「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： E-2 四創達人 渾然天成　　填表日期：111 年 10 月 21 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：跳脫框架創意思考</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 20 日</td><td>活動地點：思源樓 M217 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1__人、學生：___40___人、行政人員：___1___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、創造力：透過本次活動，能夠培養學生創造力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、投入：同學能夠積極投入在本次創新課程上。
二、跨域：本次創意課程達到跨域能力。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
本次課程將帶領學生跳脫思維、打破框架，輕鬆獲得創新人才的必備技能。
二、流程規劃：
<table>
<tr><td>時間</td><td>流程</td></tr>
<tr><td>-14:00</td><td>報到</td></tr>
<tr><td>14:00-15:40</td><td>課程</td></tr>
<tr><td>1540-</td><td>結束</td></tr>
</table>
二、活動準備：
在活動開始前，中心利用社群媒體（NUTN 國立臺南大學交流總版、國立台南大學創新育成中心）發布海報宣傳活動相關資訊來宣傳本次工作坊，並且建立 Google 表單提供同學報名管道，活動兩天前，中心再次確認最終報名人數，同時也寄送開課通知信提醒同學上課資訊。</td></tr>
</table>

活動成果	一、目標達成情形 本次課程目標在於教導學生如何快速發想點子、找出創意的方法，順利翻轉思想找出創意解方。 二、創新與特色之處 中心近年來積極邀約各界專家講師前來講授，提供學生學習更多元、更實用的技能，不只侷限自所學的領域，也拓展到其他實務方面，在未來也能運用在就業方面，培養學生全方位能力。 三、學生習得成效 希望腦中的想法總是源源不決，充滿無限創意，同學能夠透過本次課程輕鬆找到通往創意的管道，快速找到創意思考的解方。
活動檢討建議	在活動回饋中，有學生反應本次活動開放名額太少，希望下次舉辦此類活動可以多開放一些名額，中心往後在安排活動時間時可以調整。

相關照片與說明



說明：講師自我介紹



說明：



說明：學生們專心聆聽



說明：講師透過加減法方式引導同學





說明：	說明：學生認真聆聽

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得　☐質性回饋建議　☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛