「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2 多益輔導課程 填表日期：111 年 8 月 26 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">課程名稱：2022 暑期聽力高分衝刺班</td></tr>
<tr><td colspan="2">時間：111 年 07 月 08 日~ 08 月 26 日 (五) 9:00~12:00</td><td>地點：
實施遠距教學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：<u>46</u> 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、自學力：
於課堂中老師除了聽力的加強之外，還有文法的加強，因此整體學習起來非常豐富，更提供豐富多樣的很多超級實用的方法，作為同學課後的自學管道，培養學生的自學能力。
二、就業力：
課程教學中，老師會補充相關的單字或是一些解題的思考方向，同學能夠藉由準備多益測驗提升未來職場所需的英文能力以及競爭力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選 但建議不超過三項）
說明 ：
一、投入：
藉由老師的鼓勵以及傳授多益測驗的解題技巧，如單字的詞性比意思更重要；從地方/人物/動作去解 part1；還有比較易搞混的發音，進而增加自我的信心以及成就感。
二、成就感：
透過授課老師用心、活潑的鼓勵式教學，遇到各類型題目能做的事前準備遇到哪種詞性時 需搭配的詞，課堂中同步進行遠距教學模擬實施，讓同學也能同步授課。</td></tr>
<tr><td>課程概述
※課程規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">一、課程目標：
1. 校核心能力
(1) 自學力—藉由 google meet 遠距同步直播，老師於課程中講從文法、圖片物件方面開始分析題目以及可能出現的答案！ 聽力以及句型結構還有詞性有更深入的理解。
(2) 就業力—培養同學在未來職場上所需的英文能力，還提供職場英文及生活各種情境對話為多益應考的準備方向，讓同學更能夠藉由考取高分的多益分數，提升未來在職場上的競爭力。
2. 深耕幸福力
(1) 投入—課堂上老師對於容易混淆的單字有進一步教導我們如何辨別，幫助同學提升單字的記憶及聽力部分的能力，有助於提升同學整體的英文能力。</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>課程概述
※課程規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td>
<td>
(2) 成就感—老師針對題型剖析、應答技巧以如關係子句、時態等，經過老師的講解，整個融會貫通的感覺，遇到各類型題目能做的事前準備 遇到哪種詞性時 需搭配的詞。老師不僅提供多益聽力上的技巧，還有文法以及到美國留學或旅遊的小技巧，覺得很實用。
二、課程規劃：
老師亦會補充網路英文教學資源，提供同學課後做額外的練習的管道，鼓勵同學多做練習，讓學習英文不僅侷限於課堂中。第一堂課利用歌曲來學習。聽力以及句型結構還有詞性有更深入的理解
三、課程準備：
1. 於 111/06/15 開放該課程線上報名。
2. 於 111/06/30 學生線上課程事宜。

<table>
<tr><td colspan="4">2022 TOEIC暑期聽力高分衝刺班</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td>莊靜宜老師</td><td>起迄日期</td><td>111/7/8-111/8/26</td></tr>
<tr><td>課程時數</td><td>24 小時</td><td>上課時段</td><td>(五) 9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>上課方式</td><td>Google meet</td><td>修課人數</td><td>45人</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、教學內容</td></tr>
<tr><td colspan="4">Listening Training</td></tr>
<tr><td colspan="4">二、主要教材及參考用書</td></tr>
<tr><td colspan="4">Complete Guide to the TOEIC Test, Bruce Rogers, National Geographic Learning
(教材費自付)</td></tr>
<tr><td colspan="4">三、課程進度</td></tr>
<tr><td>週別</td><td>日期</td><td>主題</td><td>內容範圍</td></tr>
<tr><td>1</td><td>7/8(五)</td><td>Dictation + Part 1</td><td>P. 12-36</td></tr>
<tr><td>2</td><td>7/15(五)</td><td>Dictation + Part 2-1</td><td>P. 37-49</td></tr>
<tr><td>3</td><td>7/22(五)</td><td>Dictation + Part 2-2</td><td>P. 50-59</td></tr>
<tr><td>4</td><td>7/29(五)</td><td>Dictation + Part 3-1</td><td>P. 60-69</td></tr>
<tr><td>5</td><td>8/5(五)</td><td>Dictation + Part 3-2</td><td>P. 70-79</td></tr>
<tr><td>6</td><td>8/12(五)</td><td>Dictation + Part 3-3</td><td>P. 80-89</td></tr>
<tr><td>7</td><td>8/19(五)</td><td>Part 4-1</td><td>P. 88-100</td></tr>
<tr><td>8</td><td>8/26(五)</td><td>Part 4-2</td><td>P. 101-110</td></tr>
<tr><td colspan="4">四、報名訊息</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. 報名期間:6/15~6/29(或額滿為止)
2. 報名費用:課程免費，教材費須自付
3. 上課規定:本班僅限南大在學學生參加，上課連結僅供報名同學使用。</td></tr>
<tr><td colspan="4">五、報名費獎勵</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. 報名場次:本課程修課同學如報名參加8/28、9/25、10/30 多益場次(大學550/碩士650/博士750)可申請新臺幣1,200元獎勵。
2. 申請上述獎勵請附上:(1)申請書(2)成績單影本(3)本人存摺影本。
3. 上述獎勵不適用於:已申請過 (1)多益輔導班英檢報名費補助獎勵 (2) 英語能力檢定考試獎勵。</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>課程成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td>
<td>
一、目標達成情形

1. 校核心能力之達成情形：

(1) 自學力—
老師會補充相關的單字或是一些解題的思考方向，使同學能夠於課後自我練習聽力第一大題圖片題用 P(people)、A(action)、L(location)分析並猜題，可以加快解題速度。
(2) 就業力—
透過準備多益測驗，能夠使同學提升文法、辨別題型、系統性的單元整理。
</td>
</tr>
</table>

在這國際化的時代，就業市場亦是全球化，許多公司需要能夠能用英文溝通的員工。

2. **深耕幸福力**之達成情形：

(1) **投入—**

大部分的同學認為課程能夠使自己更加積極投入英檢測驗，一起做題目的內容；老師會很仔細的帶我們去看 script，補充很多相關的單字或觀念!

1.	聽力解法以及要嘗試去學習外國人口音，去習慣速度
2.	關於多益聽力測驗的第三、四大題需要事先過目題目及選項，避免在聽的過程中手忙腳亂；還有，若是有多餘的時間可以猜測題目的走向，對於答案的選擇有比較清楚的方向
3.	聽力每個大題解法不一樣 有些只聽關鍵字就好
4.	主要是聽力的部分，還會補充文法。
5.	1. 詞性>中文翻譯 2.文法很重要!
6.	文法
7.	注意題目問句的關鍵字，在聽的時候特別注意重點
8.	聽力、文法
9.	單字的詞性比意思更重要；從地方/人物/動作去解 part1；還有比較易搞混的發音
10.	從文法、圖片物件方面開始分析題目以及可能出現的答案
11.	搭配教材練習題目 利用聽力解析來找到錯誤
12.	PAL 圖片解題技巧 非常實用

表一、學生對老師傳授的準備、解題技巧及注意事項印象深刻的項目

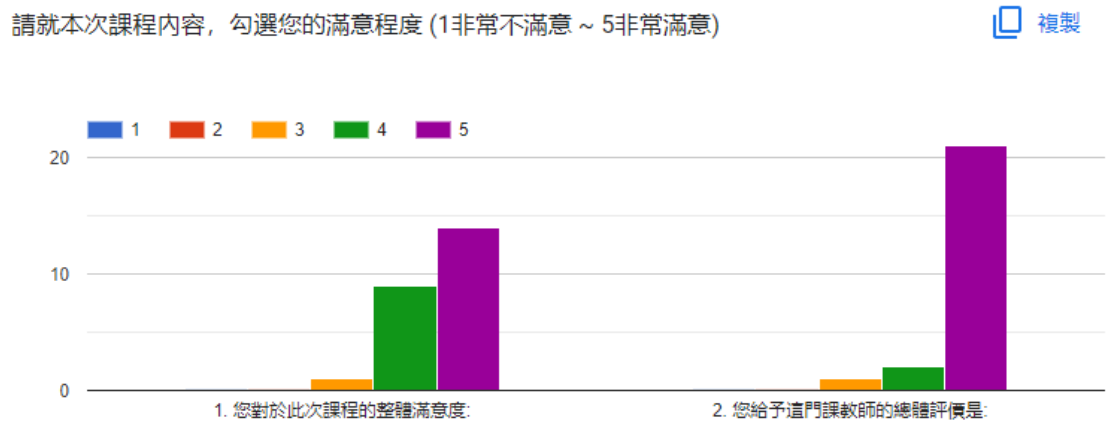
(2) **成就感—**

此顯示同學跟著授課老師的教學引導，了解多益的應答技巧，並在課中及課後皆付出時間準備多益測驗，使同學在多益題目的答題率持續上升，增加同學在學習上的信心與成就感。

三、 **創新與特色之處**:

老師分享在美國經驗 講一些容易混淆的英文概念! 老師不僅提供多益聽力上的技巧，還有文法以及到美國留學或旅遊的小技巧，覺得很實用。聽力題找出重點速度增加!第一堂課利用歌曲來學習。同學表示抓到訣竅的話就能聽懂更多題目，在答對題數上產生了信心!

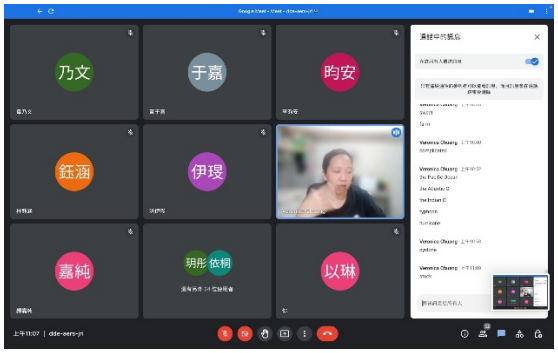
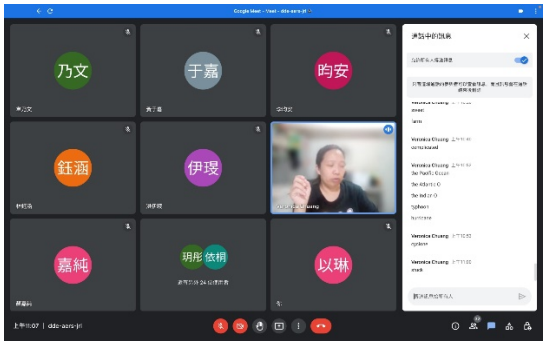
課程成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	

<table>
<tr><td></td><td>


<table>
<tr><td>請就本次課程內容，勾選您的滿意程度 1 非常不滿意 ~ 5 非常滿意
平均 4.54 分</td><td>您給予這門課教師的總體評價平均 1 非常不滿意 ~ 5 非常滿意
平均 4.83 分</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>1.
定期的做統一考試，再與老師討論哪一部份可以加強練習，一方面更了解自己藉由與他人的隱性競爭加強自己的學習動力
2.
可告知學生購書管道，例如若是學校書局有書的話可以提供學生資訊，讓學生就近就能取得書。
3.
希望疫情趕快結束，實體話會更好。
4.
聽力的部分是學習抗噪音及先提早看題目和答案、編故事。</td></tr>
</table>

相關照片與說明

(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)

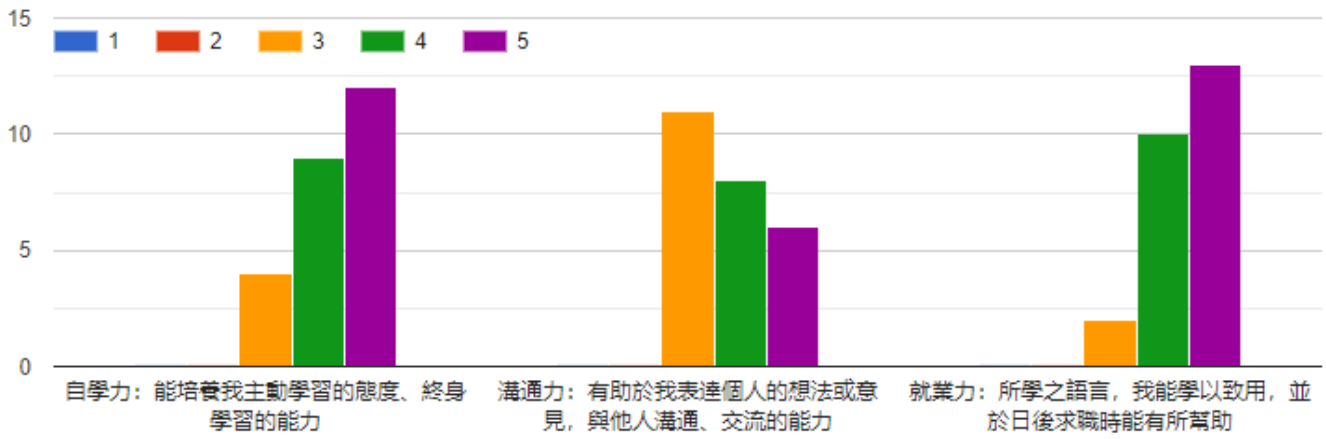
	
說明：老師會針對考試中常遇到的題目類型進行舉例、分析，培養同學的答題能力。	說明：老師正在課堂上講解題目的意涵以及答題方向。
	
說明：老師於課堂中帶領同學練習題目，並提供不同題型的解題技巧。	說明：老師會於課堂上檢討回家作業，解決學生練習題目時所遇到的問題。
	
說明：學生認真聽課，專注地吸收老師所講解的解題重點及測驗準備的技巧。	說明：老師的課程充滿活力，講解過程生動，使同學能夠更加投入於課程的學習。

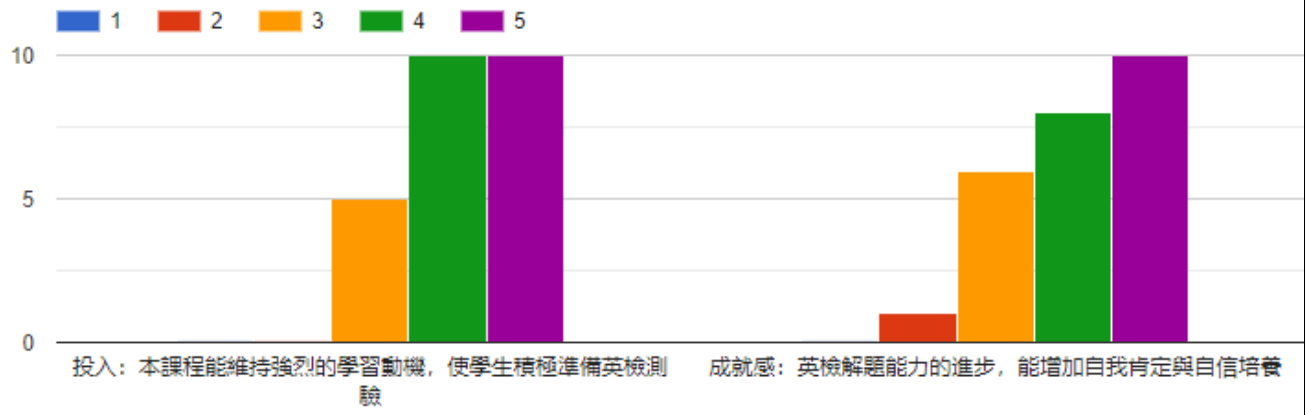
執行成果相關附件 **(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)**
■課程規劃　□課程海報　□課程點名單　■課程問卷結果分析(必要) □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他_____

填表說明：

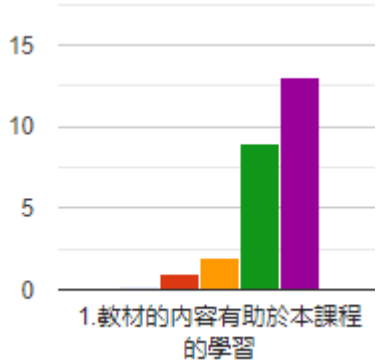
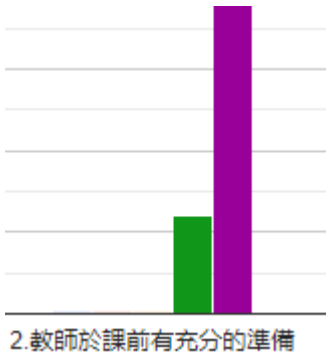
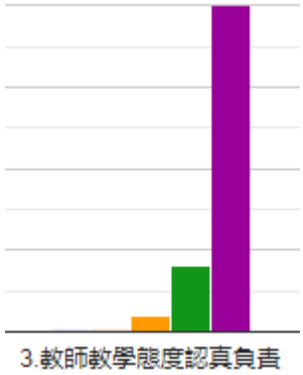
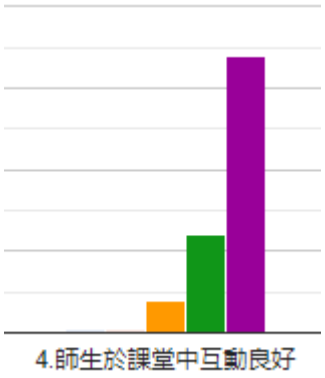
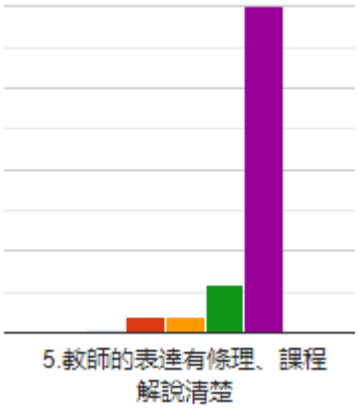
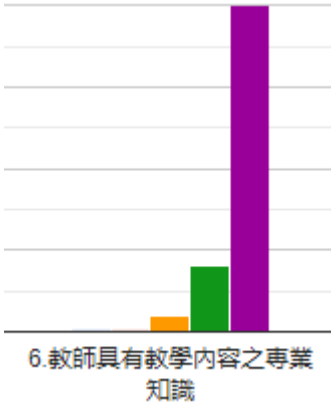
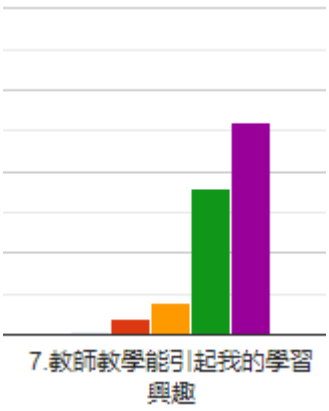
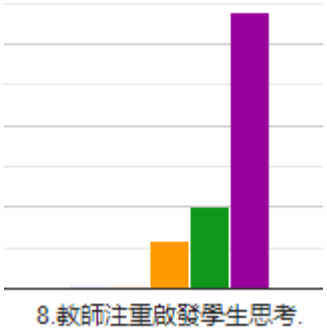
1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果...等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞...)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

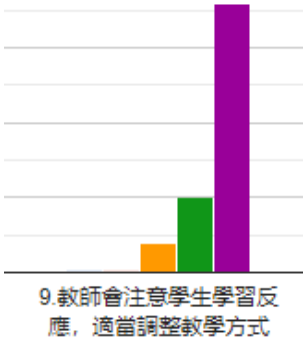
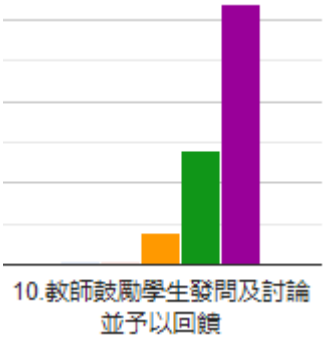
附件一、課程問卷結果分析(兩班合併統計)

1. 校核心能力
請圈選此門課程能幫助您提升下列能力的程度 (1毫無幫助 ~ 5非常有幫助) 複製 
有關校核心能力之平均分數為:自學力 4.33、溝通力 3.79、就業力 4.46 分

2. 深耕幸福力
請回答下列問題來描述您對這次課程的收穫及想法 (1非常不同意 ~ 5非常同意) 複製 
校核心能力之平均分數為:投入 4.25、成就感 4.08

3. 教學意見調查
教學意見調查項目 (1非常不同意 ~ 5非常同意) 

3. 教學意見調查	
 平均分數：4.38 分	 平均分數：4.75 分
 平均分數：4.75 分	 平均分數：4.58 分
 平均分數：4.67 分	 平均分數：4.75 分
 平均分數:4.38 分	 平均分數：4.54 分

3. 教學意見調查	
 平均分數:4.63 分	 平均分數:4.54 分