「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:法文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 21 日至 111 年 11 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J208</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 13 人；進階 5 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
透過初階班及進階班兩種不同程度課程，初步了解法文學到許多生活用語，培養學生法語自主學習的態度，提高學習語言的興趣以及出國交換的機會，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
對異國文化會有更深入的了解，藉由進階班課程，幫助學生能清楚的表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
對法語發音的熟悉，可以跟法國朋友聊天，激發學生們的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
理解他國文化的社會人文風采可以使用簡單的法文來溝通。透過語言的學習增加自身科系專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則

靠相關證照的基礎奠定，引導學生學習基礎及進階班兩種不同程度的法語課程，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

◆ **溝通力：**

人與人的相處都是從互相問候開始。因此老師教了學生們很多問候和招呼語讓學生覺得十分受用，就算是跟不懂法文的朋友也可以用到真的很有趣。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

在求學與工作上增進溝通能力，在生活中增加文化素養與社會興趣。藉由課堂上透過與老師的互動讓學生參與度提高，有助於提高學生的學習熱忱及多一項語言技能，更加投入心力。

◆ **跨域：**

對學生的法文能力訓練更加有幫助。對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
   進階:每禮拜週三 16:00-18:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全法文教授，在法文後用中文或英文解釋。
   -依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
3. 課程大綱:
   基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	介紹法國 學習法文字母、打招呼、告別及如何回應
2	9/28	會話練習 學習法文音標I、如何問好及回答
3	10/5	會話練習 學習法文音標 II 自我介紹 I：介紹自己名字及詢問他人名字 法文數字I

4	10/12	會話練習 自我介紹II ： 介紹自己國籍及詢問他人國籍
5	10/19	會話練習 自我介紹 III： 介紹自己職業及詢問他人職業
6	10/26	會話練習 談論喜好：介紹自己喜好
7	11/2	會話練習 詢問他人喜好
期中考週	11/9	停課
8	11/16	會話練習 法文數字 II 學習如何詢問年齡及回答
9	11/23	會話練習 學習如何描述自己及他人
10	11/30	會話練習

進階班

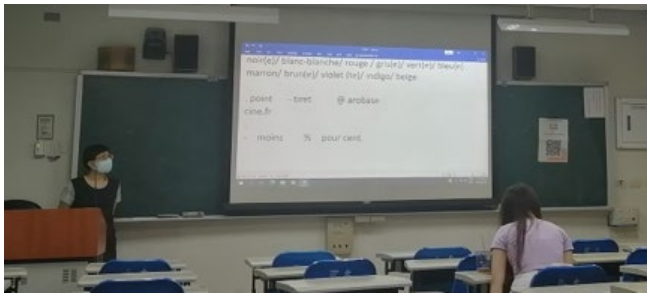
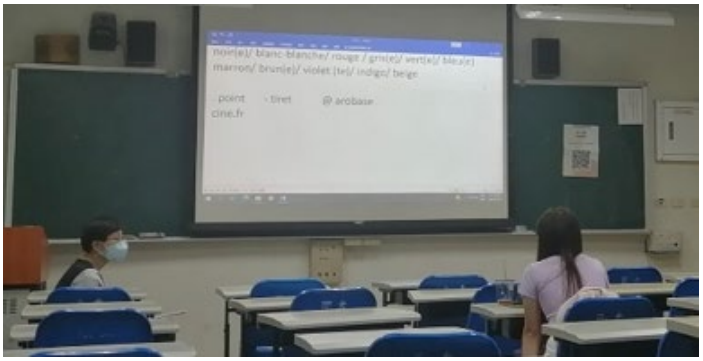
週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	9/21	介紹法語檢定B1。
2	9/28	聽力練習、閱讀練習、準備口說主題
3	10/5	寫作練習、口說練習、字彙
4	10/12	聽力練習、閱讀練習、準備口說主題
5	10/19	寫作練習、口說練習、字彙
6	10/26	聽力練習、閱讀練習、準備口說主題
7	11/2	寫作練習、口說練習、字彙
期中考週	11/9	停課
8	11/16	聽力練習、閱讀練習、準備口說主題
9	11/23	寫作練習、口說練習、字彙
10	11/30	聽力練習、閱讀練習

參、活動準備：

1. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

2. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

3. 場地：上課教室位於文薈樓 J208 教室，遠距後以線上 google meet 方式授

	課。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 老師教導學生很多問候和招呼語讓學生覺得十分受用，就算是跟不懂法文的朋友也可以用到真的很有趣。 **（2）溝通力：** 在求學與工作上增進溝通能力，在生活中增加文化素養與社會興趣。提升職場競爭力，可以使用簡單的法文來溝通。許多實用的日常句子甚至能為身邊親友做簡單的教學。 **2. 深耕幸福力:** **（1）投入:** 老師準備很充分而且補充多元:老師熱情活潑的風格能激起學習法文的興趣，不少同學是為了閱讀法文作品、和別人對話才想學習法文。總的來說課程都有引起學生們的學習熱忱。 **（2）跨域：** 可以使用簡單的法文來溝通:學習法語有助於學生瞭解到多元的文化，並在疫情影響之下，仍能保持學生一個機會，並體驗自己專業領域以外的事物。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 希望可以開設更多級別的課程。 2. 教材單元的多樣性維持。 3. 希望可以學簡單的歌。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	
	
說明：老師在課堂簡介法國地理。	說明：上課時結合影音，讓同學更有印象。

	
說明：老師教授文法觀念。	說明：老師教授文法觀念。
	
說明：上課時大家都專心聽講。	說明：老師教授文法觀念。

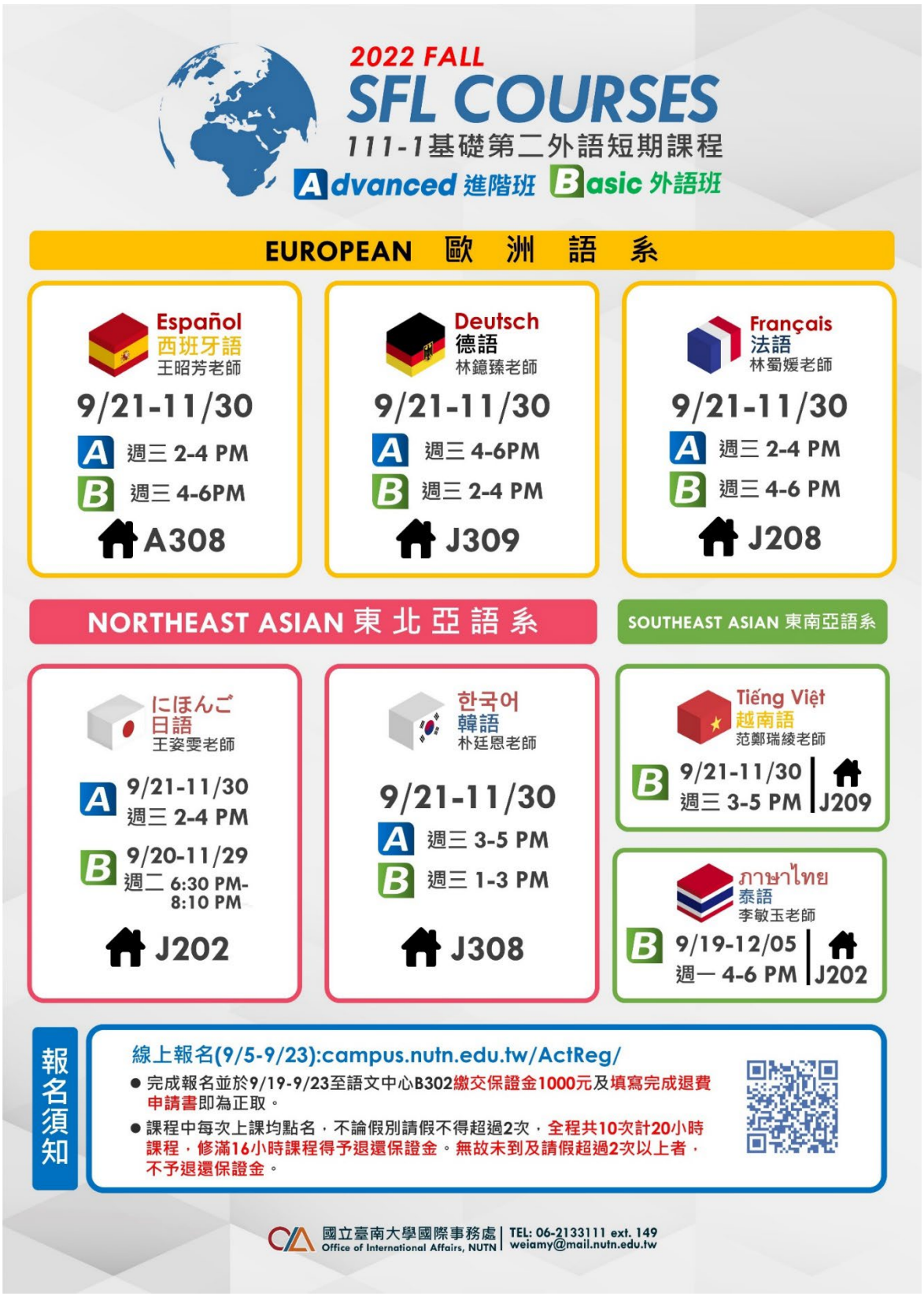
執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他 _

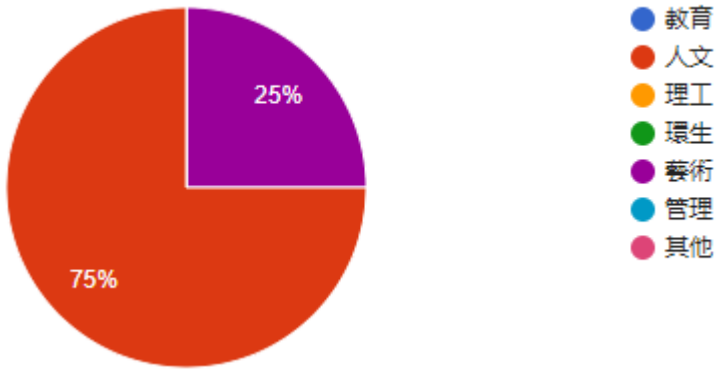
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東 北 亞 語 系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

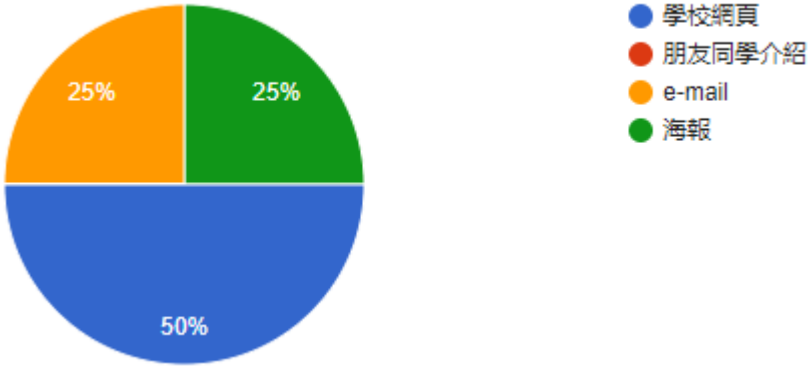
回饋問卷(基礎)

基本資料：

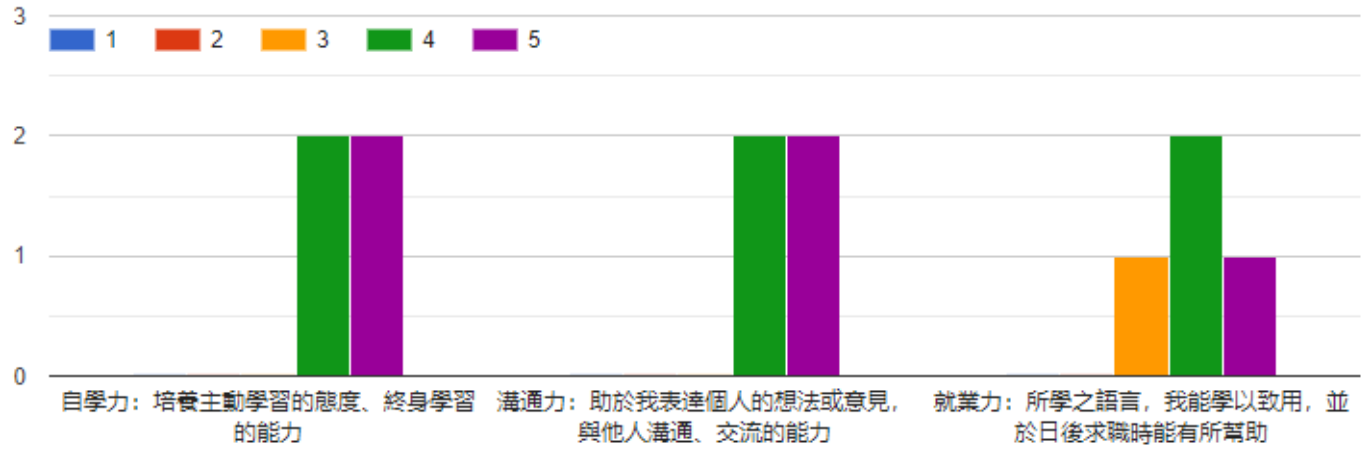
院所



消息來源

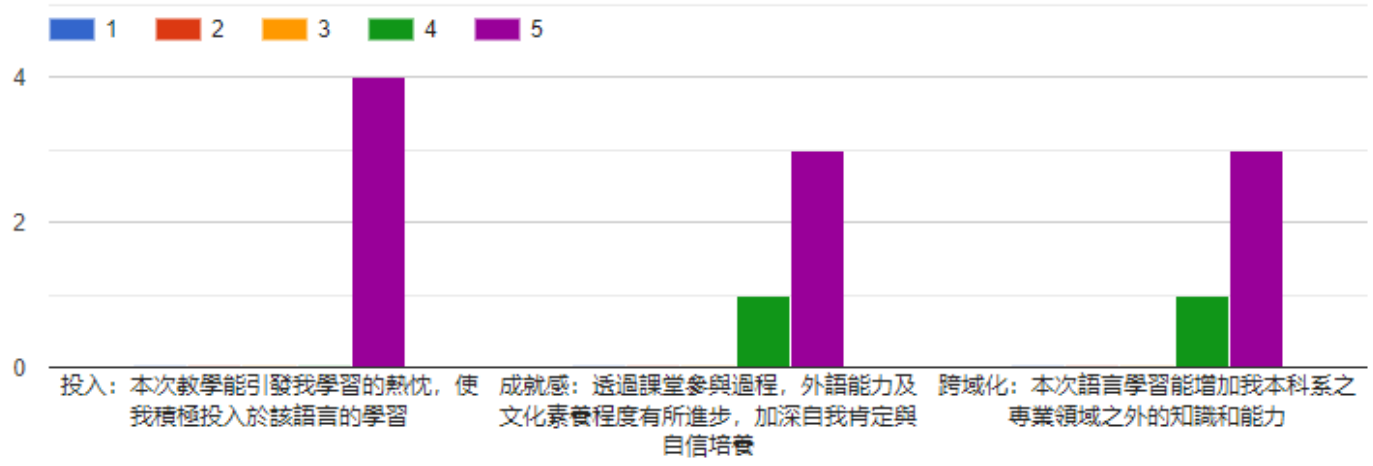


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



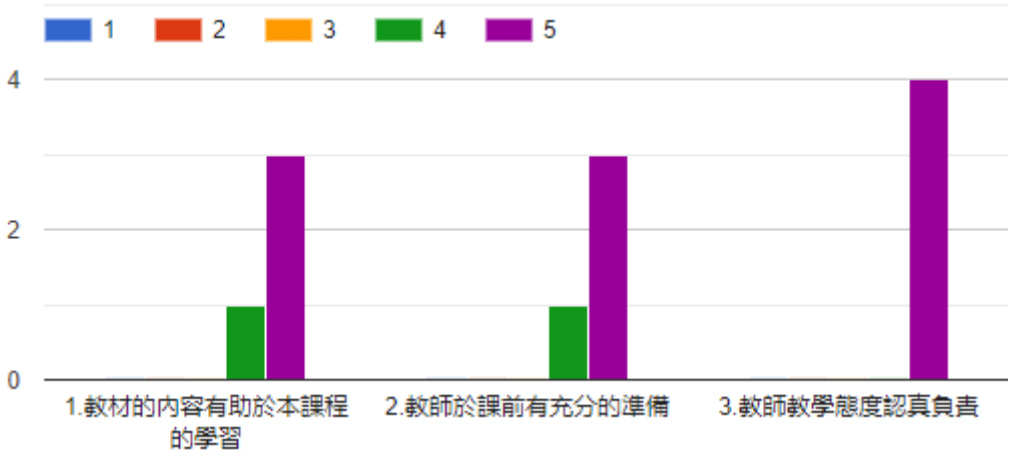
平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.0 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

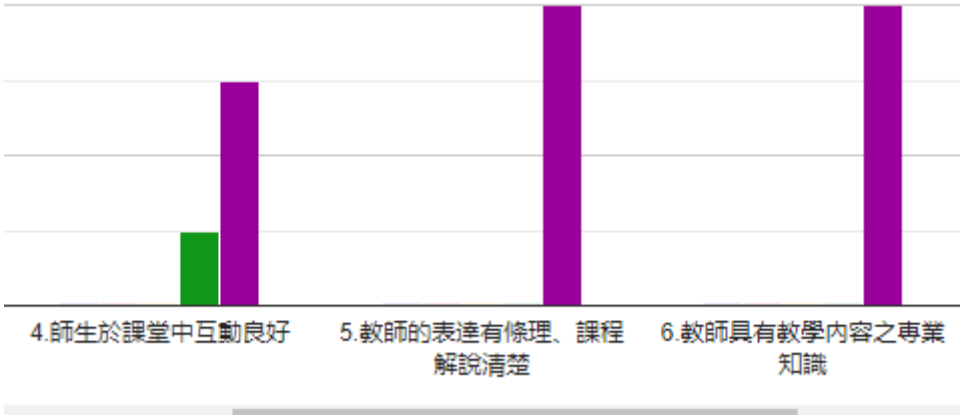


平均 5.0 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分

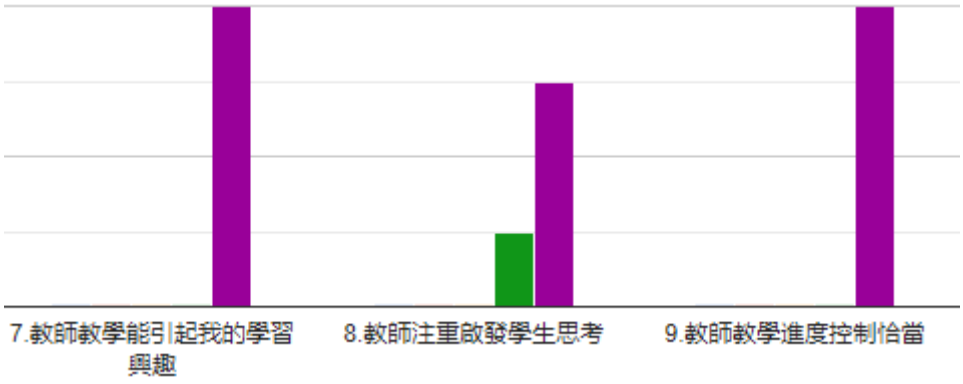
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



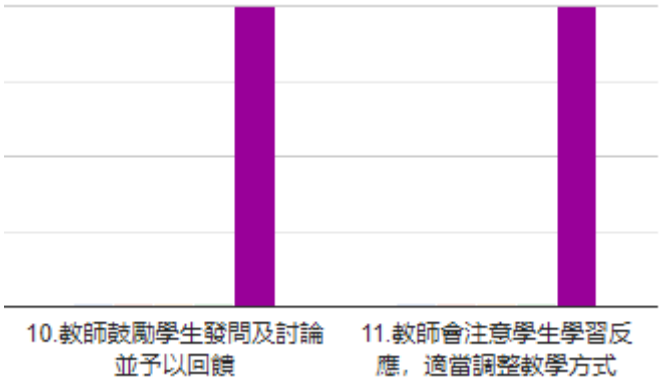
平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分



均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分

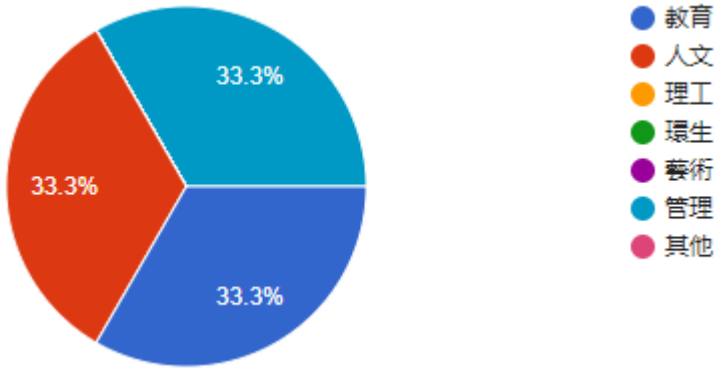


平均 5.0 分　　平均 5.0 分

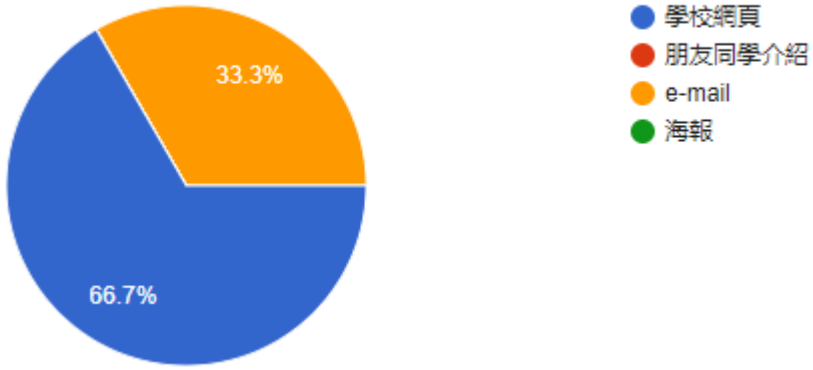
回饋問卷(進階)

基本資料：

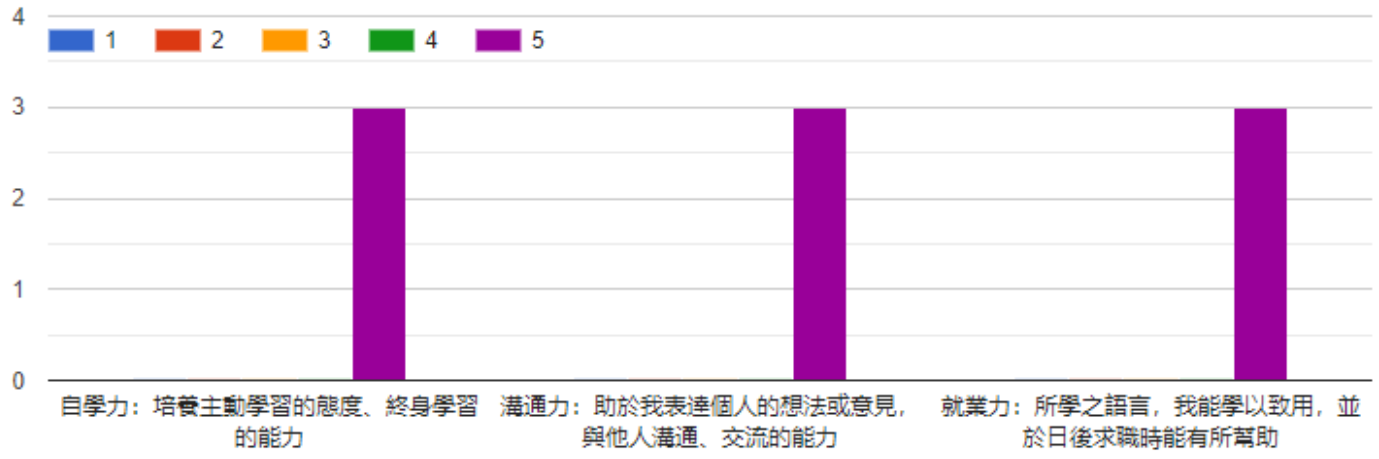
院所



消息來源

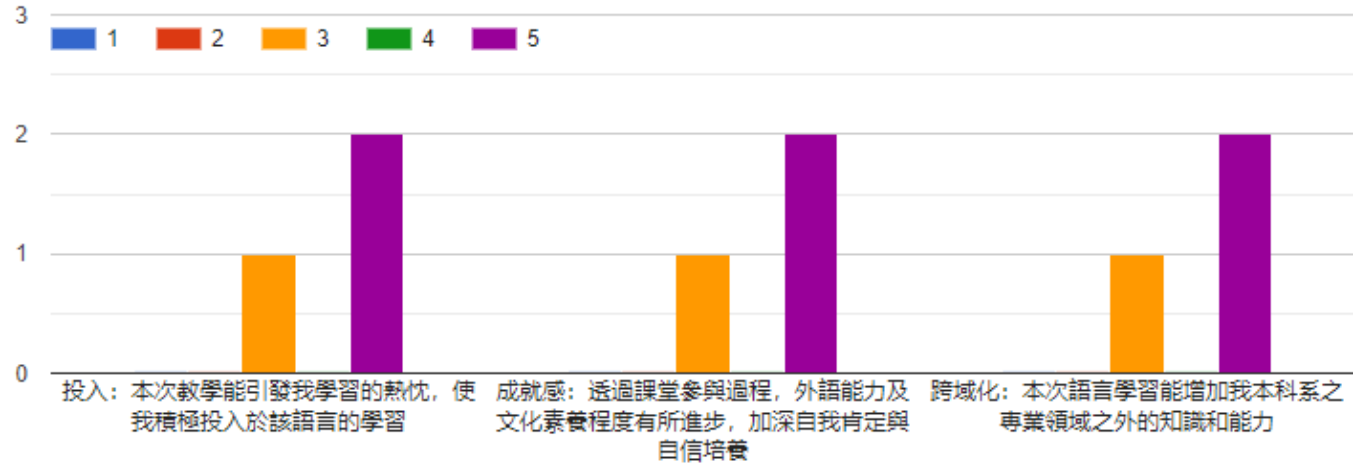


校核心能力：(1 非常沒幫助　～　5 非常有幫助)



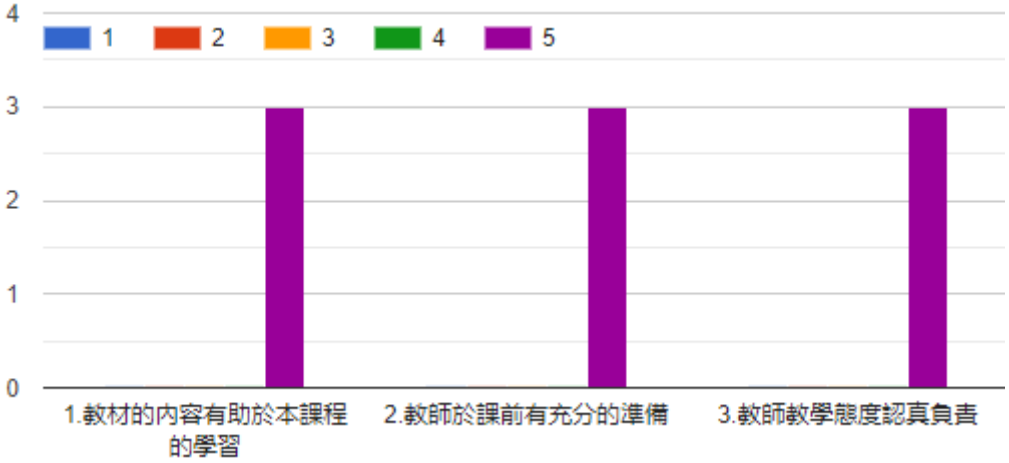
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

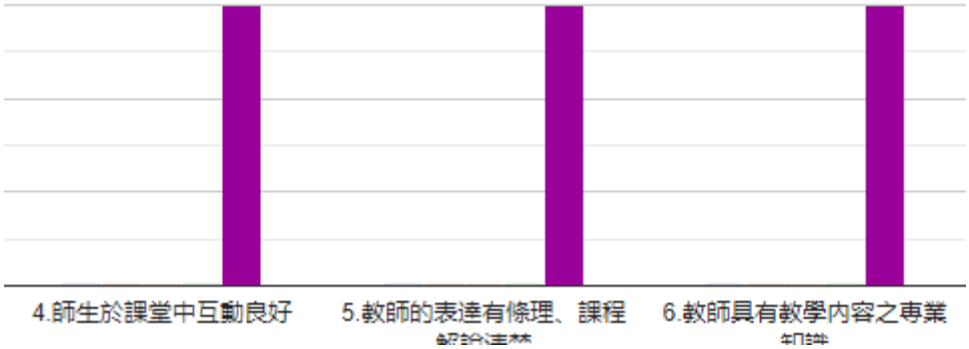


平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分

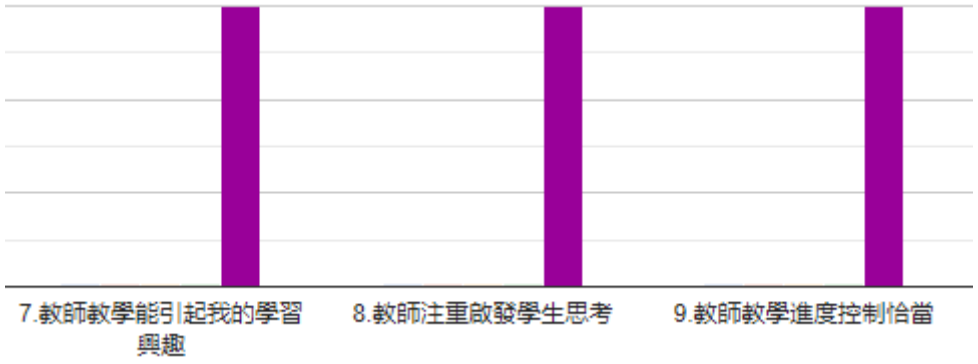
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



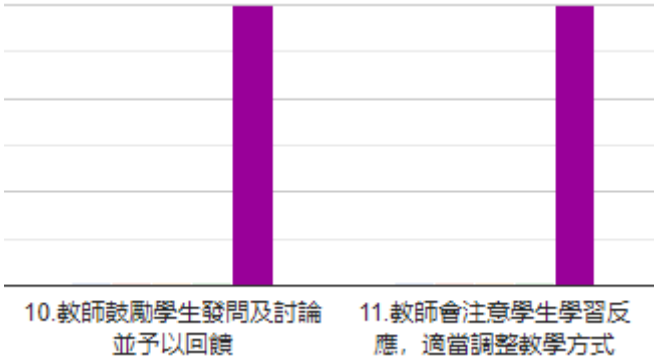
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分