「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 產業銜接 生生不息　　填表日期：111 年 10 月 21 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：打造良好的親師關係-質感溝通與談判技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 18 日</td><td>活動地點：紅樓 303 教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：___0___人、行政人員：___2___人、校外：___52___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、溝通力：本次課程能帶來更有效的親師間溝通。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
一、關係：學員可以藉由本次課程建立良好的親師關係。
二、成就感：透過本次課程，雙向友善的親師關係讓學員得到成就感。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
本次活動目標為透過「理解」以及「適切的溝通技巧」，減少親師之間的誤會和溝通阻礙、使親師能夠攜手合作，為孩子的學習鋪路。
二、流程規劃：
<table><tr><td>時間</td><td>流程</td></tr><tr><td>-10:00</td><td>簽到</td></tr><tr><td>10:00-12:00</td><td>課程時間</td></tr><tr><td>12:00-</td><td>結束</td></tr></table>
三、活動準備：
在活動開始前，中心利用社群媒體（NUTN 國立臺南大學交流總版、國立台南大學創新育成中心）來發布貼文貼海及宣傳本次活動的相關資訊，並且建立 Google 表單提供同學報名管道，因本次活動中心提供餐盒，也順帶使用表單來統計學員的用餐人數與飲食習慣，活動兩天前，中心再次確認最終報名人數，同時也寄送開課通知信提醒同學上課資訊。</td></tr>
</table>

活動成果	一、目標達成情形 本次活動目標在於授予學員讓孩子在充滿支持與愛的環境下長大，需要家長與老師協力打造一個適合的成長環境，透過傾聽提問、SBI 溝通法則，有效地打造順暢的親師管道，建立良好的親師溝通關係。 二、創新與特色之處 中心近年來積極邀約各界專家前來講授，提供學生學習更多元、更實用的技能，不只侷限自所學的領域，也拓展到其他實務方面，培養學生全方位能力。 三、學生習得成效 學員能夠透過本次課程理解到有效的親師溝通，能幫助雙方更了解彼此、增進對孩子教育的共識，進一步提升孩子的生活適應和學習效果。
活動檢討建議	在課後意見回饋中，學員希望可以多開類似課程， 表示課程對在關於親師方面有很大的幫助，不過，也有學員反映，希望中心把課程開在周末，方便更多家長一起參與，綜合以上意見，中心未來再開辦此類活動將在時間上進行更合適的調整。

相關照片與說明



說明：學員們認真聽講



說明：主持人開場介紹課程



說明：講師與學員互動



說明：講師與學員互動

	
說明：學員與講師進行大合照	說明：課後頒獎給講師

執行成果相關附件

☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**, 至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛