「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

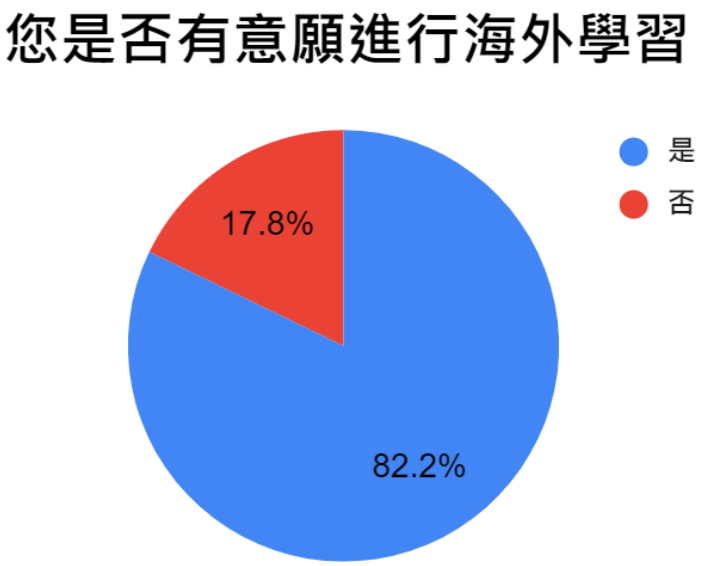
子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期：111 年 4 月 13 日

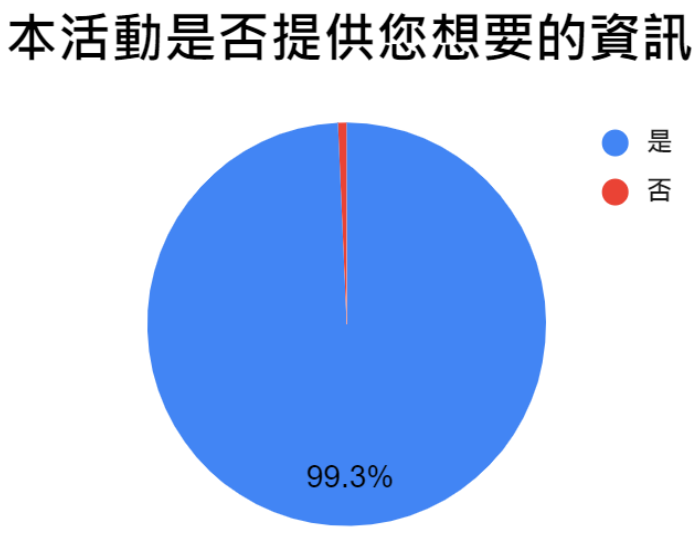
<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：海外學習經驗分享(華東師範大學、韓國京畿大學交換)</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 4 月 13 日</td><td>活動地點：B401、Google Meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：學生:285 人，校外人士:1 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
說明：
一、自學力:
中、韓兩地的文化和台灣相似但又有所不同，藉由這次的分享能夠更加了解兩國的文化，以自我學習的方式打破以往的刻板印象。

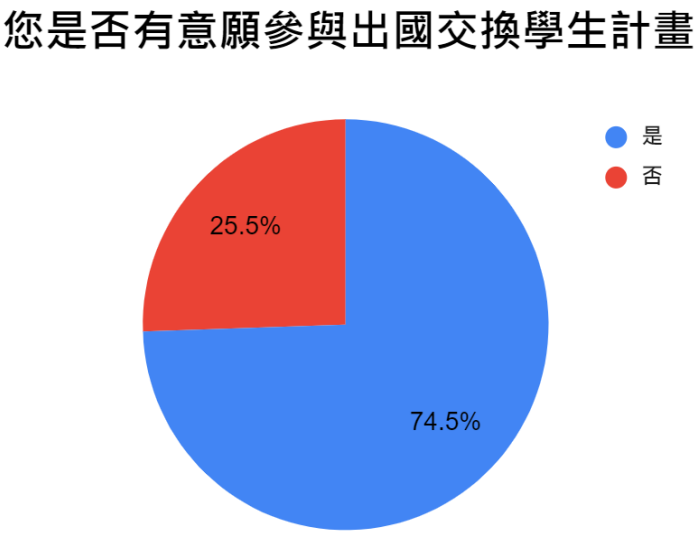
二、溝通力:
講者分享剛至當地進行交換時因為不同用語導致不了解對方所表達的意思，經過與對方溝通之後漸漸地深入當地的生活，讓聽講的同學感受到積極向上學習的交換生活。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I)
■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)說明：
一、正向:
面對演講者所分享之全新的環境及文化讓學生產生好奇，鼓勵同學以正向的態度探討其他文化的特色以及其不同之處。

二、跨域:
講者分享了不同於國內的文化特色，除了觀光地點外，也有介紹一些當地的風俗民情，有助於學生更加了解當地文化。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td>一、活動目標：
1.自學力—海外學習經驗培養了學生的國際觀，也提升了學生自我學習的文化素養。
2.溝通力—講者分享其在分組討論時，與組員腦力激盪互相溝通，提出與其他組員不同且新穎的想法。
3.正向—講者藉由風趣幽默的方式，將交換期間的過程一一分享給學生，引起學生對於交換計畫的興趣。
4.跨域—透過分享讓學生了解不同國家的文化與想法。

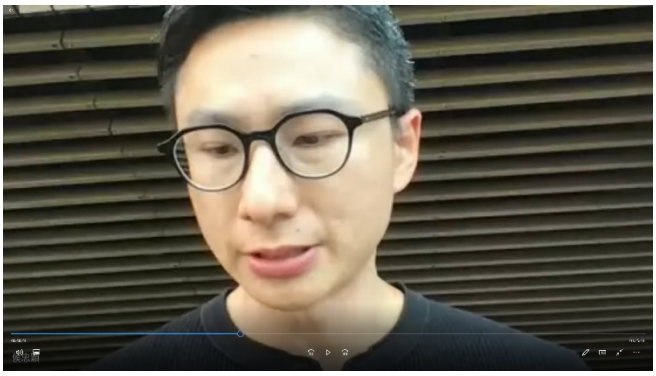
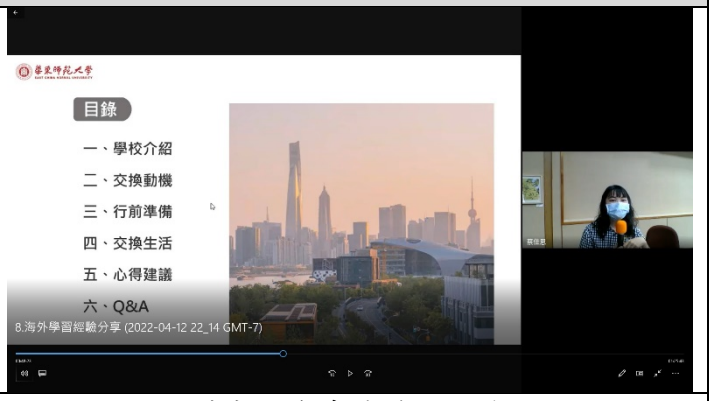
二、流程規劃：
1.簽到。
2.侯忠穎組長開場。
3.演講者進行海外學習經驗分享分享(華東師範大學)。
4.Q&A 時間。
5.演講者進行海外學習經驗分享分享(韓國京畿大學交換)。
6.Q&A 時間。</td></tr>
</table>

	三、活動準備： 1.回饋單設計:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2.宣傳:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3.場地設備: 因新冠肺炎影響，活動開始前 1 小時，工作人員以分工方式，開設好線上會議並公布會議網址，邀請講者及參與活動之同學至線上會議室，希冀給所有參與者最舒適環境。
活動成果	一、目標達成情形 1.校核心能力之達成情形 (1)自學力—講者以幽默有趣的方式講述交換期間的經歷，以尊重及包容的態度分享不同文化的差異，讓學生在不經意間自我學習文化差異。 (2)溝通力—講者分享剛至當地進行交換時因為不同用語導致不了解對方所表達的意思，經過與對方溝通之後漸漸地深入當地的生活，讓聽講的同學感受到積極向上學習的交換生活。 2.深耕幸福力之達成情形 (1)正向—從同學實際之量化回饋(下圖)中，82.2%的學習者有意願進行海外學習，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，有將近 82.2%的學生對到外國學習是非常有意願及參與的。  (2)跨域—講座的本質為提供聽者異國文化與海外學習的分享，實際上也是一種多元文化之交流，反映對多元文化的尊重與接納。 二、特色之處 1.本次講座為因應新冠狀肺炎疫情影響，採取開放線上直播方式參與，使同學能安心的一同參與此次講座。 2.演者演講內容非常有趣，幽默風趣的演講方式更能將不同文化及交換學生的資訊傳達給學生。 三、學生習得成效 此欄位透過學生實際參與活動後回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值: 1. 透過圖一，數據顯示有高達 99.3%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊，說明了本活動的設計與執行高度符合學生之學習需求。

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


2.透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有 74.5%的同學有意願參與出國交換學生計畫，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。


</td>
</tr>
<tr>
<td>活動檢討建議</td>
<td>1.可以多點說明自傳及讀書計畫的資料怎麼撰寫
2.交換流程介紹的非常詳細
3.希望可以多辦幾場
4.可以多點跟學生的互動
5.可以將不同國家的交換經驗分享分開成不同時間的演講場次，對有興趣的國家會想聽更多的分享
6.可以增加課程上學習經驗的分享，或與台灣教育相比有什麼相異處及優缺點
7.收訊不是很清楚，麥克風收音可以更穩定一點
8.很棒，希望能釋出錄製影像</td>
</tr>
</table>

相關照片與說明	
	
侯組長開場	講者教育系陳慈佑同學
	
講者經管系顏杉羽同學	致贈本處紀念品
執行成果相關附件	
■活動議程■活動海報■活動問卷結果分析 ■學生學習心得 ■質性回饋建議	

附件、海報



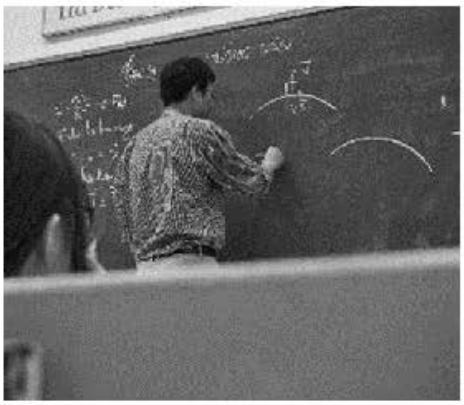
110 學年度第 2 學期

海外學習經驗分享講座

3 月 30 日(三) 14:00 B308 實體及線上同步

諮輔系郭瑋智同學

西班牙哈恩大學交換



4 月 13 日(三) 14:00 B401 實體及線上同步

教育系陳慈祐同學

華東師範大學交換

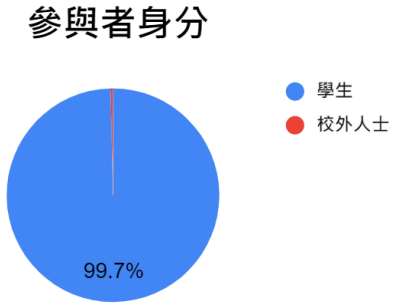
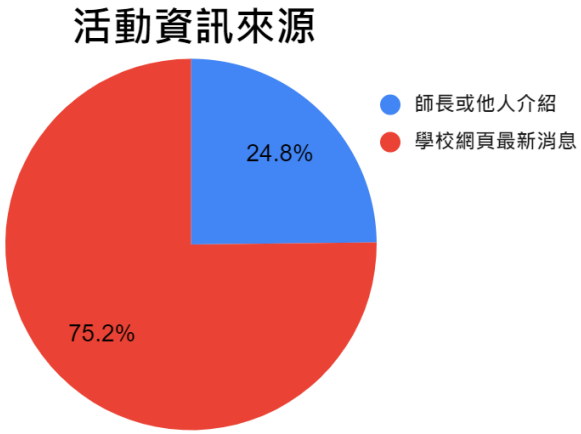
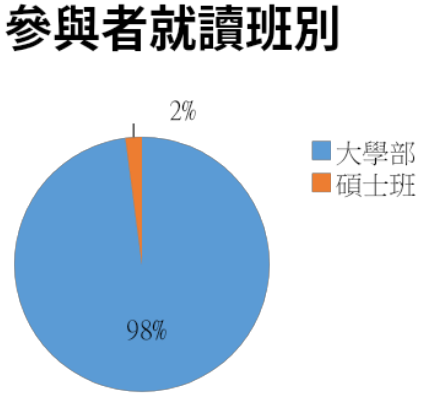
經管系顏杉羽同學

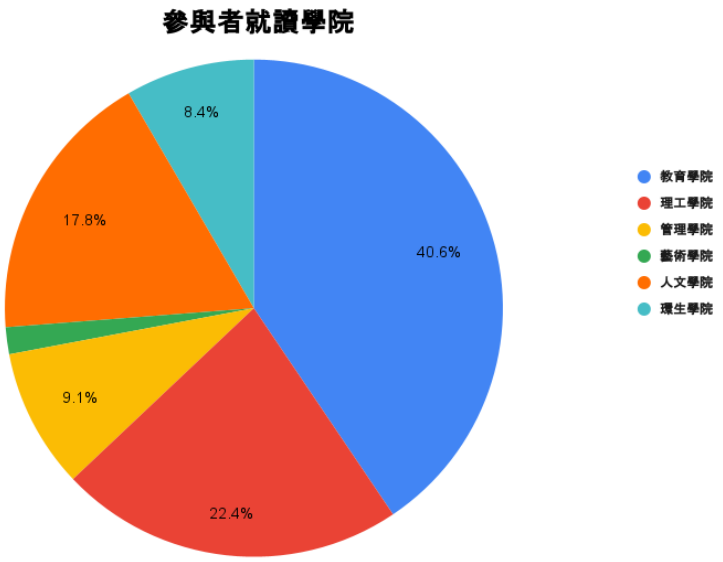
韓國京畿大學交換



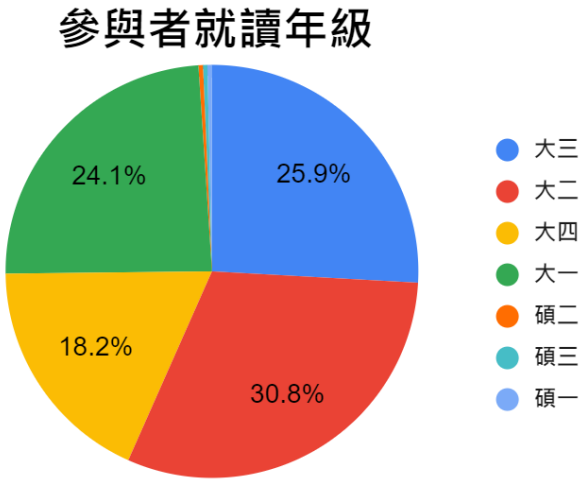
Office of International Affairs
National University of Tainan

附件、活動問券結果分析

1.基本資料
 請問您的身份為：學生為主(99.7%)
 如何得知此宣講會消息：學校網頁最新消息最多(75.2%)
 請問您就讀的班別為：大學部為主(98%)

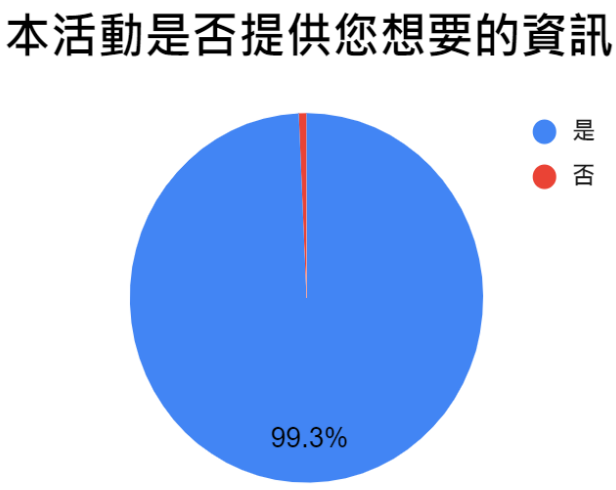


說明: 參與者大部分為教育學院的同學(40.6%)。

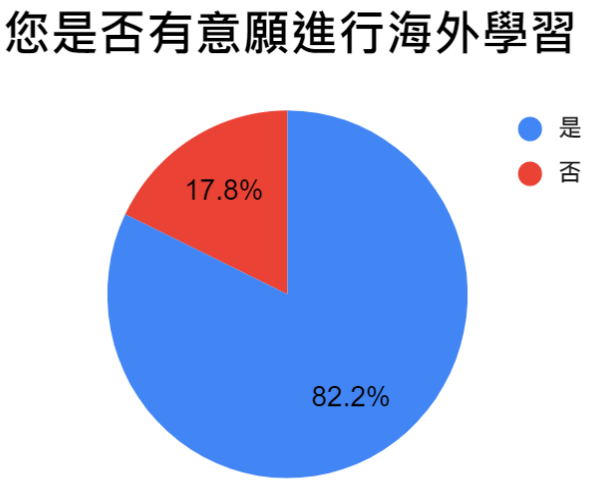


說明: 本次活動主要的參與者為大二學生(佔 30.8%)。

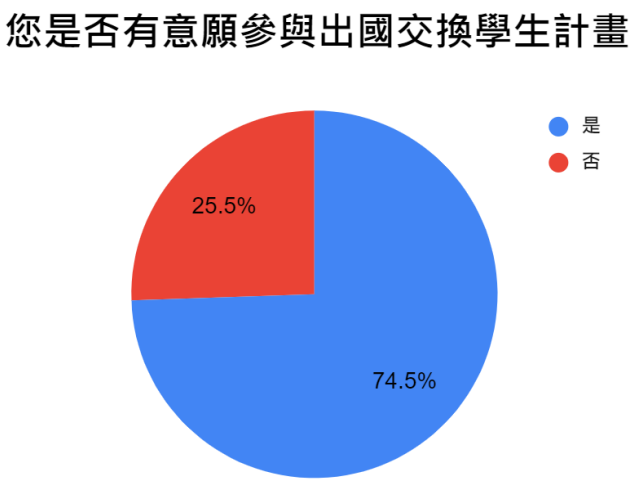
2.訊息與意願



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(99.3%)

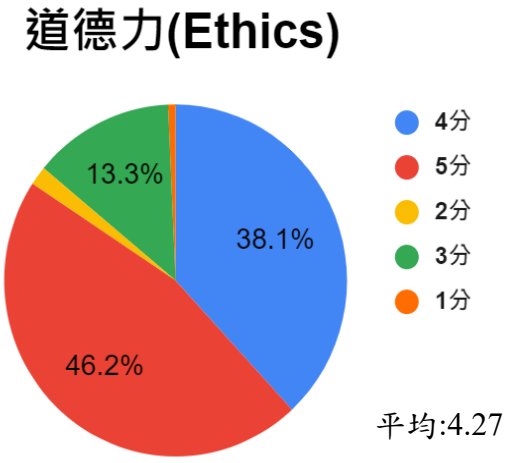


聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(82.2%)



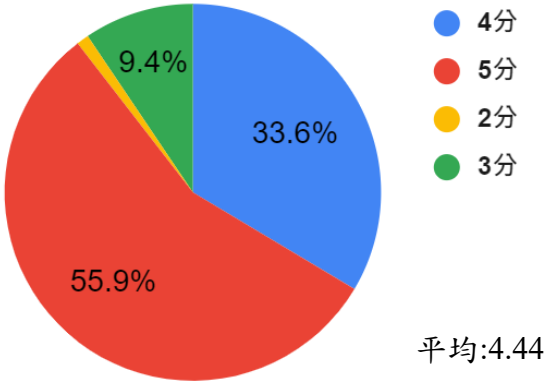
聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(74.5%)

3.活動相關調查



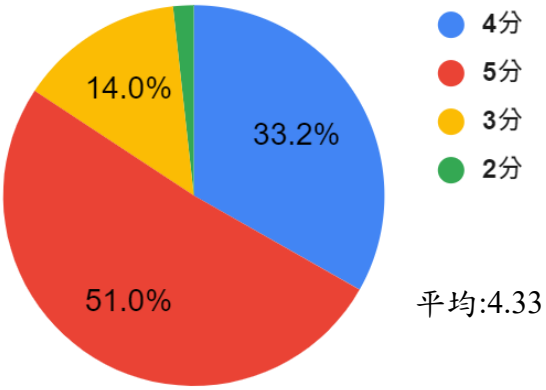
平均:4.27

自學力(Self_taught)



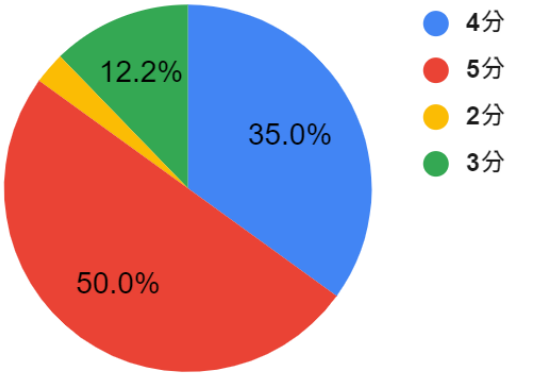
平均:4.44

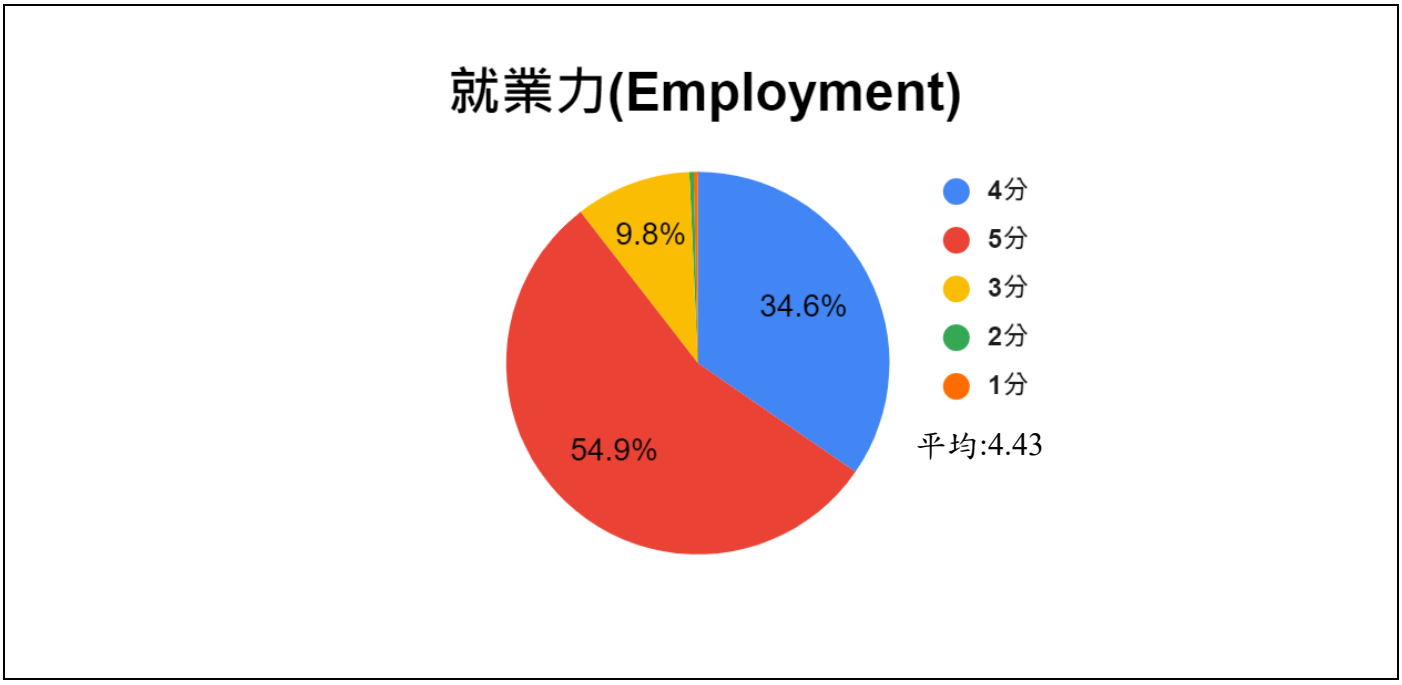
創造力(Creativity)



平均:4.33

溝通力(Communication)




就業力(Employment)
9.8%
34.6%
54.9%
4分
5分
3分
2分
1分
平均:4.43