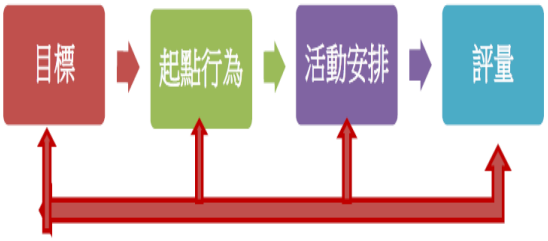
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：B3 樂在服務生命涵化　　填表日期：111 年 05 月 23 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「　向日葵淨灘大作戰　」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：　2022 年 05 月 21 日</td><td>活動地點：漁光島</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___2___人、學生：__6 _人、行政人員：___0___人、校外：___2__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：☑道德力　□自學力　□創造力　☑溝通力　□就業力
說明 ：
一、道德力
淨灘這件事情是一件很棒的事情，培養我們愛護地球的美德，在淨灘的同時也在淨化自己的心靈。
二、溝通力
在淨灘的過程中分為兩兩一組，跟自己的夥伴聊天能培養我們與他人溝通的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) ☑意義(M) ☑成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
說明 ：
一、投入
大家一起投入在這個活動中，每個人都努力讓垃圾減少，全力以赴的使我們的環境變得更乾淨。
二、意義
淨灘的意義，簡單來說就是讓我們的海灘回復到原本最自然的狀態。
三、成就感
淨灘完後，雖然很疲憊，但心靈是滿足的，看到海灘因我們的行為變得更乾淨，心情也會很開心。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：


在嚴峻的疫情下，現代人幾乎選擇待在家裡不出門，但悶久了對我們的身心靈都不太好，本社團想透過淨灘，讓大家能到戶外走走，去看看美麗的風景，讓我們的心靈得以平靜，紓解了大家在疫情期間所累積的壓力。而除了紓解壓力外，我們認為淨灘更重要的意義是環境教育，根據海洋保護協會統計，台灣在淨灘時，最常見的人為垃圾前五名分別是：塑膠瓶、塑膠瓶蓋、吸管及攪拌棒、塑膠袋、玻璃瓶，超過 60%的海鳥及 100%的海龜中，都曾發現被誤食的塑膠；而動物們吃進身體裡的塑膠，會威脅到動物本身的生存，像是影響營養攝取、進食效率、降低健康狀況等，而這些海洋中的垃圾，經過食物鏈的層層累積後，在某一天，終究會回到我們的生活中，所以我們認為淨灘的重點在於其背後帶來的意義，並在活動中傳達並落實垃圾源頭減量的理念。</td></tr>
</table>

	撿不乾淨、撿不完都沒有關係，因為垃圾本身是撿不完的。我們不應超出能力負荷去撿拾廢棄物，每個人都要在安全、合理的狀況下完成淨灘，在後續的生活落實改變才是最重要的事情。保護海洋，由你我開始做起。 二、流程規劃： 1. 確定淨灘日期 2. 招募志工(20 人以內) 3. 淨灘的事前培訓(淨灘的意義、志工所需的精神) 4. 最後的總確認(人數、活動流程、道具器材) 三、活動準備： 1. 培訓內容的構思 2. 活動流程表 3. 簽到表 4. 道具器材
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 1. 讓志工能以正向的態度面對疫情，舒緩他們的心情。 2. 讓志工能在這次的活動中盡自己最大的力去守護環境。 3. 培養志工環境教育的觀念以及日後該如何改變。 二、創新與特色之處 在疫情期間，幾乎很多室內的活動都取消了，所以幹部們集思廣益,思考著如何在疫情當下，讓大家仍永保赤誠服務社會的心持續下去，因此舉辦了淨灘活動，走向戶外，在熱情的大太陽底下付出行動力，也同時獲得維他命 D，強化自身免疫力，相得益彰. 。 除了展現志工的精神外，透過這個活動，我們可以轉換我們的心情，一直待在家裡是會悶出病來的，去淨灘，我們可以到外面看看陽光，看看風景，讓我們的心靈能放鬆下來，使我們能以正向的態度面對疫情。 透過這個活動，讓志工們能瞭解到淨灘其背後的意義，海洋的塑膠會威脅到動物本身的生存，而且塑膠是沒辦法分解的，透過食物鏈的積累，有一天還是會回到我們身上，所以淨灘除了是讓環境變乾淨外，還有保護動物的意義存在，我們要好好珍惜大自然所給予我們的恩賜，不要去過度的破壞環境，不然終將會反撲到我們身上。 而最重要的是，我們讓志工能了解到環境教育的理念，我們雖然撿不完海灘的垃圾，但透過這個活動，讓志工們能省思，為什麼海灘有這麼多垃圾，我們以後要如何去若落實環境保護這件事情呢？這個活動讓他們以後可以更愛惜地球，更保護我們的環境，好好的與大自然共存是我們要學習的事情。 三、學生習得成效 有些學生是第一次參加淨灘，雖然淨灘時太陽很大，溫度很高，但學生們永不退怯，所有人都努力的去撿垃圾，依照自己的能力盡心盡力的撿，雖然看似簡單的活動，但背後所帶來的意義可是不同凡響的，學生透過這次活動，學到了與他人共同合作的能力，一起努力的做同一件事情，也透過這個活動，讓他們能了解到淨灘所帶的意義，關於該如何落實環保這件事情，我相信他們一定收穫滿滿，在淨灘完後，身體雖然疲憊，但心靈是滿足的，

<table>
<tr><td></td><td>因為做志工是一件快樂的事情。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、道具採購分配問題
事先有分好誰要負責購買哪些道具，但到了當天才發現沒有道具，所以後來才去買解決了問題，但浪費了時間，我們可以改進的地方分為兩個部分
1)　有一個統籌道具的人負責提醒大家買道具，並且在活動的前幾天做最後的確認，就不會發生這樣的問題了。
2)　購買道具的人，如果沒辦法購買，一定要提出來跟大家討論，不然到時候還是不會有道具，所以一定要記得去購買，自己負責的就是要確認好。
二、沒有照著流程的時間走
這是個小問題，但如果是一個行程滿檔的活動，所造成的影響會很大，不過最後沒有拖到大家的時間，但還是要改進，可以分為三個部分討論
1)　一定要守時，我們發現約定集合的時間大家沒有準時到，這也就導致了我們的行程被拖到，所以切記要做好守時這件事情。
2)　在安排活動流程的時候，我們可以保留一些時間，不要把活動安排的太緊湊，一定要留一些緩衝時間，在有突發狀況時就不會這麼緊張。
3)　要有靈機應變的能力，當我們真的遇到一些不可抗力的事情，當下的反應能力很重要，還有可以多想幾個備案，應變不同的情況。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：在淨灘前，大家集合在一起，鼓舞對方，要開始努力撿垃圾了！</td><td>說明： 在淨灘的過程中，同學們都非常賣力的減垃圾，就連小垃圾也不放過。</td></tr>
</table>

	
說明：這是從大石頭底下拉出來的漁網，大家一起合力把它裝起來帶回去丟。	說明： 在沙灘上，同學也不忘向日葵社，畫下社團的標誌，象徵著我們像向日葵一樣溫暖。
	
說明： 向日葵社的大家一起合照，在漁光島我們也要展現我們服務的精神。	說明： 最後要回去的時候，我們再次大合照，圖中能看到我們撿了很多包垃圾，真的收穫滿滿。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

☐活動議程 ☐活動海報 ☐活動簽到單 ☑活動問卷結果分析(必要)附件一

☑學生學習心得(附件二) ☐質性回饋建議 ☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：111 年向日葵社漁光島淨灘服務活動
活動時間：111 年 6 月 4 日(星期六)
活動地點：漁光島海灘
活動參與人數：8 人
意見回饋單回收數：8 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.5 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以	8	6	75%	1	13%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	讓我多元應用													
8	本次活動參與對我而言具有意義		8	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.5**
9	本次活動參與使我獲得成就感		8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		7	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	8	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**

附件二：學生學習心得

1. 您在服務中看見或感受到什麼？
1.沙灘上雖然垃圾沒很多，但有些東西竟然會出現感覺有點奇怪
2.讓環境維持乾淨自己也能感覺到快樂
3.還不錯的體驗
4.看見學長們在淨灘的過程中投注熱情，並且也使我感同身受，也想要參與他們的服務活動。
5.感受到環境汙染的嚴重，想要把垃圾清乾淨
6.過程中看到了漁光島的人數眾多，但是願意淨灘的人少，覺得滿可惜的。
7.老師跟學長姐很賣力地投入參與淨灘，讓自己也想要這麼做
8.服務很辛苦，一個下午的淨灘很熱也很累
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.沙灘上雖然垃圾沒很多，但有些東西竟然會出現感覺有點奇怪
2.貢獻社會為環境盡一份心力很重要
3.環境維護的重要
4.從中我學習到環境保護的重要性，在淨灘的過程中也看到了不少的垃圾，也使自己以後不要像他們一樣
5.看到環境汙染讓自己深思垃圾回收跟不落地的道理
6.世界上願意投入服務的人少，所以有能力一定會多多投入。
7.從老師的熱情邀請開始，就不斷地感受到向日葵社對於服務的渴望
8.覺得沒有必要亂丟垃圾，還有政府可以的話盡量多設置公用垃圾桶
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.培養優秀的道德觀吧
2.未來有機會可以再參加
3.多關心環境
4.沒有直接的影響，但增加了我對於環保的意識
5.對我來說未來將會更重視垃圾的妥當處理
6.未來的我一定會去參與更多的志工活動，讓自己的生活更充實。
7.對我的人生影響最大的大概是對事情投入更有熱情，看到老師與學長們努力且熱情真的深受他們的感染
8.對於志工有更多的尊敬與感謝，而且以後應該也不會再從事相關活動了