「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：◎【子】E-32 職涯輔導、就業增能　　填表日期:112 年 1 月 10 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：教育事業規劃與經營實務研討成果發表會</td></tr>
<tr><td>活動時間：112 年 1 月 3 日</td><td>活動地點：國立臺南大學文薈樓 JB110</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：___1___人、學生：___21___人、行政人員：___2___人、校外：___6___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　□自學力　☑創造力 ☑溝通力　☑就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、創造力:學生須發揮創意及巧思，規劃出適合實習單位之活動
二、溝通力:與實習單位督導進行聯繫、溝通實習內容及規劃活動
三、就業力:不同教育事業單位可提供學生對不同就業市場的理解。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) ☑意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ☑跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、投入(E)：學生須要自主選擇實習機構並與其面試，獲得首肯才能到該單位實習；實習間須要投入相當的時間及實力，才能協助該事業單位進行活動。
二、意義(M)：對進入教育學系的同學來說，能在就學期間接觸不同的教育事業單位是相當有意義且有成就感。
三、跨域(I):結合教育系本科系所學之能力與不同領域專長的實習單位互相合作學習，能激發學生不同於學校所學的能力。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標（核心能力的培養）:
藉由成果發表會的舉辦，修課學生不僅能藉由成果發表會呈現自己在實習單位的實習成果，也能分享同學在不同教育事業單位的成果。本課程結合教育事業經營理論之探討與實務操作，讓學生從自主選擇實習單位開始，學會與事業單位溝通，共同討論其實習之內容，以培養學生除了正式教職外的就業力。本活動期許學生能具有教育文化創新管理之思維與分析能力。
二、活動規劃：
於學期初決定實習單位，並開始聯繫各單位長官（督導）及簽署實習同意書及企劃書，含實習項目、地點及時間等，並於 12 月展開一個月的實習。
三、活動準備：
1.於各教育事業單位實習的同學皆須紀錄實習歷程並在成果發表會上發表。成果發表可以海報或是簡報等方式呈現。
2.成果發表會前準備布條、海報並發函邀請各教育事業單位代表參與。
3.會前準備感謝狀及發表會流程（見附件一）</td></tr>
</table>

	四、活動進行（深耕幸福力的展現） 1. 學生**投入**的時間成本超過預期。學生發揮創造力及巧思，將在各教育事業單位實習的點滴用不同型態呈現出來。在學生的分享中，可以看見其對該事業的理解及投入。所有同學實習的時間皆超過預期的 10 小時，除實習成果之展現外，還看見他們在成果展現前的投入與努力。 2. 相互觀摩成果的展現帶來實質的**意義**：在成果發表會上，在不同事業單位實習的同學可以瞭解彼此的學習歷程：有些實習所帶來的意義展現在教育事業活動的規劃過程；有些實習的意義在活動的參與非傳統教育價值的體驗；有些同學實習的意義在鍛鍊自我和自我能力的提昇。 3. 藉由與各教育事業單位及督導的互動達成**跨域**的挑戰。各教育事業本來就是非傳統的教育領域，其負責的督導老師也來自各個領域，有著不同的專長。雖然統稱為教育事業，但其呈現之方式及型態相當多元，跨足教育服務、教育行銷、事業經營管理，甚至文化傳承及服務，以及科技、maker 等。 4. 活動成果之發表與回饋除成果發表會外，也藉由網路開放系統讓學生與機構在成果發表會後能繼續有所互動。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形：達成率 100%。所有學生皆完成實習並攜回成果進行發表。 二、創新與特色之處:提供學生們共 7 個業界實習的機構，有政府部門（臺南市政府原民會、台灣文學館）、實驗教育機構（臺南塾、FABLAB 臺南自造者實驗室）以及教育相關協會組織（找自己-生涯探索團隊、宇慶教育文化基金會、快找教育整合協會）瞭解各類型教育事業的特色及經營模式，學生能依據實習單位的性質自行選擇實習單位，並與實習單位進行討論規劃出適宜的活動 三、學生習得成效:與學校以外的教育機構溝通、擬訂實習計畫到完成，多數學生都表示有所成長，無論是眼界，亦或是溝通能力。 四、教師成長之處：看見學生的成長就是一種安慰，當學生覺得在期間能不虛此行，有所成長，教師會覺得這樣的作法相當有價值，即使最後可能須要接受學生面對壓力後的怪責及反彈。教師 EQ 很有成長：）。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 成果發表會準備時間不足。同學完成實習在 12 月底，緊接著是成果發表會，成果發表會在第 17 週，時間逼近期末，能花在準備成果的時間相當不夠。 2. 課堂時間不夠讓同學以及督導老師互動。本課堂一週僅有 100 分鐘，除留時間給同學發表外，無法有充足的時間讓同學能與督導以及其他組別同學互動。
相關照片與說明	



實習單位:國立臺灣文學館

「繪聲繪影」文化故事推廣活動企劃書分享

一、活動名稱：繪聲繪影之台灣傳統文化篇
二、活動日期：111年12月24日(星期六)
三、活動時間：14:00~15：30
四、活動地點：台灣文學館文學樂園
五、活動目的：台灣是一個多元的移民社會，在這座島上有許多不同的族群與文化，透過書籍和沉浸式劇場讓兒童們了解漢人的燒王船祭典與原住民阿美族的豐年祭，透過比較兩者不同的祈福活動，藉此培養孩童多元與包容的價值觀，並且能更了解台灣各地不同的傳統文化。
六、參加對象：12歲以下孩童
七、預計參加人數：13人(學員10人+工作人員3人)
八、活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	備註
13:00~13:40	場地布置	工作人員場地布置	
13:40~14:05	開放入場		
14:05~14:15	開場	自我介紹與椰子	
14:15:~14:45	故事1.	介紹王船祭的由來故事與舉辦目的	
14:45~15:15	故事2	介紹豐年祭的由來故事與舉辦目的	
15:15~15:30	總結	講師將兩個故事做比較，並且帶出尊重多元文化的意涵	
15:30~	散場		



實習單位:宇慶文化教育基金會

實習成果展:「大城市、小香草」手繪繪本分享與植栽活動

活動內容：

1. 第一部分：繪本故事(黃齡玄 藉由手繪故事本內容讓來賓對特定香草有初步了解， 並使其對該活動目的有初步認識
2. 第二部分：香草介紹(鐘有朋)
3. 第三部分：香草栽種及照顧方式(鐘有朋、黃齡玄）讓來賓親手栽種香草，並分享照顧方式



實習單位:台南塾

「西港採芝麻」參訪活動，由實習同學親自帶學生實地走訪，了解當地特色產業文化

實務參與項目：



實習單位 :臺南市政府原住民族事務委員會

一、實習目標：透過參與台南原民會實習，更了解原住民文化及風俗，並了解原民會的工作內容還有部落大學的工作性質。

1.協辦實體課程，參與課前場地探勘與教案討論 2.課程當天擔任助教，拍照紀錄課程。 3.觀察並記錄孩子的學習狀況，包含對閩南語的熟悉度、本身識字能力等等，並且在課程中注意孩子的狀況與需求 4.課後共同討論課程成效 5.旁聽台南塾所舉辦之課程，包含哲學、心理學之課程	二、實習內容： 1.評鑑項目的支援 2.明年度課程計畫招募 3.部落大學年度資料統整 4.成果發表協助
	
實習單位: 找自己 Findurself 活動規劃:與實習單位預先規劃寒假實習活動及完成招生 活動名稱:理財教育體驗工作坊 時間：1/30（一）9:30-15:30 地點：台南大學文薈樓階梯教室 適合對象：高一 or 高二社會組，對投資、理財、財經/管理學群有興趣 課程內容 上午:重視理財觀－你是哪種性格，會影響你的消費行為(70min) 投資雙面刃－風險與報酬、投資人物角色分析(60min) 下午:學習歷程檔案撰寫－教你寫出教授想看的學習歷程(60min)	實習單位: FABLAB TAINAN 台南市自造者實驗室 一、實習目標 了解跳脫學校教育的教育組織，FabLab 也是一個相互分享知識的國際性社群，實驗室裡面有完善的設備，包括各類 3D 印表機、雷射切割機、CNC、電腦割字機等。參與此次實習，學習學校以外的教育性質組織是如何運作的。 二、實習流程 9/28 和 Fablab Tainan 人員接洽面談，確認實習事項 9/29-12/2 透過線上溝通確認實習計畫 12/3 藏金閣交流，為後面的 12/17-12/18 自造松活動做準備 12/13 線下會議籌備 12/17 自造松活動/二手書市/生活實踐市 12/18 免廢市集/維修咖啡館

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>實習單位: 快找整合顧問有限公司
實習內容 ：
1.「簡報仙貝」實習計畫：
第一階段：創立 IG 粉絲專頁，並完整累積 3-9 篇內容（圖＋影）
第二階段：
累積一定文章數後，開始將影片轉為短影片的方式經營
2.快找整合公司實習企劃 ：
提案實作練習
自媒體經營
https://www.instagram.com/barwater38/</td>
<td>本課程於 1/3(二)早上 10:00~11:50 於文薈樓 JB110 教室舉辦「教育事業規劃與經營實務探討」教育實作實習成果發表會，並邀請各單位實習督導到場指導，學生進行實習成果分享。</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">執行成果相關附件</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">■活動議程 □活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)
■學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____</td>
</tr>
</table>

附件一:活動議程

「教育事業規劃與經營實務探討教育實作實習成果發表會」

成果發表會流程

時間 : 112/1/3(二) 10:00-11:50
地點 : 國立臺南大學府城校區文薈樓 JB110 教室

10:00-10:10	來賓簽到
10:10-10:20	明蓁老師、來賓致詞
10:20-11:20	實習成果分享 : 1.找自己生涯探索團隊 2.國立臺灣文學館 3.台南塾 4.快找整合顧問有限公司 5.宇慶文化教育基金會 6.臺南市政府原住民族事務委員會 7.Fablab Tainan 臺南自造者實驗室
11:20-11:40	來賓與老師回饋分享
11:40-11:50	問卷、拍照、點心時間、賦歸

國立臺南大學高等教育深耕計畫

【意見回饋單分析結果】

活動名稱：教育事業規劃與經營實務研討成果發表會
活動時間：112 年 1 月 3 日(星期二)
活動地點：文薈樓 JB110
活動參與人數：30 人
意見回饋單回收數：19 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	19	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動資訊來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	19	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	100%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 3.63 分)**

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	19	0	0%	11	58%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.58**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度(P)	19	1	5%	8	42%	10	53%	0	0%	0	0%	**3.53**
3	本次活動我能夠積極參與及投入(E)	19	2	11%	9	47%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.68**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係(R)	19	1	5%	7	37%	11	58%	0	0%	0	0%	**3.47**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	19	1	5%	9	47%	9	47%	0	0%	0	0%	**3.58**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能（I）	19	1	5%	10	53%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.63**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	19	2	11%	10	53%	7	37%	0	0%	0	0%	**3.74**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義(M)	19	2	11%	8	42%	9	47%	0	0%	0	0%	**3.63**
9		本次活動參與使我獲得成就感(A)	19	3	16%	9	47%	7	37%	0	0%	0	0%	**3.79**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	19	2	11%	7	37%	10	53%	0	0%	0	0%	**3.58**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	19	2	11%	8	42%	9	47%	0	0%	0	0%	**3.63**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	19	1	5%	7	37%	11	58%	0	0%	0	0%	**3.47**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	10	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	19	1	5%	11	58%	7	37%	0	0%	0	0%	**3.68**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	19	0	0%	14	74%	5	26%	0	0%	0	0%	**3.74**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	19	0	0%	11	58%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.58**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	19	2	11%	8	42%	9	47%	0	0%	0	0%	**3.63**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	19	2	11%	12	63%	5	26%	0	0%	0	0%	**3.84**
	9	本次活動有助於我創造力培養	19	2	11%	9	47%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.68**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	19	0	0%	12	63%	7	37%	0	0%	0	0%	**3.63**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	19	0	0%	11	58%	8	42%	0	0%	0	0%	**3.58**

三、感想與建議

整體建議
1. 希望時間規畫可以更好一些，準備的時間不太夠
2. 感謝有這次機會能夠親身去參與和體驗校外的機構，透過努力和許多師長的協助，我和其他夥伴都有所成長，是很特別的經歷。
3. 努力探索自己，從中索取自己的養分。
4. 實習課程的安排非常合理，因為可以培養對不同教育機構的認識與了解，但事前安排可以再完整一點，資訊許多都不到很清楚，這方面可再多加強。
5. 實習這段時間很感謝老師、助教的協助，還有要感謝實習單位的幫忙，讓這堂課的實習可以順利完成。