「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:法文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 2 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 J208</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 13 人；進階 5 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
透過初階班及進階班兩種不同程度課程，培養學生法語自主學習的態度，提高學習語言的興趣以及出國交換的機會，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
藉由進階班課程，幫助學生能清楚的表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
利用基礎班及進階班課程的銜接機會與方式，可以跟法國朋友聊天，激發學生們的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
可以使用簡單的法文來溝通。透過語言的學習增加自身科系專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆　自學力:
引導學生學習基礎及進階班兩種不同程度的法語課程，使學生跨越語言隔</td></tr>
</table>

描述為原則

閱，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

◆ **溝通力：**

人與人的相處都是從互相問候開始。因此老師教了我們很多問候和招呼語讓我覺得十分受用，就算是跟不懂法文的朋友也可以用到真的很有趣。

2. 深耕幸福力:

◆ **投入:**

藉由課堂上透過與老師的互動讓學生參與度提高，有助於提高學生的學習熱忱及多一項語言技能，更加投入心力。

◆ **跨域：**

對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
   進階:每禮拜週三 16:00-18:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全法文教授，在法文後用中文或英文解釋。
   - 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   -5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 課程主要以課本為主加上影音媒體配合教學。
   - 老師會將時事帶入課程調整上課節奏。
3. 課程大綱:
   基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	介紹法國 學習法文字母、打招呼、告別及如何回應
2	3/9	會話練習 學習法文音標|、如何問好及回答
3	3/16	會話練習 學習法文音標|| 自我介紹|:介紹自己名字及詢問他人名字 法文數字|

4	3/23	會話練習 自我介紹||:介紹自己國籍及詢問他人國籍
5	3/30	會話練習 自我介紹|||:介紹自己職業及詢問他人職業
6	4/13	會話練習 談論喜好:介紹自己喜好
期中考週	4/20	停課
7	4/27	會話練習 詢問他人喜好
8	5/4	會話練習 法文數字|| 學習如何詢問年齡及回答
9	5/11	會話練習 學習如何描述自己及他人
10	5/18	會話練習

進階班

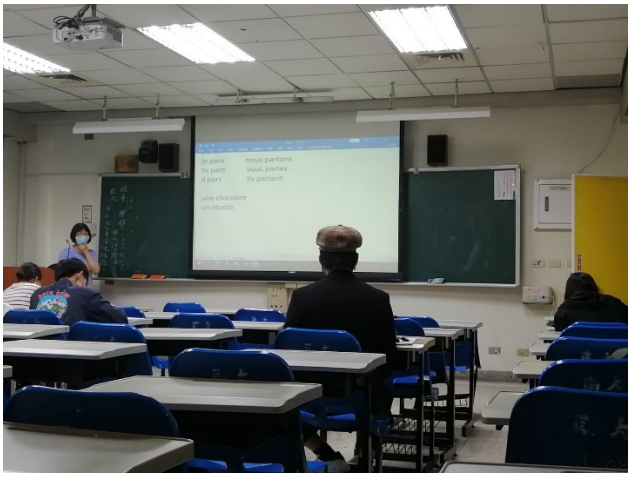
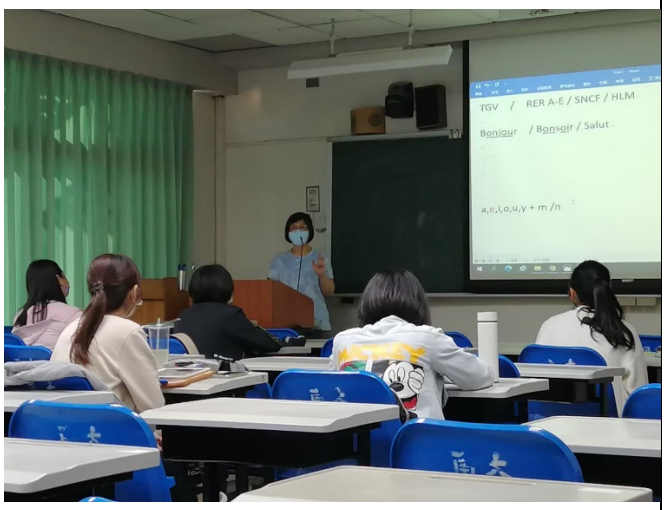
週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	3/2	複習。會話練習
2	3/9	學習如何表達個人看法及詢問他人意見。
3	3/16	會話練習。學習如何提出、接受及拒絕邀請
4	3/23	會話練習。學習如何問路及指路|
5	3/30	學習如何問路及指路||。會話練習
6	4/13	介紹法國地區及巴黎。學習如何詢問時間。
期中考週	4/20	停課
7	4/27	會話練習。學習如何詢問交通工具及安排旅行
8	5/4	會話練習。學習電話用語、直接受詞及間接受詞代名詞用法|
9	5/11	直接受詞及間接受詞代名詞用法|| 。學習複合過去式變化及應用|
10	5/18	學習複合過去式變化及應用||

參、活動準備：

1. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

2. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

	3. 場地：上課教室位於文薈樓 J208 教室，遠距後以線上 google meet 方式授課。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 進階班在課堂的教學以外，人與人的相處都是從互相問候開始。因此老師教了我們很多問候和招呼語讓我覺得十分受用，就算是跟不懂法文的朋友也可以用到真的很有趣。 **（2）溝通力：** 提升職場競爭力，可以使用簡單的法文來溝通。許多實用的日常句子甚至能為身邊親友做簡單的教學。 **2. 深耕幸福力:** **（1）投入:** 老師準備很充分而且補充多元:老師熱情活潑的風格能激起學習法文的興趣，不少同學是為了閱讀法文作品、和別人對話才想學習法文。總的來說課程都有引起學生們的學習熱忱。 **（2）跨域：** 可以使用簡單的法文來溝通:學習法語有助於學生瞭解到多元的文化，並在疫情影響之下，仍能保持學生一個機會，並體驗自己專業領域以外的事物。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 同學們表示實體課比較好玩。 2. 課程腳步可以再慢一點（對於初學者）。 3. 希望能多一點和同學的對話機會進而練習會話。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：老師在課堂簡介法國地理。	說明：上課時結合影音，讓同學更有印象。
	
說明：老師教授文法觀念。	說明：老師教授文法觀念。
	
說明：上課時大家都專心聽講。	說明：老師教授文法觀念。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他 _

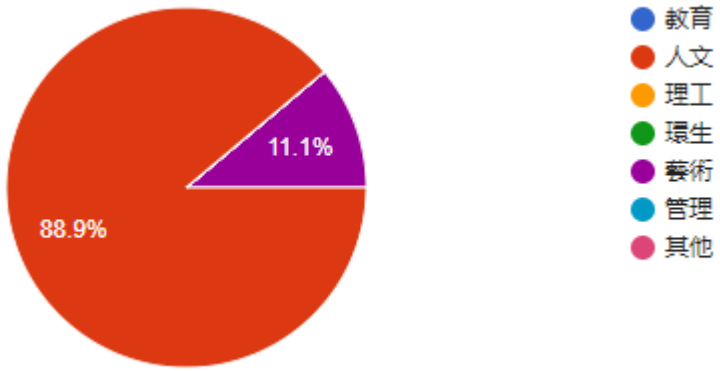
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系 唯美人文
A B Español 西班牙語 王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
A B Deutsch 德語 林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
A B Français 法語 林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
時下流行 東北亞語系
A B にほんご 日語 王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週一 6:30 PM-8:10 PM
J202
A B 한국어 韓語 朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系 新南向趨勢
B Tiếng Việt 越南語 范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
B ภาษาไทย 泰語 李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

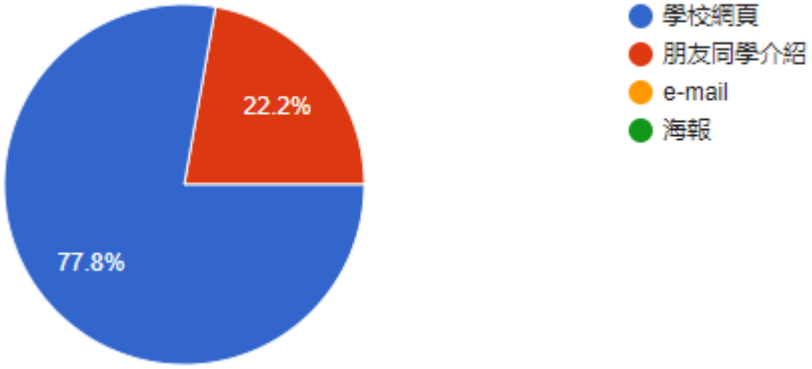
回饋問卷(基礎)

基本資料：

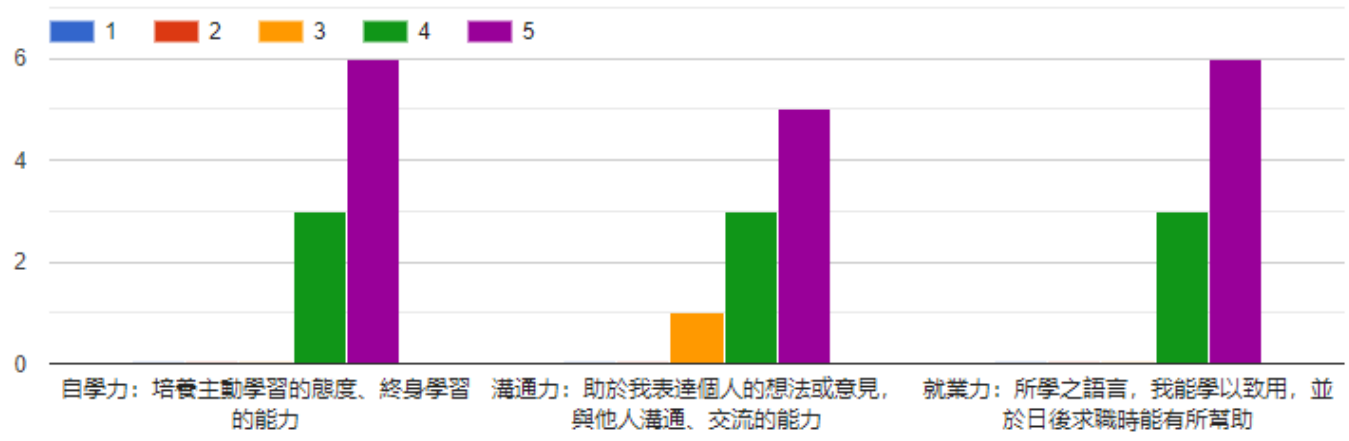
院所



消息來源

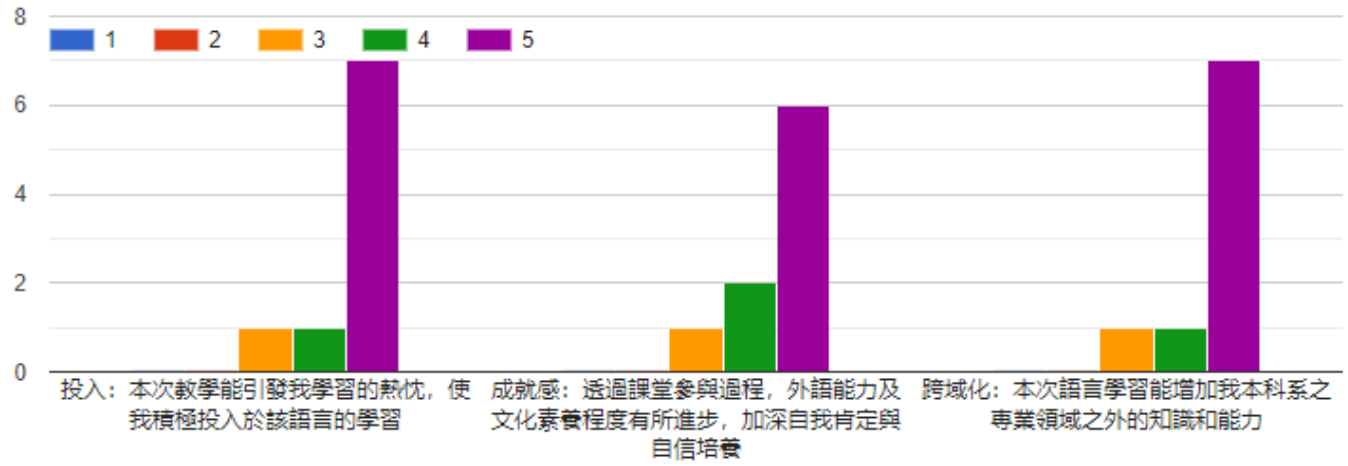


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



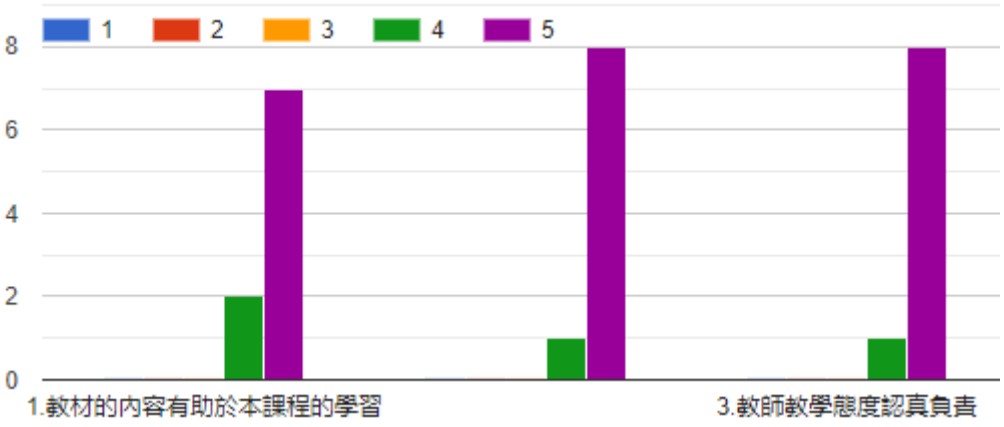
平均 4.7 分　　平均 4.4 分　　平均 4.7 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

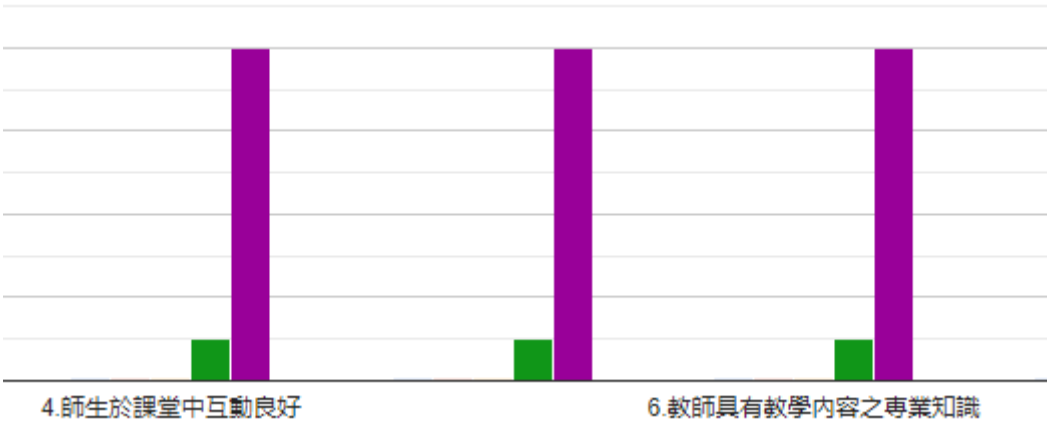


平均 4.7 分　　平均 4.6 分　　平均 4.7 分

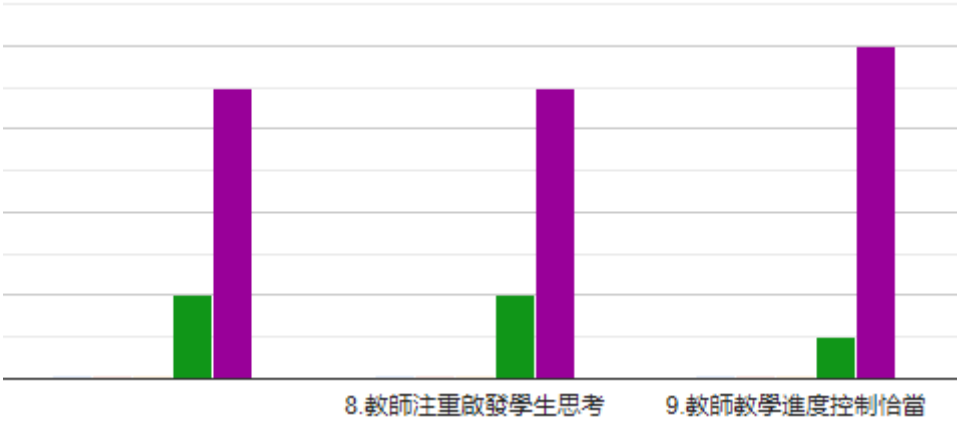
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



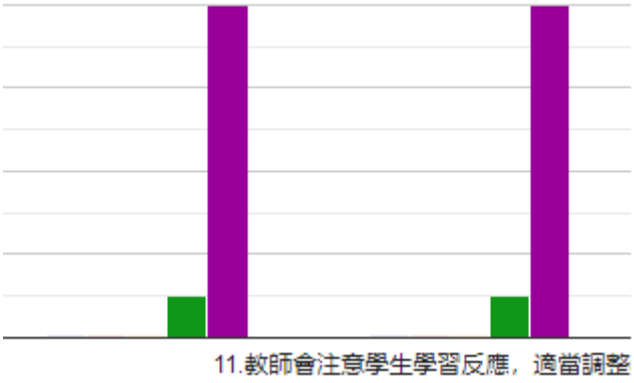
平均 4.8 分　　平均 4.9 分　　平均 4.9 分



平均 4.9 分　　平均 4.9 分　　平均 4.9 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 4.9 分

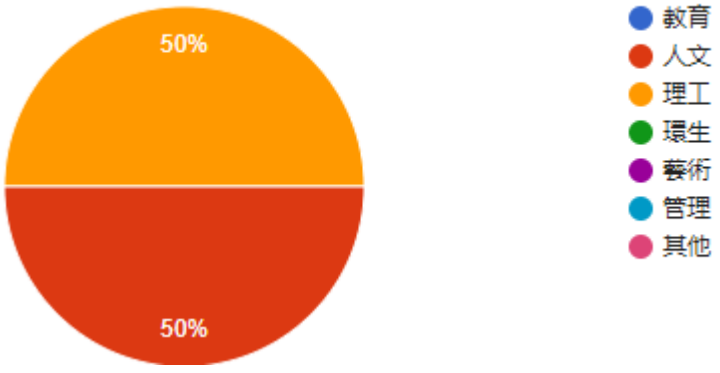


平均 4.9 分　　平均 4.9 分

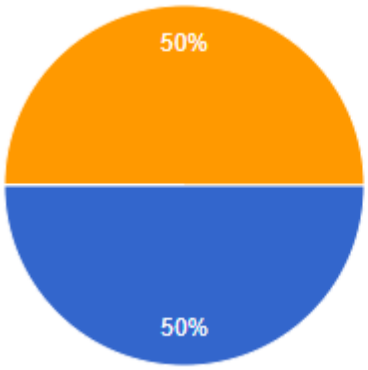
回饋問卷(進階)

基本資料：

院所

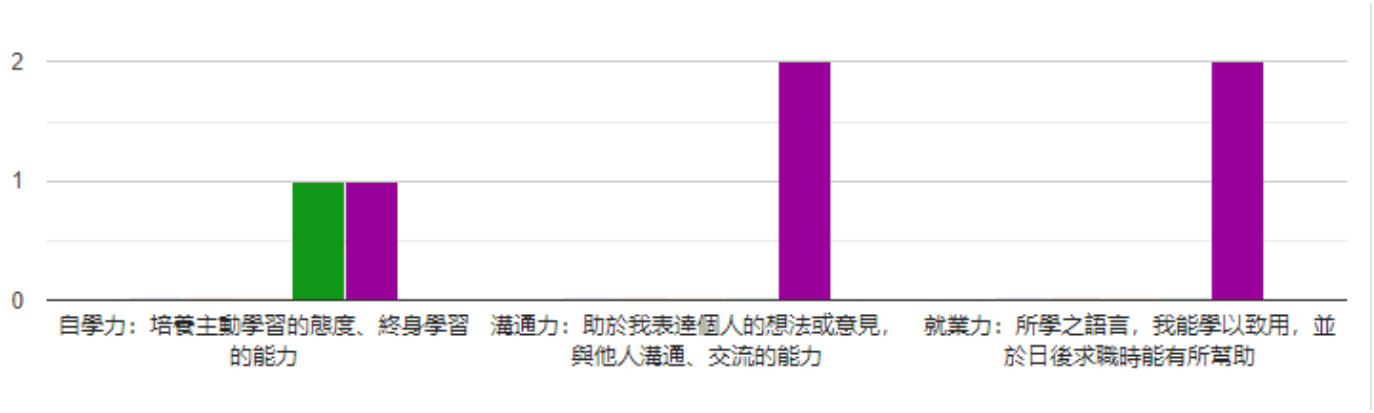


消息來源



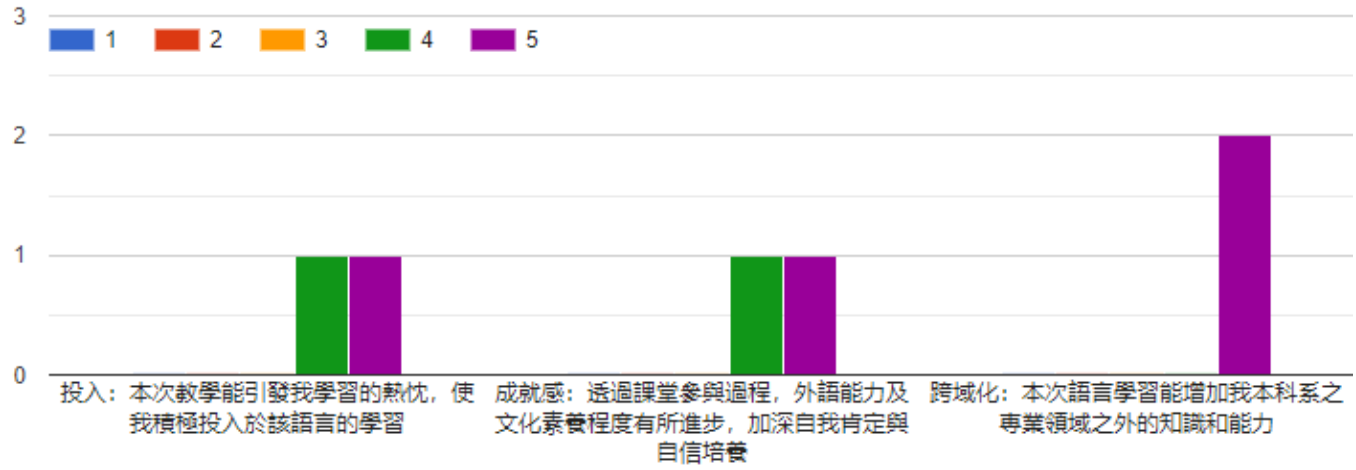


校核心能力：(1 非常沒幫助　～　5 非常有幫助)



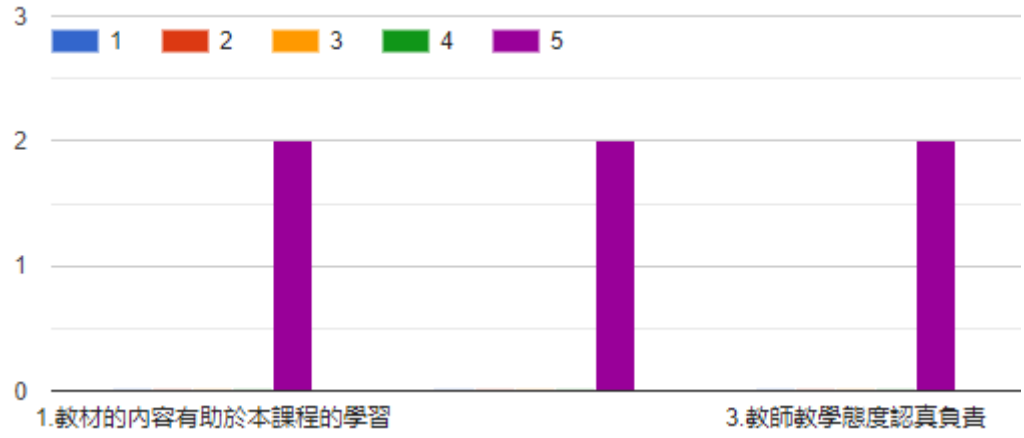
平均 4.5 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

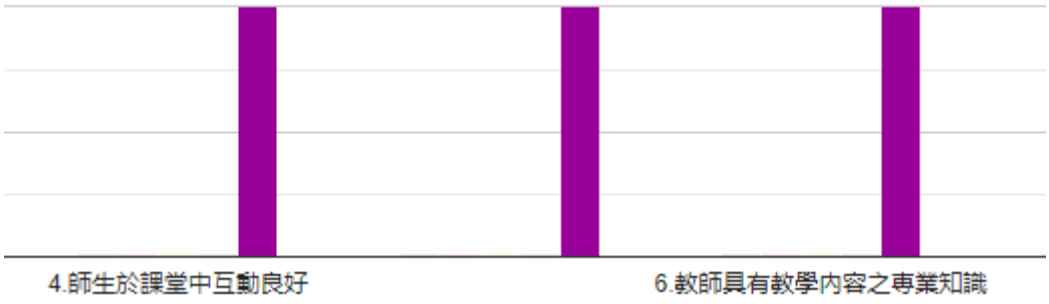


平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 5.0 分

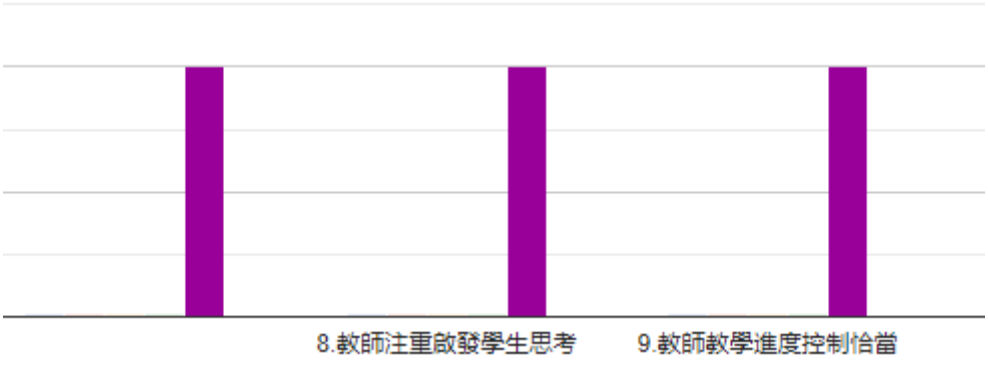
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



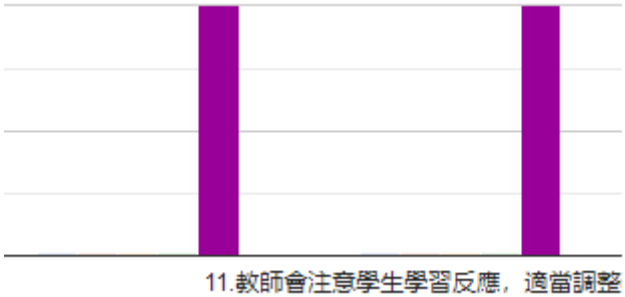
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分