國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：110 年師資生服務隊暑期線上營隊活動-行前培訓課程
活動時間：110 年 7 月 21 日(星期三)
活動地點：線上遠端視訊
活動參與人數：8 人
意見回饋單回收數：8 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	7	88%	0	0%	1	12%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.1 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	2	25%	5	63%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	7	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	0	0%	**4.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	1	13%	4	50%	3	38%	0	0%	0	0%	**3.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	8	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
9		本次活動參與使我獲得成就感	8	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%	0	0%	**3.8**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	8	1	13%	5	63%	2	25%	0	0%	0	0%	**3.9**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	7	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	**3.4**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	7	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	**3.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	1	13%	5	63%	2	25%	0	0%	0	0%	**3.9**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	7	1	14%	2	29%	4	57%	0	0%	0	0%	**3.6**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	2	25%	4	50%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.0**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	8	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.1**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.3**

三、感想與建議

您覺得本次培訓活動創新與特色之處為何？
1.透過線上互動的方式讓我們對於小學教育現場使用線上教學的實際狀況有更根的了解及體會。
2.與以往不同的線上教學模式：因為以前的營隊都偏向線下帶團康活動的實質營隊，而今年因為疫情，所以變成線上教學的營隊，這樣不僅和以往相差甚大，可能沒有辦法像線下營隊一樣容易和學生親自接觸，但也因此可以讓學生體會到不同的方式來參與這次的營隊，所以我覺得如果規劃的有趣，學生也能感受到一樣的愉悅，甚至還會有一分的新鮮感。
3.老師向我們說明許多在帶活動時的重要事項，像是上課前需要跟學生先訂好規則，也要說明課程的目標和說明，也告訴我們三、四年級的學生對於純文字的說明可能還無法掌握得很好，需要透過圖像以及示範來引導他們，老師也介紹了幾個她上課會用到的硬體及軟體設備提供我們參考。
4.這次培訓是為了之後的營隊教學為主，老師介紹了很多很特別的線上資源給我們這是以前在實體講座中很少有的。
5.遠距在家仍能進行培訓課程，直接將要教授給我們的技能運用在課程中，直接操作讓我們的記憶點加深。
6.這次營前的培訓請到海佃國小的老師分享了兩三個月以來，實施線上遠距教學的秘訣與智慧結晶給我們，讓我們獲益良多，也能少走很多的彎路。
7.讓我們了解以及明白更多有關教育的東西。
8.與參與者進行線上課程。
您對本次培訓活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.在國小學童使用線上上課的情形；老師使用線上教學會遇到的突發狀況；線上教學可以使用的軟體程式。
2.開會的部分：因為疫情所以我們都只能線上開會，以前的開會都是面對面的方式來討論，但今年也跟往年不同需要線上討論，因此我在討論過程中常常會遇到和之前不同的問題，例如：網路及訊號的問題，因為我家收訊不好，所以在討論過程中有時候會遇到網路斷線或同學聲音卡頓的問題；又或者是分工做事的問題，有時候和同學的搭配或規劃討論時間時，有時候彼此都有事情需要做，因此協調時間也變得更重要。
3.軟體設備，IPEVO 和 classroom screen，這兩個都是我在活動之前從未接觸過的設備，雖然我和我的課程夥伴已經想好初步要怎麼將課程的進行示範給學生了，但在得知這些設備之後，我們又可以嘗試更多其他新的方法去進行示範。另 Classroom screen 的操作看上去與 Jamboard 差不多，不過它可以使用的功能更多，之後我們可能會考慮用這個設備來作為替代。
4.我最印象深刻的地方是老師跟我們說了很多搞定小孩的小 tips,原來在線上的教學有這麼多需要注意或是特別小心的點，希望在之後的營隊中我們可以善加利用，和小朋友們相處融洽、開心學習。
5.「ipevo」的軟體下載,讓老師在上課時有更實用的工具能使用,ipevo 裡面的功能很多,有拍照、放照片、放影片、打字、畫畫等，並且可以採用全螢幕操作，讓在 google meet 裡觀看螢幕分享的學生能清楚看到。另陳老師除了教授技巧外，還提供給我們很多實用的小經驗，像是 google meet 的會議連結可能會有學生的網路設備無法有效點開，所以一定要附上會議代碼，還有最重要的一個觀念，在正式上課之前，即使我們都知道設備怎麼運用了，我們也一定要自己先操作一次、模擬上課，避免課堂中有甚麼設備問題的情況發生，延後了課程步調。
6.關於遠距教學軟體的搭配使用讓教學更辦理與豐富。
7.老師分享了很多有關上課要注意的東西，包括需要先訂下上課的規矩，目標以及進度等，還與我們分享了好用的 APP。
8.活動前的討論。
對本次培訓活動整體建議為何？

1.除了老師單向的解說，可以再加上詳細的內容資訊使我們可以同步操作，遇到問題也可以立即提出。
2.目前覺得沒什麼大問題，大家也都配合得很好。
3.中途老師可能因為網路的問題有點斷線，可能在活動開始之前老師可以檢查一下自己的網路是否順暢。
4.讚！很實用！
5.老師辛苦了，給予我們很大的幫助。
6.本次培訓活動整體非常好，老師與我們分享的我們都會用到，也解開了我的一些疑問。
7. 沒有，但認為可以把每次會議中的重點或者資源鏈接放在群組。