國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：109_2 課外學習核心能力「批判思考」講座
活動時間：110 年 3 月 10 日(星期三)
活動地點：誠正大樓休憩中心
活動參與人數：35 人
意見回饋單回收數：32 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	32	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	32	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		23	72%	3	9%	5	16%	0	0%	1	3%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.1 分)**

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	31	13	42%	15	48%	3	10%	0	0%	0	0%	**4.3**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	28	10	36%	9	32%	9	32%	0	0%	0	0%	**4.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	32	15	47%	12	38%	5	16%	0	0%	0	0%	**4.3**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	29	6	21%	10	34%	13	45%	0	0%	0	0%	**3.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	32	13	41%	17	53%	2	6%	0	0%	0	0%	**4.3**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	32	15	47%	15	47%	2	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	32	14	44%	17	53%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8	本次活動參與對我而言具有意義		32	14	44%	16	50%	2	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
9	本次活動參與使我獲得成就感		29	7	24%	10	34%	12	41%	0	0%	0	0%	**3.8**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		29	10	34%	13	45%	6	21%	0	0%	0	0%	**4.1**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		24	6	25%	7	29%	10	42%	1	4%	0	0%	**3.8**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		25	8	32%	4	16%	12	48%	1	4%	0	0%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	30	11	37%	13	43%	6	20%	0	0%	0	0%	**4.2**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	32	14	44%	14	44%	4	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	30	12	40%	12	40%	6	20%	0	0%	0	0%	**4.2**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	30	12	40%	9	30%	9	30%	0	0%	0	0%	**4.1**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	32	13	41%	14	44%	5	16%	0	0%	0	0%	**4.3**
	9	本次活動有助於我創造力培養	31	10	32%	10	32%	11	35%	0	0%	0	0%	**4.0**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	31	10	32%	12	39%	9	29%	0	0%	0	0%	**4.0**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	31	9	29%	18	58%	4	13%	0	0%	0	0%	**4.2**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.講師的活動引人考，由簡入深。簡報以圖示的能增加印象。
2.議題貼近生活，高互動性引人思考。
3.高互動、參與感強。
4.以貼近生活的舉例結合批判思考的原則及精神，讓聽者更好了解主題。
5.以批判思考為主給聽者思考的方向。
6.融入新課綱授課有助於履行社會責任，培養就業力。
7.用淺白的文字將講解批判思考的概念及應用，內容也有趣且生活化。
8.口語和生活化的方式讓人了解批判及應用
9.簡潔的簡報和遊戲互動
10. 讓人了解批判思考。
11. 學習到課堂上沒有的知識。
12. 批判思考很有趣。
13. 聽到平常沒接觸的事，收穫良多。
14. 同時兼具思考和互動很棒，講師準備充足。
15. 一邊學習一邊思考分辨
16. 帶領思考不同面向的事，很有意義。
17. 師生互動相當有趣。
18. 講師提供不同方法幫助大家運用思考解決問題。
19. 深入淺出有建設性。
20. 互動性高。
21. 完整為批判思考建立的活動，培養專業以外的能力，覺得很不錯。
22. 了解何為批判思考，增進如何思考、假設。是平常不會接觸的內容。
23. 講師互動使內容生動
24. 語校內課程不同，很棒。
25. 很多舉例問答，比只講哲學理論有趣。
26. 提供新的思維方向和邏輯，對哲學、經濟有舉出明確例子，演講的節奏也很好。
27. 利用哲學觀點解釋生活上的事情，不會感到無聊或格格不入。
28. 從「結構」的觀點以及「事實」與「認知」，使我們得以主動去思考日常中的問題。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.打破惡性循環的部分，能改變我提昇自我的方式。
2.探討認知謬誤和如何創造良性結構。
3.番茄和究極沙拉的舉例。
4.動物影片
5.情感、理性系統和系統產生的錯誤。
6.利用遊戲判斷批判的相關內容，可加深思考與印象。
7.情感與理性的互動，解決生活中的部分問題。
8.簡報有趣，講師用詞淺顯易懂。
9.思考四種性格分析及對社會的功用。
10. 哲學的基本知識
11. 用人物對話在聽講同時也能思考，增加吸收效率。
12. Kahoot 問答釐清講座提到的結構和容錯率。
13. 建立高層次的概念，保持好的循環，將複利概念落實到生活。

14. 邏輯思維很有趣。
15. Kahoot 的問答讓我反思很多。
16. Kahoot 能看見其他人對不同事的批判思考有不同看法。
17. 「關鍵時刻不出錯」連結到過往的經驗，再反思演講內容了解背後含意，很有趣。
18. 觀點和事實的判斷以及如何使批判思考成為生活工具而不是以它為生活中心，還有三種類型的特色及改進模式。
19. 互動式遊戲很有趣，印象深刻。
20. 思考變多元。
21. 對於刻板印象能有更多方法來解決。
22. 如何建立良性結構。
23. 批判性思考的使用方式。
24. 堆理論的思考方式能在不對勁時發現邏輯問題。
25. 除了實例還有互動式教學，了解生活上哪裡可以應用。
26. 實際思考也能同時了解大家的看法差異。
27. 思考的重要性。感性和理性一樣重要。
28. 用情感和理性的方式講解謬誤。打翻以前哲學書上只看過的純理性推論謬誤，很喜歡
29. Kahoot 讓大家參語，也能了解其他人的回答，很有效率。
30. 是為了讓生活更好，不是讓你變成批判思考。
31. 創造良性循環來避免難題。批判思考讓生活好而不是批判過來人生。
32. 打破壞循環，以「結構」角度思考，創造更好未來的重要元素。
整體建議
1. 麥克風太小聲，講者語速太快，沒有桌子背很痛。
2. 設備預先準備到位，避免耽誤時間。
3. 投影片需再調整。
4. 講師的講解能帶領思考，十分實用。
5. 希望能再有此類講座。
6. 喜歡這類講座希望能再次參與。
7. 講者語速太快，內容有幫助但三小時太長。
8. 希望能有更多類似活動。
9. 講座稍嫌冗長，到後段難以集中。
10. 場地不舒服。
11. 可增添互動小遊戲。
12. 時間太長，後面精神不佳。
13. 希望能繼續有類似活動。
14. 學校能多辦培養思考和軟實力的講座。
15. 希望多辦類似活動。
16. 這類講座很有趣，希望多舉辦和加強宣傳。
17. 希望能再有此類講座。
18. 兩個半小時吸收有點吃力，希望之後能分次或一系列主題。
19. 希望多辦類似活動。場地更換，時長縮短或分場次。
20. 校內較少哲學推廣的相關課程，希望能多邀請相關專業人士辦理演講，收穫良多。
21. 可以給予聽者互相討論，相較於舉手發問，討論氛圍更輕鬆。
22. 這類演講對人生、思維非常有幫助。學校可以多舉辦類似活動。抑或是其他領域如理財等。
23. 考慮時間長度，吸收不佳。
24. 可以多辦此類演講，加強宣傳，改善環境及設備。