國立臺南大學109年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：109年領導力系列課程-宣導講座「從學校到社會—文薈樓到紅樓的修煉之旅」
活動時間：109年9月23日(星期三)
活動地點：誠正大樓B308教室
活動參與人數：40人
意見回饋單回收數：38份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	38	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	38	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	38	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		24	63%	0	0%	14	37%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.3分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	37	18	49%	16	43%	3	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	36	18	50%	16	44%	2	6%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	37	23	62%	14	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	35	11	31%	21	60%	3	9%	0	0%	0	0%	**4.2**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	38	23	61%	14	37%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	37	24	65%	12	32%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	38	25	66%	12	32%	1	3%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	38	25	66%	11	29%	2	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
9		本次活動參與使我獲得成就感	34	15	44%	11	32%	8	24%	0	0%	0	0%	**4.2**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	36	18	50%	13	36%	4	11%	1	3%	0	0%	**4.3**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	31	10	32%	10	32%	9	29%	2	6%	0	0%	**3.9**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	31	9	29%	9	29%	12	39%	1	3%	0	0%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	35	19	54%	10	29%	5	14%	1	3%	0	0%	**4.3**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	36	20	56%	13	36%	2	6%	1	3%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	36	19	53%	14	39%	3	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	34	14	41%	14	41%	6	18%	0	0%	0	0%	**4.2**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	36	24	67%	12	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	34	21	62%	10	29%	3	9%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	38	25	66%	10	26%	3	8%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	36	22	61%	14	39%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 上課的講師講話很有趣，而且年紀較相仿，聽起來多了一份親切感，過程中分享了很多個人的親身經歷，而不是只有網路上他人的例子，更有信服力。簡報也很明瞭很清楚！
2. 有影片、雙向交流，內容幽默風趣。
3. 了解成功和失敗的案例。
4. 直接用自己的故事來演講。
5. 講師很有趣，演講內容很實用。
6. 校友分享，擁有相似處的人總感覺特別親近。
7. 可以學習實用的方法去嘗試自己，這些通常是課外才能學到，但在人生中很重要的事情！
8. 講師為本校畢業校友，較能有共鳴，上內容很實用。
9. 我覺得講者演講不死板，會跟台下的人互動。
10. 講師講話很有趣，內容很豐富，很有條理，且配合自身真實經歷很有說服力。
11. 講話很有趣，演講內容不枯燥。
12. 講師的想法，教學都很創新，跟一般的演講制式化很不同
13. 為南大教友，且是歲數相差不多的前輩，覺得很貼近學生心思，談吐幽默，題材新穎，以學生角度看事情，和台下學生互動頗多，蠻喜歡。
14. 很非典型的演講者，內容很特別。
15. 老師講話很有趣。
16. 選擇校友回來演講更貼近學生，加上講師很幽默，整個感覺很好，也收穫很多。
17. 與以往的講座不同，講師的特質和表達內容十分吸引人，讓我們知道南大的學生也是可以很有發展、充實自己。
18. 講師不無聊，令人想要聽下去！
19. 從分享中聽見不同的觀點，從中發現新的事物，與學習不同的經驗。
20. 講師的演講方式較為有趣、新穎。
21. 講師很幽默。
22. 演講者很接地氣、很親民，會與學生互動。
23. 講師很幽默，有影片可以看。
24. 有影片、有內容，以自己親身經歷舉例更能讓人理解此演講主題。
25. 講師是我的上一屆的學長，年紀很接近，主題是一直以來的教育從不教我們的，卻又要求我們需要的，而且十分重要，對我們來說這個能力的有無大大影響我們的未來。
26. 這個活動讓我了解學校擁有很多資源提供給學生們使用，我們應該把握有限的學生年代去完成個目標，挑戰自我。
27. 以過來人相同角度的方式演講較能產生共鳴。
28. 非典型成功的例子。
29. 跟博雅不同，有一種親近感，因為是自己系上的學長
30. 給自己很大的開導和省思，老師講的很幽默生動，不冷場，開放Q&A，可以即時問答。
31. 講師說話很有趣，不會冷場
32. 比較活潑的演講方式，可以引起興趣。
33. 告訴我失敗不知恥，重新來過就好。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 「三顧賢拜」，講師為了去和喜歡的講師合作，願意付出很多，也願意去嘗試，他很明確地去知道自己所想要，所需要的是甚麼。他也讓我們知道如何善用學校的資源。只要我們肯付出，肯

投入去達成，任何的努力都會在最重要的時刻回流。只要對任何事情有好奇，就要不顧一切地去問到底。很喜歡的一句話「如果我不認真，台下不會認真。」真的要認真去做，才會有想要的收穫。有時候一個不經意的小細節，會影響一個人的未來。
2. 最開始時上下互動，看短片吸引注意力。要往哪裡去，考到南大我也有點自我放逐，但的確也是我自己未來的方向。
3. 如同毛遂自薦，找學習資源，很多事都是做了才知道有興趣，善用學校資源，堅持不要臉。
4. 如何建立人脈。
5. 學生跟他的交流，最後他得到學生的鼓勵跟回饋。
6. 大學是嘗試後才知道要甚麼。
7. 懂得思考，努力去挑戰想做的任何事，厚臉皮與不要臉去發展人際關係，會有意外的驚喜發生。
8. 如果沒有帶著問題到大學，大學只能給你一張文憑！—唐鳳
9. 非行少年得故事，講師的一個行為就能對一個年長 10 歲的人產生極大的影響，或許我們做任何事都需要鼓起勇氣，結果就會很不一樣。
10. 「當你沒帶問題來，大學後只剩下一個學位。」
11. 講師分享有關自身在校內的經驗，例如：辦活動跟態度轉變的過程。
12. 覺得應該在年輕的時候多去嘗試，面對挑戰。
13. 講師分享的小故事都有它的重要含意，也非常讓人省思去思考。跳脫出舒適的框架，突破自己，很喜歡講師上課的內容，都很有啟發性。
14. 對非行少年的活動及服務性活動，其中遇到的人事物。最喜歡那張可愛紙條，令一個男性羞赧，少之又少，凶狠之下滿滿溫柔湧現，同時，最為之動容也是其內容，原來僅僅一件事也是能改變人的一生，我想最好的就是自己做當下想做，不為現在而後悔。
15. 非行少年計畫，經驗的分享。
16. 講師的人生故事很有收穫。
17. 講座內容很貼近生活所以內容很吸引我。「每個人都要放下自己的恐懼跟驕傲」很喜歡這句話。也覺得被鼓勵到！
18. 講師的上進心的感染，以及善用校內資源，被講師激勵到應該要在大學時期更努力充實自己。
19. 沒有想到台南大學曾經辦過這麼厲害的活動，那個棉被的裝置藝術超厲害，幫主持人寫稿，拉贊助也好強。
20. 經驗的分享，不同的可能性，讓我深思更多的可能性，明白不是想要甚麼而是不要甚麼。
21. 對於社團經營有新的想法了。
22. 老師分享了許多自身經歷。
23. 辦演唱會，讓演講者成為自己的老闆，重點不是哪裡，而是你的心在哪裡。帶領與被帶領，充分準備的重要性，你不認真，台下的人不會當真，公眾做承諾，任何人都要放下恐懼、驕傲。
24. 非行少年的經驗分享。
25. 有很多影響，啟發我的話。
26. 學會如何收系費，要主動。知道要收到 80%才不會虧本，積極和教授打招呼，才會有更多機會，要學 excel，把大家的名字記下來，要知道我不要甚麼，多嘗試才會找到興趣，學生身分很好用，善用學校資源，開場很重要，「堅持、不要臉、堅持不要臉」把不和別從決定中拿掉，放下恐懼和驕傲，保持生活樂趣，為自己的錯誤承擔，勇於承認錯誤。
27. 活動辦失敗沒關係，再辦下次就好。積極爭取表現機會，讓教授覺得我不錯，以獲得更多機會，要知道不要甚麼，學生時期時間成本低，可多方發展，且學生時期的失敗成本，容錯率很低，不用追求卓越或成功，從中嘗試失敗或經驗，且多多善用學校資源。三重點：堅持、不要臉、堅持不要臉，上了大學，很多時候你可以自己做選擇。但你還沒有準備好。保持生活的樂趣，不同場合有不同的開場方式，為自己的錯誤承擔，勇於承認自己的不是，放下恐懼和驕傲。
28. 大學生失敗的成本很低，且資源很多，尤其是實習，哪怕做錯事也不會被炒，這讓我在猶豫的

事情下定決心。
29. 上了大學很多時候你能自己做選擇，只是你還沒準備好。我們都是勇敢的一代，不能駐足腳步於現在、社團、系學會、學生會都是一個小型社會，我們可以趁這個時間去參加，或許就會獲得不同啟發。
30. 大學不是讓我們知道「我要什麼」，而是知道「我不要什麼」。
31. 不要臉、堅持地我自己的學習資源，主動、積極嘗試、學生身分很好用。
32. 你可以做選擇時若你還沒做好準備，那你只能隨波逐流。
33. 困境跟十八歲前的內容，可以從別人的經驗看見可以學習地方，從而知道自己還缺少什麼。
34. 演唱會失敗第一次卻未擊倒他的信心，反而在最後一次辦活動把最後的遺憾完成，告訴我失敗是成功的養分。
35. 分享自己的經驗
整體建議
1. 講座的資訊好像身旁的人都不太知道，希望能再多多推廣，雖然這次無法留到最後聽完全程，但還希望之後能再常參加，很喜歡這次的講座。
2. 我覺得很棒，至少是感興趣的一場演講。
3. 可以多辦這類活動喔！
4. 講師授課超有趣。
5. 很棒。
6. 超讚！
7. 希望能多辦這種演講。
8. 是一個很值得廳的講演，但歸類於領導力宣傳不太適合。
9. 希望未來還可以有很多這類學生增能講座，非常實用！
10. 喜歡！覺得人有無限可能，別低估自己了。
11. 這個課很有意義，學到很多東西，希望之後可以開更多這種講座。
12. 手機投影畫面偏小。
13. 你很棒，很有趣。
14. 很好！
15. 希望未來還有機會再邀請這位講師回來分享。
16. 非常棒。
17. 很能 touch 我的心，我很慶幸有來，期望有更多人能聽到這個演講。