「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期：111 年 10 月 26 日

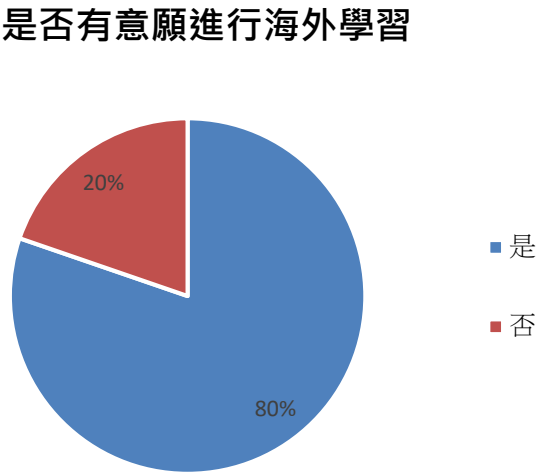
<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：2022/10/26(三)海外學習經驗分享講座(華東師範大學、日本埼玉大學交換)</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 26 日</td><td>活動地點：啟明苑演講廳及 Google Meet</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生:147 人，校外人士:0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
說明：
一、自學力:
出國交換學習本來就需一定的基本能力，希望藉由這次的分享能夠更加鼓勵同學們增進自我學習能力。

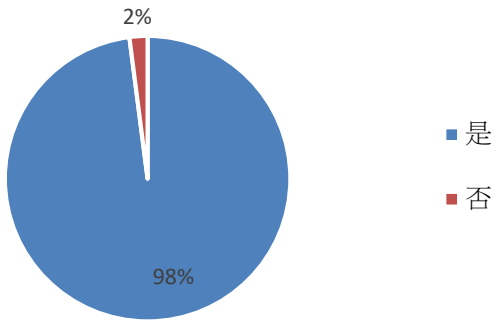
二、溝通力:
分享講者從完全不了解他國語言及文化，在異地孤獨一人迷路、害怕，到有勇氣開口向他人問路，獨自出遊、結交許多好友的經驗以及心境上的變化。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I)
■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)說明：
一、正向:
面對演講者所分享之全新的環境及文化讓學生產生好奇，鼓勵同學以正向的態度探討其他文化的特色以及其不同之處。

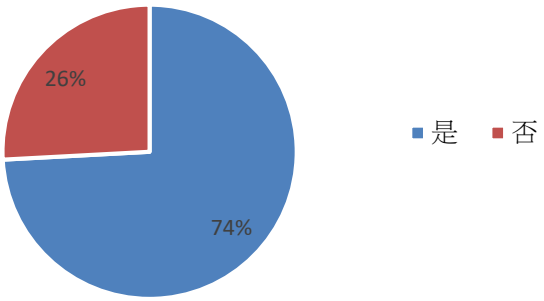
二、跨域:
講者分享了不同於國內的文化特色，除了觀光地點外，也有介紹一些當地的生活型態，有助於學生更加了解當地文化。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
1.自學力─海外學習經驗培養了學生的國際觀，也提升了學生自我學習的文化素養。
2.正向─講者藉由風趣幽默的方式，將交換期間的過程一一分享給學生，引起學生對於交換計畫的興趣。
3.跨域─透過分享讓學生了解不同國家的文化與想法。

二、流程規劃：
1.簽到。
2.侯忠穎組長開場。
3.演講者進行海外學習經驗分享分享。
4.Q&A 時間。

三、活動準備：
1.回饋單設計:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。
2.宣傳:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。
3.場地設備: 為增加同學有不同參與座談的方式，活動開始前 1 小時，工作人員以分工方式，開設好線上會議並公布會議網址，邀請講者及參與活動之同學</td></tr>
</table>

	至線上會議室及啟明苑演講廳，希冀給所有參與者最舒適環境。
活動成果	一、目標達成情形 1.校核心能力之達成情形 (1)正向力—講者以自己初到陌生土地上遇到的困難開頭，講述自己如何解決這些問題，並且在過程中漸漸成長。 (2)自學力—講者以幽默有趣的方式講述交換期間的經歷，面對不同的環境及生活型態能努力去適應，讓學生在不經意間自我學習文化差異。 2.深耕幸福力之達成情形 (1)正向—從同學實際之量化回饋(下圖)中，80%的學習者有意願進行海外學習，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，有將近 80%的學生對到外國學習是非常有意願及參與的。  (2)跨域—講座的本質為提供聽者異國文化與海外學習的分享，實際上也是一種多元文化之交流，反映對多元文化的尊重與接納。 二、特色之處 1.本次講座為增加同學有不同參與座談的方式，採取開放線上直播及現場 2 種方式參與，使同學能熱烈的一同參與此次講座。 2.演者演講內容非常有趣，幽默風趣的演講方式更能將不同文化及交換學生的資訊傳達給學生。 三、學生習得成效 此欄位透過學生實際參與活動後回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值: 1. 透過圖一，數據顯示有高達 98%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊，說明了本活動的設計與執行高度符合學生之學習需求。

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
本次活動是否提供您想要的資訊


2.透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有 74%的同學有意願參與出國交換學生計畫，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。
您是否有意願參與出國交換學生計畫


</td>
</tr>
<tr>
<td>活動檢討建議</td>
<td>
1. 想多聽歐美國家的交換經歷，因為亞洲的文化圈我們比較熟悉，想多了解其他洲的生活文化
2. 第二位演講者的收音可能沒那麼好，不知是網路問題還是設備問題。有線上和實體的部分我覺得很棒！辛苦了~
3. 可以有更多實際生活的介紹，比如說：花費、生活上遇到的阻礙、如何適應那裡的文化
4. 可以增加紀念品抽獎活動
5. 感謝能有這種類型的演講，希望下次可以了解到更細節的申請過程跟時間分配等細節！
6. 我認為可以每一次都邀請各個不同國家和學校的交換學生進行分享
7. 可再多一點宣傳
8. 我覺得這類主題的演講非常實用，讓有意願出國求學但尚在猶豫中的人有依據可以仔細考慮
9. 線上會議收音有時候會不太清楚。
10. 感謝舉辦這場演講，希望可以了解到更多國內外課程的差異
</td>
</tr>
</table>

相關照片與說明	
	
講者教育系李詠筠同學	講者數位系薛筱蓉同學
	
講者對交換學程的心得	講者對交換學程的心得
執行成果相關附件	
■活動議程■活動海報■活動問卷結果分析 ■學生學習心得 ■質性回饋建議	

附件、海報

111學年度第1學期

海外學習經驗分享講座

Lecture 1

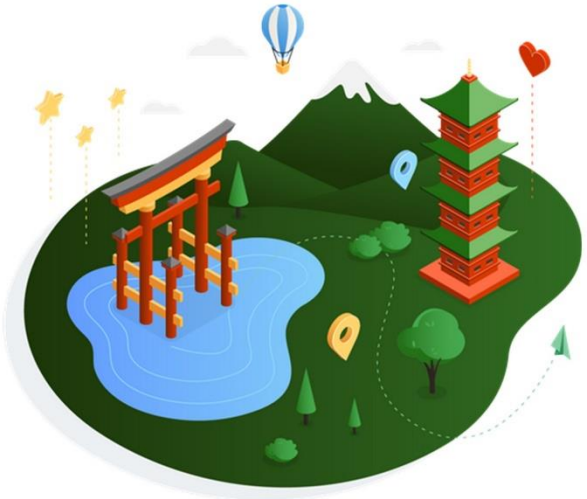
從交換到留學 從留學到就業 德國摸爬滾打經驗談



講者 李其垣同學
經營與管理學系
畢業校友

時間 10/05 (三) 14:00

地點 線上進行



Lecture 2

講者 李詠筠同學
教育學系
華東師範大學交換

薛筱蓉同學
數位學習科技學系
日本埼玉大學交換

時間 10/26(三) 14:00

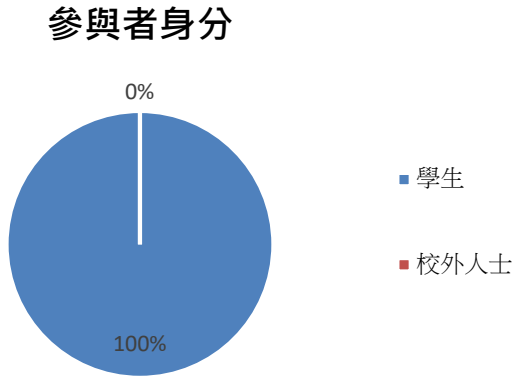
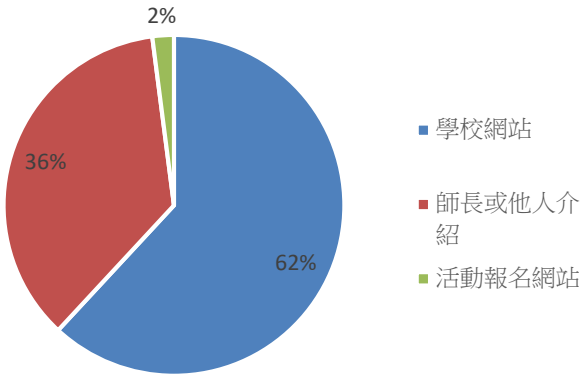
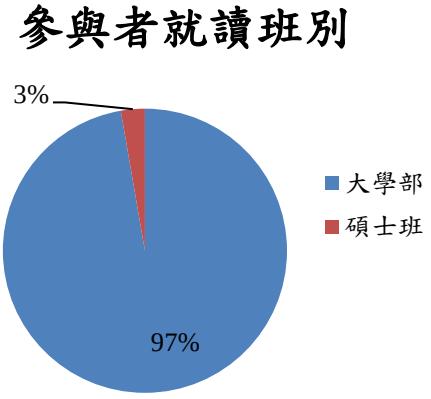
地點 誠正大樓B307室
(線上同步)

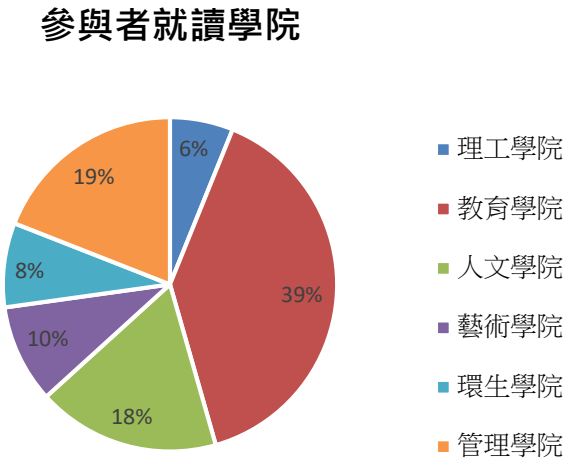
SIGN UP ON bit.ly/3PQIuve

國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN | TEL: 06-2133111 ext. 856
gillien@mail.nutn.edu.tw

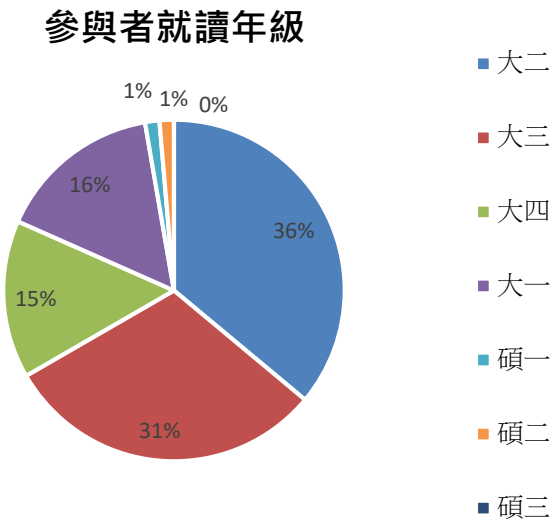
以上活動可登錄 通識 英語 師培 等護照時數

附件、活動問券結果分析

1.基本資料
 請問您的身份為：學生為主(100%)
 如何得知此宣講會消息：學校網頁最新消息最多(62%)
 請問您就讀的班別為：大學部為主(97%)

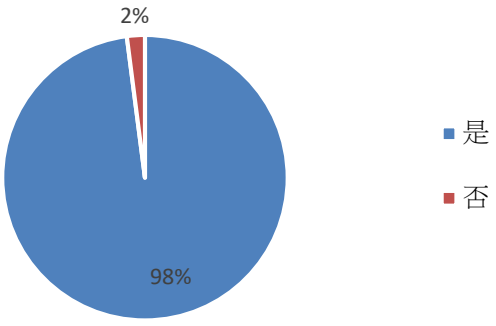


說明: 參與者大部分為教育學院的同學(39%)。

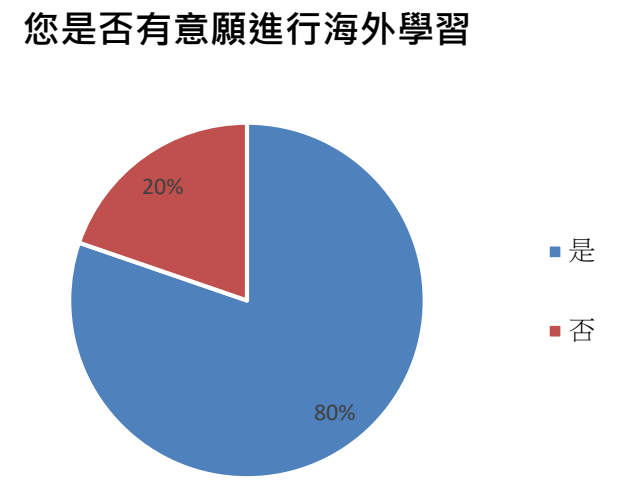


說明: 本次活動主要的參與者為大二學生(佔 36%)。

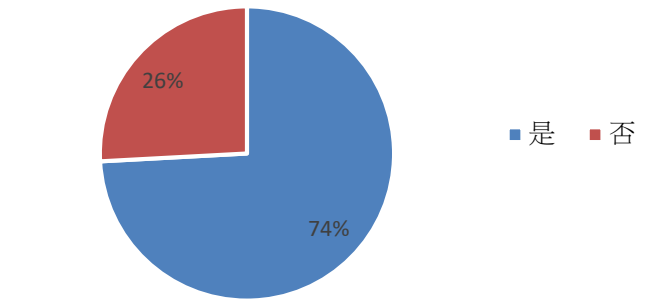
2.訊息與意願



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(98%)

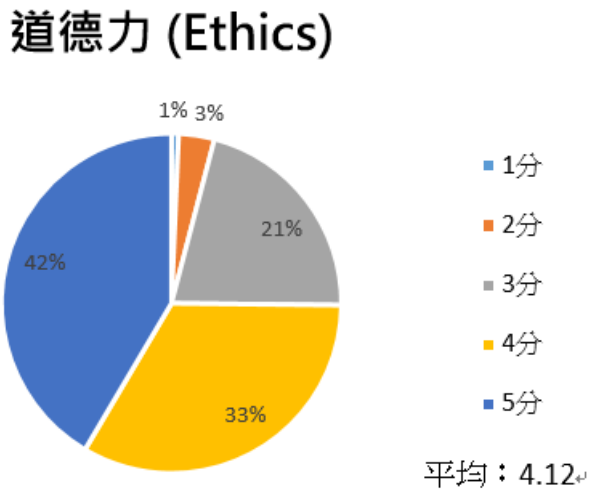


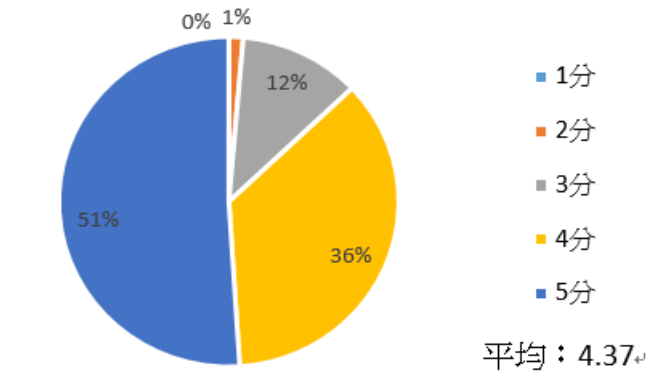
聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(80%)



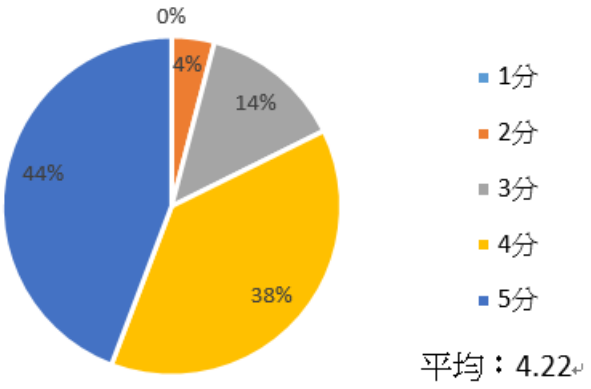
聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(74%)

3.活動相關調查


道德力 (Ethics)
1%
3%
21%
42%
33%
1分
2分
3分
4分
5分
平均：4.12

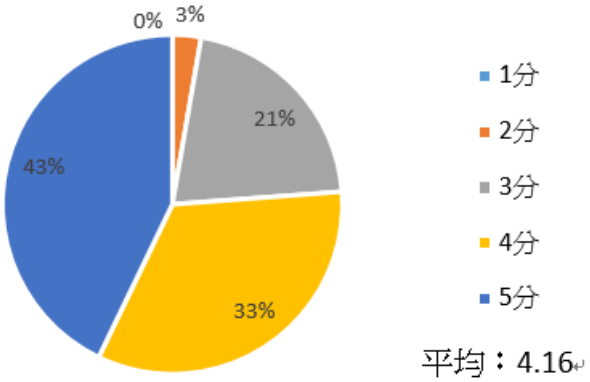

自學力 (Self_taught)
0%
1%
12%
51%
36%
1分
2分
3分
4分
5分
平均：4.37

創造力 (Creativity)



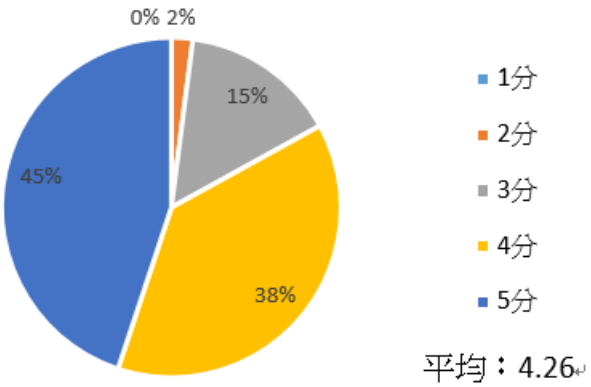
平均：4.22

溝通力 (Communication)



平均：4.16

就業力 (Employment)



平均：4.26