國立臺南大學

110 學年度
UCAN 職場共通職能二維分析

資料彙整：校友服務中心

日期：2022.08.11

一、簡介

「職場共通職能」係指從事各種不同的職業都需要具備的能力，共 8 項，如表 1 所示。

表 1：職場共通職能類型與說明

職能類型	說明
溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

目前本項目施測者主要為本校日間制大學部二年級與四年級學生，報告資料即針對 110 學年度蒐集之結果予以分析，蒐集時程自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止。問卷內容共 54 題，以五點量表評量為主，使用者可透過診斷結果檢視自我優勢並加強弱勢。惟**本項目為學生自我評量的狀況，無法完全視為客觀的實際能力**，其重點在於根據診斷的結果瞭解能力強弱，透過融入課程或鼓勵同學參與相關課外活動，作為選課學習及參加活動的參考並設定學習目標，以持續強化職場共通職能。

表 2：職場共通職能平均分數代表含意

分數	代表含意
1 分	我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
2 分	我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
3 分	我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
4 分	我可以將這件事情完成，但還能改進。
5 分	我可以將這件事情做得非常好。

表 3：職場共通職能問卷題目

職能項目	題目
溝通表達	1. 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。 2. 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。 3. 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。 4. 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。 5. 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之作書面資料。 6. 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。 7. 運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。
持續學習	1. 能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。 2. 能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。 3. 能夠對自己能力的成長訂定具體目標。 4. 了解並進行職涯發展上所需的持續學習和訓練。 5. 能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展。 6. 能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗。 7. 持續應用各種方法及管道提升自己的能力。
人際互動	1. 能以同理心主動瞭解他人的需求與感受，藉以建立良好的人際關係。 2. 能夠分析自己的領域，主動找出需要建立或改善的重要關係。

	3. 會尋找或製造機會去接觸他人，並與其建立人脈關係。 4. 工作時對於能提供資訊或協助的人會主動表達善意。 5. 工作上能提供他人協助及支持，以建立彼此未來的互惠合作關係。 6. 會運用適當方法有系統地管理人脈資源。
團隊合作	1. 能夠以團隊目標為優先，支持團隊的決定。 2. 積極參與團隊並真誠地表達個人的看法。 3. 對於團隊成員提出的意見能夠給予建設性的回應。 4. 真誠地重視團隊成員的意見和專業知識，願意向其學習。 5. 會以正面的話語來談論團隊成員，不會背地批評。 6. 能將個人喜好排除，在必要時調整自己的角色或行為。 7. 能夠與團隊成員共同解決問題並承擔責任。
問題解決	1. 系統化的收集與所發生狀況相關的資訊。 2. 能夠根據事實證據、謹慎評估並合理判斷可能的問題所在。 3. 能夠以系統化的方式釐清問題。 4. 透過各種管道蒐集相關資料及意見，提供解決問題的各種可能方案。 5. 能夠評估各種解決方案的利弊，找出最佳問題解決方案。 6. 為可能發生的問題預作準備，找出解決問題可能需要的資訊。
創新	1. 能評估原來的作法，並提出有效改善、簡化服務、制度和流程的方法。 2. 不會侷限於原有的作法，能夠嘗試用新的方式達成目標或解決問題。 3. 能夠蒐集、分析及組織各方意見與想法，並提出嶄新的觀點或見解。 4. 能提出新穎且具體可行的產品或服務構想。 5. 能夠想像及預測可能的新趨勢及發展。 6. 能夠在任務進行中保持彈性。
工作責任及紀律	1. 能夠認同組織的目標或價值，並積極為組織的利益努力。 2. 能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質。 3. 了解並確實遵循組織的紀律、制度與工作規範。

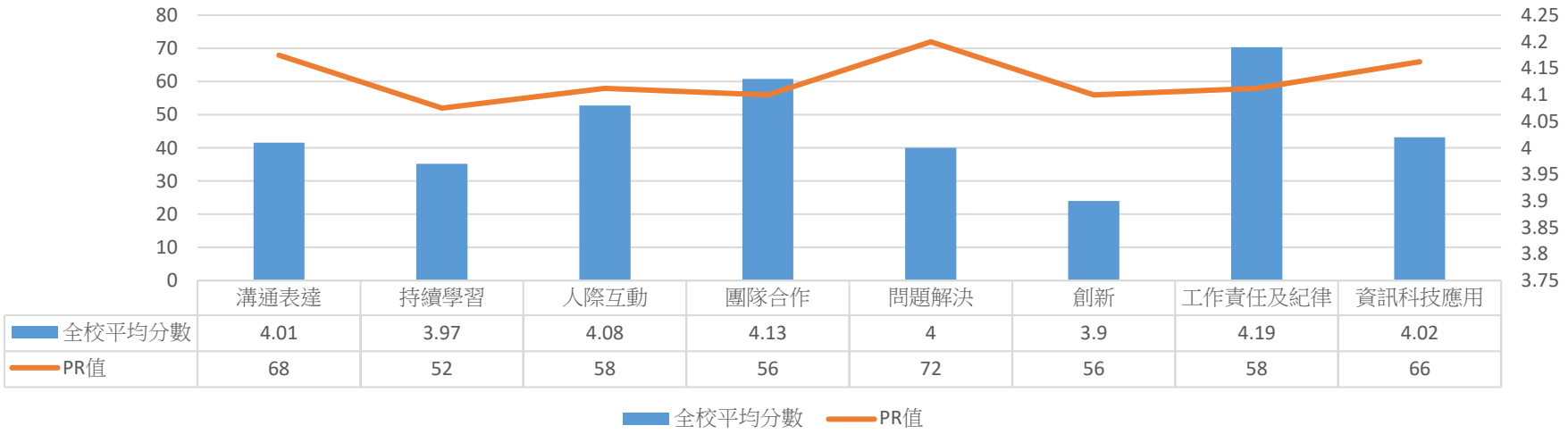
	4. 能注意確保個人的工作安全與身心健康。 5. 找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。 6. 了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。 7. 以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。
資訊科技應用	1. 有效運用科技，使工作流程更有效率。 2. 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。 3. 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。 4. 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。 5. 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範。 6. 能遵守資訊論理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。

二、全校分析

110 學年度全校日間制大學部 21 學系 23 個班級，共 1,296 人完成本測驗，包括二年級 662 人及四年級 634 人。將施測結果對照 UCAN 平台提供之「全體樣本參照常模表」後，可看出各項目之 PR 值[1]，整體而言，平均分數介於 3.90 至 4.19 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 52 至 72。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「持續學習」。

表 4：全校共通職能平均分數及 PR 值

全校	施測總人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	1296	4.01	3.97	4.08	4.13	4.00	3.90	4.19	4.02
PR 值	—	68	52	58	56	72	56	58	66



[1] PR 值代表該次分數在 100 人裡可以贏過的人數，即超過多少百分比的人數。

三、各學院及學系施測結果

（一）教育學院

教育學院施測人數共 374 人，平均分數介於 3.89 至 4.24 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 52 至 69。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「持續學習」。

表 5：教育學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.06	3.99	4.15	4.19	4.03	3.89	4.24	4.06
PR 值	66	52	58	62	69	57	56	64

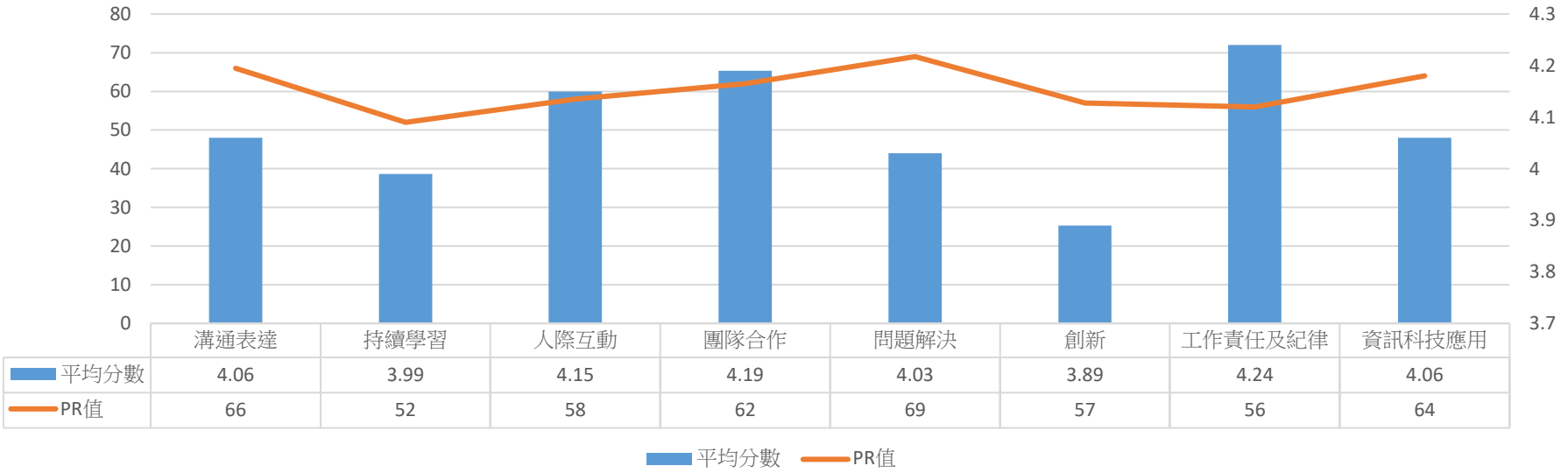


表 6：教育學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學系	120	平均分數	4.11	4.08	4.22	4.24	4.08	4.00	4.30	4.13
		PR 值	68	67	65	62	72	73	64	70
諮商與輔導學系	81	平均分數	4.08	4.07	4.25	4.27	4.06	3.90	4.28	4.09
		PR 值	68	67	65	62	72	56	58	66
特殊教育學系	70	平均分數	4.07	3.90	4.08	4.19	4.06	3.85	4.32	4.11
		PR 值	68	52	58	62	72	56	64	66
幼兒教育學系	73	平均分數	4.08	3.93	4.10	4.11	3.98	3.80	4.18	3.97
		PR 值	68	52	58	56	51	48	58	47
體育學系	30	平均分數	3.75	3.77	3.87	3.93	3.80	3.71	3.88	3.82
		PR 值	44	44	41	40	42	48	32	41

（二）人文學院

人文學院施測人數共 235 人，平均分數介於 3.88 至 4.10 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 41 至 56。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「持續學習」。

表 7：人文學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	3.95	3.88	3.98	4.08	3.89	3.86	4.10	3.92
PR 值	53	52	41	56	51	56	52	47

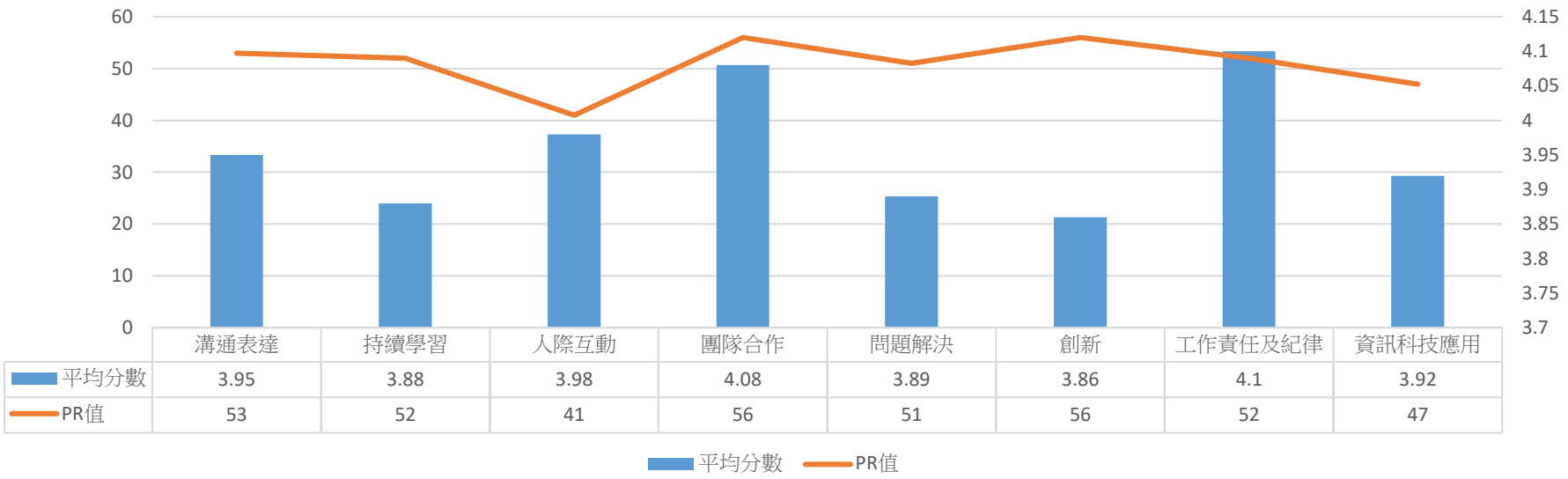


表 8：人文學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
文化與自然資源學系	67	平均分數	3.86	3.89	3.94	4.01	3.87	3.87	4.10	3.97
		PR 值	53	52	41	56	51	56	52	47
國語文學系	89	平均分數	4.01	3.90	4.02	4.11	3.96	3.90	4.11	3.93
		PR 值	68	52	58	56	51	56	52	47
英語學系	79	平均分數	3.97	3.84	3.97	4.10	3.83	3.81	4.09	3.88
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47

（三）理工學院

理工學院施測人數共 270 人，平均分數介於 3.97 至 4.20 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 56 至 72。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「溝通表達」。

表 9：理工學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.00	4.03	4.07	4.12	4.06	3.97	4.20	4.11
PR 值	68	67	58	56	72	56	58	66

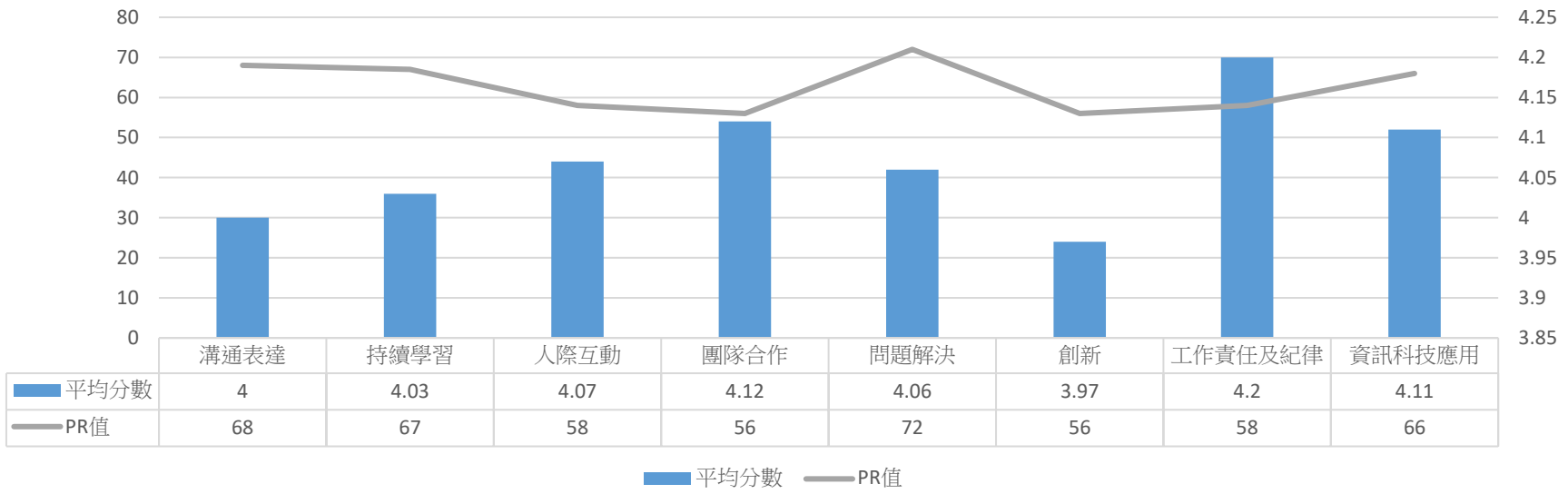


表 10：理工學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
數位學習科技學系	20	平均分數	4.01	3.82	3.93	4.14	4.03	3.74	4.26	4.29
		PR 值	68	44	41	62	72	48	58	74
應用數學系	75	平均分數	4.17	4.14	4.18	4.18	4.24	4.07	4.27	4.25
		PR 值	75	74	65	62	77	73	58	74
材料科學系	46	平均分數	4.05	4.14	4.09	4.18	4.16	3.90	4.13	4.05
		PR 值	68	74	58	62	72	56	52	66
資訊工程學系	61	平均分數	3.88	4.04	4.11	4.02	3.88	4.12	4.19	3.94
		PR 值	53	67	58	56	51	73	58	47
電機工程學系	68	平均分數	3.90	3.90	3.95	4.10	3.98	3.84	4.17	4.09
		PR 值	53	52	41	56	51	56	58	66

（四）藝術學院

藝術學院施測人數共 163 人，平均分數介於 3.99 至 4.20 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 56 至 72。而其中分數最高的職能為「團隊合作」，較低者則為「創新」及「問題解決」。

表 11：藝術學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.07	4.05	4.13	4.20	4.01	3.99	4.19	4.02
PR 值	68	67	58	62	72	56	58	66

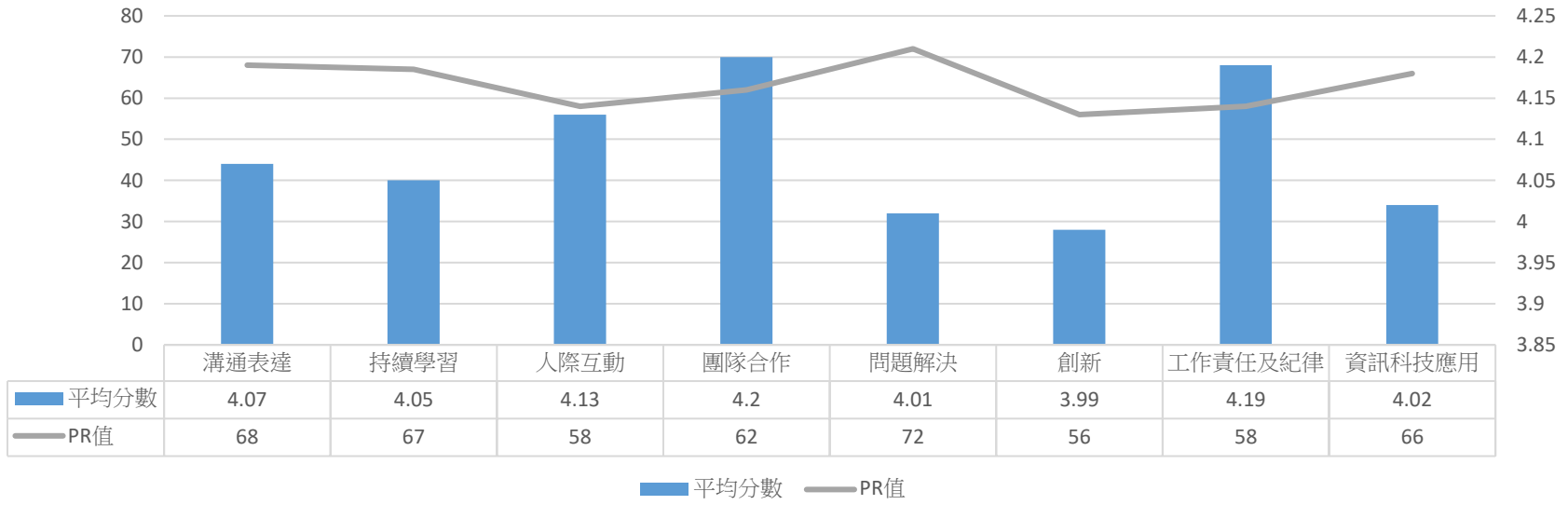


表 12：藝術學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
音樂學系	61	平均分數	4.05	4.03	4.07	4.16	3.96	3.97	4.13	3.98
		PR 值	67	67	58	62	51	56	52	47
視覺藝術與設計學系	35	平均分數	4.00	4.09	4.18	4.28	4.06	4.01	4.31	4.08
		PR 值	67	67	65	62	72	73	64	66
戲劇創作與應用學系	67	平均分數	4.13	4.05	4.17	4.19	4.04	4.00	4.19	4.02
		PR 值	67	67	65	62	72	73	58	66

（五）環境與生態學院

環境與生態學院施測人數共 115 人，平均分數介於 3.80 至 4.08 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 41 至 56。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「持續學習」。

表 13：環境與生態學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	3.88	3.82	3.97	4.03	3.91	3.80	4.08	3.91
PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47

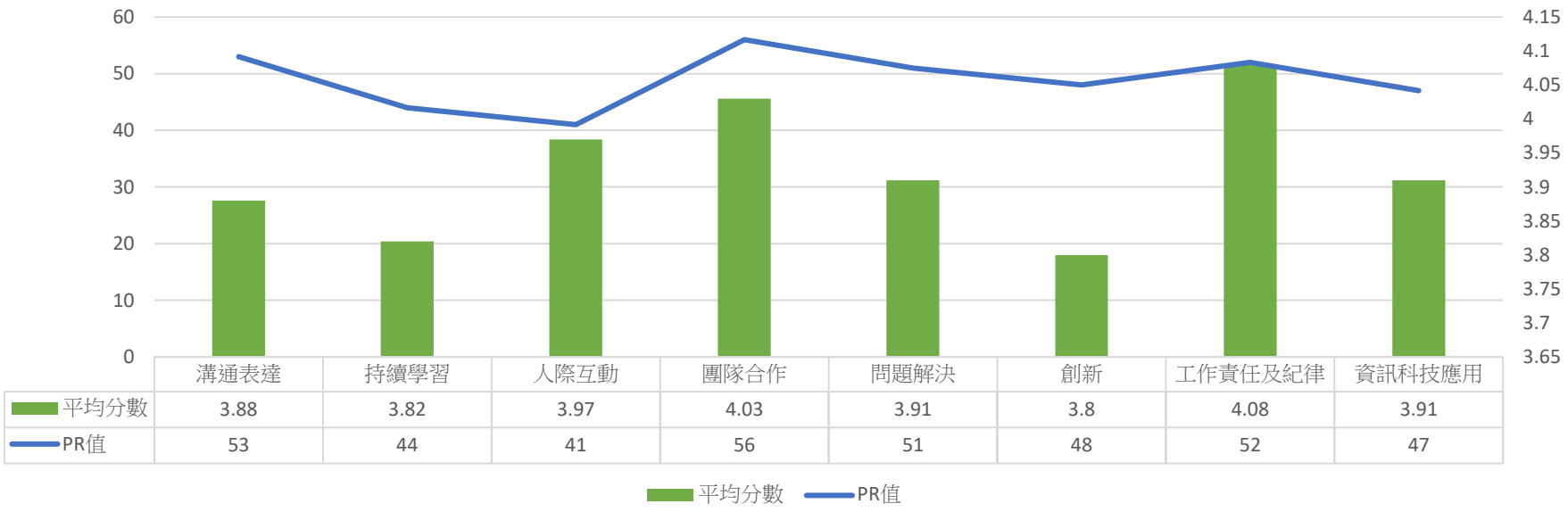


表 14：環境與生態學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
生物科技學系	14	平均分數	3.99	4.09	4.12	4.24	3.93	3.82	4.45	4.10
		PR 值	53	67	58	62	51	48	70	66
生態暨環境資源學系	31	平均分數	3.93	3.76	4.00	4.15	4.00	3.83	4.20	3.93
		PR 值	53	44	58	62	72	56	58	47
綠色能源科技學系	70	平均分數	3.83	3.80	3.93	3.94	3.86	3.78	3.95	3.86
		PR 值	44	44	41	40	51	48	32	43

（六）管理學院

管理學院施測人數共 139 人，平均分數介於 3.84 至 4.22 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 52 至 72。而其中分數最高的職能為「工作責任及紀律」，較低者則為「創新」及「持續學習」。

表 15：管理學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.01	3.93	4.08	4.09	4.00	3.84	4.22	4.02
PR 值	68	52	58	56	72	56	58	66

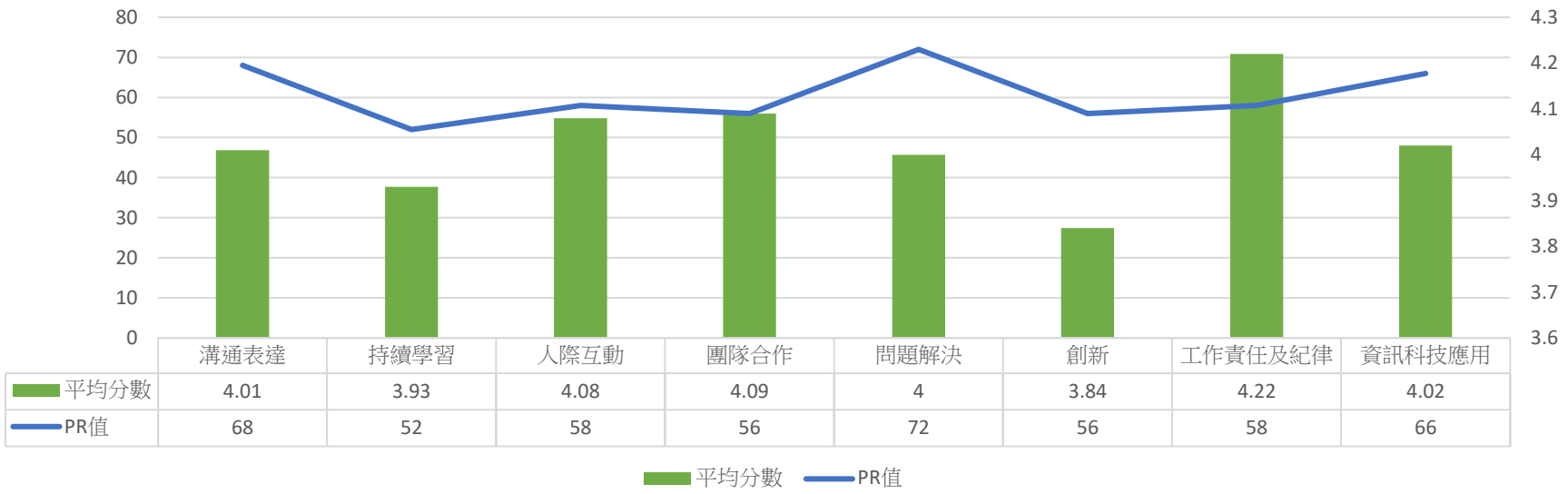


表 16：管理學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
經營與管理學系	68	平均分數	4.04	3.98	4.10	4.12	4.03	3.90	4.24	4.04
		PR 值	68	52	58	56	72	56	58	66
行政管理學系	71	平均分數	3.98	3.89	4.06	4.07	3.97	3.79	4.21	4.00
		PR 值	53	52	58	56	51	48	58	66

附錄一、各系原始資料

教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
139	溝通表達	4.09	4.03	I. 繼續保持	12.85	19.39	16.05	7.36	9.93	7.42	5.49	10.01	3.82	7.68		1.27	3.59	3.67	2.87	62	2.89	9	16.22
	持續學習	4.05	3.99	I. 繼續保持	21.49	11.45	15.48	10.07	5.50	9.34	6.25	5.90	5.73	8.62	0.38	1.27							8.11
	人際互動	4.17	3.96	I. 繼續保持	5.39	22.15	11.96	8.84	14.28	2.86	9.80	12.63	3.87	8.23		1.27							16.22
	團隊合作	4.20	4.20	I. 繼續保持	8.10	17.40	17.68	9.35	15.99	1.66	6.85	12.14	2.96	7.69	0.40								8.11
	問題解決	4.05	3.92	I. 繼續保持	18.12	13.59	18.89	10.31	8.63	3.47	4.77	8.51	7.52	6.20		2.53							10.81
	創新	3.99	3.39	I. 繼續保持	14.53	9.46	18.53	10.31	11.87	3.66	11.69	5.80	3.95	9.95	0.43	6.47							16.22
	工作責任及紀律	4.26	3.77	I. 繼續保持	13.93	11.92	17.23	12.94	10.37	2.81	5.06	9.84	10.93	4.96		2.53							8.11
	資訊科技應用	4.09	3.64	I. 繼續保持	24.58	8.20	21.92	10.36	4.58	4.34	4.58	3.61	9.40	8.43		1.27							16.22
	8大共通職能平均	**4.11**	**3.86**																				

諮商與輔導學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
93	溝通表達	4.07	4.10	I. 繼續保持	15.49	22.79	18.32	10.56	7.02	3.90	4.67	5.77	3.91	7.57			3.78	4.07	3.02	37	3.03	3	16.67
	持續學習	4.07	4.25	I. 繼續保持	20.97	16.37	16.62	10.23	3.58	6.39	5.88	5.63	5.89	8.19	0.53								33.33
	人際互動	4.22	4.26	I. 繼續保持	8.28	23.20	12.41	11.79	11.91	1.89	8.40	10.01	3.21	8.63	0.53								16.67
	團隊合作	4.28	4.35	I. 繼續保持	10.67	20.05	20.89	11.29	11.92	0.90	4.83	7.68	1.74	10.04									
	問題解決	4.04	4.12	I. 繼續保持	19.95	16.34	17.21	14.83	6.19	1.98	3.96	7.51	5.38	6.34	0.59								
	創新	3.89	3.71	I. 繼續保持	15.64	13.97	19.51	11.04	9.20	2.98	8.11	5.12	2.28	11.79	0.68	2.15							
	工作責任及紀律	4.29	4.08	I. 繼續保持	16.73	16.79	17.56	15.48	7.15	0.62	4.44	7.00	7.42	6.46	0.67	3.23							
	資訊科技應用	4.02	3.58	I. 繼續保持	28.55	12.76	18.04	11.38	4.57	3.24	4.51	2.92	4.46	9.58		4.30							33.33
	8大共通職能平均	**4.11**	**4.06**																				

特殊教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
83	溝通表達	4.05	3.89	I. 繼續保持	11.96	18.67	15.86	8.76	6.79	4.46	5.01	16.05	4.72	7.73			3.65	3.68	2.86	34	2.82	7	9.52
	持續學習	3.91	3.93	I. 繼續保持	20.47	10.23	19.01	9.67	2.03	7.01	4.39	10.77	7.03	8.77	1.04								14.29
	人際互動	4.09	4.01	I. 繼續保持	5.62	22.41	11.50	8.85	11.21	2.95	7.67	17.11	4.72	7.96									14.29
	團隊合作	4.18	4.15	I. 繼續保持	8.71	17.24	19.14	10.92	11.39	1.43	5.58	12.38	4.11	8.81	0.65								4.76
	問題解決	4.03	3.98	I. 繼續保持	18.82	13.74	18.59	10.38	4.98	2.61	5.22	11.34	6.46	7.59	0.63								14.29
	創新	3.87	3.41	I. 繼續保持	15.66	9.62	16.89	10.36	8.58	2.76	11.01	8.06	5.64	11.04	0.66	2.13							23.81
	工作責任及紀律	4.29	3.95	I. 繼續保持	16.01	12.57	17.42	13.71	5.43	3.15	4.00	12.86	8.29	6.30	0.50								4.76
	資訊科技應用	4.10	3.53	I. 繼續保持	23.19	7.65	18.65	9.31	5.06	4.90	6.51	5.38	10.07	8.86	0.71	6.38							14.29
	8大共通職能平均	**4.06**	**3.86**																				

幼兒教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
92	溝通表達	4.02	3.72	I. 繼續保持	10.49	19.79	15.54	9.79	11.54	6.24	5.39	9.71	3.00	8.25	0.50		3.39	3.50	2.93	38	3.03	2	
	持續學習	3.88	3.84	I. 繼續保持	20.17	11.20	15.54	12.26	6.00	7.36	5.15	7.67	5.95	8.43	0.51	2.08							16.67
	人際互動	4.05	3.78	I. 繼續保持	4.24	21.43	10.90	10.88	16.39	2.62	8.69	12.70	3.16	8.44	0.53								16.67
	團隊合作	4.04	3.94	I. 繼續保持	7.86	15.42	17.97	10.42	17.09	2.76	6.40	11.77	2.48	7.56	0.53								
	問題解決	3.94	3.78	I. 繼續保持	17.07	12.42	17.45	11.84	10.04	3.93	4.74	8.47	7.02	6.74	0.52	2.08							
	創新	3.80	3.32	I. 繼續保持	13.08	10.90	14.17	12.53	10.25	3.18	10.48	6.79	4.54	13.78	0.60	3.18							33.33
	工作責任及紀律	4.13	3.83	I. 繼續保持	14.16	11.21	16.28	14.41	10.39	3.46	5.31	10.13	8.26	6.40		2.17							
	資訊科技應用	3.91	3.30	I. 繼續保持	20.60	7.73	14.59	10.84	7.73	5.17	6.89	4.52	7.83	13.76	0.62	4.35							33.33
	8大共通職能平均	**3.97**	**3.69**																				

體育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
48	溝通表達	3.79	3.77	I. 繼續保持	16.51	21.68	10.24	8.18	11.06	7.86	7.63	6.07	2.88	7.86		2.08	3.75	3.75	3.11	18	3.28	1	
	持續學習	3.81	3.88	I. 繼續保持	18.61	17.40	11.93	11.85	6.36	8.74	7.91	4.81	6.79	5.61		2.08							
	人際互動	3.94	3.85	I. 繼續保持	8.46	21.85	7.07	9.94	16.83	5.11	9.89	11.10	3.90	5.87		2.08							33.33
	團隊合作	4.06	3.94	I. 繼續保持	13.25	18.93	11.85	7.22	14.59	3.38	9.05	11.80	2.75	7.19		2.08							
	問題解決	3.81	3.79	I. 繼續保持	18.80	17.67	13.81	12.52	8.35	6.74	4.17	3.21	8.98	5.75		2.08							33.33
	創新	3.72	3.54	I. 繼續保持	17.82	14.24	13.86	12.81	7.97	3.87	12.22	5.36	3.87	7.97		2.08							33.33
	工作責任及紀律	4.01	3.83	I. 繼續保持	15.09	18.92	11.79	13.44	10.06	5.63	6.08	9.69	4.88	4.43		2.08							
	資訊科技應用	3.80	3.40	I. 繼續保持	21.68	16.45	13.46	11.18	7.74	4.20	6.71	2.72	10.46	5.40		2.08							
	8大共通職能平均	**3.87**	**3.75**																				

文化與自然資源學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
106	溝通表達	3.82	3.60	I. 繼續保持	12.84	19.86	14.26	7.01	8.81	8.76	7.19	8.60	3.62	8.81	0.43	1.92	3.47	3.46	2.85	31	2.77	11	15.22
	持續學習	3.80	3.66	I. 繼續保持	18.40	13.32	14.90	6.98	6.06	9.32	6.34	6.56	5.93	11.96	0.46	1.92							17.39
	人際互動	3.86	3.55	I. 繼續保持	5.46	23.11	10.72	7.73	13.67	2.47	10.71	12.95	4.24	8.95		1.92							10.87
	團隊合作	3.98	3.76	I. 繼續保持	8.57	19.87	16.87	7.58	14.50	1.23	6.53	11.59	4.29	8.99		1.92							8.70
	問題解決	3.83	3.60	I. 繼續保持	17.43	15.67	17.43	9.34	8.82	3.30	3.52	8.07	8.12	8.31		1.92							8.70
	創新	3.77	3.21	I. 繼續保持	18.85	10.39	17.76	8.47	9.02	4.92	10.38	5.19	2.73	12.30		1.88							13.04
	工作責任及紀律	4.06	3.62	I. 繼續保持	14.38	14.38	16.13	14.38	9.11	2.33	3.58	10.58	9.11	6.02		2.83							6.52
	資訊科技應用	3.95	3.28	I. 繼續保持	23.97	10.82	20.74	10.83	5.23	3.65	4.52	2.49	7.40	10.34		3.77							19.57
	8大共通職能平均	**3.88**	**3.53**																				

國語文學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
103	溝通表達	4.03	3.73	I. 繼續保持	14.60	20.86	13.29	4.94	9.92	8.70	4.94	8.97	4.32	9.46		1.79	3.48	3.52	2.89	42	2.83	10	21.74
	持續學習	3.90	3.82	I. 繼續保持	23.41	12.20	12.92	7.63	5.47	12.56	4.01	4.27	6.61	10.62	0.64								17.39
	人際互動	4.01	3.63	I. 繼續保持	6.31	24.30	10.16	6.81	15.60	3.84	9.00	11.45	4.92	7.62		1.79							26.09
	團隊合作	4.09	3.91	I. 繼續保持	6.75	19.22	18.15	6.78	16.53	1.08	6.26	10.88	3.26	10.83	0.51	1.79							
	問題解決	4.00	3.71	I. 繼續保持	19.16	16.62	18.32	8.46	8.71	3.93	3.38	5.35	7.31	8.48	0.61	2.13							17.39
	創新	3.90	3.40	I. 繼續保持	17.19	10.32	19.00	8.23	7.69	2.48	9.93	6.54	5.87	12.41	0.61	5.70							4.35
	工作責任及紀律	4.12	3.82	I. 繼續保持	13.21	16.43	14.02	10.54	10.29	4.43	3.54	10.32	10.57	6.35	0.51	3.92							
	資訊科技應用	3.94	3.35	I. 繼續保持	26.44	9.66	19.49	7.02	3.44	3.95	4.36	2.70	10.10	12.84		4.81							13.04
	8大共通職能平均	**4.00**	**3.67**																				

英語學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
79	溝通表達	3.97	3.92	I. 繼續保持	11.57	17.91	12.73	7.80	8.96	13.29	10.12	6.63	4.91	5.77	0.55		3.54	3.57	2.99	40	2.83	11	9.52
	持續學習	3.84	3.93	I. 繼續保持	17.11	10.92	13.28	8.26	6.19	14.75	8.55	6.20	7.67	7.07		1.27							19.05
	人際互動	3.97	3.87	I. 繼續保持	5.19	23.13	10.64	5.49	15.31	4.45	13.93	10.83	4.23	6.81		1.27							19.05
	團隊合作	4.10	3.94	I. 繼續保持	7.53	16.63	16.01	7.48	13.28	3.28	12.10	10.38	4.25	9.03	1.08	1.27							9.52
	問題解決	3.83	3.82	I. 繼續保持	19.70	13.47	16.56	8.90	6.16	6.57	5.85	9.93	7.97	4.88	0.52	1.27							19.05
	創新	3.81	3.47	I. 繼續保持	15.77	10.00	15.01	8.07	9.60	5.39	13.45	8.85	7.30	6.53	0.61	3.80							9.52
	工作責任及紀律	4.09	3.93	I. 繼續保持	14.44	14.80	13.16	8.64	10.28	3.02	7.71	11.32	11.01	5.62		1.27							9.52
	資訊科技應用	3.88	3.57	I. 繼續保持	23.71	8.30	19.58	10.80	3.73	5.38	6.97	2.95	8.68	9.91		5.06							4.76
	8大共通職能平均	**3.94**	**3.81**																				

數位學習科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
20	溝通表達	3.94	3.80	I. 繼續保持	7.70	19.28	16.78	5.13	10.07	11.58	6.38	5.13	3.88	14.08			3.35	3.45	2.80	9	2.67	4	22.22
	持續學習	3.75	4.00	I. 繼續保持	21.91	14.68	19.68	10.23	4.62	9.45	3.00		8.23	8.23									22.22
	人際互動	3.87	3.80	I. 繼續保持	2.81	27.04	16.08	9.69	9.95	4.59	8.67	4.85	3.57	12.76									44.44
	團隊合作	4.05	3.85	I. 繼續保持	6.06	19.85	18.94	7.88	10.61	3.49	7.88	8.64	6.06	10.61									
	問題解決	3.95	3.90	I. 繼續保持	21.37	14.44	21.94	9.82	5.22	4.05	2.33	4.05	8.10	8.70									
	創新	3.65	3.70	I. 繼續保持	17.69	17.63	20.19	11.41	8.85		8.91	1.28	6.41	7.63		10							
	工作責任及紀律	4.16	3.40	I. 繼續保持	18.14	10.65	18.14	14.98	8.65	2.00	4.33	7.49	9.82	5.82		5							
	資訊科技應用	4.18	4.00	I. 繼續保持	26.45	19.25	19.25	7.67	2.33	6.03	3.02		12.53	3.49									11.11
	8大共通職能平均	**3.94**	**3.81**																				

應用數學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
84	溝通表達	4.08	3.95	I. 繼續保持	16.24	20.95	14.10	6.05	10.63	5.92	5.67	5.92	6.32	7.92	0.27		3.79	3.85	3.06	32	2.97	6	27.27
	持續學習	4.07	4.06	I. 繼續保持	24.29	17.37	14.67	8.09	7.38	7.01	3.73	3.86	7.09	6.09	0.41								18.18
	人際互動	4.10	3.95	I. 繼續保持	8.27	24.43	10.81	8.09	13.61	3.83	8.58	9.73	6.02	6.20	0.42								
	團隊合作	4.11	4.12	I. 繼續保持	11.61	19.01	14.77	6.23	13.94	2.01	6.65	11.09	5.70	8.97	0.00								
	問題解決	4.17	4.16	I. 繼續保持	21.16	19.16	16.03	9.66	5.88	2.20	4.31	5.15	10.27	6.19	0.00								18.18
	創新	3.99	3.77	I. 繼續保持	19.20	13.20	15.57	10.76	7.89	2.76	9.94	4.35	7.57	8.34	0.41	1.19							27.27
	工作責任及紀律	4.20	4.00	I. 繼續保持	15.38	14.80	16.89	14.17	8.74	2.82	6.57	8.08	7.47	4.65	0.45								
	資訊科技應用	4.15	3.96	I. 繼續保持	23.48	15.25	16.81	9.34	5.19	3.56	6.60	3.33	8.74	7.70	0.00	2.38							9.09
	8大共通職能平均	**4.11**	**4.00**																				

材料科學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
52	溝通表達	4.01	3.63	I. 繼續保持	15.19	21.29	10.88	12.67	8.49	6.19	8.67	5.51	6.19	4.91			3.58	3.71	2.94	32	2.94	7	13.33
	持續學習	4.05	3.89	I. 繼續保持	25.11	17.23	11.38	9.28	2.99	7.31	7.31	4.52	6.68	7.56	0.64								33.33
	人際互動	4.02	3.58	I. 繼續保持	8.78	23.51	8.05	8.17	13.98	2.73	10.39	8.91	7.55	7.92									
	團隊合作	4.12	3.67	I. 繼續保持	11.76	18.58	13.82	8.64	13.68	2.21	8.64	9.60	6.43	6.63									6.67
	問題解決	4.08	3.87	I. 繼續保持	20.51	17.60	13.99	14.59	7.41	2.20	5.49	4.61	10.10	3.51		1.92							26.67
	創新	3.85	3.34	I. 繼續保持	22.54	13.10	11.76	13.10	4.43	2.12	12.52	3.85	8.68	7.90		1.92							13.33
	工作責任及紀律	4.07	3.89	I. 繼續保持	16.14	13.54	15.49	16.76	6.45	3.23	7.75	7.09	10.32	3.23		5.77							
	資訊科技應用	3.97	3.69	I. 繼續保持	25.93	13.38	15.59	9.24	4.66	3.30	7.79	4.07	7.79	8.21		1.92							6.67
	8大共通職能平均	**4.02**	**3.70**																				

資訊工程學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
64	溝通表達	3.90	3.69	I. 繼續保持	14.08	23.24	16.63	8.33	8.80	4.80	4.81	4.84	6.56	7.90			3.56	3.67	2.99	27	2.96	5	8.33
	持續學習	3.83	3.91	I. 繼續保持	25.99	16.18	19.12	12.73	2.94	5.87	5.40		7.85	3.92		1.56							8.33
	人際互動	4.01	3.63	I. 繼續保持	6.08	27.25	9.71	8.55	13.94	3.30	7.73	9.75	4.24	9.44									8.33
	團隊合作	4.06	3.78	I. 繼續保持	9.04	20.63	18.19	8.77	15.08	0.43	3.93	9.76	3.64	10.53									
	問題解決	3.97	3.88	I. 繼續保持	23.72	17.64	18.51	10.59	4.62	3.22	3.70	2.77	10.67	4.57		1.56							25.00
	創新	3.83	3.38	I. 繼續保持	18.59	17.05	19.51	11.98	5.45	3.38	9.37	1.53	6.06	7.06		4.69							16.67
	工作責任及紀律	4.07	3.92	I. 繼續保持	16.02	15.13	17.44	14.62	6.15	1.90	1.90	8.01	11.34	7.02	0.48								
	資訊科技應用	4.14	4.02	I. 繼續保持	24.70	18.00	17.33	13.02	4.38	3.70	4.69	1.69	8.32	4.16									33.33
	8大共通職能平均	**3.98**	**3.77**																				

電機工程學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
78	溝通表達	3.87	3.44	I. 繼續保持	13.90	26.03	13.07	4.89	9.45	9.28	4.04	4.44	6.09	8.80			3.19	3.26	2.70	32	2.72	10	20.00
	持續學習	3.86	3.63	I. 繼續保持	25.40	13.60	15.10	7.56	5.15	8.55	4.95	3.25	8.40	8.05									10.00
	人際互動	3.97	3.40	I. 繼續保持	6.39	27.47	9.82	6.25	13.34	4.26	10.65	10.37	2.78	8.67									6.67
	團隊合作	4.05	3.61	I. 繼續保持	8.43	17.72	19.60	6.28	14.18	1.63	6.16	8.66	5.79	11.57									13.33
	問題解決	3.99	3.72	I. 繼續保持	24.59	16.94	18.82	10.49	3.38	4.54	3.48	3.16	9.15	5.45		1.28							10.00
	創新	3.89	3.32	I. 繼續保持	23.15	14.97	14.20	8.70	4.91	4.65	8.09	2.75	7.92	10.67		5.13							23.33
	工作責任及紀律	4.15	3.63	I. 繼續保持	15.67	15.90	18.28	12.49	6.42	3.18	3.71	7.57	10.70	6.08									6.67
	資訊科技應用	4.06	3.69	I. 繼續保持	30.24	13.15	17.72	10.10	1.34	4.29	5.81	1.88	7.88	7.59									10.00
	8大共通職能平均	**3.98**	**3.55**																				

音樂學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
68	溝通表達	4.07	3.69	I. 繼續保持	16.02	21.81	14.72	8.34	7.29	7.15	7.29	4.75	3.64	8.98			3.20	3.26	2.82	28	2.89	4	
	持續學習	4.04	3.69	I. 繼續保持	23.67	15.90	12.30	7.81	5.28	8.13	7.77	4.95	4.85	9.34		1.47							22.22
	人際互動	4.09	3.66	I. 繼續保持	7.26	25.50	8.98	8.15	11.91	5.55	11.39	9.18	4.81	6.89	0.37								22.22
	團隊合作	4.14	3.74	I. 繼續保持	11.98	19.50	14.86	7.33	14.01	3.72	6.13	9.75	2.98	9.38	0.37								
	問題解決	3.97	3.49	I. 繼續保持	19.72	17.42	16.52	10.74	5.72	5.34	4.50	6.67	6.24	7.11		1.47							22.22
	創新	3.95	3.52	I. 繼續保持	19.91	13.21	14.62	12.35	9.22	2.69	11.31	3.65	5.22	7.83		1.47							11.11
	工作責任及紀律	4.18	3.69	I. 繼續保持	18.61	16.74	13.85	14.14	6.44	3.55	7.19	9.32	5.48	4.68									
	資訊科技應用	4.00	3.44	I. 繼續保持	22.88	12.30	19.51	10.27	4.39	4.15	6.42	3.49	9.68	6.31	0.56	5.88							22.22
	8大共通職能平均	**4.06**	**3.61**																				

視覺藝術與設計學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
66	溝通表達	3.84	3.73	I. 繼續保持	11.59	18.27	14.46	9.78	9.40	6.95	8.22	7.50	4.70	9.12			3.51	3.67	2.88	13	3.15	1	25.00
	持續學習	4.02	4.07	I. 繼續保持	19.09	14.97	16.40	9.95	6.53	7.21	7.83	3.71	6.85	7.47		7.69							
	人際互動	4.08	3.89	I. 繼續保持	8.55	20.08	9.21	9.55	13.84	5.60	11.16	8.55	4.24	8.87	0.53								25.00
	團隊合作	4.19	4.11	I. 繼續保持	9.86	17.22	12.72	8.29	12.14	3.79	9.96	9.69	5.08	10.96	0.51								25.00
	問題解決	3.94	3.97	I. 繼續保持	16.44	16.06	14.26	11.43	8.22	4.75	5.46	6.87	8.35	8.15									25.00
	創新	3.95	3.85	I. 繼續保持	17.55	12.77	12.97	11.83	10.58	3.75	10.79	6.55	4.69	8.53									
	工作責任及紀律	4.19	3.99	I. 繼續保持	14.57	13.16	13.23	14.27	8.67	4.81	5.85	9.49	8.34	7.59		3.85							
	資訊科技應用	3.92	3.46	I. 繼續保持	22.74	10.51	14.02	12.55	4.10	5.88	8.79	4.63	8.06	7.93	1.31	3.03							
	8大共通職能平均	**4.02**	**3.88**																				

戲劇創作與應用學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
66	溝通表達	4.14	4.35	I. 繼續保持	15.16	22.79	21.05	15.96	7.68	4.33	3.16	3.16	2.35	4.39			3.50	3.96	2.99	35	2.83	10	9.09
	持續學習	4.05	4.26	I. 繼續保持	21.81	15.99	19.82	15.57	5.40	6.20	2.72	3.13	2.72	6.66									9.09
	人際互動	4.17	4.31	I. 繼續保持	6.98	27.00	18.08	14.82	10.86	3.26	5.98	5.43	1.70	4.97	1.75								4.55
	團隊合作	4.19	4.45	I. 繼續保持	12.56	21.45	23.64	15.08	10.38	0.84	2.51	4.07	1.62	7.87									
	問題解決	4.04	4.28	I. 繼續保持	20.60	18.95	21.54	17.32	5.86	1.64	2.76	2.03	4.22	4.61	0.89								9.09
	創新	4.00	4.02	I. 繼續保持	22.10	17.35	23.14	14.94	4.71	1.89	3.34	3.87	2.88	5.27	0.93	2.86							31.82
	工作責任及紀律	4.19	4.28	I. 繼續保持	17.18	18.46	23.14	18.96	6.46	0.40	1.77	4.36	6.21	2.59	0.91								4.55
	資訊科技應用	4.03	3.52	I. 繼續保持	29.81	13.22	21.26	10.59	3.97	1.98	4.60	1.99	5.29	6.62	1.27	7.57							31.82
	8大共通職能平均	**4.10**	**4.18**																				

生物科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
24	溝通表達	4.00	3.71	I. 繼續保持	12.78	25.00	15.56	2.23	13.89	8.33	4.44	3.33	1.11	13.33			3.58	3.63	2.96	3	2.67	1	
	持續學習	4.14	3.71	I. 繼續保持	27.98	18.65	17.43	6.94	1.16	5.78	2.32	2.32	8.10	9.32		4.17							100.00
	人際互動	4.08	3.71	I. 繼續保持	2.23	25.14	10.83	5.56	18.75		7.78	13.33	2.23	14.17									
	團隊合作	4.20	3.96	I. 繼續保持	6.05	19.26	18.16	8.78	15.93		7.68	7.68	2.19	14.30									
	問題解決	4.09	3.67	I. 繼續保持	25.58	19.53	19.87	10.87	6.04	2.42	2.42	1.21	7.25	4.83									
	創新	3.95	3.58	I. 繼續保持	18.37	14.29	18.37	13.61	10.88	1.70	10.20	1.70	3.40	7.48									
	工作責任及紀律	4.36	3.75	I. 繼續保持	11.11	17.36	22.92	8.89	10.98	1.11	4.44	8.89	6.67	7.64									
	資訊科技應用	4.10	3.67	I. 繼續保持	39.19	12.00	20.79	8.02	1.60		1.60		3.21	13.60									
	8大共通職能平均	**4.12**	**3.72**																				

生態暨環境資源學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
47	溝通表達	3.87	3.64	I. 繼續保持	11.50	16.83	12.85	7.59	11.96	10.20	7.93	6.60	6.63	7.89			3.61	3.62	2.70	8	2.50	4	9.09
	持續學習	3.76	3.95	I. 繼續保持	21.47	10.47	13.34	9.95	6.41	9.57	6.48	5.43	7.99	8.89									
	人際互動	3.90	3.63	I. 繼續保持	4.16	23.01	9.12	9.18	16.83	3.50	10.65	11.75	4.16	7.65									
	團隊合作	4.10	4.02	I. 繼續保持	5.32	17.48	19.05	7.41	16.92	2.65	6.87	11.63	3.18	9.50									
	問題解決	3.94	3.81	I. 繼續保持	15.83	12.20	17.42	11.24	8.67	4.06	5.09	8.11	9.71	7.68									27.27
	創新	3.75	3.55	I. 繼續保持	17.79	7.38	15.29	10.44	8.60	1.84	11.66	4.87	7.38	14.76									27.27
	工作責任及紀律	4.18	3.92	I. 繼續保持	14.10	10.58	15.33	12.38	12.99	1.76	6.52	10.54	11.76	4.03									
	資訊科技應用	3.90	3.66	I. 繼續保持	23.94	8.11	18.91	13.20	3.77	3.15	8.78	2.50	8.19	9.45									36.36
	8大共通職能平均	**3.93**	**3.77**																				

綠色能源科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
77	溝通表達	3.84	3.63	I. 繼續保持	15.63	18.84	10.67	9.46	8.03	9.80	8.79	5.74	6.12	6.93		3.90	3.44	3.57	2.83	41	2.80	10	22.73
	持續學習	3.83	3.74	I. 繼續保持	21.27	15.74	15.35	11.32	5.28	5.50	7.68	2.95	7.60	7.29		3.90							9.09
	人際互動	3.97	3.81	I. 繼續保持	10.62	22.54	8.03	8.44	13.35	5.09	11.03	11.39	3.80	5.32	0.40	3.90							
	團隊合作	3.95	3.91	I. 繼續保持	16.44	15.43	13.87	7.99	10.84	2.12	8.36	11.94	2.94	9.18	0.92	2.60							
	問題解決	3.89	3.79	I. 繼續保持	19.09	14.60	16.49	13.50	6.97	3.67	5.96	4.84	9.23	5.20	0.44	2.60							22.73
	創新	3.80	3.69	I. 繼續保持	20.04	13.14	12.61	10.56	9.02	2.85	9.79	4.47	7.78	9.71		2.60							13.64
	工作責任及紀律	3.97	3.86	I. 繼續保持	17.27	14.49	15.83	12.42	8.81	4.05	7.67	6.32	7.38	5.40	0.35	5.19							13.64
	資訊科技應用	3.86	3.80	I. 繼續保持	22.31	12.88	16.67	10.81	5.03	4.97	7.42	4.27	6.54	8.67	0.44	2.60							18.18
	8大共通職能平均	**3.89**	**3.78**																				

經營與管理學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
68	溝通表達	4.04	3.75	I. 繼續保持	16.73	21.12	15.93	7.17	8.77	7.97	8.76	4.78	1.20	7.57			3.38	3.59	2.99	35	2.86	9	18.18
	持續學習	3.98	3.75	I. 繼續保持	23.52	11.12	14.03	12.37	4.73	10.68	6.33	4.80	5.24	7.19		1.47							18.18
	人際互動	4.10	3.77	I. 繼續保持	7.39	23.37	9.49	9.01	13.95	2.47	13.11	11.84	1.64	7.72									13.64
	團隊合作	4.12	3.97	I. 繼續保持	11.08	19.09	18.73	8.48	13.48	2.65	8.01	7.71	1.71	9.06									
	問題解決	4.03	3.79	I. 繼續保持	22.89	14.32	19.25	13.50	7.12	2.70	5.27	4.93	4.54	5.48									13.64
	創新	3.90	3.50	I. 繼續保持	25.80	12.09	17.62	12.63	5.55	3.03	10.13	4.02	3.06	6.07		4.41							9.09
	工作責任及紀律	4.24	3.62	I. 繼續保持	16.50	14.17	18.37	12.30	8.62	1.73	4.46	9.83	7.28	6.72		2.94							4.55
	資訊科技應用	4.04	3.60	I. 繼續保持	28.04	11.63	18.56	10.57	3.67	3.69	6.87	2.12	6.30	8.54		1.47							22.73
	8大共通職能平均	**4.06**	**3.72**																				

行政管理學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人	整體就業準備缺乏的職能(%)
80	溝通表達	3.96	3.88	I. 繼續保持	14.96	22.15	18.76	13.21	6.66	7.08	3.79	4.21	2.44	6.74			3.40	3.60	2.82	32	2.84	7	8.33
	持續學習	3.85	3.96	I. 繼續保持	22.93	14.97	16.77	10.69	3.21	7.69	4.94	2.88	6.75	9.16									16.67
	人際互動	4.04	3.89	I. 繼續保持	6.46	23.18	10.06	12.99	14.31	2.97	8.91	9.13	2.66	9.32									25.00
	團隊合作	4.08	4.08	I. 繼續保持	11.49	17.12	20.83	12.73	11.11	0.74	5.94	7.80	2.57	9.67		1.25							
	問題解決	3.92	3.91	I. 繼續保持	21.24	18.43	16.87	13.80	5.07	3.93	3.66	3.97	6.16	6.51	0.35								8.33
	創新	3.78	3.42	I. 繼續保持	19.52	8.94	18.80	16.04	6.00	2.04	7.83	4.37	4.27	12.19		6.25							25.00
	工作責任及紀律	4.20	3.97	I. 繼續保持	15.74	14.99	18.88	14.81	7.00	1.91	3.28	8.81	8.57	5.98		2.50							
	資訊科技應用	3.98	3.55	I. 繼續保持	24.34	13.46	20.13	13.42	1.43	0.47	5.67	1.46	8.07	11.57		3.75							16.67
	8大共通職能平均	**3.98**	**3.83**																				

附錄二、各班原始資料

教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	16	溝通表達	4.13	4.25	I. 繼續保持	10.94	21.88	15.63	4.69	12.5	10.94	4.69	7.81	3.13	7.81									
			持續學習	4.16	4.25	I. 繼續保持	22.58	11.29	14.52	6.45	6.45	12.9	3.23	6.45	4.84	9.68	1.61								
			人際互動	4.28	3.81	I. 繼續保持	3.17	23.81	9.52	6.35	17.46	1.59	7.94	12.7	7.94	9.52									
			團隊合作	4.19	4.44	I. 繼續保持	8.45	16.9	18.31	7.04	18.31		7.04	12.68	1.41	9.86									
			問題解決	4.09	4.25	I. 繼續保持	20	15.38	20	4.62	10.77	6.15	4.62	4.62	4.62	9.23			3.38	3.69	2.81				
			創新	3.82	3.56	I. 繼續保持	15.79	14.04	17.54	7.02	12.28	3.51	12.28	3.51	5.26	8.77		6.25							
			工作責任及紀律	4.37	3.88	I. 繼續保持	10.77	15.38	13.85	12.31	13.85	1.54	4.62	10.77	10.77	6.15									
			資訊科技應用	4.14	3.94	I. 繼續保持	26.42	7.55	18.87	5.66	3.77	7.55	7.55	3.77	11.32	7.55									
			8大共通職能平均	**4.15**	**4.05**																				
	2班	40	溝通表達	3.99	4.05	I. 繼續保持	13.11	18.58	13.66	6.56	10.93	6.56	6.56	10.93	3.83	9.29									
			持續學習	4.04	3.98	I. 繼續保持	20	10.86	17.14	9.71	6.29	10.86	6.86	5.71	5.14	7.43									
			人際互動	4.13	4.00	I. 繼續保持	4.47	20.11	13.97	10.06	13.97	2.79	12.29	10.06	3.35	8.94									
			團隊合作	4.18	4.33	I. 繼續保持	9.2	15.95	17.79	7.36	16.56	2.45	6.13	12.88	3.07	7.98	0.61								
			問題解決	3.98	3.73	I. 繼續保持	20.13	11.69	19.48	11.04	8.44	3.9	4.55	6.49	8.44	5.84			3.78	3.83	2.90				
			創新	3.99	3.33	I. 繼續保持	15.2	8	18.4	8	10.4	4	14.4	7.2	3.2	11.2		5							
			工作責任及紀律	4.23	3.63	I. 繼續保持	12.66	12.66	16.46	11.39	10.76	5.06	4.43	10.76	10.13	5.7									
			資訊科技應用	3.99	3.53	I. 繼續保持	24.35	6.96	25.22	11.3	3.48	3.48	5.22	4.35	8.7	6.96									
			8大共通職能平均	**4.07**	**3.82**																				
4	1班	37	溝通表達	4.24	4.14	I. 繼續保持	12.82	18.59	17.31	8.97	8.33	7.69	4.49	10.26	4.49	7.05									16.67
			持續學習	4.18	4.08	I. 繼續保持	22.97	11.49	14.86	11.49	3.38	8.11	5.41	6.76	6.08	9.46									10.00
			人際互動	4.32	4.08	I. 繼續保持	4.67	22.67	12	10.67	13.33	2.67	8	14.67	4	7.33									16.67
			團隊合作	4.38	4.32	I. 繼續保持	9.03	16.13	16.77	12.26	13.55	1.94	6.45	12.26	3.23	8.39									10.00
			問題解決	4.21	4.08	I. 繼續保持	17.88	13.25	17.88	11.26	7.95	3.31	5.3	9.93	7.28	5.96			3.65	3.81	2.97	37	2.84	7	10.00
			創新	4.19	3.57	I. 繼續保持	14.63	6.5	17.89	13.82	13.01	2.44	8.13	8.13	5.69	9.76		5.41							13.33
			工作責任及紀律	4.39	3.92	I. 繼續保持	14.06	9.38	17.97	16.41	10.16	0.78	5.47	10.94	10.94	3.91									10.00
			資訊科技應用	4.31	3.92	I. 繼續保持	25.2	9.76	19.51	11.38	3.25	4.88	4.07	4.07	8.94	8.94									13.33
			8大共通職能平均	**4.28**	**4.01**																				
	2班	25	溝通表達	4.10	3.88	I. 繼續保持	13.25	24.1	20.48	7.23	10.84	3.61	4.82	6.02	2.41	7.23		4							14.29
			持續學習	3.92	3.76	I. 繼續保持	20	15.29	16.47	10.59	3.53	5.88	7.06	5.88	7.06	8.24		4							
			人際互動	4.17	3.84	I. 繼續保持	9.09	27.27	11.36	7.95	12.5	2.27	7.95	10.23	4.55	6.82									14.29
			團隊合作	4.13	3.96	I. 繼續保持	8.64	23.46	18.52	11.11	12.35	1.23	6.17	9.88	3.7	4.94									
			問題解決	4.03	3.92	I. 繼續保持	15.91	14.77	20.45	10.23	6.82	2.27	2.27	11.36	10.23	5.68		4	3.44	3.48	2.84	25	2.96	2	14.29
			創新	3.91	3.48	I. 繼續保持	13.33	16.67	20	11.67	10	3.33	8.33	3.33	1.67	11.67		8							28.57
			工作責任及紀律	4.21	3.76	I. 繼續保持	17.5	13.75	21.25	12.5	6.25	1.25	3.75	6.25	12.5	5		4							
			資訊科技應用	4.10	3.28	I. 繼續保持	28.33	8.33	26.67	10	3.33	1.67	3.33	1.67	8.33	8.33		4							28.57
			8大共通職能平均	**4.07**	**3.74**																				

諮商與輔導學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	44	溝通表達	3.94	4.18	I. 繼續保持	14.71	24.12	20	7.06	8.82	4.12	5.88	4.12	3.53	7.65			3.75	3.98	2.95				
			持續學習	3.90	4.09	I. 繼續保持	22.99	16.67	17.82	8.05	3.45	6.32	7.47	5.17	4.6	7.47									
			人際互動	4.18	4.27	I. 繼續保持	5.81	23.84	13.95	9.3	13.37	2.33	9.88	10.47	1.74	8.72	0.58								
			團隊合作	4.22	4.32	I. 繼續保持	6.67	20.67	22	7.33	14.67	1.33	8	8	0.67	10.67									
			問題解決	3.93	4.02	I. 繼續保持	19.87	15.23	17.22	13.25	5.96	2.65	5.3	7.28	6.62	5.96	0.66								
			創新	3.79	3.68	I. 繼續保持	14.39	13.64	22.73	9.09	8.33	3.03	12.12	2.27	1.52	12.12	0.76	2.27							
			工作責任及紀律	4.21	4.05	I. 繼續保持	17.56	17.56	18.32	12.21	6.11	0.76	6.11	8.4	6.11	6.11	0.76	4.55							
			資訊科技應用	4.03	3.70	I. 繼續保持	30.77	11.54	17.31	9.62	4.81	2.88	4.81	2.88	3.85	11.54		2.27							
			8大共通職能平均	**4.03**	**4.04**																				
4	1班	37	溝通表達	4.25	4.00	I. 繼續保持	16.33	23.13	19.05	15.65	4.08	2.72	2.72	5.44	4.08	6.8			3.81	4.19	3.16	37	3.03	3	16.67
			持續學習	4.28	4.35	I. 繼續保持	20.27	16.89	16.89	14.19	3.38	5.41	3.38	4.73	6.08	8.11	0.68								33.33
			人際互動	4.33	4.32	I. 繼續保持	10.6	21.85	13.25	15.89	9.27	1.32	5.96	8.61	4.64	8.61									16.67
			團隊合作	4.32	4.41	I. 繼續保持	14.89	19.15	20.57	16.31	7.8		2.84	6.38	2.13	9.93									
			問題解決	4.21	4.22	I. 繼續保持	20.13	15.58	18.18	18.18	4.55	1.3	2.6	6.49	5.19	7.79									
			創新	4.02	3.65	I. 繼續保持	17.6	15.2	16.8	13.6	9.6	2.4	3.2	7.2	3.2	11.2		2.7							
			工作責任及紀律	4.37	4.14	I. 繼續保持	16.89	16.22	19.59	18.92	4.73	0.68	4.05	4.73	7.43	6.76									
			資訊科技應用	4.16	3.57	I. 繼續保持	24.53	13.21	18.87	13.21	3.77	4.72	5.66	2.83	5.66	7.55		5.41							33.33
			8大共通職能平均	**4.24**	**4.08**																				

特殊教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	34	溝通表達	4.03	4.00	I. 繼續保持	15.45	20.33	13.01	4.88	6.5	4.88	4.07	18.7	4.07	8.13			3.85	4.00	2.97				
			持續學習	3.85	4.09	I. 繼續保持	20.3	10.53	18.8	6.77	3.01	6.77	3.76	16.54	5.26	8.27									
			人際互動	4.16	4.09	I. 繼續保持	7.63	22.14	11.45	8.4	11.45	3.05	6.87	18.32	3.82	6.87									
			團隊合作	4.24	4.24	I. 繼續保持	12.23	20.14	17.27	8.63	12.95	2.16	5.04	9.35	3.6	7.91	0.72								
			問題解決	4.06	4.12	I. 繼續保持	18.18	14.69	16.78	8.39	4.9	2.8	6.29	13.29	6.29	7.69	0.7								
			創新	3.88	3.65	I. 繼續保持	16.52	9.57	13.91	9.57	6.96	4.35	11.3	10.43	6.96	10.43									
			工作責任及紀律	4.32	4.09	I. 繼續保持	18.25	11.68	14.6	11.68	5.84	4.38	2.92	14.6	8.76	7.3									
			資訊科技應用	4.07	3.74	I. 繼續保持	23.58	9.43	16.98	8.49	3.77	7.55	6.6	5.66	9.43	8.49									
			8大共通職能平均	**4.08**	**4.00**																				
4	1班	34	溝通表達	4.13	3.74	I. 繼續保持	7.63	18.32	19.85	10.69	6.87	4.58	6.11	14.5	3.82	7.63			3.44	3.38	2.74	34	2.82	7	9.52
			持續學習	3.95	3.76	I. 繼續保持	22.31	10	21.54	10.77		5.38	3.85	6.15	9.23	10	0.77								14.29
			人際互動	4.05	3.97	I. 繼續保持	3.91	25.78	10.94	8.59	10.94	1.56	7.03	17.19	3.91	10.16									14.29
			團隊合作	4.13	4.06	I. 繼續保持	5.51	14.96	21.26	12.6	11.02		4.72	16.54	3.15	10.24									4.76
			問題解決	4.06	3.91	I. 繼續保持	20.66	12.4	20.66	11.57	5.79	1.65	4.96	10.74	5.79	5.79									14.29
			創新	3.83	3.09	I. 繼續保持	14.42	11.54	21.15	10.58	8.65	0.96	11.54	5.77	3.85	10.58	0.96	2.94							23.81
			工作責任及紀律	4.31	3.91	I. 繼續保持	16.13	13.71	21.77	16.94	4.03	0.81	3.23	13.71	6.45	3.23									4.76
			資訊科技應用	4.16	3.38	I. 繼續保持	27.06	5.88	22.35	9.41	4.71	1.18	5.88	3.53	9.41	9.41	1.18	5.88							14.29
			8大共通職能平均	**4.08**	**3.73**																				

幼兒教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	35	溝通表達	4.00	3.63	I. 繼續保持	8.78	20.95	14.86	6.76	12.84	8.11	6.76	8.78	3.38	8.11	0.68		3.31	3.43	2.86				
			持續學習	3.71	3.71	I. 繼續保持	18.54	9.27	17.88	12.58	5.96	6.62	5.96	5.96	7.28	9.27	0.66								
			人際互動	4.03	3.77	I. 繼續保持	3.29	21.71	9.21	8.55	17.76	3.95	9.87	12.5	2.63	9.87	0.66								
			團隊合作	3.99	3.94	I. 繼續保持	6.99	13.99	18.18	6.99	16.78	4.2	8.39	11.89	3.5	8.39	0.7								
			問題解決	3.90	3.66	I. 繼續保持	12.58	9.93	14.57	10.6	10.6	4.64	7.28	11.26	8.61	9.27	0.66	2.86							
			創新	3.70	3.03	I. 繼續保持	12.7	8.73	14.29	10.32	9.52	5.56	9.52	8.73	4.76	15.08	0.79	5.71							
			工作責任及紀律	4.11	3.74	I. 繼續保持	10.53	9.21	16.45	11.84	12.5	5.92	5.92	11.84	7.24	8.55		2.86							
			資訊科技應用	3.91	3.26	I. 繼續保持	18.9	7.09	14.96	8.66	7.87	6.3	7.87	7.09	6.3	14.96		5.71							
			8大共通職能平均	**3.92**	**3.59**																				
4	1班	38	溝通表達	4.15	3.89	I. 繼續保持	11.27	18.31	18.31	13.38	11.27	4.23	2.11	10.56	2.82	7.75			3.47	3.63	3.00	38	3.03	2	
			持續學習	4.13	4.05	I. 繼續保持	21.53	11.81	17.36	13.19	6.94	7.64	2.08	9.72	3.47	6.25									16.67
			人際互動	4.16	3.87	I. 繼續保持	3.87	21.29	13.55	12.9	16.13	1.94	6.45	13.55	1.94	8.39									16.67
			團隊合作	4.23	4.16	I. 繼續保持	8.28	15.17	20	13.1	17.93	0.69	4.14	12.41	0.69	7.59									
			問題解決	4.06	4.03	I. 繼續保持	21.05	14.29	23.31	12.78	9.77	2.26	1.5	6.02	4.51	4.51									
			創新	3.89	3.47	I. 繼續保持	12.71	11.86	15.25	13.56	11.86	0.85	10.17	5.08	4.24	14.41		2.63							33.33
			工作責任及紀律	4.24	4.00	I. 繼續保持	17.83	11.46	17.83	15.92	9.55	1.91	3.18	8.92	7.64	5.73		2.63							
			資訊科技應用	4.03	3.39	I. 繼續保持	22.68	6.19	18.56	12.37	8.25	3.09	3.09	3.09	9.28	13.4		2.63							33.33
			8大共通職能平均	**4.11**	**3.86**																				

體育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	11	溝通表達	3.35	3.45	I. 繼續保持	11.32	16.98	11.32	11.32	9.43	5.66	11.32	9.43	7.55	5.66			3.45	3.55	3.00				
			持續學習	3.38	3.45	I. 繼續保持	20	17.78	11.11	8.89	4.44	11.11	6.67	6.67	8.89	4.44									
			人際互動	3.58	3.64	I. 繼續保持	8	20	6	6	16	6	10	14	8	6									
			團隊合作	3.52	3.55	I. 繼續保持	10.2	16.33	10.2	8.16	14.29	6.12	6.12	14.29	6.12	8.16									
			問題解決	3.44	3.36	I. 繼續保持	18.6	18.6	9.3	13.95	4.65	6.98	4.65	6.98	9.3	6.98									
			創新	3.38	3.00	I. 繼續保持	20.93	11.63	16.28	11.63	6.98	6.98	9.3	4.65	6.98	4.65									
			工作責任及紀律	3.61	3.55	I. 繼續保持	13.21	15.09	13.21	9.43	9.43	7.55	7.55	11.32	7.55	5.66									
			資訊科技應用	3.40	3.09	I. 繼續保持	20.93	16.28	11.63	9.3	6.98	9.3	4.65	4.65	9.3	6.98									
			8大共通職能平均	**3.46**	**3.39**																				
4	1班	18	溝通表達	4.00	3.83	I. 繼續保持	24	30	10	10	8	6	2	2		8			3.72	3.67	3.17	18	3.28	1	
			持續學習	4.00	3.94	I. 繼續保持	21.74	21.74	10.87	15.22	6.52	6.52	8.7	2.17	4.35	2.17									
			人際互動	4.05	3.83	I. 繼續保持	12.77	27.66	8.51	12.77	17.02	2.13	6.38	6.38		6.38									33.33
			團隊合作	4.17	3.94	I. 繼續保持	19.57	23.91	15.22	8.7	13.04	2.17	6.52	8.7		2.17									
			問題解決	4.00	3.89	I. 繼續保持	25	22.73	13.64	11.36	11.36	4.55	2.27		9.09										33.33
			創新	3.89	3.44	I. 繼續保持	24	18	12	12	6	2	14	4	2	6									33.33
			工作責任及紀律	4.06	3.89	I. 繼續保持	18.18	25	11.36	13.64	6.82	6.82	6.82	6.82	2.27	2.27									
			資訊科技應用	4.07	3.39	I. 繼續保持	27.08	18.75	14.58	8.33	10.42	2.08	6.25		12.5										
			8大共通職能平均	**4.03**	**3.77**																				

文化與自然資源學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	35	溝通表達	3.91	3.63	I. 繼續保持	15.11	21.58	13.67	4.32	8.63	10.79	7.91	7.19	3.6	6.47	0.72		3.49	3.46	2.86				
			持續學習	3.89	3.69	I. 繼續保持	20.15	14.18	15.67	4.48	8.21	11.19	3.73	7.46	2.24	12.69									
			人際互動	3.98	3.66	I. 繼續保持	7.38	27.05	12.3	3.28	14.75	4.1	9.02	10.66	2.46	9.02									
			團隊合作	4.04	3.74	I. 繼續保持	10.08	21.01	16.81	5.88	16.81	0.84	5.88	10.08	3.36	9.24									
			問題解決	3.95	3.57	I. 繼續保持	22.22	15.87	16.67	7.94	10.32	1.59	3.17	8.73	4.76	8.73									
			創新	3.91	3.09	I. 繼續保持	23.47	11.22	21.43	7.14	10.2	2.04	6.12	5.1	1.02	12.24		2.86							
			工作責任及紀律	4.11	3.63	I. 繼續保持	18.18	15.7	17.36	13.22	8.26	3.31	1.65	8.26	6.61	7.44		2.86							
			資訊科技應用	3.96	3.31	I. 繼續保持	25.81	8.6	24.73	11.83	3.23	3.23	4.3	2.15	4.3	11.83		5.71							
			8大共通職能平均	**3.97**	**3.54**																				
4	1班	31	溝通表達	3.83	3.65	I. 繼續保持	13.04	20.87	16.52	6.09	8.7	6.96	3.48	8.7	3.48	12.17			3.35	3.35	2.87	31	2.77	11	15.22
			持續學習	3.92	3.65	I. 繼續保持	20.66	15.7	16.53	5.79	3.31	6.61	6.61	7.44	6.61	10.74									17.39
			人際互動	3.91	3.42	I. 繼續保持	6.36	22.73	12.73	8.18	11.82	1.82	10	12.73	4.55	9.09									10.87
			團隊合作	3.99	3.61	I. 繼續保持	10.09	21.1	17.43	9.17	10.09		6.42	10.09	5.5	10.09									8.70
			問題解決	3.84	3.61	I. 繼續保持	18.35	15.6	17.43	10.09	5.5	5.5	3.67	7.34	9.17	7.34									8.70
			創新	3.85	3.29	I. 繼續保持	19.42	11.65	16.5	6.8	9.71	4.85	8.74	5.83	1.94	14.56									13.04
			工作責任及紀律	4.10	3.58	I. 繼續保持	14.89	12.77	20.21	13.83	6.38	1.06	5.32	10.64	9.57	5.32									6.52
			資訊科技應用	3.99	3.19	I. 繼續保持	31.58	11.84	21.05	6.58	2.63	3.95	3.95	2.63	6.58	9.21		3.23							19.57
			8大共通職能平均	**3.93**	**3.50**																				

英語學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	39	溝通表達	3.93	3.97	I. 繼續保持	10.4	18.5	11.56	8.09	8.67	13.87	9.83	7.51	4.62	6.94	0.52		3.74	3.79	3.00				
			持續學習	3.74	3.97	I. 繼續保持	17.26	8.93	12.5	7.74	5.95	14.29	9.52	6.55	8.33	8.93									
			人際互動	3.89	3.90	I. 繼續保持	4.35	23.6	9.94	4.97	18.01	5.59	11.8	13.04	3.11	5.59									
			團隊合作	4.08	3.95	I. 繼續保持	6.37	15.92	14.65	7.64	15.29	2.55	10.83	11.46	3.82	11.46	1.08								
			問題解決	3.74	3.85	I. 繼續保持	18.24	12.84	16.22	10.81	7.43	6.08	6.08	12.16	6.76	3.38	0.52								
			創新	3.78	3.49	I. 繼續保持	14.73	10.08	12.4	8.53	11.63	3.88	14.73	7.75	7.75	8.53	0.61	2.56							
			工作責任及紀律	4.05	3.92	I. 繼續保持	12.5	11.84	9.21	10.53	13.16	2.63	7.24	13.16	11.84	7.89									
			資訊科技應用	3.84	3.67	I. 繼續保持	21.95	8.13	17.07	10.57	4.07	5.69	9.76	1.63	9.76	11.38		2.56							
			8大共通職能平均	**3.88**	**3.84**																				
4	1班	40	溝通表達	4.01	3.88	I. 繼續保持	12.72	17.34	13.87	7.51	9.25	12.72	10.4	5.78	5.2	4.62	0.58		3.35	3.63	2.98	40	2.83	11	9.52
			持續學習	3.93	3.90	I. 繼續保持	16.96	12.87	14.04	8.77	6.43	15.2	7.6	5.85	7.02	5.26		2.5							19.05
			人際互動	4.04	3.85	I. 繼續保持	6	22.67	11.33	6	12.67	3.33	16	8.67	5.33	8		2.5							19.05
			團隊合作	4.11	3.93	I. 繼續保持	8.67	17.33	17.33	7.33	11.33	4	13.33	9.33	4.67	6.67		2.5							9.52
			問題解決	3.92	3.80	I. 繼續保持	21.13	14.08	16.9	7.04	4.93	7.04	5.63	7.75	9.15	6.34		2.5							19.05
			創新	3.83	3.45	I. 繼續保持	16.79	9.92	17.56	7.63	7.63	6.87	12.21	9.92	6.87	4.58		5							9.52
			工作責任及紀律	4.12	3.93	I. 繼續保持	16.33	17.69	17.01	6.8	7.48	3.4	8.16	9.52	10.2	3.4		2.5							9.52
			資訊科技應用	3.91	3.48	I. 繼續保持	25.42	8.47	22.03	11.02	3.39	5.08	4.24	4.24	7.63	8.47		7.5							4.76
			8大共通職能平均	**3.98**	**3.78**																				

國語文學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	27	溝通表達	3.94	3.70	I. 繼續保持	16.05	27.16	13.58	3.7	6.17	11.11	3.7	7.41	1.23	9.88								
			持續學習	3.80	3.78	I. 繼續保持	29.07	10.47	12.79	3.49	2.33	13.95	4.65	4.65	4.65	13.95								
			人際互動	4.02	3.70	I. 繼續保持	4.4	26.37	8.79	8.79	13.19	3.3	8.79	10.99	5.49	9.89								
			團隊合作	4.11	3.85	I. 繼續保持	8.64	20.99	19.75	4.94	14.81		6.17	11.11	2.47	9.88	1.23							
			問題解決	3.91	3.67	I. 繼續保持	24.66	17.81	21.92	6.85	4.11	2.74	1.37	5.48	4.11	10.96			3.44	3.44	2.89			
			創新	3.78	3.26	I. 繼續保持	20	6.67	16.67	6.67	5		13.33	8.33	5	18.33		11.11						
			工作責任及紀律	4.02	3.85	I. 繼續保持	14.47	18.42	17.11	9.21	6.58	1.32	2.63	13.16	6.58	9.21	1.32	7.41						
			資訊科技應用	3.85	3.33	I. 繼續保持	30.77	5.77	21.15	3.85	1.92	5.77	5.77	1.92	7.69	15.38		7.41						
			8大共通職能平均	**3.93**	**3.64**																			
	2班	18	溝通表達	3.98	3.61	I. 繼續保持	13.64	21.21	12.12	3.03	12.12	7.58	3.03	12.12	3.03	12.12		5.56						
			持續學習	3.83	3.78	I. 繼續保持	15.58	15.58	12.99	9.09	9.09	7.79	3.9	5.19	6.49	14.29								
			人際互動	3.93	3.61	I. 繼續保持	3.33	26.67	8.33	5	18.33	3.33	8.33	13.33	1.67	11.67		5.56						
			團隊合作	4.00	4.00	I. 繼續保持	1.45	20.29	15.94	5.8	15.94	2.9	8.7	14.49	2.9	11.59		5.56						
			問題解決	4.01	3.72	I. 繼續保持	14.47	17.11	15.79	6.58	13.16	2.63	3.95	6.58	10.53	9.21			3.39	3.39	2.72			
			創新	3.90	3.17	I. 繼續保持	11.67	6.67	15	8.33	10	3.33	13.33	8.33	6.67	15	1.67	5.56						
			工作責任及紀律	4.32	4.00	I. 繼續保持	10.67	14.67	13.33	8	12	5.33	2.67	17.33	10.67	5.33								
			資訊科技應用	3.85	3.22	I. 繼續保持	27.08	8.33	20.83	6.25	4.17	4.17	4.17	2.08	10.42	12.5								
			8大共通職能平均	**3.98**	**3.64**																			
4	1班	30	溝通表達	4.05	3.80	I. 繼續保持	15.87	19.05	15.08	3.97	9.52	10.32	5.56	7.14	7.14	6.35								17.65
			持續學習	3.94	3.87	I. 繼續保持	24.24	9.09	13.13	7.07	9.09	14.14	4.04	4.04	7.07	8.08								17.65
			人際互動	4.03	3.53	I. 繼續保持	8.08	24.24	15.15	5.05	18.18	5.05	7.07	6.06	7.07	4.04								29.41
			團隊合作	4.14	3.90	I. 繼續保持	9.35	19.63	19.63	6.54	16.82	1.87	3.74	7.48	3.74	11.21								
			問題解決	3.96	3.73	I. 繼續保持	24.42	17.44	22.09	6.98	6.98	4.65	2.33	3.49	6.98	4.65		3.33	3.40	3.50	2.83	30	2.80	7	17.65
			創新	3.94	3.60	I. 繼續保持	25.33	14.67	25.33	2.67	6.67	2.67	5.33	1.33	4	12		3.33						5.88
			工作責任及紀律	4.08	3.73	I. 繼續保持	16.09	20.69	14.94	9.2	9.2	4.6	3.45	4.6	12.64	4.6		3.33						
			資訊科技應用	3.94	3.40	I. 繼續保持	26.39	12.5	18.06	6.94	4.17	2.78	2.78	1.39	9.72	15.28		6.67						11.76
			8大共通職能平均	**4.01**	**3.70**																			
	2班	12	溝通表達	4.15	3.83	I. 繼續保持	11.32	18.87	13.21	5.66	13.21	5.66	3.77	9.43	5.66	13.21								33.33
			持續學習	4.13	4.00	I. 繼續保持	30	20	7.5	7.5		12.5		2.5	12.5	7.5								16.67
			人際互動	4.10	3.67	I. 繼續保持	6.52	19.57	13.04	6.52	17.39	4.35	8.7	13.04	2.17	8.7								16.67
			團隊合作	4.24	3.83	I. 繼續保持	6.67	20	20	8.89	15.56		6.67	8.89	2.22	11.11								
			問題解決	4.06	3.83	I. 繼續保持	10.71	12.5	14.29	8.93	16.07	5.36	5.36	5.36	8.93	10.71	1.79		3.67	3.67	3.17	12	2.92	3	16.67
			創新	4.08	3.67	I. 繼續保持	11.43	17.14	17.14	8.57	11.43	5.71	5.71	8.57	5.71	8.57								
			工作責任及紀律	4.02	3.67	I. 繼續保持	9.52	14.29	11.9	14.29	16.67	7.14	4.76	7.14	9.52	4.76								
			資訊科技應用	4.15	3.50	I. 繼續保持	26.83	9.76	19.51	2.44	7.32	2.44	2.44	7.32	9.76	12.2								16.67
			8大共通職能平均	**4.12**	**3.75**																			

數位學習科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	10	溝通表達	3.90	3.90	I. 繼續保持	7.5	17.5	12.5	5	17.5	10	7.5	5	2.5	15			3.60	3.70	2.90				
			持續學習	3.73	4.30	I. 繼續保持	18	10	20	14	6	6	6		10	10									
			人際互動	4.00	4.00	I. 繼續保持	2.04	18.37	14.29	12.24	16.33	2.04	10.2	6.12		18.37									
			團隊合作	4.07	3.80	I. 繼續保持	5.45	16.36	14.55	9.09	14.55	3.64	9.09	7.27	5.45	14.55									
			問題解決	3.92	4.10	I. 繼續保持	18.6	11.63	16.28	9.3	6.98	4.65	4.65	4.65	9.3	13.95									
			創新	3.52	3.80	I. 繼續保持	15.38	10.26	15.38	12.82	7.69		12.82	2.56	12.82	10.26		10							
			工作責任及紀律	4.31	3.40	I. 繼續保持	16.28	9.3	16.28	13.95	9.3		4.65	6.98	11.63	11.63									
			資訊科技應用	4.35	4.10	I. 繼續保持	23.26	16.28	16.28	11.63	4.65	4.65	2.33		13.95	6.98									
			8大共通職能平均	**3.98**	**3.93**																				
4	1班	9	溝通表達	4.05	3.78	I. 繼續保持	5.56	22.22	22.22	5.56	2.78	11.11	5.56	5.56	5.56	13.89			3.11	3.22	2.67	9	2.67	4	22.22
			持續學習	3.83	3.78	I. 繼續保持	26.67	16.67	20	6.67	3.33	13.33			6.67	6.67									22.22
			人際互動	3.81	3.67	I. 繼續保持	3.85	34.62	19.23	7.69	3.85	7.69	3.85	3.85	7.69	7.69									44.44
			團隊合作	4.16	4.00	I. 繼續保持	7.14	21.43	25	7.14	7.14	3.57	7.14	7.14	7.14	7.14									
			問題解決	4.06	3.78	I. 繼續保持	23.08	19.23	26.92	7.69	3.85	3.85		3.85	7.69	3.85									
			創新	3.89	3.67	I. 繼續保持	23.53	23.53	29.41	11.76	5.88					5.88		11.11							
			工作責任及紀律	4.11	3.44	I. 繼續保持	22.73	13.64	18.18	13.64	4.55	4.55	4.55	9.09	9.09			11.11							
			資訊科技應用	4.14	4.00	I. 繼續保持	28	24	24	4		8	4		8										11.11
			8大共通職能平均	**4.01**	**3.77**																				

應用數學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	42	溝通表達	4.26	4.14	I. 繼續保持	13.51	18.92	12.43	6.49	12.43	6.49	8.11	7.03	7.03	7.03	0.54		3.98	4.07	3.05				
			持續學習	4.21	4.26	I. 繼續保持	21.26	15.52	12.64	8.62	8.05	9.2	5.75	5.17	7.47	6.32									
			人際互動	4.30	4.14	I. 繼續保持	9.04	21.69	9.64	8.43	12.65	4.22	10.24	10.84	6.02	7.23									
			團隊合作	4.30	4.29	I. 繼續保持	10.69	19.5	12.58	5.66	15.09	3.14	8.18	11.95	6.29	6.92									
			問題解決	4.41	4.17	I. 繼續保持	18.35	15.19	13.92	12.66	7.59	1.9	6.96	6.33	8.86	8.23									
			創新	4.23	3.88	I. 繼續保持	16.92	11.54	14.62	10	10.77	3.85	10.77	5.38	7.69	8.46		2.38							
			工作責任及紀律	4.41	4.29	I. 繼續保持	13.7	11.64	17.81	15.07	10.27	2.05	6.85	10.96	6.85	4.79									
			資訊科技應用	4.38	4.17	I. 繼續保持	22.63	11.68	13.14	13.14	5.84	4.38	9.49	2.19	10.22	7.3		2.38							
			8大共通職能平均	**4.31**	**4.17**																				
4	1班	32	溝通表達	4.08	3.78	I. 繼續保持	17.76	21.5	15.89	6.54	9.35	5.61	2.8	4.67	6.54	9.35			3.72	3.75	3.16	32	2.97	6	27.27
			持續學習	4.08	3.97	I. 繼續保持	25.51	20.41	17.35	7.14	6.12	3.06	2.04	3.06	8.16	6.12	1.02								18.18
			人際互動	4.05	3.91	I. 繼續保持	6.38	28.72	12.77	8.51	12.77	3.19	7.45	8.51	6.38	4.26	1.06								
			團隊合作	4.05	4.09	I. 繼續保持	12.12	19.19	17.17	8.08	11.11		5.05	9.09	6.06	12.12									
			問題解決	4.05	4.28	I. 繼續保持	24.47	23.4	19.15	7.45	3.19	2.13	1.06	1.06	13.83	4.26									18.18
			創新	3.90	3.75	I. 繼續保持	20.79	15.84	16.83	10.89	4.95	1.98	8.91	3.96	7.92	6.93	0.99								27.27
			工作責任及紀律	4.13	3.81	I. 繼續保持	17.2	18.28	17.2	11.83	6.45	3.23	5.38	5.38	9.68	5.38									
			資訊科技應用	4.13	3.91	I. 繼續保持	21.74	19.57	18.48	6.52	4.35	2.17	3.26	5.43	8.7	9.78		3.13							9.09
			8大共通職能平均	**4.06**	**3.94**																				

材料科學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	14	溝通表達	4.27	3.93	I. 繼續保持	14.81	24.07	5.56	9.26	7.41	7.41	5.56	9.26	7.41	9.26			3.86	4.07	3.21				
			持續學習	4.32	4.29	I. 繼續保持	21.67	18.33	10	11.67	1.67	8.33	6.67	5	6.67	10									
			人際互動	4.40	4.14	I. 繼續保持	5.66	24.53	7.55	5.66	11.32	5.66	11.32	13.21	5.66	9.43									
			團隊合作	4.44	4.07	I. 繼續保持	6.9	20.69	13.79	6.9	13.79	3.45	8.62	10.34	5.17	10.34									
			問題解決	4.35	4.14	I. 繼續保持	18.52	16.67	14.81	14.81	7.41	3.7	7.41	3.7	11.11	1.85									
			創新	4.14	3.79	I. 繼續保持	20.45	15.91	13.64	13.64		2.27	13.64		13.64	6.82									
			工作責任及紀律	4.50	4.14	I. 繼續保持	12.5	15	15	22.5	2.5	2.5	7.5	10	12.5			7.14							
			資訊科技應用	4.34	4.14	I. 繼續保持	27.27	20.45	15.91	4.55	2.27	2.27	6.82		6.82	13.64		7.14							
			8大共通職能平均	**4.35**	**4.08**																				
4	1班	32	溝通表達	3.96	3.59	I. 繼續保持	15.96	21.28	11.7	14.89	7.45	4.26	10.64	4.26	6.38	3.19			3.44	3.53	2.84	32	2.94	7	13.33
			持續學習	4.06	3.75	I. 繼續保持	29.89	16.09	11.49	9.2	3.45	5.75	6.9	3.45	6.9	5.75	1.15								33.33
			人際互動	3.95	3.41	I. 繼續保持	9.89	24.18	7.69	9.89	15.38	1.1	10.99	6.59	8.79	5.49		3.13							
			團隊合作	4.07	3.50	I. 繼續保持	15.73	16.85	14.61	8.99	13.48	1.12	8.99	7.87	7.87	4.49									6.67
			問題解決	4.08	3.81	I. 繼續保持	24.49	18.37	13.27	14.29	6.12	1.02	4.08	5.1	10.2	3.06		3.13							26.67
			創新	3.80	3.19	I. 繼續保持	25.71	12.86	11.43	12.86	4.29	1.43	11.43	4.29	7.14	8.57		3.13							13.33
			工作責任及紀律	3.97	3.84	I. 繼續保持	19.1	11.24	16.85	14.61	6.74	3.37	7.87	6.74	8.99	4.49		6.25							
			資訊科技應用	3.92	3.63	I. 繼續保持	27.38	11.9	14.29	10.71	5.95	3.57	7.14	5.95	7.14	5.95									6.67
			8大共通職能平均	**3.98**	**3.59**																				

資訊工程學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	34	溝通表達	3.95	3.65	I. 繼續保持	16.67	22.5	14.17	8.33	10.83	3.33	4.17	5.83	5.83	8.33			3.44	3.56	2.85				
			持續學習	3.82	3.91	I. 繼續保持	25.69	17.43	19.27	11.01	2.75	4.59	5.5		9.17	4.59									
			人際互動	4.06	3.47	I. 繼續保持	4.81	28.85	5.77	8.65	15.38	1.92	9.62	12.5	3.85	8.65									
			團隊合作	4.08	3.56	I. 繼續保持	9	21	18	6	17		5	11	2	11									
			問題解決	4.02	3.79	I. 繼續保持	26.55	18.58	18.58	8.85	4.42	2.65	3.54	2.65	11.5	2.65									
			創新	3.81	3.26	I. 繼續保持	19.59	17.53	19.59	11.34	5.15	2.06	7.22	2.06	7.22	8.25		5.88							
			工作責任及紀律	4.08	3.82	I. 繼續保持	15.18	16.96	16.07	14.29	7.14	2.68	2.68	7.14	12.5	4.46	0.89								
			資訊科技應用	4.20	3.97	I. 繼續保持	25.86	20.69	16.38	11.21	6.03	2.59	5.17	1.72	6.9	3.45									
			8大共通職能平均	**4.00**	**3.68**																				
4	1班	27	溝通表達	3.92	3.81	I. 繼續保持	9.8	23.53	19.61	8.82	6.86	6.86	5.88	3.92	7.84	6.86			3.74	3.85	3.19	27	2.96	5	8.33
			持續學習	3.95	3.93	I. 繼續保持	24.44	15.56	17.78	15.56	3.33	7.78	5.56		6.67	3.33		3.7							8.33
			人際互動	4.01	3.81	I. 繼續保持	7.14	25.51	14.29	9.18	12.24	4.08	6.12	6.12	5.1	10.2									8.33
			團隊合作	4.15	4.11	I. 繼續保持	8.82	19.61	17.65	12.75	12.75	0.98	2.94	7.84	5.88	10.78									
			問題解決	4.02	3.96	I. 繼續保持	19.19	15.15	19.19	13.13	5.05	4.04	4.04	3.03	10.1	7.07		3.7							25.00
			創新	3.96	3.48	I. 繼續保持	16.67	15.63	19.79	12.5	6.25	5.21	11.46	1.04	5.21	6.25		3.7							16.67
			工作責任及紀律	4.16	4.07	I. 繼續保持	16.67	13.54	17.71	15.63	5.21	1.04	1.04	8.33	10.42	10.42									
			資訊科技應用	4.17	4.07	I. 繼續保持	22.12	15.04	17.7	15.04	2.65	5.31	4.42	1.77	10.62	5.31									33.33
			8大共通職能平均	**4.04**	**3.91**																				

電機工程學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	36	溝通表達	3.86	3.39	I. 繼續保持	12.07	26.72	12.93	5.17	12.07	8.62	2.59	6.9	3.45	9.48			3.33	3.33	2.75				
			持續學習	3.92	3.72	I. 繼續保持	23.77	11.48	17.21	7.38	6.56	9.02	4.1	3.28	9.02	8.2									
			人際互動	3.93	3.42	I. 繼續保持	7.5	26.67	7.5	7.5	16.67	5	8.33	10.83	1.67	8.33									
			團隊合作	4.17	3.69	I. 繼續保持	7.76	16.38	19.83	7.76	18.97	2.59	3.45	9.48	4.31	9.48									
			問題解決	3.92	3.78	I. 繼續保持	21.31	16.39	18.85	10.66	7.38	4.1	3.28	4.92	8.2	4.92									
			創新	3.88	3.25	I. 繼續保持	19.81	16.04	11.32	9.43	8.49	5.66	5.66	3.77	8.49	11.32		5.56							
			工作責任及紀律	4.20	3.64	I. 繼續保持	17.76	16.82	18.69	12.15	9.35	2.8	2.8	7.48	7.48	4.67									
			資訊科技應用	4.09	3.72	I. 繼續保持	27.36	14.15	15.09	10.38	2.83	5.66	6.6	2.83	4.72	10.38									
			8大共通職能平均	**4.00**	**3.58**																				
4	1班	32	溝通表達	3.94	3.47	I. 繼續保持	17.24	28.74	16.09	4.6	4.6	9.2	2.3		8.05	9.2			3.03	3.13	2.69	32	2.72	10	20.00
			持續學習	3.88	3.53	I. 繼續保持	28.05	19.51	13.41	6.1	3.66	8.54	3.66	3.66	6.1	7.32									10.00
			人際互動	3.98	3.38	I. 繼續保持	6.17	30.86	12.35	4.94	8.64	3.7	8.64	9.88	4.94	9.88									6.67
			團隊合作	4.03	3.59	I. 繼續保持	9.76	20.73	19.51	4.88	9.76		6.1	6.1	7.32	15.85									13.33
			問題解決	4.05	3.63	I. 繼續保持	28	20	20	8		5.33	2.67	1.33	8	6.67		3.13							10.00
			創新	3.79	3.38	I. 繼續保持	24.69	16.05	17.28	7.41	2.47	3.7	9.88	2.47	7.41	8.64		6.25							23.33
			工作責任及紀律	4.13	3.66	I. 繼續保持	13.58	17.28	19.75	12.35	3.7	3.7	3.7	6.17	12.35	7.41									6.67
			資訊科技應用	4.09	3.69	I. 繼續保持	31.17	14.29	22.08	9.09		3.9	5.19		9.09	5.19									10.00
			8大共通職能平均	**3.99**	**3.54**																				

音樂學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	32	溝通表達	3.92	3.59	I. 繼續保持	15	20	12.14	7.14	9.29	9.29	8.57	5	5	8.57			3.25	3.31	2.78				
			持續學習	4.04	3.72	I. 繼續保持	22.95	17.21	10.66	7.38	6.56	8.2	7.38	4.1	6.56	9.02		3.13							
			人際互動	4.02	3.50	I. 繼續保持	7.44	24.79	8.26	6.61	13.22	4.96	13.22	9.92	4.96	6.61									
			團隊合作	4.11	3.66	I. 繼續保持	11.29	18.55	14.52	7.26	16.94	3.23	5.65	9.68	2.42	9.68	0.81								
			問題解決	3.82	3.50	I. 繼續保持	15.74	17.59	15.74	10.19	8.33	5.56	3.7	8.33	7.41	7.41		3.13							
			創新	3.91	3.47	I. 繼續保持	19.81	14.15	10.38	11.32	12.26	3.77	10.38	4.72	4.72	8.49		3.13							
			工作責任及紀律	4.11	3.72	I. 繼續保持	19.01	14.88	11.57	12.4	7.44	4.96	9.09	9.92	4.96	5.79									
			資訊科技應用	3.96	3.47	I. 繼續保持	23.15	10.19	17.59	7.41	4.63	6.48	7.41	3.7	12.96	6.48									
			8大共通職能平均	**3.99**	**3.58**																				
4	1班	28	溝通表達	4.21	3.75	I. 繼續保持	18.39	24.14	18.39	8.05	4.6	4.6	5.75	4.6	2.3	9.2			3.25	3.32	2.86	28	2.89	4	
			持續學習	4.04	3.61	I. 繼續保持	24.72	16.85	14.61	10.11	4.49	5.62	7.87	5.62	3.37	6.74									22.22
			人際互動	4.14	3.89	I. 繼續保持	9.3	29.07	11.63	9.3	10.47	4.65	6.98	8.14	4.65	5.81									22.22
			團隊合作	4.23	3.86	I. 繼續保持	15.29	23.53	15.29	5.88	9.41	4.71	5.88	8.24	4.71	7.06									
			問題解決	4.14	3.50	I. 繼續保持	21.74	16.3	16.3	11.96	3.26	5.43	6.52	5.43	6.52	6.52									22.22
			創新	4.07	3.57	I. 繼續保持	21.62	14.86	20.27	12.16	6.76	1.35	9.46	2.7	5.41	5.41									11.11
			工作責任及紀律	4.16	3.71	I. 繼續保持	21.84	20.69	17.24	14.94	4.6	2.3	4.6	6.9	4.6	2.3									
			資訊科技應用	4.01	3.50	I. 繼續保持	22.22	18.06	19.44	12.5	2.78	1.39	6.94	4.17	5.56	5.56	1.39	10.71							22.22
			8大共通職能平均	**4.13**	**3.67**																				

視覺藝術與設計學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	21	溝通表達	4.09	3.90	I. 繼續保持	11.4	16.67	13.16	9.65	8.77	5.26	7.89	10.53	7.02	9.65			3.24	3.48	2.71				
			持續學習	4.14	4.19	I. 繼續保持	21.28	14.89	17.02	9.57	4.26	8.51	6.38	5.32	7.45	5.32									
			人際互動	4.16	4.00	I. 繼續保持	9.28	19.59	10.31	10.31	12.37	6.19	8.25	8.25	6.19	8.25	1.03								
			團隊合作	4.40	4.05	I. 繼續保持	10.78	19.61	13.73	7.84	9.8	4.9	8.82	8.82	4.9	10.78									
			問題解決	4.22	4.14	I. 繼續保持	16.49	15.46	11.34	11.34	9.28	5.15	5.15	8.25	8.25	9.28									
			創新	4.07	3.76	I. 繼續保持	20.88	13.19	12.09	9.89	8.79	3.3	9.89	7.69	6.59	7.69									
			工作責任及紀律	4.32	3.95	I. 繼續保持	17.05	11.36	13.64	11.36	10.23	5.68	4.55	6.82	9.09	10.23									
			資訊科技應用	4.08	3.38	I. 繼續保持	23.17	9.76	10.98	10.98	6.1	7.32	8.54	4.88	7.32	8.54	2.44								
			8大共通職能平均	**4.19**	**3.92**																				
4	1班	13	溝通表達	3.97	4.23	I. 繼續保持	11.67	18.33	15	11.67	6.67	10	10	5	5	6.67			4.00	4.15	3.15	13	3.15	1	25.00
			持續學習	4.20	4.46	I. 繼續保持	21.43	14.29	19.64	12.5	1.79	7.14	7.14	3.57	7.14	5.36									
			人際互動	4.31	4.23	I. 繼續保持	9.52	19.05	11.11	12.7	12.7	6.35	9.52	7.94	1.59	9.52									25.00
			團隊合作	4.16	4.54	I. 繼續保持	10	15	15	10	10	3.33	11.67	11.67	3.33	10									25.00
			問題解決	4.00	4.38	I. 繼續保持	16	18	18	12	6	4	6	6	8	6									25.00
			創新	4.04	4.23	I. 繼續保持	20.41	12.24	18.37	14.29	8.16	4.08	10.2	4.08	4.08	4.08									
			工作責任及紀律	4.41	4.46	I. 繼續保持	13.79	10.34	13.79	17.24	8.62	5.17	5.17	12.07	10.34	3.45									
			資訊科技應用	4.14	4.00	I. 繼續保持	25	10.42	18.75	14.58	2.08	4.17	4.17	4.17	8.33	8.33									
			8大共通職能平均	**4.15**	**4.32**																				

戲劇創作與應用學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	31	溝通表達	4.07	4.32	I. 繼續保持	16.54	18.9	18.9	17.32	7.09	5.51	3.94	3.94	3.15	4.72			3.32	3.81	2.94				
			持續學習	3.97	4.23	I. 繼續保持	20.97	14.52	20.97	15.32	7.26	7.26	3.23	2.42	3.23	4.84									
			人際互動	4.20	4.32	I. 繼續保持	4.96	24.79	15.7	15.7	13.22	4.96	5.79	6.61	1.65	6.61									
			團隊合作	4.08	4.39	I. 繼續保持	12.4	19.83	20.66	14.88	11.57	0.83	2.48	5.79	2.48	9.09									
			問題解決	4.09	4.10	I. 繼續保持	20.66	18.18	20.66	15.7	7.44	2.48	0.83	3.31	4.96	5.79									
			創新	4.03	4.00	I. 繼續保持	22.77	15.84	20.79	13.86	7.92	2.97	3.96	2.97	2.97	5.94									
			工作責任及紀律	4.11	4.10	I. 繼續保持	18.1	14.66	21.55	19.83	8.62	0.86	1.72	5.17	6.03	3.45									
			資訊科技應用	4.00	3.42	I. 繼續保持	29.17	15.28	16.67	11.11	4.17	2.78	6.94	1.39	5.56	6.94		9.68							
			8大共通職能平均	**4.07**	**4.11**																				
4	1班	35	溝通表達	4.20	4.37	I. 繼續保持	13.93	26.23	22.95	14.75	8.2	3.28	2.46	2.46	1.64	4.1			3.66	4.09	3.03	35	2.83	10	9.09
			持續學習	4.13	4.29	I. 繼續保持	22.56	17.29	18.8	15.79	3.76	5.26	2.26	3.76	2.26	8.27									9.09
			人際互動	4.14	4.31	I. 繼續保持	8.77	28.95	20.18	14.04	8.77	1.75	6.14	4.39	1.75	3.51	1.75								4.55
			團隊合作	4.29	4.51	I. 繼續保持	12.71	22.88	26.27	15.25	9.32	0.85	2.54	2.54	0.85	6.78									
			問題解決	3.99	4.43	I. 繼續保持	20.54	19.64	22.32	18.75	4.46	0.89	4.46	0.89	3.57	3.57	0.89								9.09
			創新	3.97	4.03	I. 繼續保持	21.5	18.69	25.23	15.89	1.87	0.93	2.8	4.67	2.8	4.67	0.93	2.86							31.82
			工作責任及紀律	4.27	4.43	I. 繼續保持	16.36	21.82	24.55	18.18	4.55		1.82	3.64	6.36	1.82	0.91								4.55
			資訊科技應用	4.06	3.60	I. 繼續保持	30.38	11.39	25.32	10.13	3.8	1.27	2.53	2.53	5.06	6.33	1.27	5.71							31.82
			8大共通職能平均	**4.13**	**4.25**																				

生物科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	10	溝通表達	4.16	3.80	I. 繼續保持	21.21	27.27	15.15	3.03	15.15	6.06			3.03	9.09			3.40	3.50	2.90				
			持續學習	4.21	4.00	I. 繼續保持	25	20	17.5	10		5	2.5	2.5	10	7.5									
			人際互動	4.30	3.80	I. 繼續保持	6.06	24.24	6.06	9.09	18.18		12.12	12.12	3.03	9.09									
			團隊合作	4.34	4.20	I. 繼續保持	10.53	21.05	15.79	7.89	18.42		7.89	5.26		13.16									
			問題解決	4.07	3.80	I. 繼續保持	25	17.86	17.86	14.29	7.14				10.71	7.14									
			創新	3.93	3.80	I. 繼續保持	14.29	9.52	19.05	23.81	9.52		9.52	4.76	4.76	4.76									
			工作責任及紀律	4.57	4.20	I. 繼續保持	17.24	17.24	24.14	13.79	10.34			6.9	6.9	3.45									
			資訊科技應用	4.30	4.00	I. 繼續保持	45.45	4.55	22.73	9.09	4.55		4.55			9.09									
			8大共通職能平均	**4.24**	**3.95**																				
4	1班	3	溝通表達	3.57	3.67	I. 繼續保持		25	25		12.5	12.5				25			3.67	3.67	3.00	3	2.67	1	
			持續學習	3.90	3.67	I. 繼續保持	33.33	33.33	16.67							16.67									100.00
			人際互動	3.67	3.67	I. 繼續保持		33.33	16.67		16.67					33.33									
			團隊合作	4.00	4.00	I. 繼續保持		28.57	28.57		14.29					28.57									
			問題解決	3.67	3.33	I. 繼續保持	40	40	20																
			創新	3.61	3.33	I. 繼續保持	16.67	16.67	33.33		16.67					16.67									
			工作責任及紀律	4.33	3.67	I. 繼續保持		33.33	33.33		16.67					16.67									
			資訊科技應用	3.75	3.33	I. 繼續保持	33.33	16.67	33.33							16.67									
			8大共通職能平均	**3.81**	**3.58**																				

生態暨環境資源學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	22	溝通表達	3.94	3.68	I. 繼續保持	13.08	15.89	13.08	5.61	10.28	9.35	7.48	7.48	7.48	10.28			3.68	3.64	2.82				
			持續學習	3.91	3.91	I. 繼續保持	22.22	12.22	11.11	10	6.67	11.11	6.67	3.33	8.89	7.78									
			人際互動	4.13	3.55	I. 繼續保持	4.21	22.11	8.42	8.42	18.95	4.21	11.58	9.47	3.16	9.47									
			團隊合作	4.19	4.09	I. 繼續保持	3.45	17.24	18.39	5.75	16.09	3.45	8.05	11.49	3.45	12.64									
			問題解決	4.05	3.82	I. 繼續保持	16.49	15.46	15.46	11.34	8.25	6.19	4.12	8.25	9.28	5.15									
			創新	3.76	3.64	I. 繼續保持	18.57	8.57	14.29	12.86	8.57	2.86	10	4.29	5.71	14.29									
			工作責任及紀律	4.27	3.86	I. 繼續保持	17.72	12.66	15.19	11.39	11.39	1.27	3.8	7.59	11.39	7.59									
			資訊科技應用	3.99	3.77	I. 繼續保持	21.52	13.92	16.46	12.66	5.06	3.8	10.13	3.8	6.33	6.33									
			8大共通職能平均	**4.03**	**3.79**																				
4	1班	8	溝通表達	3.86	3.38	I. 繼續保持	12.9	19.35	16.13	9.68	16.13	6.45	6.45	3.23	6.45	3.23			3.38	3.38	2.50	8	2.50	4	9.09
			持續學習	3.32	3.50	I. 繼續保持	24.14	10.34	17.24	6.9	3.45	6.9	6.9	6.9	6.9	10.34									
			人際互動	3.54	3.75	I. 繼續保持	4.17	29.17	8.33	8.33	20.83	4.17	4.17	8.33	4.17	8.33									
			團隊合作	3.98	3.63	I. 繼續保持	8	24	20	8	16			12	4	8									
			問題解決	3.77	3.25	I. 繼續保持	25	8.33	25	8.33	8.33		4.17		4.17	16.67									27.27
			創新	3.90	2.88	II. 後續改進	19.05	9.52	19.05	9.52	4.76		14.29	9.52		14.29									27.27
			工作責任及紀律	3.96	3.63	I. 繼續保持	19.23	11.54	15.38	7.69	19.23	3.85	7.69	7.69	7.69										
			資訊科技應用	3.81	3.00	I. 繼續保持	35	5	20	15			15			10									36.36
			8大共通職能平均	**3.77**	**3.38**																				

綠色能源科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	27	溝通表達	4.02	3.74	I. 繼續保持	14.42	18.27	14.42	9.62	6.73	8.65	6.73	7.69	7.69	5.77		3.7	3.37	3.63	2.74				
			持續學習	3.81	3.85	I. 繼續保持	18.1	19.05	18.1	11.43	4.76	5.71	3.81	1.9	8.57	8.57		3.7							
			人際互動	4.04	3.70	I. 繼續保持	4.3	24.73	8.6	8.6	13.98	2.15	11.83	13.98	4.3	7.53		3.7							
			團隊合作	4.04	3.89	I. 繼續保持	10.87	17.39	17.39	7.61	11.96	1.09	8.7	14.13	2.17	8.7									
			問題解決	3.97	3.81	I. 繼續保持	15.38	16.48	19.78	13.19	6.59	3.3	2.2	5.49	10.99	6.59									
			創新	3.83	3.56	I. 繼續保持	19.54	11.49	13.79	13.79	6.9	3.45	8.05	3.45	8.05	11.49									
			工作責任及紀律	4.16	3.89	I. 繼續保持	12.63	17.89	15.79	14.74	8.42	2.11	5.26	7.37	7.37	7.37	1.05	3.7							
			資訊科技應用	3.95	3.63	I. 繼續保持	23.86	11.36	22.73	9.09	3.41	4.55	7.95	2.27	6.82	7.95									
			8大共通職能平均	**3.98**	**3.76**																				
4	1班	41	溝通表達	3.70	3.49	I. 繼續保持	16.31	18.44	7.8	9.93	9.22	9.22	9.93	5.67	6.38	7.09		4.88	3.41	3.49	2.85	41	2.80	10	22.73
			持續學習	3.78	3.56	I. 繼續保持	24.09	14.6	13.14	12.41	5.11	4.38	9.49	4.38	5.84	6.57		4.88							9.09
			人際互動	3.85	3.71	I. 繼續保持	13.77	21.01	7.97	9.42	13.04	6.52	8.7	10.87	3.62	4.35	0.72	4.88							
			團隊合作	3.86	3.80	I. 繼續保持	20	14.78	10.43	9.57	10.43	2.61	7.83	11.3	2.61	8.7	1.74	4.88							
			問題解決	3.77	3.66	I. 繼續保持	20.49	13.11	14.75	13.93	8.2	3.28	9.02	4.92	7.38	4.1	0.82	4.88							22.73
			創新	3.73	3.73	I. 繼續保持	20.47	14.96	11.81	8.66	9.45	3.15	10.24	4.72	8.66	7.87		4.88							13.64
			工作責任及紀律	3.79	3.73	I. 繼續保持	17.97	13.28	14.84	10.94	10.16	5.47	9.38	6.25	7.03	4.69		7.32							13.64
			資訊科技應用	3.78	3.83	I. 繼續保持	21.31	12.3	13.93	12.3	6.56	5.74	7.38	6.56	5.74	7.38	0.82	4.88							18.18
			8大共通職能平均	**3.78**	**3.69**																				

經營與管理學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	33	溝通表達	4.00	3.76	I. 繼續保持	18.85	18.03	14.75	9.02	6.56	8.2	9.84	4.92	0.82	9.02									
			持續學習	3.83	3.67	I. 繼續保持	23.93	10.26	16.24	12.82	3.42	8.55	5.13	5.13	6.84	7.69		3.03							
			人際互動	4.01	3.88	I. 繼續保持	6.61	23.14	6.61	9.09	13.22	1.65	13.22	14.05	1.65	10.74									
			團隊合作	4.10	4.03	I. 繼續保持	10.17	16.95	15.25	6.78	16.1	2.54	6.78	11.02	2.54	11.86									
			問題解決	4.06	3.85	I. 繼續保持	23.3	13.59	18.45	14.56	5.83	2.91	2.91	4.85	5.83	7.77									
			創新	3.92	3.39	I. 繼續保持	27.66	10.64	14.89	12.77	5.32	3.19	11.7	3.19	4.26	6.38		3.03	3.42	3.48	2.97				
			工作責任及紀律	4.23	3.61	I. 繼續保持	13.39	12.5	14.29	11.61	8.93	3.57	6.25	13.39	7.14	8.93		3.03							
			資訊科技應用	4.02	3.85	I. 繼續保持	28.09	11.24	20.22	10.11	2.25	3.37	6.74	2.25	4.49	11.24									
			8大共通職能平均	**4.02**	**3.76**																				
4	1班	35	溝通表達	4.07	3.74	I. 繼續保持	14.73	24.03	17.05	5.43	10.85	7.75	7.75	4.65	1.55	6.2									18.18
			持續學習	4.13	3.83	I. 繼續保持	23.13	11.94	11.94	11.94	5.97	12.69	7.46	4.48	3.73	6.72									18.18
			人際互動	4.18	3.66	I. 繼續保持	8.13	23.58	12.2	8.94	14.63	3.25	13.01	9.76	1.63	4.88									13.64
			團隊合作	4.14	3.91	I. 繼續保持	11.93	21.1	22.02	10.09	11.01	2.75	9.17	4.59	0.92	6.42									
			問題解決	4.00	3.74	I. 繼續保持	22.5	15	20	12.5	8.33	2.5	7.5	5	3.33	3.33			3.34	3.69	3.00	35	2.86	9	13.64
			創新	3.89	3.60	I. 繼續保持	24.04	13.46	20.19	12.5	5.77	2.88	8.65	4.81	1.92	5.77		5.71							9.09
			工作責任及紀律	4.25	3.63	I. 繼續保持	19.44	15.74	22.22	12.96	8.33		2.78	6.48	7.41	4.63		2.86							4.55
			資訊科技應用	4.05	3.37	I. 繼續保持	28	12	17	11	5	4	7	2	8	6		2.86							22.73
			8大共通職能平均	**4.09**	**3.69**																				

行政管理學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	38	溝通表達	3.81	3.84	I. 繼續保持	14.5	19.85	16.79	6.87	7.63	9.16	5.34	6.11	3.82	9.92			3.26	3.53	2.71				
			持續學習	3.74	4.00	I. 繼續保持	26.56	13.28	16.41	7.81	2.34	8.59	3.13	3.13	7.81	10.94									
			人際互動	3.97	3.79	I. 繼續保持	6.57	22.63	9.49	6.57	16.06	3.65	10.95	12.41	3.65	8.03									
			團隊合作	4.01	3.95	I. 繼續保持	14.63	18.7	21.95	8.94	13.01	0.81	4.07	6.5	2.44	8.94									
			問題解決	3.83	3.87	I. 繼續保持	25.23	18.02	19.82	9.91	4.5	5.41	1.8	1.8	6.31	7.21									
			創新	3.59	3.34	I. 繼續保持	21.36	7.77	19.42	10.68	7.77	4.85	8.74	4.85	3.88	10.68		7.89							
			工作責任及紀律	4.10	3.89	I. 繼續保持	14.4	16	18.4	12	8	1.6	4	10.4	9.6	5.6		2.63							
			資訊科技應用	3.84	3.45	I. 繼續保持	29.03	11.83	20.43	11.83	2.15	1.08	5.38		7.53	10.75		2.63							
			8大共通職能平均	**3.86**	**3.77**																				
4	1班	32	溝通表達	4.18	3.94	I. 繼續保持	16.3	26.09	21.74	19.57	3.26	4.35	1.09	2.17	1.09	4.35			3.47	3.63	2.88	32	2.84	7	8.33
			持續學習	4.08	4.00	I. 繼續保持	21.65	17.53	19.59	13.4	3.09	5.15	4.12	3.09	5.15	7.22									16.67
			人際互動	4.15	3.91	I. 繼續保持	6.45	26.88	9.68	20.43	12.9	1.08	6.45	5.38	1.08	9.68									25.00
			團隊合作	4.13	4.19	I. 繼續保持	9.62	18.27	21.15	17.31	8.65	0.96	5.77	7.69	0.96	9.62									
			問題解決	4.13	3.91	I. 繼續保持	21	21	17	19	4	2	4	3	5	4									8.33
			創新	4.04	3.44	I. 繼續保持	18.92	9.46	21.62	21.62	2.7		5.41	4.05	2.7	13.51		6.25							25.00
			工作責任及紀律	4.34	4.03	I. 繼續保持	16.67	13.33	22.22	18.89	5.56	2.22	2.22	6.67	7.78	4.44		3.13							
			資訊科技應用	4.20	3.59	I. 繼續保持	22.37	14.47	22.37	13.16	1.32		3.95	2.63	6.58	13.16		6.25							16.67
			8大共通職能平均	**4.16**	**3.88**																				