「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:韓文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 21 日至 111 年 11 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J308、</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 38 人；進階 7 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
能夠和韓國人簡易對，可以有簡單的對話，幫助相互了解，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
了解韓文基本用語與文法，能夠增強未來自學韓語的能力，不論是旅遊或是工作都可以運用。，生活上也可以更方便看韓劇和聽韓文歌，表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、 成就感：
老師的講授真的很活潑有趣，老師跟同學有很多互動也令學生印象很深刻，加深自我肯定與自信培養。
二、跨域：
口說練習和發音的部分，老師很認真而且分享很多韓國的小知識。同學表示發音、文法以及韓國文化生活上有幫助，學習韓文是為了以後能去韓國旅遊。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力</td></tr>
</table>

深耕幸福力精神 ※請以 300 字以上描述為原則	◆ **自學力:** 出國旅遊、查詢韓國的藝術或設計相關資料可以看懂的更多，在老師的引導下對於韓文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。 ◆ **溝通力：** 老師的講解非常有趣且進度拿捏很好，內容很適合初學者，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。 **2.深耕幸福力:** ◆ **成就感:** 藉由學習韓文也許會有機會認識更多韓國文化與生活，有能力可以多嘗試不同的方向語言學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。 ◆ **跨域：** 老師會分享自己在韓國的生活經驗及照片，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，了解更多韓國生活當中會有東西!使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週三 13:00-15:00 上課。
   進階:每禮拜週三 15:00-17:00 上課。
2. 課程安排：
   依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
3. 課程大綱:

基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	基礎發音、字母教學
2	9/28	發音練習、基礎文法規則
3	10/5	第1課 招呼
4	10/12	第2課 日常生活
5	10/19	第3課 日期、星期

6	10/26	第4課 位置
7	11/2	第5課 一天生活
期中考週	11/9	停課
8	11/16	第6課 買東西
9	11/23	第7課 週末
10	11/30	第8課 休假

進階班:

週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	9/21	複習, 第8課 休假(第一冊)
2	9/28	複習, 第8課 休假(第一冊)
3	10/5	第一課 約定(第二冊)
4	10/12	第二課 場所和方向
5	10/19	第三課 旅行
6	10/26	第四課 交通
7	11/2	第五課 餐廳
期中考週	11/9	停課
8	11/16	複習
9	11/23	第六課 興趣
10	11/30	第七課 家人

參、活動準備：

1. 教科用書:《您好！韓國語 初級》
2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。
3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。
4. 場地：上課教室位於文薈樓 J308 教室。

<table>
<tr>
<td>活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則</td>
<td>
一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

在語言的程度上進步很多,未來任何事物上必定有幫助，上課會讓同學分享，讓大家開口說，會將課文內容較複雜的部份重新整理。

（2）溝通力：

出去玩可以溝通 未來也有機會去留學。除了自我實現，同學們也認為此課程對將來留學、旅遊、與韓國人溝通都起了相當程度的作用並在課程中學會勇於表達。

2. 深耕幸福力:

（1）成就感:

老師上課會請學生回答問題 能夠刺激學生學習，在學習之餘同學們更加學會與同儕表達，踏出自身重要的一步並獲得相當程度的成就感。

（2）跨域化：

出國旅遊、查詢韓國的藝術或設計相關資料可以看懂的更多，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習。從回饋問卷可以知道學生們都有確實學習到自身專業領域外的知識，實現跨域學習。

二、創新與特色之處

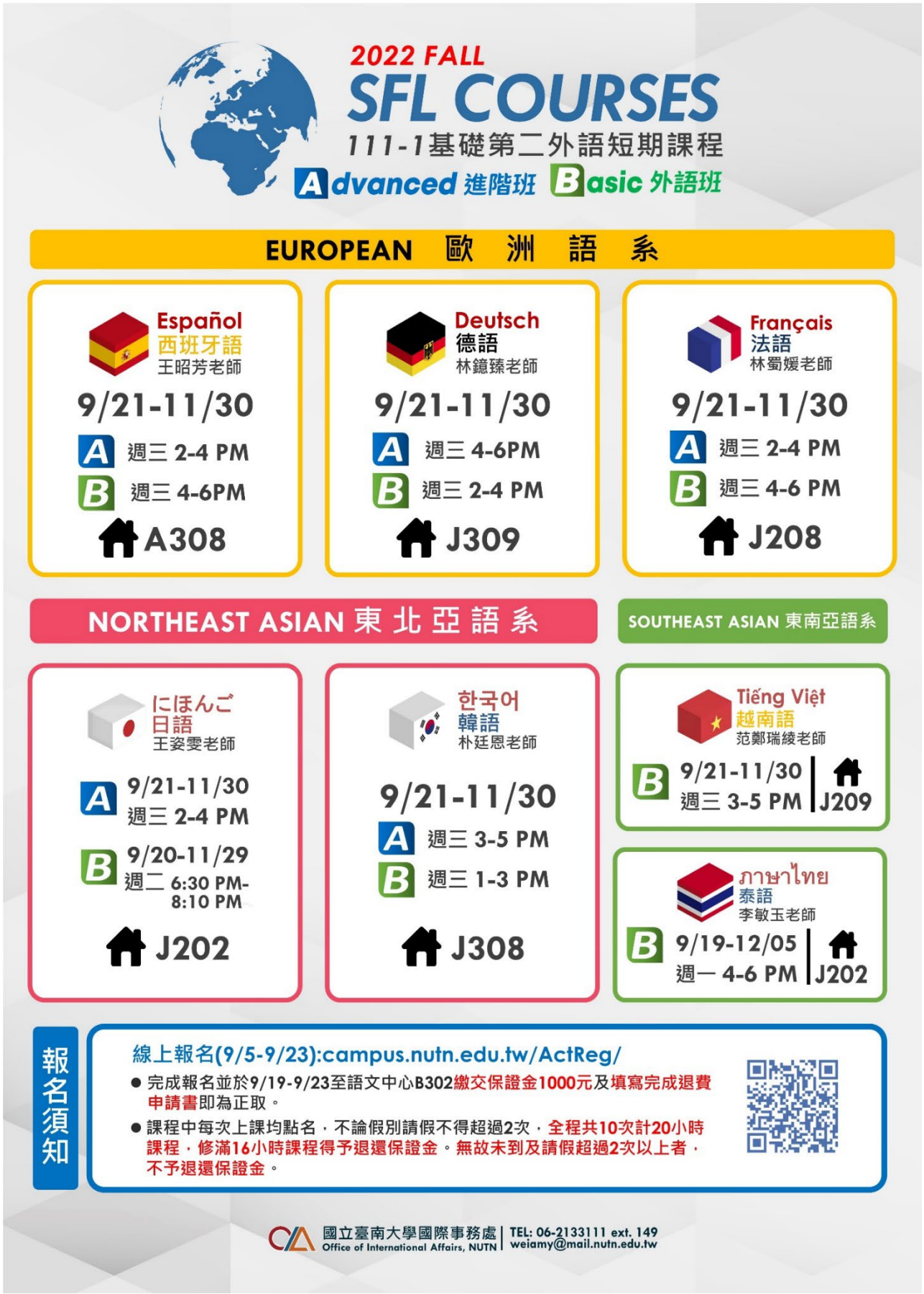
1. 老師會與學生互動，增進學生印象
2. 老師上課會請學生回答問題 能夠刺激我們學習
3. 老師課堂會一直請同學開口練習很好
</td>
</tr>
<tr>
<td>活動檢討建議</td>
<td>
1. 教課速度太快、老師中文有時候會不了解造成溝通不順
2. 將上課週數拉長，前面發音部分的教學可以用更多時間，確定同學的發音
3. 有時候講的太快 需要幾分鐘思考一下才可以搞懂。
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td>
</tr>
</table>

	
說明：老師會在討論時間到台下問同學有無問題並講解。	說明：老師到台下指導每一桌同學。
	
說明：老師課堂討論會幫助需要協助的學生，解開學生的疑惑。	說明：老師黑板示範一些韓文單字，以利於同學們跟著一起練習。
	
說明：老師指導練習基本會話(1)。	說明：老師指導練習基本會話(2)。

執行成果相關附件 （請勾選可提供之附件，並隨後檢附）
□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得□實質性回饋建議 □其他_

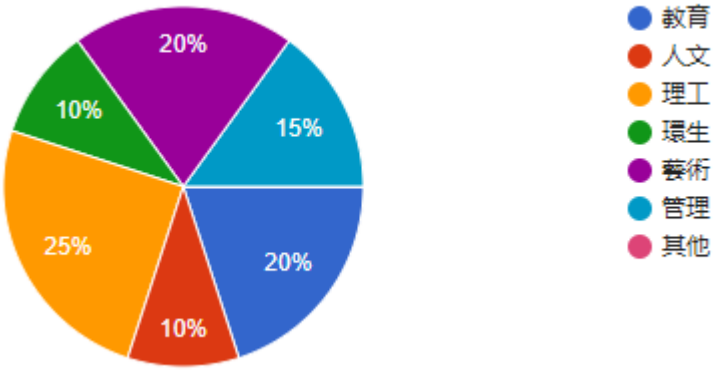
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東 北 亞 語 系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敬玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

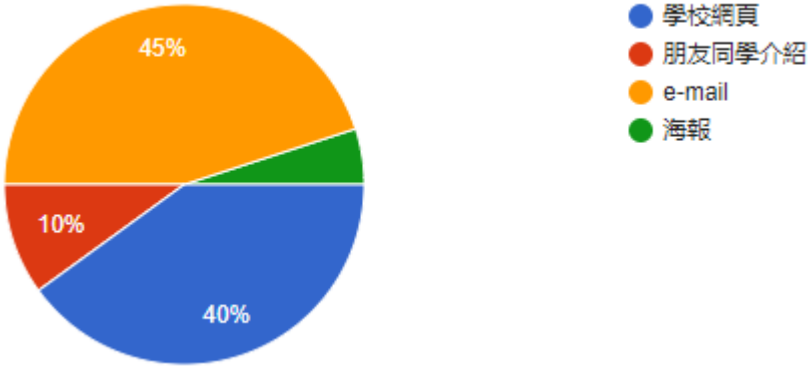
回饋問卷(基礎)

基本資料：

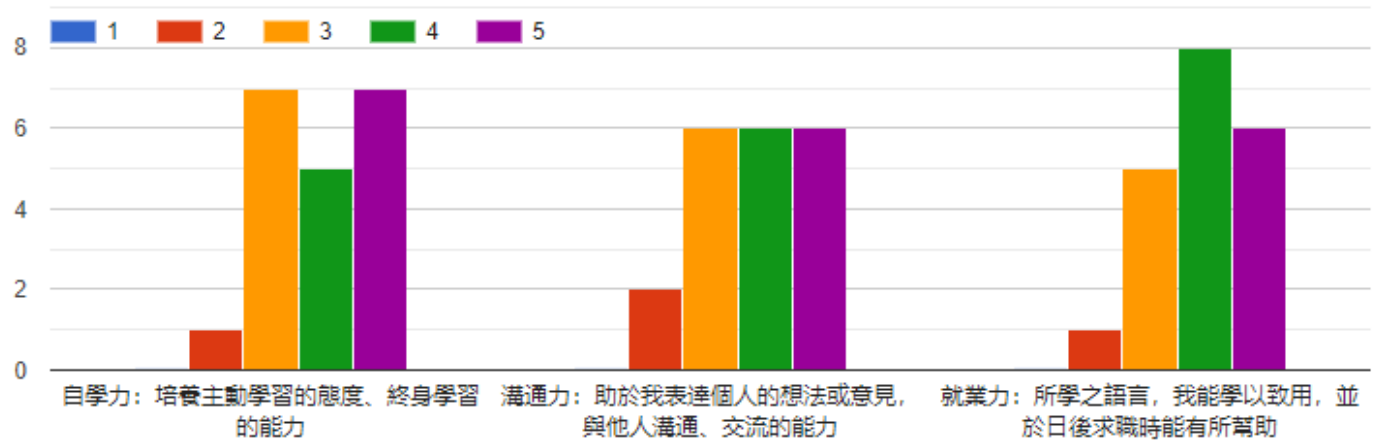
院所



消息來源

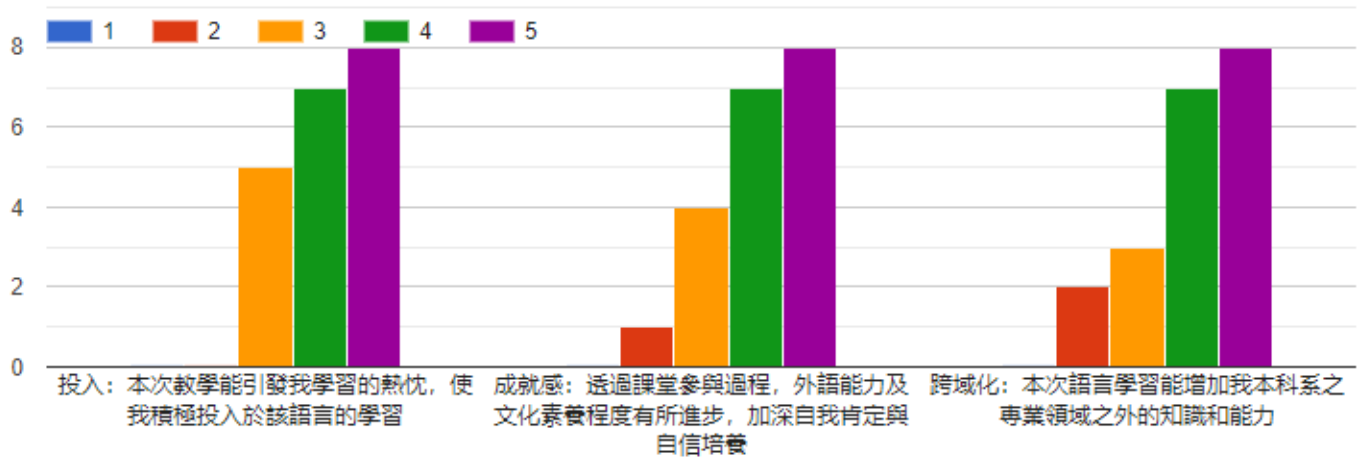


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



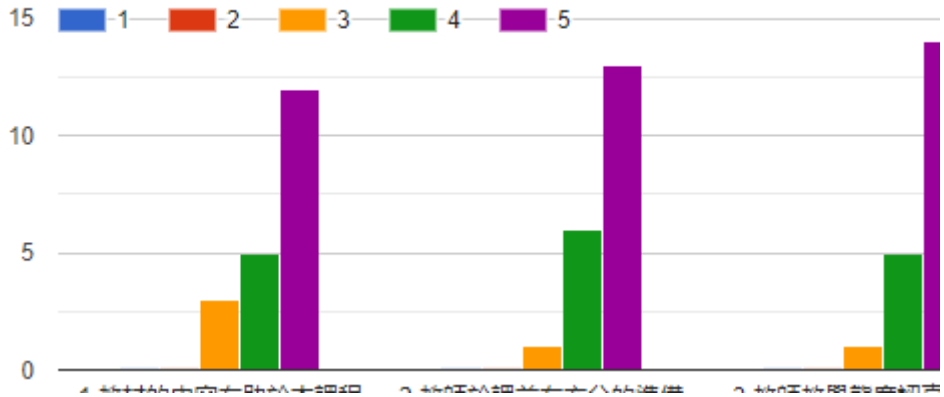
平均 3.9 分　　平均 3.8 分　　平均 4.0 分

深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

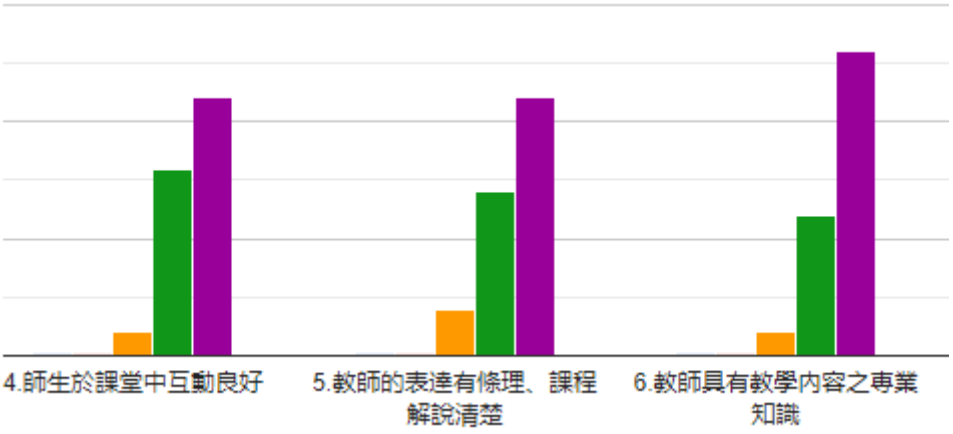


平均 4.2 分　　平均 4.1 分　　平均 4.1 分

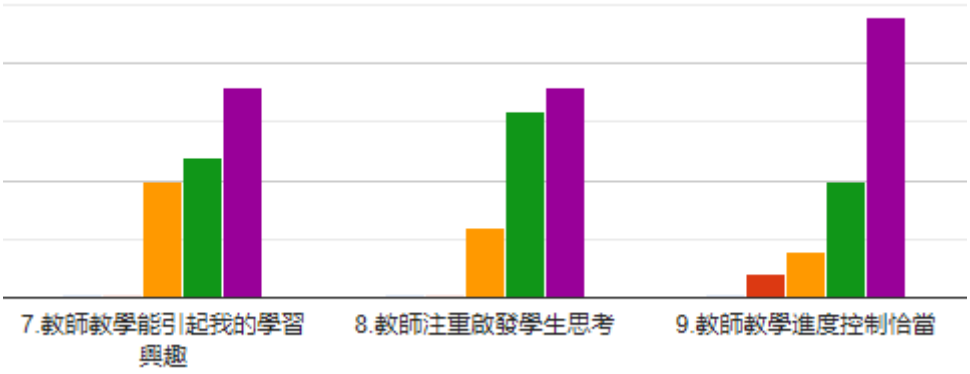
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



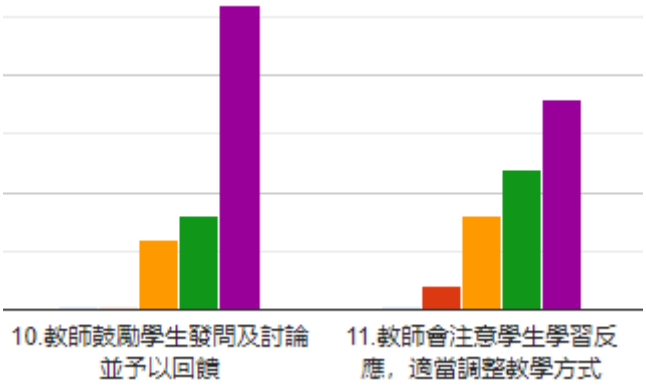
平均 4.5 分　　平均 4.6 分　　平均 4.7 分



平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.6 分



平均 4.2 分　　平均 4.3 分　　平均 4.4 分

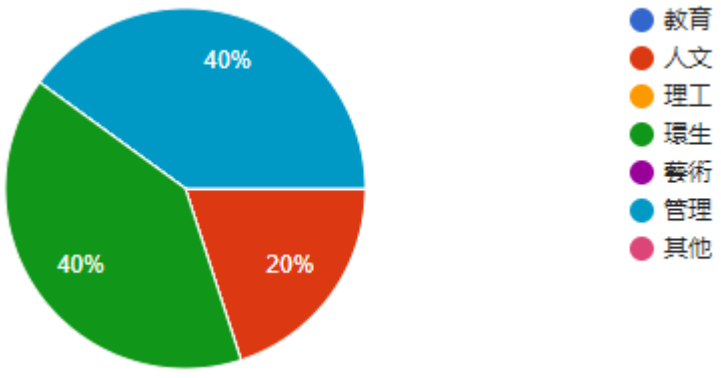


平均 4.5 分　　平均 4.2 分

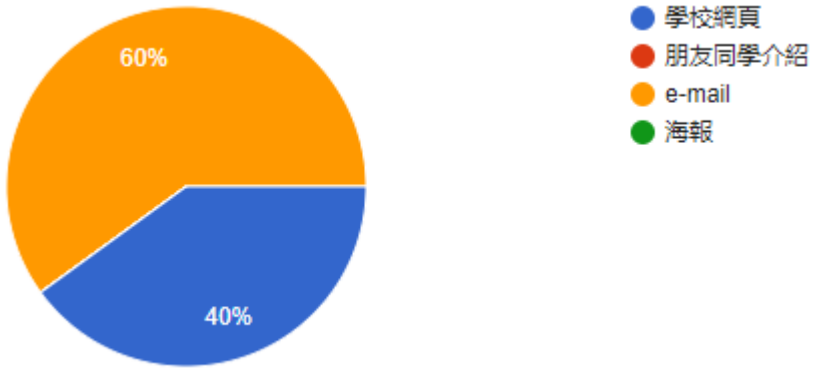
回饋問卷(進階)

基本資料：

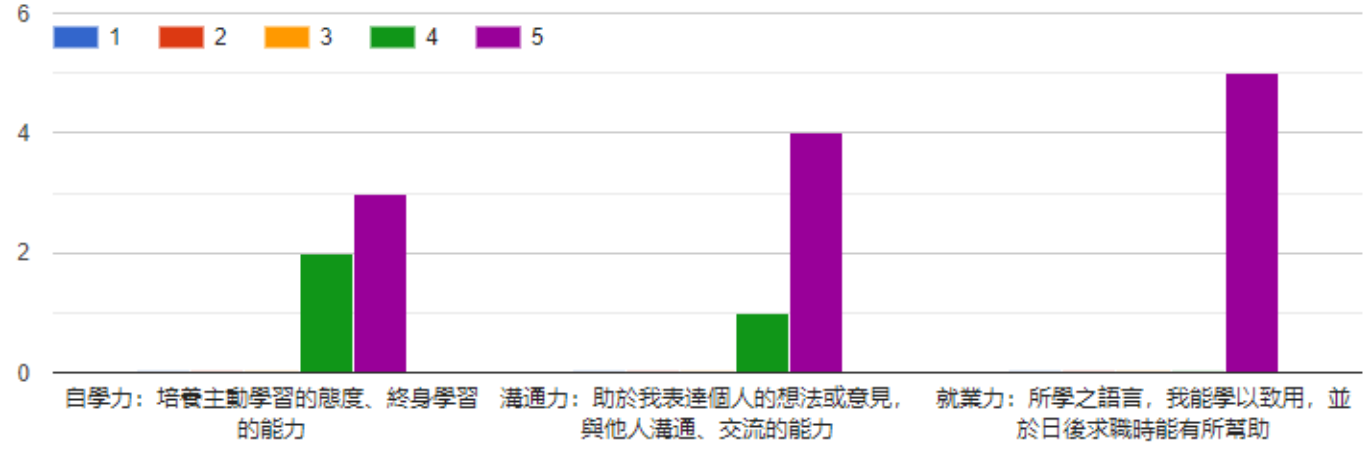
院所



消息來源

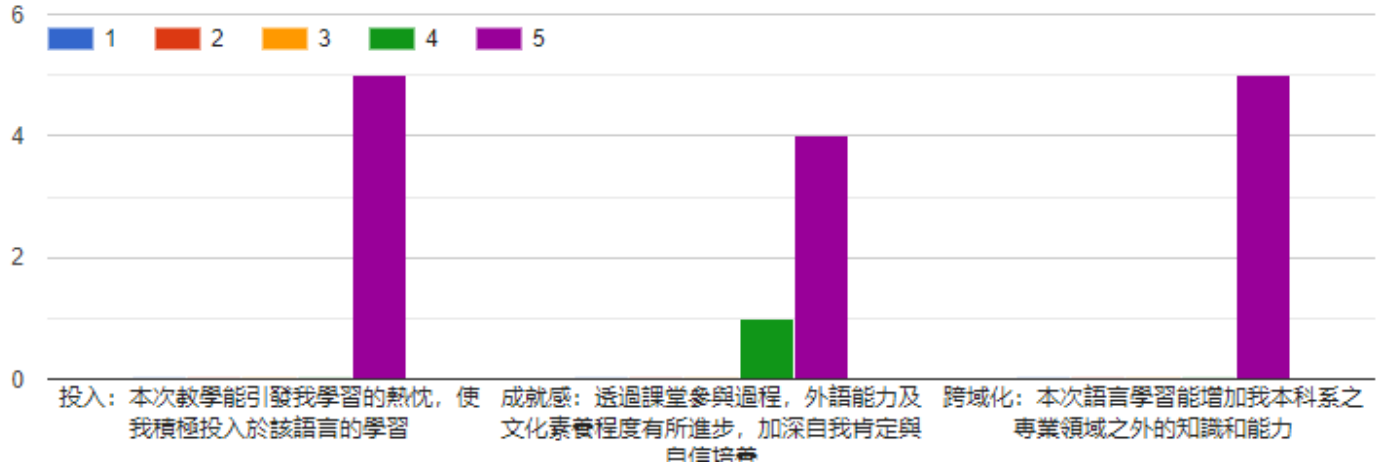


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



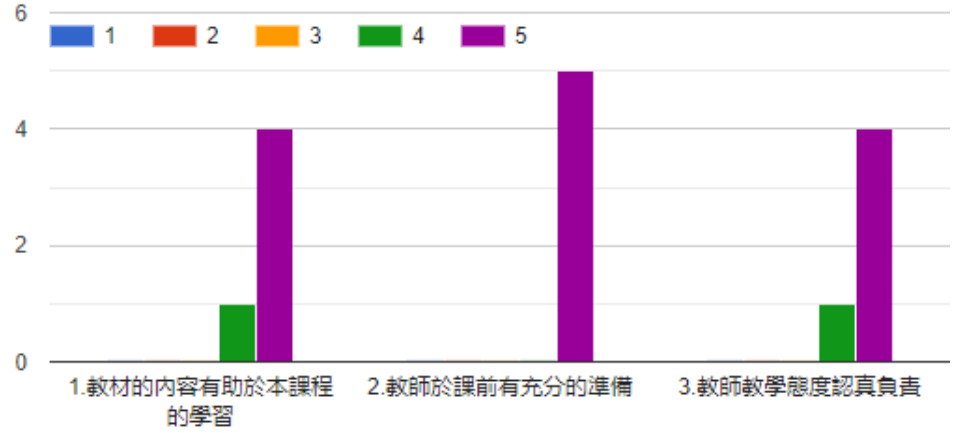
平均 4.6 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分

深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

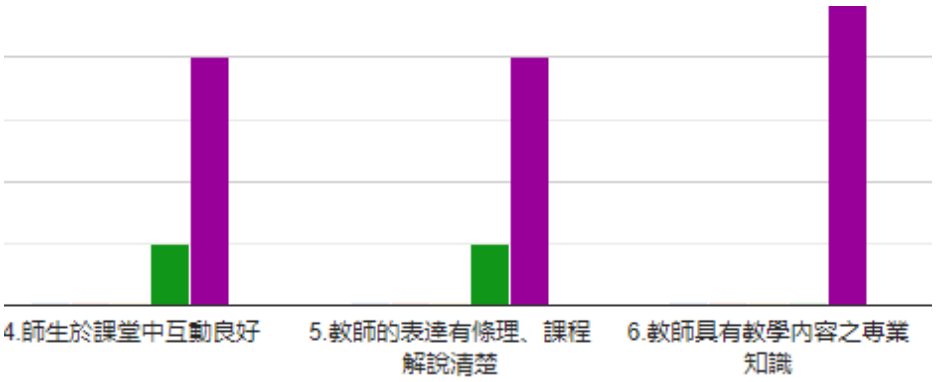


平均 5.0 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分

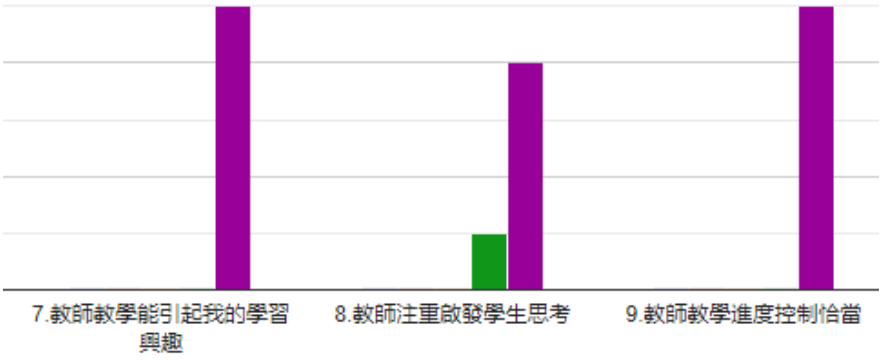
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



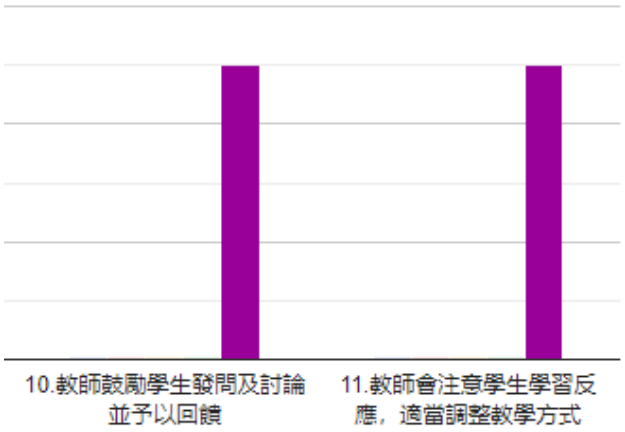
平均 4.8 分　　平均 5.0 分　　平均 4.8 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分