「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

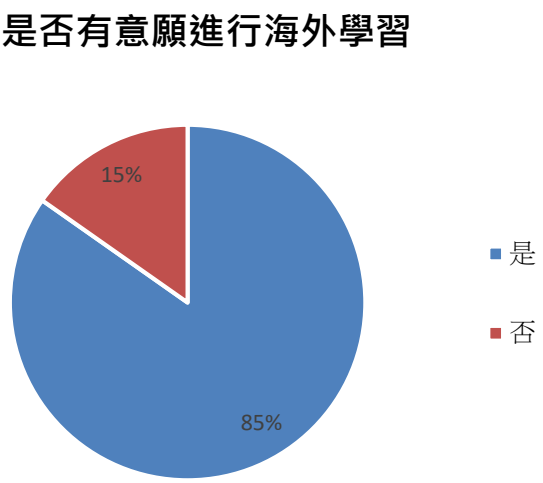
子計畫編號及名稱：D-3-1 鳳凰展翅，翱翔國際　　填表日期： 111 年 10 月 5 日

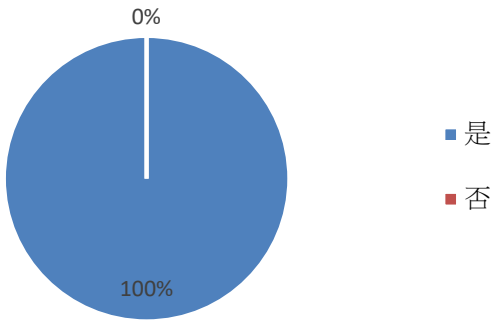
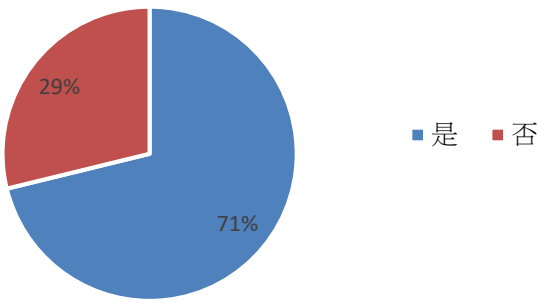
<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：海外學習經驗分享講座(從交換到留學，從留學到就業之德國摸爬滾打經驗談)</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 5 日</td><td>活動地點：Google Meet 線上會議</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生:118 人，校外人士:0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
說明：
一、自學力:
出國交換學習本來就需一定的基本能力，希望藉由這次的分享能夠更加鼓勵同學們增進自我學習能力。

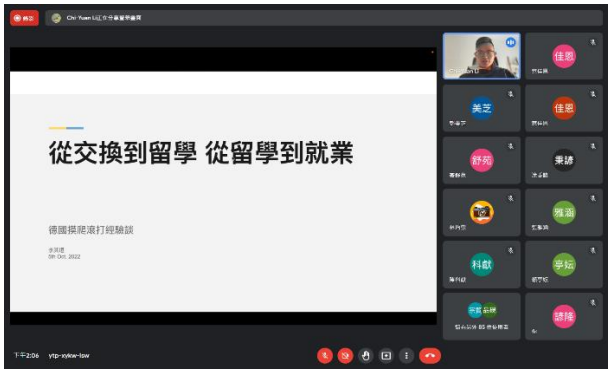
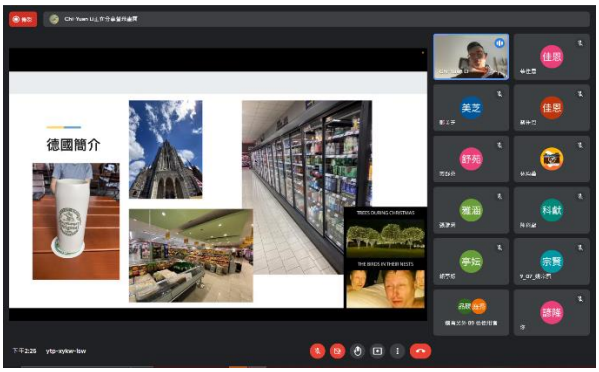
二、就業力:
本次講者有在德國當地工作的經歷，經過分享讓同學能從講者身上學習工作上的心境以及經驗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I)
■跨域(I) (可複選 但建議不超過三項)說明：
一、正向:
面對演講者所分享之全新的環境及文化讓學生產生好奇，鼓勵同學以正向的態度探討其他文化的特色以及其不同之處。

二、跨域:
講者分享了不同於國內的文化特色，除了就學的學校外，也有介紹一些當地的生活型態及實習狀況，有助於學生更加了解當地文化。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
1.自學力—海外學習經驗培養了學生的國際觀，也提升了學生自我學習的文化素養。
2.就業力—講者在國外有別於國內的就職經驗，讓學生對未來多了一個選擇方向。
3.正向—面對演講者所分享之全新的環境及文化讓學生產生好奇，鼓勵同學以正向的態度探討其他文化的特色以及其不同之處。
4.跨域—透過分享讓學生了解不同國家的文化與想法。

二、流程規劃：
1.簽到。
2.侯忠穎組長開場。
3.演講者進行海外學習經驗分享分享。
4.Q&A 時間。</td></tr>
</table>

	三、活動準備： 1.回饋單設計:以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望能夠了解同學實際達成之學習成效。 2.宣傳:透過網路報名與實體海報宣傳，讓更多人知道活動訊息。 3.場地設備: 因講者目前瑜德國公司實習，活動開始前 1 小時，工作人員以分工方式，開設好線上會議並公布會議網址，邀請講者及參與活動之同學至線上會議室，希冀給所有參與者最舒適環境。
活動成果	一、目標達成情形 1.校核心能力之達成情形 (1)自學力—講者以幽默有趣的方式講述交換期間的經歷，面對不同的環境及生活型態能努力去適應，讓學生在不經意間自我學習文化差異。 (2)就業力—講者以自身經歷講述國內以及國外的就業差別，以及是甚麼原因讓他選擇踏出國際，讓聽講的同學能夠好好思考把握機會讓自身有更廣闊的見識。 2.深耕幸福力之達成情形 (1)正向—從同學實際之量化回饋(下圖)中，85%的學習者有意願進行海外學習，能夠看出同學在參與海外經驗分享之後，有將近 85%的學生對到外國學習是非常有意願及參與的。  (2)跨域—講座的本質為提供聽者異國文化與海外學習的分享，實際上也是一種多元文化之交流，反映對多元文化的尊重與接納。 二、特色之處 1.本次講座為因講者目前瑜德國公司實習，採取開放線上直播方式參與，使同學能安心的一同參與此次講座。 2.演者演講內容非常有趣，幽默風趣的演講方式更能將不同文化及交換學生的資訊傳達給學生。 三、學生習得成效 此欄位透過學生實際參與活動後回饋單量化資料說明，具有實際的參考價值: 1. 透過圖一，數據顯示有高達 100%的同學認為演講提供了自身所想了解的資訊，說明了本活動的設計與執行高度符合學生之學習需求。

	 2.透過圖二，數據顯示，學生在參與完交換學習分享講座之後，有 71%的同學有意願參與出國交換學生計畫，說明了同學有高度的意願拓展自己的國際視野，踏出舒適圈。 
活動檢討建議	1. 想多聽一點跟介紹國家以外的資訊，像是學習制度跟台灣的差別之類的 2. 可以請演講者分享像英語系除了當英語老師之外，去公司行號或許可從事什麼性質的工作 3. 我覺得很棒，希望之後也可以有類似主題的講座，真的好想去國外看看 4. 希望能實體聽講，線上的互動比較沒那麼多 5. 希望能夠邀請到在歐洲從事理工相關工作的學長姊分享工作經驗 6. 視訊角度不是很好 7. 感謝能有這種類型的演講，希望下次可以了解到更細節的申請過程跟時間分配等細節 8. 針對交換學校課程、文化以及交換學校期間的人際互動，可以有進一步說明 9. 可以對於當地如何適應多加闡述 10. 我覺得這類主題的演講非常實用，讓有意願出國求學但尚在猶豫中的人有依據可以仔細考慮 11. 上學期也有參與留學經驗分享的講座，很喜歡聽各個國家的留學經驗 12. 希望可以有更多類似的活動，能了解國外的文化、生活等 13. 提問環節其實有點困難，並非沒有疑問，而是獲得的資訊有點多，需要消化，或許可以想辦法解決這種狀況。(畢竟問些一年花費、留學情緒等等感覺較為私人的問題有點不好意思，講者可能也不一定願意分享)

相關照片與說明	
	
講者經管系李其垣同學	簡單介紹德國事物
	
講者對交換學程的心得	最後對同學們的勉勵
執行成果相關附件	
■活動議程■活動海報■活動問卷結果分析 ■學生學習心得 ■質性回饋建議	

附件、海報

111學年度第1學期

海外學習經驗分享講座

Lecture 1

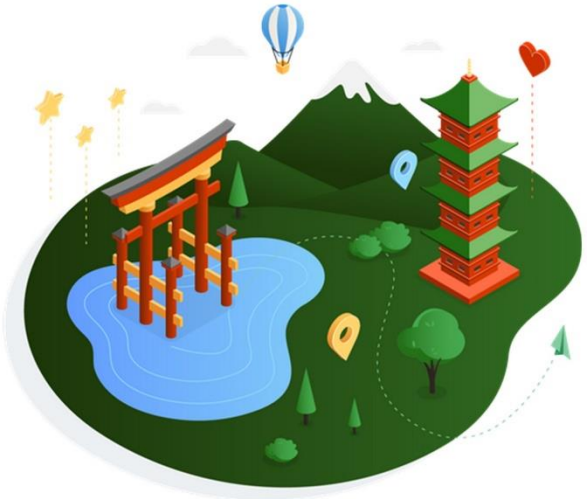
從交換到留學 從留學到就業 德國摸爬滾打經驗談



講者 李其垣同學
經營與管理學系
畢業校友

時間 10/05 (三) 14:00

地點 線上進行



Lecture 2

講者 李詠筠同學
教育學系
華東師範大學交換

薛筱蓉同學
數位學習科技學系
日本埼玉大學交換

時間 10/26(三) 14:00

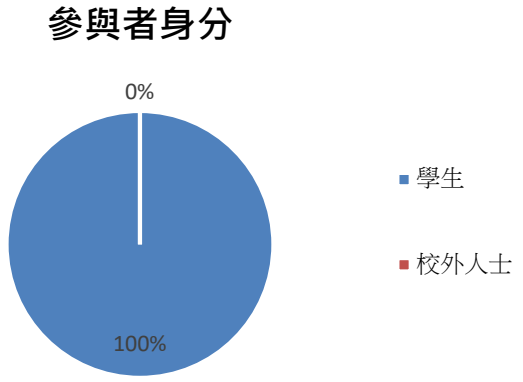
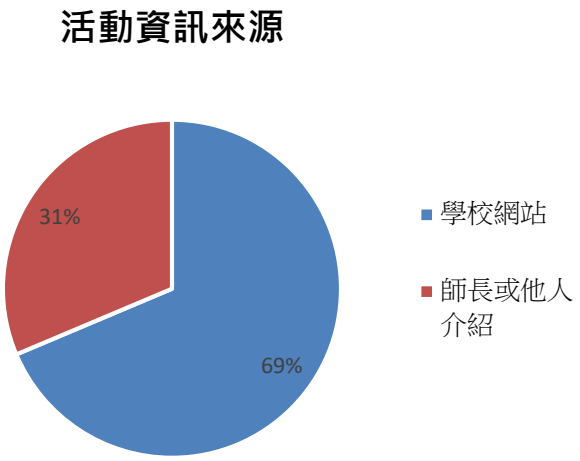
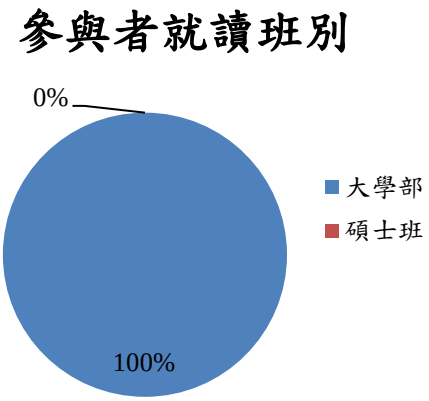
地點 誠正大樓B307室
(線上同步)

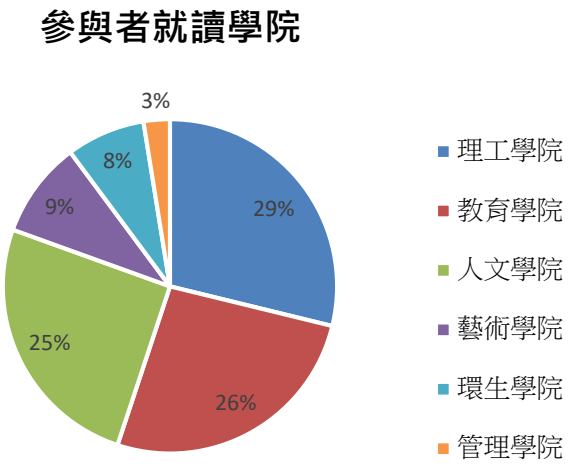
SIGN UP ON bit.ly/3PQIuve

國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN | TEL: 06-2133111 ext. 856
gillien@mail.nutn.edu.tw

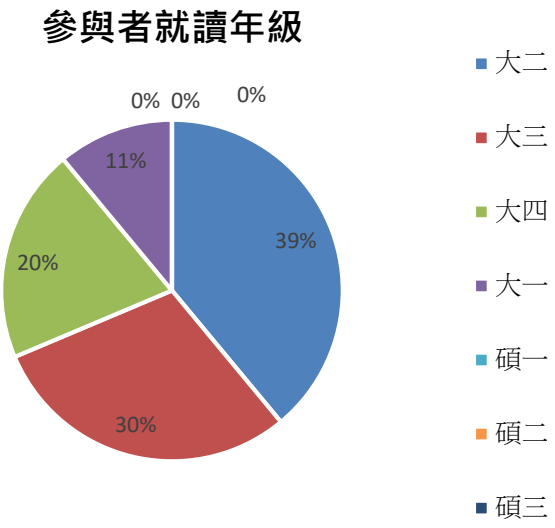
以上活動可登錄 通識 英語 師培 等護照時數

附件、活動問券結果分析

1.基本資料
 請問您的身份為：學生為主(100%)
 如何得知此宣講會消息：學校網頁最新消息最多(69%)
 請問您就讀的班別為：大學部為主(100%)

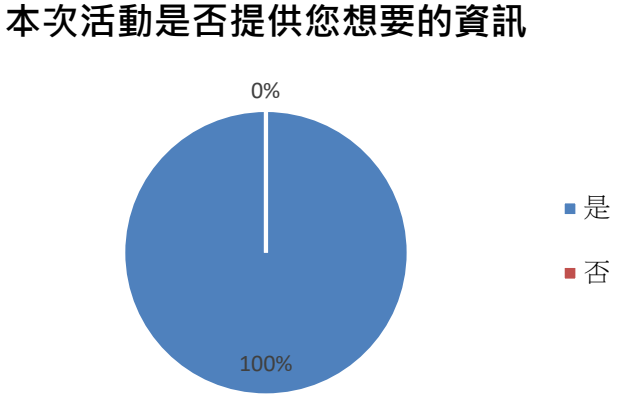


說明: 參與者大部分為理工學院的同學(29%)。

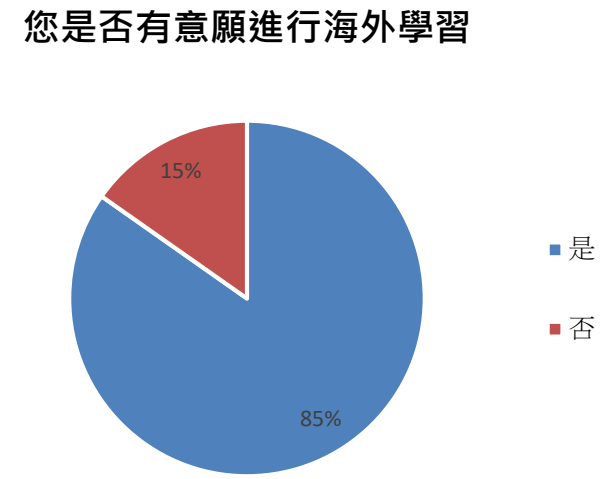


說明: 本次活動主要的參與者為大二學生(佔 39%)。

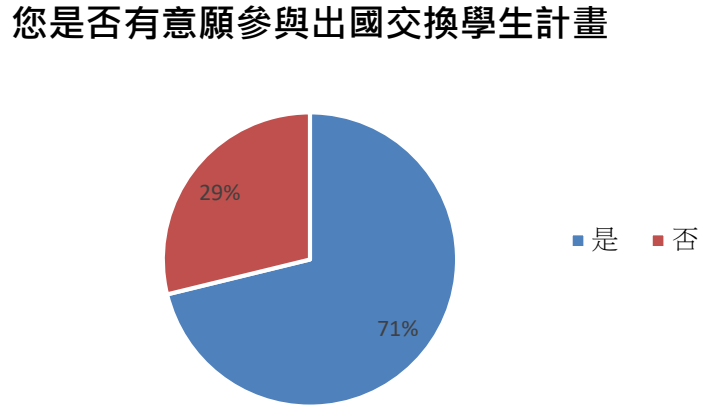
2.訊息與意願



此宣講會是否提供您想要的資訊：是(100%)

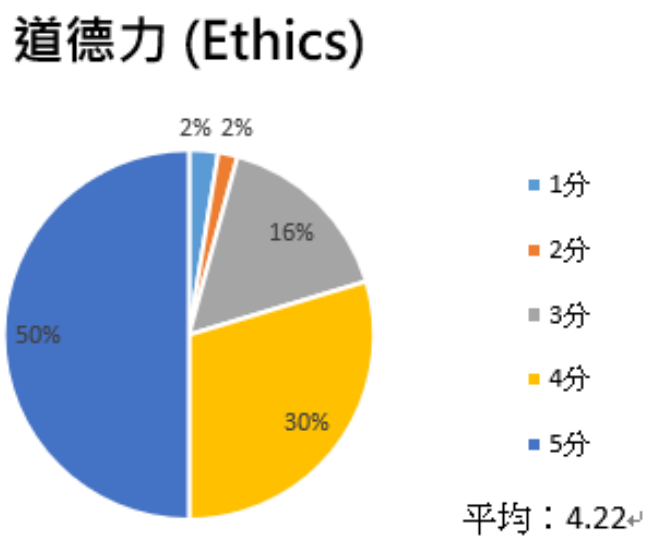


聽完該宣講會，您是否有意進行海外學習(如遊學、志工、交換學生等)：是(85%)

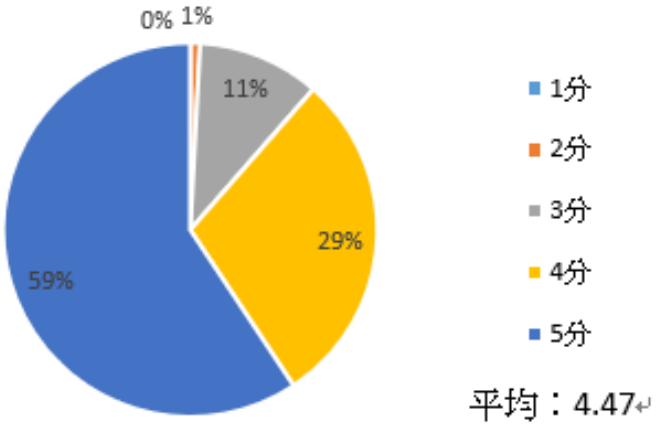


聽完該宣講會，您是否有意參與出國交換學生計畫:是(71%)

3.活動相關調查

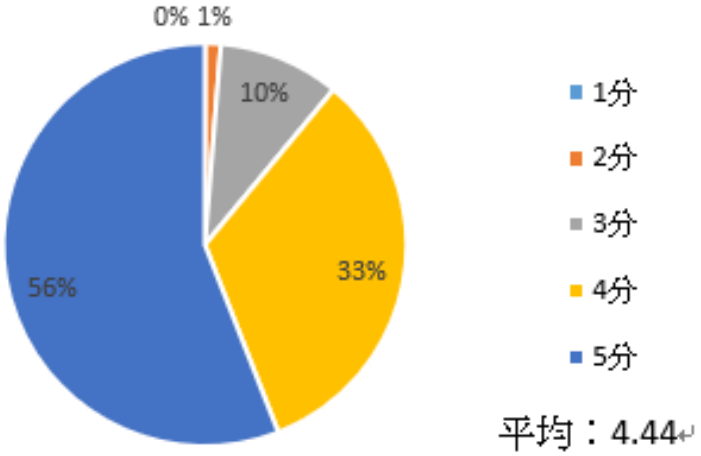


自學力 (Self_taught)



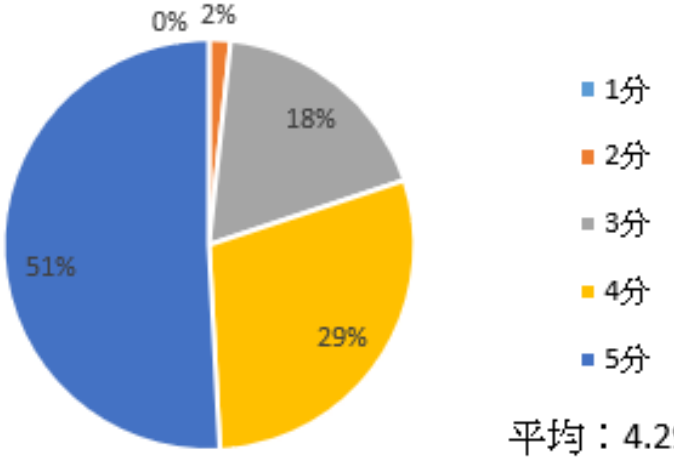
平均：4.47

創造力 (Creativity)

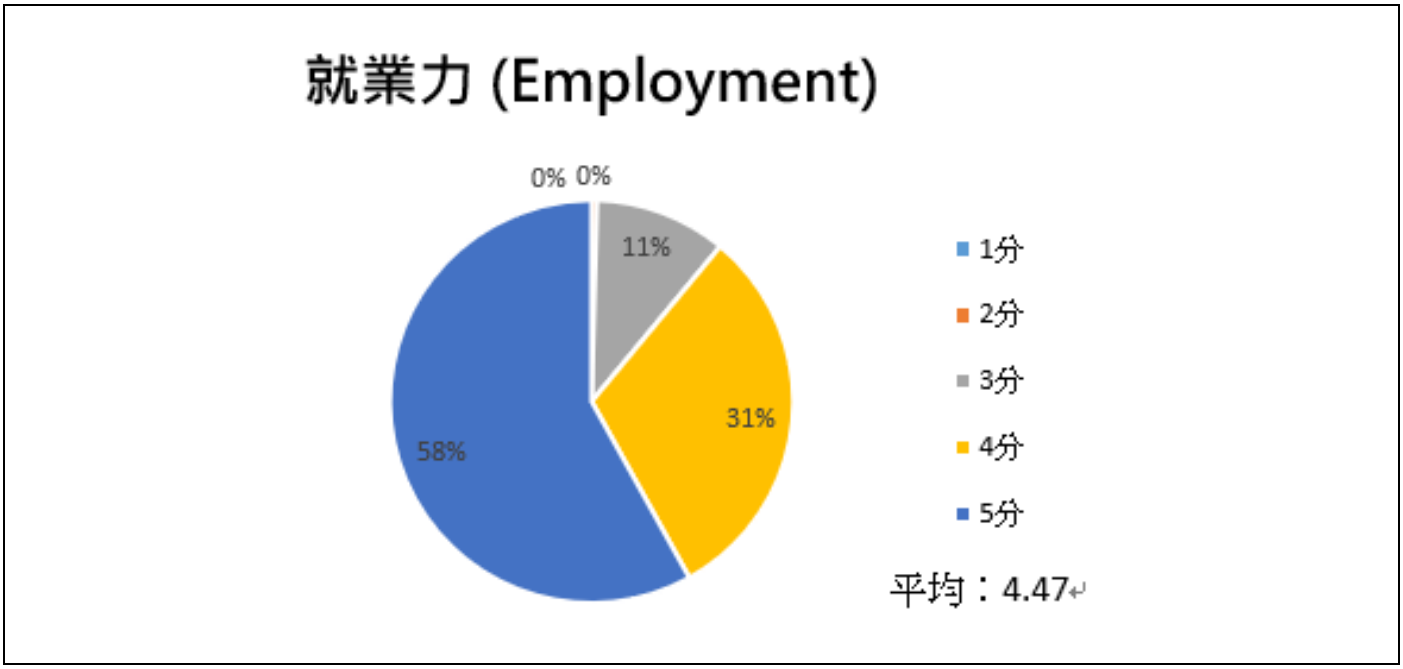


平均：4.44

溝通力 (Communication)



平均：4.29


就業力 (Employment)
0% 0%
11%
31%
58%
1分
2分
3分
4分
5分
平均：4.47