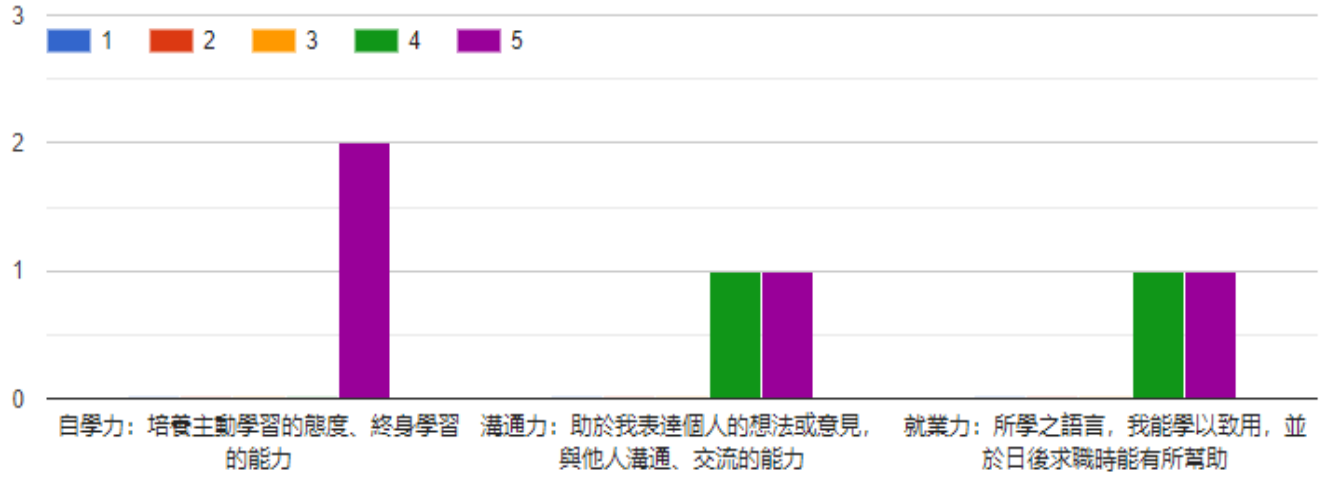
院所



消息來源

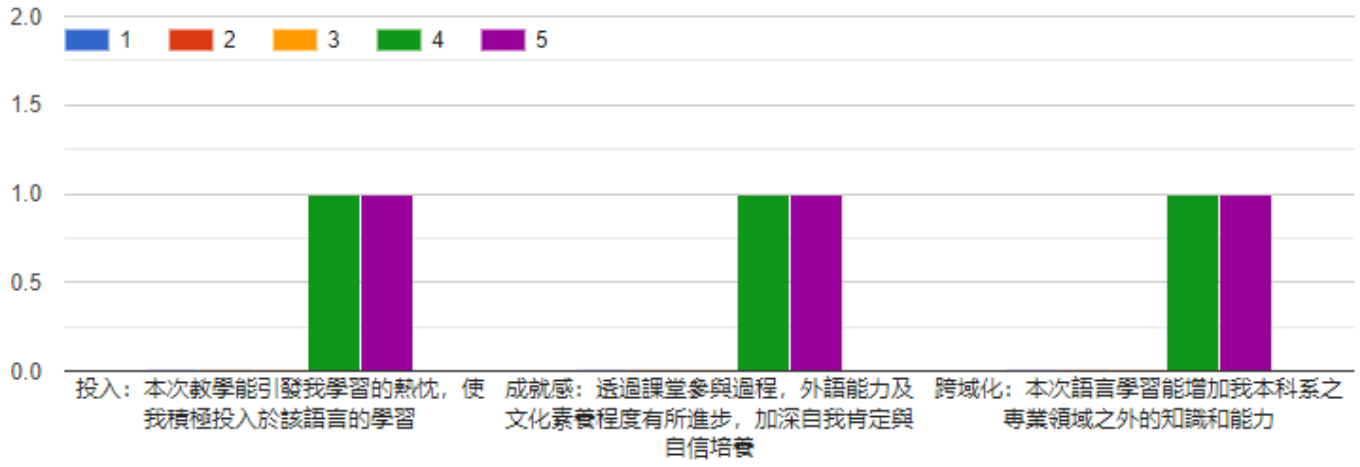


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助



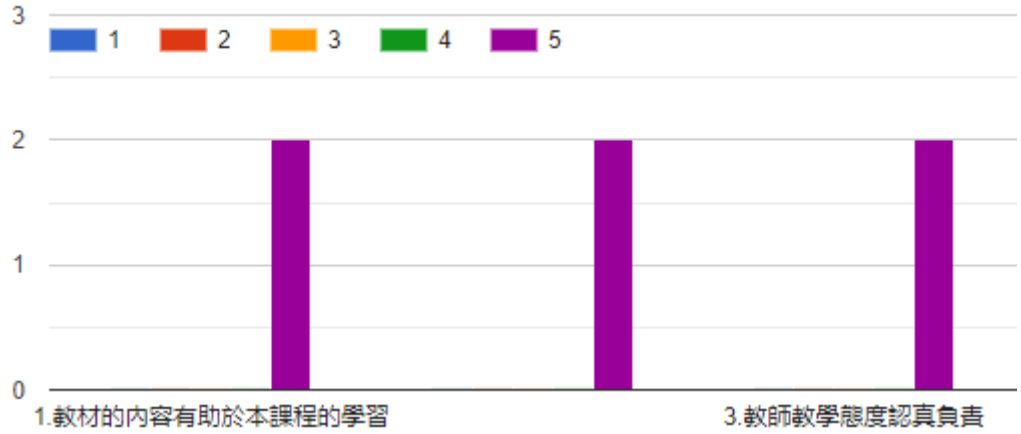
平均 5.0 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

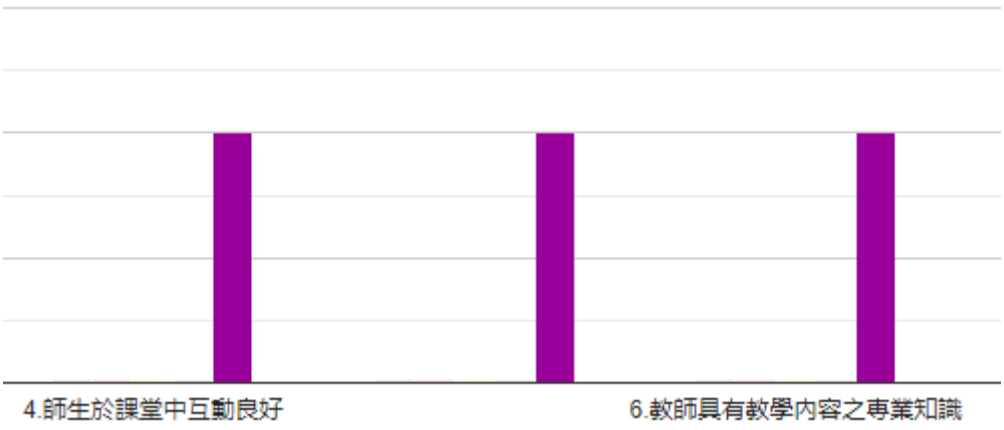


平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

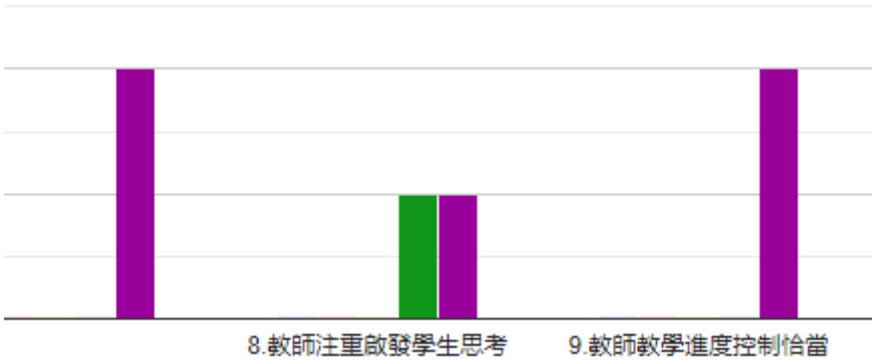
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



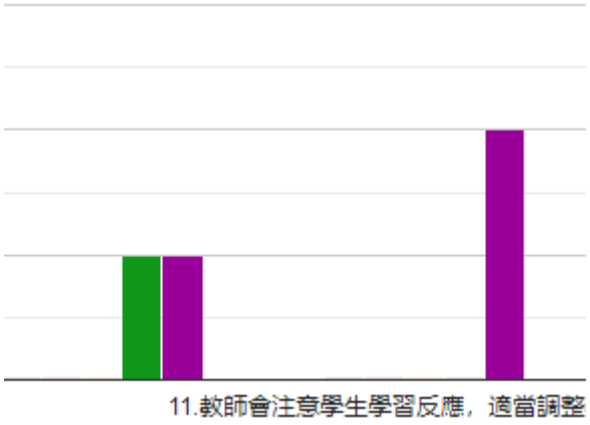
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 4.5 分　　平均 5.0 分



平均 4.55 分　　平均 5.0 分