「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E3 職涯輔導、就業增能　　填表日期：111 年 12 月 25 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：「學校輔導與諮商實習」期末成果發表</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 12 月 23 日</td><td>活動地點：啟明苑演講廳</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：___2__人、學生：___55__人、行政人員：___0__人、校外：__11__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：■道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　■就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、學生透過至學校現場參與學校輔導工作，實踐在校所學之相關專業知識，在執行實務工作時必須遵守專業相關規範並兼顧機構期待與要求，展現自己的道德判斷能力與實踐精神。
二、實習過程需練習自己的專業溝通技能，與機構協調實習事宜時亦需展現其溝通能力。
三、透過參與學校輔導工作，幫助學生瞭解學校輔導工作環境，體驗工作實務，提升其未來參與輔導工作的就業能力。
四、透過期末成果發表能幫助學生統整實習經驗。活動規劃過程中亦需展現其溝通能力進行分工與協調，讓活動能順利進行及完成。
五、經由學生自主規劃成果發表的活動內容與流程，展現其活動企畫與執行的能力。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
■適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、學生在參與學校輔導工作的過程中，均能展現積極主動的學習態度，獲實習機構的大力讚賞，亦能體認到積極投入對於自己學習上的助益。
二、經由實際參與實務工作的練習，學生可以從而評估自己對於從事輔導工作的優勢與待加強之部分，從而發展適合自己能力與性向的生涯發展方向。
三、在共同規畫、舉辦成果發表會的過程中，持續展現其積極投入的學習精神，並透過機構督導的回饋獲得正向的肯定與鼓勵。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：
1.　展現實習成果，實踐下列實習目標：
（1）能熟悉學校輔導工作的內容與環境。
（2）能應用諮商理論與技術於學校之輔導工作。
（3）在實踐輔導工作時能遵守專業倫理精神與作為。
（4）能從實作經驗中，試探並發展個人的生涯計畫。
2.　統整實習經驗。</td></tr>
</table>

	二、流程規劃： 十一月： 1. 籌備發表會，規劃各組工作內容及進度。 2. 第一次籌備會議。 3. 統計實習機構督導參與發表會人次。 4. 規劃時間流程。 5. 製作發表會名牌、簡報、海報、簽到表等。 6. 寄發邀請卡給予參與之實習機構督導。 十二月： 1. 統計督導時數及感謝狀。 2. 發放邀請卡給予系上教授。 3. 第二次籌備會議。 4. 總籌會議。 5. 實習發表會。 三、活動準備： 1. 實習發表會籌會舉辦 2. 發表會總彩排 (提醒:目標　教學活動　教學評量方向需扣合)
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、(前一欄) 目標達成情形 學生皆能透過統整實習過程中的工作內容與心得熟悉學校輔導工作的內容與環境，能應用諮商理論與技術於學校之輔導工作，並實踐專業倫理精神與作為，也能試探並發展個人的生涯計劃。 二、創新與特色之處 本次活動特別結合各校特色及實習生個人獨特風格，撰寫學校開場介紹，透過主詞人生動的描述，讓發表會整體氣氛活潑、有趣又不失嚴謹。發表會當中也會邀請實習機構督導進行回饋，能夠給予實習生直接的建議及鼓勵，也能聆聽目前正在教育實務現場工作前輩的經驗分享。並透過實習生的分享給予台下未來即將進行實習的聽講者能夠事先了解實習的工作內容，以及各個學校的風格特色，方便未來選擇實習機構有所參考依據。 三、學生習得成效 學生透過實習生的分享，能夠了解各個不同機構實習機構的運作模式及特色風格，了解未來進行實習時可能會遇到的狀況與挑戰，可以事先預做心理準備，也能在未來選擇實習機構能夠進行參考。也透過實習生分享的過程能夠習得台風及口條，作為提升自我能力之榜樣。 四、教師成長之處 透過學生分享不同學校的實習經驗，可以更加瞭解目前中小學輔導工作實務的樣貌，瞭解其在實習歷程中所經驗的挑戰，做為未來在實務教學調整的參考。實習機構督導的回饋亦有助於瞭解學生在實習機構的表現情形，及實習機構在接受學生

	實習的立場。對於未來規劃學生實習安排及引導學生實習機構選擇上能有所助益。 五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..) 　　未來在培育專業輔導人員的路上可以更為有效，實務上實習經驗的積累，而非只是書本課程中的演練，提高學生未來就業能力，更快速步入工作崗位。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本次活動流程順暢，時間掌控得宜，過程均按照預期準備之設想順利進行，唯有在安排外賓停車事宜有些意外出現，校內停車位較為不足，以至於需安排外賓至校外停車場，耽誤了些許時間和金錢，建議往後先確認好額外的車位停放區，並將一小部分經費挪用至停車費的支出，在活動前也應再三確認外賓的車輛數量，避免有漏網之魚。另外，今年參與人數並沒有想像的多，仔細尋找原因後發現，今年發表會時間與學弟妹們之系上專業課時間有所衝突，故造成今天的參與率低落，明年或許可選擇利用課外的時間，例如於週三下午，系上無其他活動及課程的時間舉辦，或許可提升參與率，惟擔憂週三下午的場地多為學校其他活動所安排使用，難以將發表會安排至此時間舉辦，可能要在與系上學弟妹和師長共同討論成果發表時間，將效益最大化。整體而言，從各校督導們及現場參與嘉賓的回饋中，可知本次發表會實為一場精彩紛呈，能夠充分展現大四實習生們專業、成熟及台風穩健度之一場成功的成果發表會。

相關照片與說明

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：發表會當天，實習生們提早抵達會場做事前場佈之準備工作。</td><td>說明：發表會當日，主持人以各校之幽默風趣介紹詞，請實習生上台發表，帶動整場氣氛。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：發表會當天，實習生於啟明苑演講廳分享實習內容與心得。</td><td>說明：發表會當天，參與發表會的聽講者於啟明苑演講廳聆聽實習生分享。</td></tr>
</table>

	
說明：在實習生分享結束後，各實習機構督導於給予回饋及鼓勵。	說明：在實習生分享及督導回饋結束後，指導教授頒發感謝狀給實習機構督導。
	
說明：在發表會尾聲，實習生於啟明苑演講廳給予與會者提問及回答。	說明：實習發表會結束後，實習生與指導老師於啟明苑演講廳拍攝大合照。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

■活動議程　■活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

■學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

實習發表會流程

2022. 12. 23

09:00-09:10	入場
09:10-09:20	指導教授致詞
09:20-09:30	建興國中
09:30-09:40	臺南高商
09:40-09:50	立人國小
09:50-10:00	光華高中
10:00-10:10	中場休息
10:10-10:20	永福國小
10:20-10:30	勝利國小
10:30-10:40	後甲國中
10:40-10:50	長榮中學
10:50-11:00	指導教授致詞
11:00-11:10	提問時間
11:10-11:20	大合照

「學校輔導與諮商實習」期末成果發表 活動海報

國立臺南大學

諮商與輔導學系

學校諮商與輔導實習

成果發表會

2022 | 12/23 | 09:00 - 12:00

地點：啟明苑演講廳

指導老師：陳宇平 教授

112級實習生

歡迎各校督導蒞臨

國立臺南大學111年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：111學年度諮商與輔導學系學校實習成果發表會
活動時間：111年12月23日(星期五)
活動地點：啟明苑
活動參與人數：人
意見回饋單回收數：37份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	37	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		班級訊息	
	37	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		18	48.6%	1	27.7%	16	43.2%	1	2.7%	1	2.7%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度4.7分)**

	題目	填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		該題不適用此項度		無填寫		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	37	29	78%	7	19%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	37	27	73%	9	24%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	37	25	68%	11	30%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	37	23	62%	10	27%	2	5%	0	0%	0	0%	2	5%	2	5%	**4.**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	37	32	86%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**

題目			填答人數	非常滿意（5分）		滿意（4分）		尚可（3分）		不滿意（2分）		非常不滿意（1分）		該題不適用此項度		無填寫		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能		37	32	86%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		37	29	78%	8	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
8	本次活動參與對我而言具有意義		37	32	86%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9	本次活動參與使我獲得成就感		37	22	59%	8	22%	4	11%	0	0%	0	0%	3	8%	3	8%	**4.5**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		37	25	68%	10	27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%	2	5%	**4.7**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		37	24	65%	6	16%	5	14%	0	0%	0	0%	2	5%	2	5%	**4.5**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		37	21	57%	8	22%	5	14%	0	0%	0	0%	3	8%	3	8%	**4.5**
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	100%	**0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	100%	**0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	100%	**0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	37	20	54%	6	16%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	22%	**4.8**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	37	22	59%	7	19%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	8	22%	**4.7**

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意（1 分）		該題不適用此項度		無填寫		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
6	本次活動有助於我人文素養的培養	37	20	54%	6	16%	2	5%	0	0%	0	0%	1	3%	8	22%	**4.7**
7	本次活動有助於我道德力的培養	37	22	59%	6	16%	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%	8	22%	**4.8**
8	本次活動有助於我自學力的培養	37	23	62%	6	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	22%	**4.8**
9	本次活動有助於我創造力培養	37	23	62%	6	16%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	8	22%	**4.8**
10	本次活動有助於我溝通力的培養	37	20	54%	7	19%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	8	22%	**4.7**
11	本次活動有助於我就業力的培養	37	21	57%	5	14%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	22%	**4.**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
讚讚
主題對未來有實質幫助
主持配合諧音梗 讚
學校非常多元
經驗分享與實務貼合
雙向的回饋
學長姊們都去了各式各樣的學校，看見很多不同面向
介紹每間學校前的開場很好笑
學長姐的交流分享經驗，覺得很寶貴
主持很有趣也很順暢
串場很有趣
先輩的經驗分享與傳承
每個人的報告方式都有個人風格 十分誠懇
不同學校之差異
聽了各國小到高中的實習經驗，小教和中教的師培生都可以受惠
對於將來的實習有更多的了解

簡報分享都很流暢很順，希望我未來也能像這樣上台分享。讓我更知道不同學校的特色，未來可能有機會考量自己的選擇。
聽學長姐們每個人不同的實習經驗很有趣
讓人可以更了解實習的生活
Ppt 很漂亮
有各校不同的特色
主持人很幽默 很容易記住校名
學長姐精心準備發表會，簡報都超好看，學長姐口條也很棒
由不同學長姊講述自己的經驗
聽到不同學校、年齡的分享！很真實
能夠了解各個學校不同的人力及硬體資源
學長姐的實習分享很充實
介紹不同學校的環境與資源和經驗
對於才剛升上大一的新生來說，在尚未非常了解系上所學內容的情況下，可以先聽學長姐們的分享，會讓我們可以更知道一些資訊等等。
各學校的工作內容差異
同學能利用生動活潑的風格將實習所獲得的心得展現於台上，非常有趣。
活動食物經驗豐富
規律、報告時間短但重點都有說到
主題
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
每個都很深刻
實習生分享
每間學校不同的模式與實習內容讓我了解到多面向的學校實習心得
具有許多特殊班的學校
經驗分享
實習生的分享
大家都講得很好
更了解各學校的優勢
每位學長姐的分享都是大收穫！
學長姐認真解惑
能讓我在未來實習方面有個方向
更了解實習的狀況和需要具備的條件
實務操作與理論的碰撞
督導的回饋
各個學校的實習風格也不太一樣
實習經驗的分享
學長姐實際的分享跟介紹
我覺得主持人在介紹學校前的對話很好笑，增加一些亮點
其實每位學長姐的分享對我來說都收穫蠻多的～～
介紹實習生活的部分

學長姐的分享都很精彩！
每組的心得分享，最能快速獲取所有資源收穫
可以瞭解不同學校的實習資源
學長姐在講實務經驗時，了解到其實輔導工作不止是個諮，還有班輔，團諮等
可以聽到不同學校的特色
學校的系統其實更完善！
除了個諮團諮，也知道還有哪些資源能在未來爭取
轉場很精彩很有趣
更加明白實習的工作內容
就是在實習校園中的各種工作內容，因為即使都是在國小實習，依舊會有不同的工作內容，讓我覺得印象蠻深刻且蠻新鮮的。
了解學校輔導諮商實習的內容
收穫許多實務現場的經驗與心得分享
藉由學長姐的經驗分享，能讓我們對食物工作有更進一步的了解
全部
整體建議
辛苦了
很棒
活動流程順暢主持人很專業
良
希望以後能多辦這種活動
學長姊們辛苦了
整體流程很流暢，受益良多，讚讚！
讚讚讚讚
希望能在遇到的困難方面多加描述
很精彩的發表
無 感謝活動辦理人員
場地很適合串場很有趣
好棒棒，感覺對於成為輔導老師，學以致用很重要
很棒
謝謝學長姐，辛苦了
整體時長有點長，雖然這樣分享才完整但差點睡著。
無！學長姐們都辛苦了！！你們超棒！
好讚
學長姐都好棒(*´∀‘)
大拇指的啦
很喜歡活動！請每年都辦理～～
時間管控上很用心，也感受到在規劃上很完善，辛苦大家了
很精彩的分享
無 整體十分良好
我覺得學長姐分享的很棒，讓我們更了解的也知道更多關於實習的資訊！

很棒
謝謝學長姐的分享，辛苦了～
多舉辦