國立臺南大學109年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：柚子園服務隊「進學附幼課後輔導活動」
活動時間：109年10月16日至12月18日(共8次)
活動地點：臺南市中西區進學國小附設幼兒園
活動參與人數：12人
意見回饋單回收數：12份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	12	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	12	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	9	75%	0	0%	3	25%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.6分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	12	8	67%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	12	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	12	11	92%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	12	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	12	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.7**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	12	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	12	11	92%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9		本次活動參與使我獲得成就感	12	8	67%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	12	6	50%	5	42%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	12	3	25%	8	67%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.2**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	12	0	0%	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	**3.6**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	12	5	42%	5	42%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	12	5	42%	4	33%	3	25%	0	0%	0	0%	**4.2**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	12	6	50%	4	33%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.3**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	12	9	75%	2	17%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	12	8	67%	2	17%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.可以實際帶領幼兒進行活動，過程中學習思考，解決問題，也學習如何與他人溝通。
2.可以運用系上所學的知識與技能設計教案、帶領教學活動
3.自行設計課程與孩子互動，培養教學能力，班級經營能力
4.可以讓我與很多幼兒接觸，更了解現場教學
5.運用所學活用在實務上，並透過較輕鬆的方式學習，同時自己組織出討論、試教
6.運用幼兒園課餘時間提供我們進行教學練習
7.實際到幼兒園活動很特別
8.平常學校的教學活動都是課程時間，第一次參加的是課後的營隊，而且教學對象來自不同班級，雖然挑戰很多，但收穫更大
9.可以跟很多小朋友相處，也培養自己當老師的經驗
10. 以課後活動的方式累積教學經驗
11. 非很硬性的課程及活動，讓柚子園的參與同學很有彈性的發揮空間，在課程與活動進行時，老師皆不過度介入將主權留給我們
12. 讓幼教系學生親臨現場，將自己寫的教案和設計的活動內容實際帶到幼兒園，不僅能檢視自己的能力，也能和幼兒有更多的互動
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.自己帶活動的部分令人印象深刻
2.可以累積教學經驗，讓活動設計愈來愈完整。很難的的經驗，雖然實際教學只有 2 次，但和孩子相處的時光真的很快樂
3.孩子還記得我們上次教的內容，並喜歡課程內容。
4.每次教學後都會與班級老師討論上課情況，老師都會給予我們建議，讓我們教學變更好。
5.(1)自身試教的過程 (2)連貫他人課程接續自己課程
6.兩次機會可以練習設計教案，寫教案，和同學及指導教師討論。寫教案的能力上有所改進，現場的實務體驗也累計我們的經驗
7.自己設計活動，然後在幼兒園呈現
8.我們在結束後會問小朋友喜不喜歡，他們回答喜歡的時候真的很滿足
9.和伙伴在一起討論教案，彼此互相交流想法，增加自己寫教案的能力。
10. 以不同的方式增加自己的教學技巧能力，透過柚子園，我嘗試了和系上課程試教不一樣的經驗與能力，收穫很多
11. 我覺得在柚子園很有趣，大家進行的狀況都挺不錯的，在這裡進行活動覺得很自由，不會被受限制。
12. 在發想活動和寫教案時可以和前後活動更有連貫性，在帶較長時間的活動時，可以比較順暢。
整體建議
1. 無，大家都很棒，辛苦了。
2. 希望能延續這個活動
3. 如果時間再長一些就好