「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

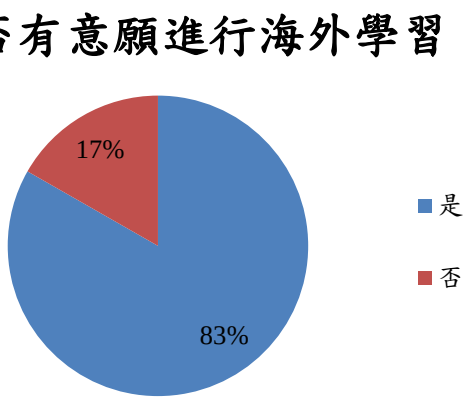
子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期： 111 年 3 月 30 日

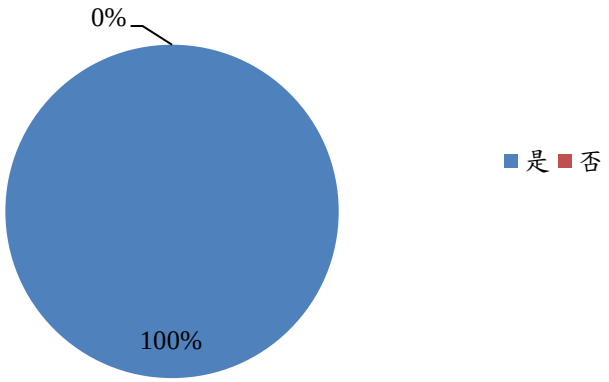
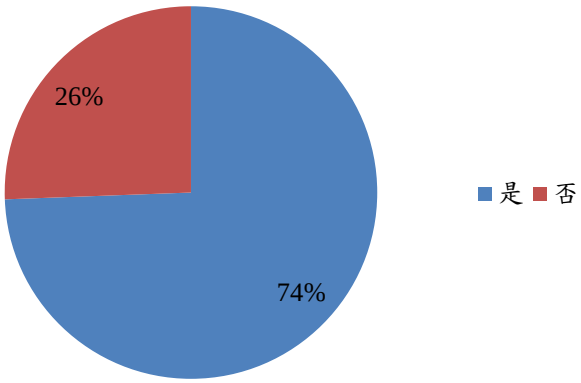
<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：西班牙哈恩大學交換</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 3 月 30 日</td><td>活動地點：B308、Google Meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：學生:215 人，教師:0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
說明 ：
一、自學力:
　　不僅要達成交換學生所需能力，也需具備能完成當地課程以及生活等技能，增加學生對自身能力的提升及要求。

二、溝通力:
　　講者非常頻繁與外國學生一同參加活動，也造訪許多當地文化及景點，其社交、行動力值得學生學習。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I)
■跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：
一、正向:
　　面對演講者所分享之全新的環境、文化讓學生產生好奇，鼓勵同學以正向的態度探討其他文化的特色以及其不同之處。

二、跨域:
　　演講者講述了不同於國內文化的國外當地特色，以及分享在當地活動的經驗和過程。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td>一、活動目標：
1.自學力─海外學習經驗不僅培養學生國際觀也是提升文化素養的機會。
2.溝通力─透過演講者分享活動經驗提供學生自我激勵的目標和想法。
3.正向─講者豐富活動經驗的講解提供學生正向的學習態度。
4.跨域─透過分享讓學生間接體驗與學習不同國家之文化。

二、流程規劃：
1.簽到。
2.侯忠穎組長開場。
3.演講者進行西班牙哈恩大學交換分享。
4.Q&A 時間。</td></tr>
</table>

	三、活動準備： 1.回饋單設計:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2.宣傳:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3.場地設備:因新冠肺炎影響，活動開始前 1 小時，工作人員以分工方式，開設好線上會議並公布會議網址，邀請講者及參與活動之同學至線上會議室，希冀給所有參與者最舒適環境。
活動成果	一、目標達成情形 1.校核心能力之達成情形 (1)自學力—演講者詳細介紹了自身交換學生的過程經歷以及提前所需準備的事物，進一步提升同學對交換學生的理解。 (2)溝通力—演講者講述自己在西班牙當地與同學或是同好豐富的活動經驗，過程十分有趣和清晰，給予學生如何充分表達自我想法的榜樣。 2.深耕幸福力之達成情形 (1)正向—從同學實際之量化回饋(下圖)中，學生在參與完交換學習分享講座之後，有將近 83%的學生對到海外學習是非常有意願及參與的。  (2)跨域—講座的本質為提供聽者異國文化與海外學習的要求，實際上也是一種多元文化之分享，聽者非常認真聽講反映對多元文化的尊重與接納。 二、特色之處 1.本次講座為因應新冠狀肺炎疫情影響，採取開放線上直播方式參與，使同學能安心的一同參與此次講座。 2.演講者非常詳細的講解成為交換生前後的過程，以及在當地學習的活動歷程、總花費、以及其他趣聞軼事等等，許多學生對此也非常印象深刻。 三、學生習得成效 此欄位透過學生實際參與活動後之回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值: 1.透過圖一，數據顯示有高達 100%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊，說明了本活動的設計與執行高度符合學生之學習需求。

	本活動是否提供您想要的資訊  2.透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有 74%的同學有意願參與出國交換學生計畫，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。 **是否有意願參與出國交換學生計畫** 
活動檢討建議	1.提供演講資訊在更多的校網上 2.請學長姐們多介紹一些旅遊中可能會遇到的問題 3.希望可以分享更多國外生活中會遇到的困難與解決方法 3.留學的區域及學習可以更多元，演講者的年紀相近很好 4.希望可以有雙語演講 5.線上會議比較方便 6.雖然用視訊能讓更多人參加活動，但是播放影片時會有音效問題，希望未來能改進這個問題 7.線上會議第二個連結進去完全沒有畫面

相關照片與說明	
	
說明：侯忠穎組長開場	說明：講者分享
	
說明：講者分享	說明：講者分享
執行成果相關附件	
■活動議程■活動海報■活動問卷結果分析■學生學習心得 ■質性回饋建議	

附件、海報



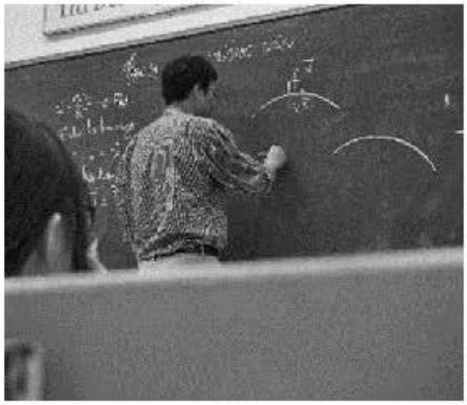
110 學年度第 2 學期

海外學習經驗分享講座

3 月 30 日(三) 14:00 B308 實體及線上同步

諮輔系郭瑋智同學

西班牙哈恩大學交換



4 月 13 日(三) 14:00 B401 實體及線上同步

教育系陳慈祐同學

華東師範大學交換

經管系顏杉羽同學

韓國京畿大學交換

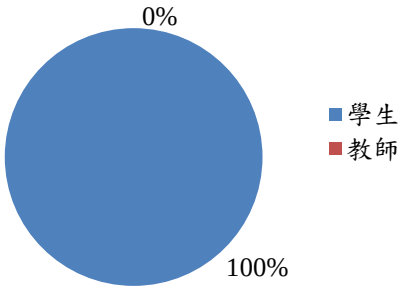


Office of International Affairs
National University of Tainan

附件、活動問卷結果分析

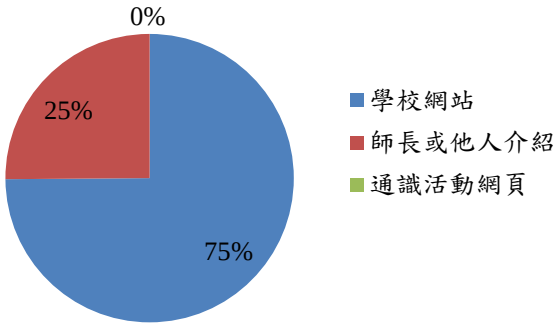
1.基本資料

參與者身分



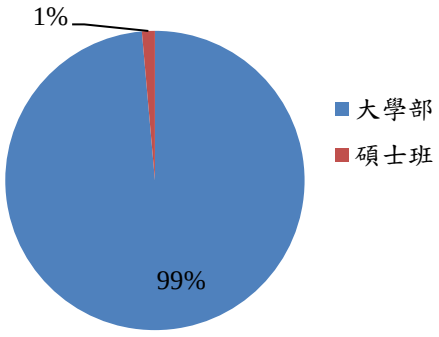
請問您的身份為：學生為主(100%)

活動資訊來源



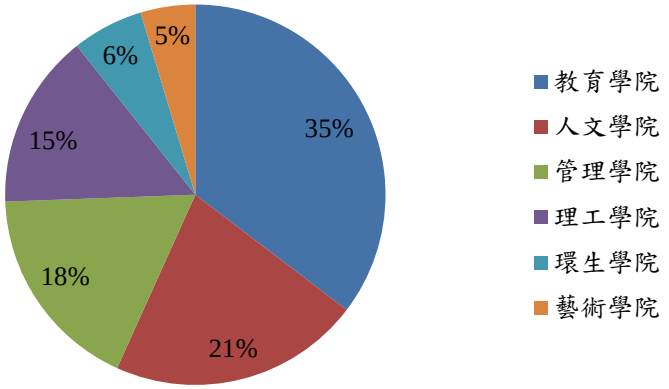
如何得知此宣講會消息：學校網站最多(75%)

參與者就讀班別



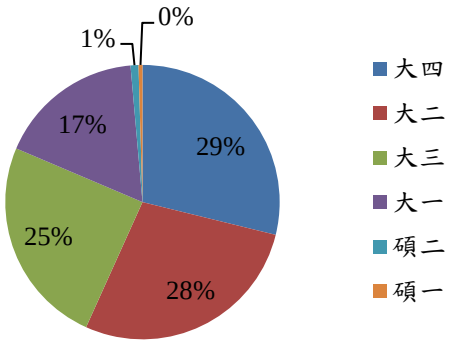
請問您就讀的班別為：大學部為主(99%)

參與者就讀學院



說明:　參與者大部分為教育學院的同學(35%)。

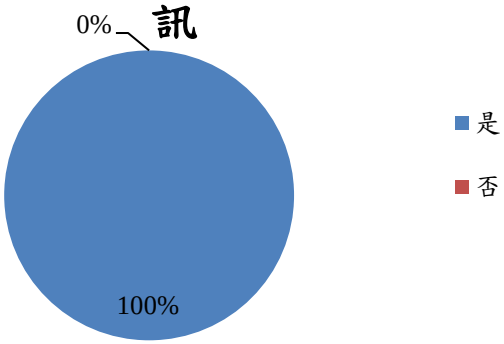
參與者就讀年級



說明:　本次活動主要的參與者為大四學生(29%)。

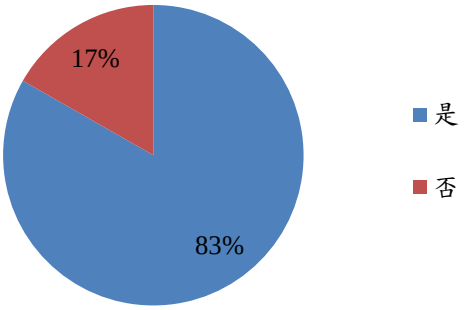
2.訊息與意願

本活動是否提供您想要的資訊



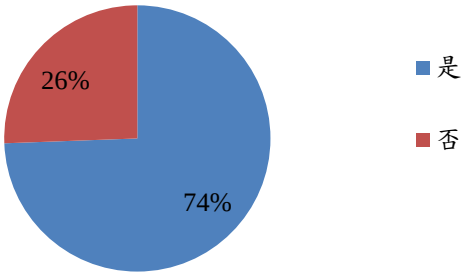
此宣講會是否提供您想要的資訊：是(100%)

您是否有意願進行海外學習



聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(83%)

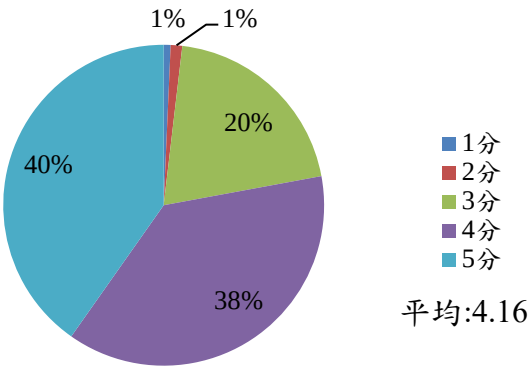
是否有意願參與出國交換學生計畫



聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(74%)

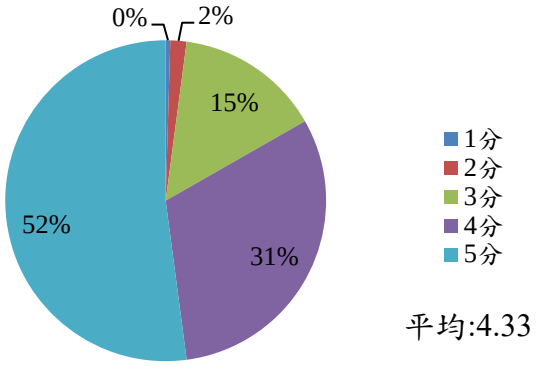
3.活動相關調查

道德力(Ethics)



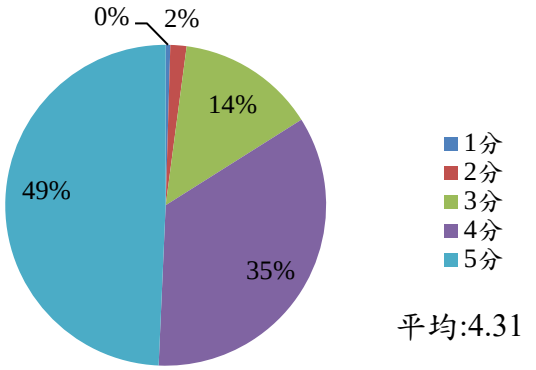
平均:4.16

自學力(Self_taught)



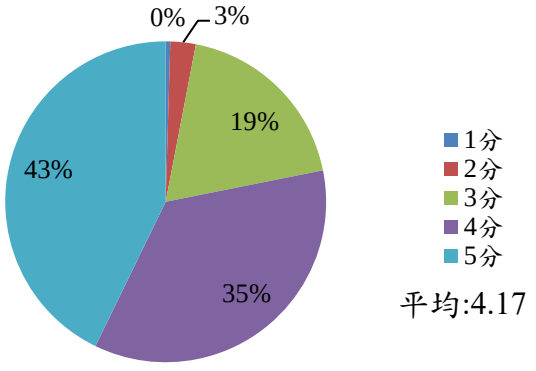
平均:4.33

創造力(Creativity)



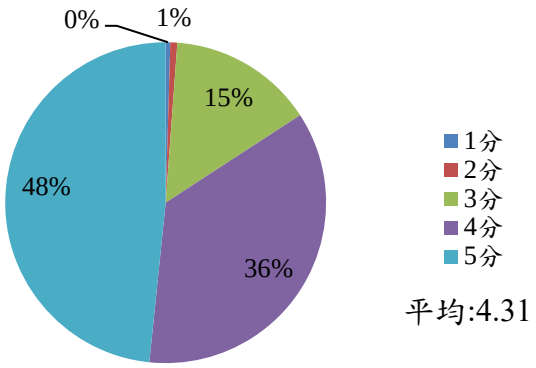
平均:4.31

溝通力(Communication)



平均:4.17

就業力(Employment)



平均:4.31