

國立臺南大學

109 學年度
UCAN 專業職能二維分析

資料彙整：校友服務中心

日期：2021.07.12

目錄

一、職場專業職能簡介……1

二、全校分析……2

三、各系分析……3

教育系、諮輔系……3　特教系、幼教系……4　體育系……5　文資系……7
國文系……8　英語系……9　數位系、數學系……10　材料系……11
資工系、電機系……12　音樂系、視設系……13　戲劇系……14　生科系……15
生態系、綠能系……16　經管系……17　行管系……18

四、各班分析……10

教育系……19　諮輔系……21　特教系……22　幼教系……23　體育系……24　文資系……28
國文系……30　英語系……32　數位系……33　數學系……35　材料系……36　資工系……37
電機系……39　音樂系……40　視設系……41　戲劇系……42　生科系……46　生態系……47
綠能系……47　經管系……48　行管系……50

一、專業職能簡介

指從事一項職業所需具備的各種知識與技能，目前以「中華民國行業標準分類」及聯合國等國際職業分類標準，依產業概況及專家意見，歸納出 16 種職涯類型及 66 個就業途徑。除此之外，系所亦可自行訂定適合之項目提供學生施測，如本校的體育學系與戲劇創作與應用學系即是如此。109 學年度本校各系職涯類型與就業途徑如表 1 所示。

表 1：本校各系職涯類型與就業途徑

科系	職涯類型	就業途徑	科系	職涯類型	就業途徑
教育學系	教育與訓練	教育行政	國語文學系	藝文與影音傳播	印刷出版
		教學			新聞傳播
諮商與輔導學系	個人及社會服務	心理諮詢服務		教育與訓練	教學
特殊教育學系	教育與訓練	教學	英語學系	藝文與影音傳播	印刷出版
	個人及社會服務	學前照護及教育		企業經營管理	行政支援
幼兒教育學系	教育與訓練	教育行政		教育與訓練	教學
		教學	應用數學系	教育與訓練	教學
	個人及社會服務	學前照護及教育		科學、技術、工程、數學	數學及科學
體育學系	—	運動指導	材料科學系	製造	製程研發
		運動產業		科學、技術、工程、數學	工程及技術
		體育教學	資訊工程學系	資訊科技	網路規劃與建置管理
文化與自然資源學系	天然資源、食品與農業	自然資源保育			資訊支援與服務
	休閒與觀光旅遊	旅遊管理			軟體開發及程式設計
	科學、技術、工程、數學	數學及科學	電機工程學系	科學、技術、工程、數學	工程及技術

科系	職涯類型	就業途徑	科系	職涯類型	就業途徑
數位學習科技學系	教育與訓練	教學	視覺藝術與設計學系	藝文與影音傳播	視覺藝術
	資訊科技	數位內容與傳播		教育與訓練	教學
		軟體開發及程式設計	經營與管理學系	企業經營管理	一般管理
生物科技學系	醫療保健	生技研發			企業資訊管理
生態暨環境資源學系	天然資源、食品與農業	自然資源保育			人力資源管理
		環境保護與衛生			運籌管理
綠色能源科技學系	科學、技術、工程、數學	工程及技術			行政支援
戲劇創作與應用學系	—	戲劇教育	行政管理學系	企業經營管理	一般管理
		應用戲劇		政府公共事務	公共行政
		戲劇專業		行銷與銷售	行銷管理
音樂學系	藝文與影音傳播	表演藝術			
	教育與訓練	教學			

二、全校分析

109 學年度全校大學部共 21 系完成此測驗，以三年級與四年級為主。分析學生對與系所相關的專業職能課程或相關活動之意見以及專業職能優勢後，共有 74 項「繼續保持」、58 項「後續改進」、53 項「優先調整」、74 項「優先改進」，詳細情形請見各系分析。

三、各系分析

教育學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
教育與訓練	教育行政	44	擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.86	3.80	IV.優化調整	26.42	22.95	2.27	2.27	3.64	2.91	15	3.20		
			規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	3.95	3.59	II. 後續改進	24.53	22.13								
			領導或配合組織執行業務。	3.89	3.66	III. 優先改進	24.53	27.05								
			檢討、修正及改善業務執行。	3.99	3.68	II. 後續改進	24.53	27.87								
			專業職能平均	**3.92**	**3.68**											
	教學	53	進行教學/訓練需求評估	3.88	3.72	II. 後續改進	18.82	19.10	1.89		3.74	3.15	16	3.25		
			規劃教學策略及內容	3.90	3.85	I. 繼續保持	23.66	19.10								
			發展設計教學內容及教材	3.70	3.77	IV.優化調整	22.04	19.60								
			執行教學活動	3.93	3.66	II. 後續改進	18.82	23.62								
			規劃及進行教學評量	3.96	3.68	II. 後續改進	16.67	18.59								
			專業職能平均	**3.87**	**3.74**											

諮商與輔導學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
個人及社會服務	心理諮詢服務	59	利用溝通策略建立和個案的合作關係。	4.06	4.44	III. 優先改進	19.08	18.31		1.69	4.37	3.24	25	3.08	2	12.50
			營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	4.44	4.56	I. 繼續保持	16.78	15.25								12.50
			運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。	3.95	4.44	III. 優先改進	16.45	16.61								25.00
			應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	3.88	4.46	III. 優先改進	19.41	18.31								25.00
			與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。	4.08	4.25	III. 優先改進	11.51	15.59								12.50
			遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。	4.56	4.68	I. 繼續保持	16.78	15.93								12.50
			專業職能平均	**4.16**	**4.47**											

特殊教育學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
教育與訓練	教學	73	進行教學/訓練需求評估	3.77	3.58	II．後續改進	21.51	18.41	1.37	2.74	3.27	2.95	33	2.67	10	22.22
			規劃教學策略及內容	3.66	3.64	IV.優化調整	20.72	21.30								22.22
			發展設計教學內容及教材	3.62	3.59	III．優先改進	20.32	20.94								18.52
			執行教學活動	3.82	3.64	I．繼續保持	19.52	23.47								22.22
			規劃及進行教學評量	3.73	3.58	II．後續改進	17.93	15.88								14.81
			專業職能平均	**3.72**	**3.61**											
個人及社會服務	學前照護及教育	6	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.33	3.33	II．後續改進	30.00	36.36			3.17	2.83	1	3.00		
			與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	3.88	3.50	IV.優化調整	40.00	27.27								
			依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	3.60	3.17	III．優先改進	30.00	36.36								
			專業職能平均	**3.94**	**3.33**											

幼兒教育學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
教育與訓練	教育行政	4	擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.67	3.75	IV.優化調整	15.38	25.00			3.75	3.00	3	2.67	1	50.00
			規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	4.17	4.00	I．繼續保持	30.77	25.00								50.00
			領導或配合組織執行業務。	4.00	3.50	III．優先改進	23.08	25.00								
			檢討、修正及改善業務執行。	4.38	3.75	I．繼續保持	30.77	25.00								
			專業職能平均	**4.06**	**3.75**											
	教學	84	進行教學/訓練需求評估	3.82	3.92	II．後續改進	19.93	19.75		1.19	3.83	3.12	43	2.93	6	14.29
			規劃教學策略及內容	3.80	4.02	IV.優化調整	23.20	22.26								35.71
			發展設計教學內容及教材	3.74	4.02	IV.優化調整	21.24	18.50								14.29
			執行教學活動	3.92	3.98	I．繼續保持	19.28	22.57								21.43
			規劃及進行教學評量	3.81	3.86	III．優先改進	16.34	16.93								14.29
			專業職能平均	**3.82**	**3.96**											
個人及社會服務	學前照護及教育	79	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.35	4.18	I．繼續保持	36.68	30.05	1.27		3.85	3.16	42	3.00	4	14.29
			與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	4.11	3.97	III．優先改進	28.64	34.98								57.14
			依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	4.01	4.10	IV.優化調整	34.67	34.98								28.57
			專業職能平均	**4.16**	**4.08**											

體育學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
	運動指導	62	進行運動訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行訓練週期需求分析 3.進行訓練對象體能狀況分析	3.90	3.83	II. 後續改進			12.06%	10.75%	3.48	3.05		2.90		
			規劃訓練策略及內容 1.訂定訓練目標 2.依運動訓練目標設計內容與方法 3.安排訓練計畫的週期及質量	3.94	3.84	II. 後續改進										
			發展設計訓練內容及器材 1.編撰訓練內容 2.設計規劃訓練器材 3.準備練習所需場地、設備與器材設施	3.94	3.75	II. 後續改進										
			執行訓練活動 1.執行訓練內容 2.檢討改進訓練活動與流程	3.98	3.86	II. 後續改進										
			規劃及進行訓練成效評量 1.擬定技術評量策略及方法 2.執行體能性評量 3.依階段目標執行技術性評量	3.79	3.80	III. 優先改進										
			瞭解運動教練的願景、使命與訓練目標	4.38	4.32	I. 繼續保持										
			具有責任感和使命感，以達成運動教練的任務	3.79	4.19	IV.優化調整										
			具備業務所需專業知能並熟悉訓練計畫	3.51	3.89	IV.優化調整										
			對選手的訓練計畫說明與溝通	3.65	3.54	III. 優先改進										
			遵循運動專業倫理規範，增進專業信心	3.72	3.89	IV.優化調整										
			專業職能平均	**3.86**	**3.89**											
	運動產業	62	分析各運動產業經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層 1.考量需求以發展各個運動產業的產品或特有產品 2.確認各運動產業項目，以發展適合之行銷策略 3.依時令、時段及對象擬訂收費價格策略	3.71	3.58	III. 優先改進			13.60%	13.60%	3.43	3.25		3.01		
			分析各運動產業之特點與客戶需求，執行活動企劃—評估及判斷顧客所需的資訊類型與方向，以協助其對產品之了解	3.71	3.63	III. 優先改進										
			執行導覽解說，提供客戶良好的運動參與經驗—具備適當運動技能以帶領、協助客戶進行運動體驗	3.87	3.71	II. 後續改進										
			發覺各個運動場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施 1.找出潛在安全危害問題的解決方法 2.確認緊急狀況下的可利用資源，以協助自己、同事及顧客 3.告知顧客潛在的安全及危險訊息 4.研究各運動產業的安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 5.研究各場地的員工值勤安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 6.檢查設施及設備的安全、功能和耐久性以保護顧客，以及降低設施及設備的重置/購成本	3.81	3.84	III. 優先改進										
			瞭解運動產業的願景、使命與施政目標	4.30	4.33	I. 繼續保持										
			具有責任感和使命感，以達成高品質的產業服務	3.68	3.98	IV.優化調整										
			具備運動產業所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.48	4.24	IV.優化調整										
			對現場的安全維護與防範措施	4.01	3.72	II. 後續改進										
			專業職能平均	**3.82**	**3.88**											

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
	體育教學	67	進行教學/訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行內容/工作任務分析 3.進行學習者分析	3.94	3.81	I. 繼續保持			18.69%	13.05%	3.65	3.18		3.18		
			規劃教學策略及內容 1.訂定教學/訓練目標 2.依學習與教學理論設計教學策略與方法 3.安排教學計畫的範圍及順序	3.87	3.76	IV.優化調整										
			發展設計教學內容及教材 1.編撰教學內容 2.製作教學媒體內容 3.準備學習所需場地、設備與教材教具	3.87	3.73	III. 優先改進										
			執行教學活動 1.傳遞學習內容 2.示範教學動作 3.管理教學活動與流程	3.98	3.77	I. 繼續保持										
			規劃及進行教學評量 1.擬定評量策略及方法 2.執行形成性評量 3.執行總結性評量	3.92	3.84	I. 繼續保持										
			瞭解體育教學的願景、使命與施政目標	4.50	4.26	I. 繼續保持										
			具有責任感和使命感，以達成高品質的教學任務	3.95	4.08	I. 繼續保持										
			具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.58	3.81	IV.優化調整										
			對民眾的業務溝通與宣導說明	3.07	2.64	III. 優先改進										
			遵循體育教學倫理規範，增進學生信任感	4.41	3.84	I. 繼續保持										
			專業職能平均	**3.91**	**3.75**											

文化與自然資源學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
天然資源、食品與農業	自然資源保育	60	運用對自然資源保育與人類干擾之間關係的了解，進行自然環境的管理。	3.80	3.88	I．繼續保持	27.95	23.94	1.67	5	3.60	3.03	28	2.96	3	
			利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.90	3.92	I．繼續保持	29.81	30.99								
			運用科學的原則與方法，考量需求、可行性與保育三方面的平衡，找出解決自然資源系統問題的合理方式，以達到永續利用自然資源的目	3.78	3.77	II．後續改進	22.98	23.24								25.00
			實施責任控制、技術管理以保護或維持自然資源。	3.60	3.82	III．優先改進	19.25	21.83								75.00
			專業職能平均	**3.77**	**3.85**											
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	63	彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。	3.88	3.87	I．繼續保持	23.53	15.59	1.59	3.17	3.62	2.87	28	3.00	2	
			檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。	3.79	3.67	III．優先改進	15.97	14.07								
			組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。	3.84	3.86	I．繼續保持	15.13	16.73								14.29
			評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。	3.63	3.75	IV.優化調整	13.87	14.45								28.57
			設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。	3.89	3.70	II．後續改進	14.29	14.45								28.57
			設計促銷方案以增加旅遊業務。	3.86	3.49	II．後續改進	7.56	12.17								14.29
			利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。	3.80	3.75	IV.優化調整	9.66	12.55								14.29
			專業職能平均	**3.81**	**3.73**											
科學、技術、工程、數學	數學及科學	57	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.21	3.19	III．優先改進	26.88	30.21	5.26	8.77	3.23	2.82	26	2.77	6	46.15
			檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.58	3.46	I．繼續保持	53.76	40.63								23.08
			運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.56	3.21	II．後續改進	19.35	29.17								30.77
			專業職能平均	**3.45**	**3.29**											

國語文學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
藝文與影音傳播	印刷出版	76	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	3.75	3.49	I．繼續保持	39.13	22.61	10.53	13.16	3.14	2.80	24	2.75	8	12.00
			分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.64	3.28	II．後續改進	17.39	21.11								20.00
			在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.49	3.21	III．優先改進	13.04	18.59								28.00
			透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	3.50	3.20	III．優先改進	15.94	20.60								24.00
			管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	3.68	3.36	I．繼續保持	14.49	17.09								16.00
			專業職能平均	**3.61**	**3.31**											
	新聞傳播	59	蒐集、撰寫以及評論關於新聞事件的相關資訊	3.86	3.90	I．繼續保持	27.13	19.80	1.69	8.47	3.37	2.93	18	3.22	1	
			企劃、編輯並整理新聞內容	3.74	3.83	IV.優化調整	23.40	19.31								
			運用視聽效果強化新聞重點	3.92	3.60	II．後續改進	10.64	14.36								
			以專業方式製播並呈現新聞內容	3.53	3.40	III．優先改進	12.77	16.83								50.00
			確保新聞內容符合新聞專業倫理以及國家相關法律的規定。	4.13	3.80	I．繼續保持	17.02	13.86								
			將新聞資訊產品有效的行銷至閱聽市場。	3.63	3.45	III．優先改進	9.04	15.84								50.00
			專業職能平均	**3.80**	**3.66**											
教育與訓練	教學	82	進行教學/訓練需求評估	3.82	3.80	II．後續改進	19.69	18.33	1.22	2.44	3.54	3.00	26	2.96	3	16.67
			規劃教學策略及內容	3.71	3.77	III．優先改進	22.44	19.52								
			發展設計教學內容及教材	3.57	3.84	IV.優化調整	21.26	20.72								
			執行教學活動	3.91	3.89	I．繼續保持	21.26	23.51								50.00
			規劃及進行教學評量	3.74	3.88	IV.優化調整	15.35	17.93								33.33
			專業職能平均	**3.75**	**3.84**											

英語學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
藝文與影音傳播	印刷出版	2	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	4.00	4.00	I．繼續保持	25.00	25.00			3.00	3.00	1	2.00	1	
			分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.25	3.50	IV.優化調整	25.00	25.00								
			在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.13	3.50	IV.優化調整		50.00								100.00
			透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	2.75	3.00	III．優先改進										
			管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	4.00	3.50	I．繼續保持	50.00									
			專業職能平均	**3.43**	**3.50**											
企業經營管理	行政支援	89	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	3.55	3.30	III．優先改進	21.19	24.58	15.73	11.24	3.31	2.80	46	2.74	12	33.33
			執行行政、營運支援例行性事務。	3.68	3.40	I．繼續保持	26.49	28.49								25.93
			管理與維護公司建築物及公共資產。	3.53	3.35	III．優先改進	18.54	20.67								25.93
			協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.74	3.48	I．繼續保持	33.77	26.26								14.81
			專業職能平均	**3.63**	**3.38**											
教育與訓練	教學	93	進行教學/訓練需求評估	3.79	3.69	II．後續改進	23.27	22.14	1.08	2.15	3.52	3.00	48	2.90	10	37.50
			規劃教學策略及內容	3.69	3.75	III．優先改進	20.73	21.07								18.75
			發展設計教學內容及教材	3.61	3.88	IV.優化調整	21.82	20.71								12.50
			執行教學活動	3.73	3.83	I．繼續保持	19.27	19.29								25.00
			規劃及進行教學評量	3.69	3.78	III．優先改進	14.91	16.79								6.25
			專業職能平均	**3.70**	**3.79**											

數位學習科技學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4) **應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%) **應屆畢填答**
教育與訓練	教學	13	進行教學/訓練需求評估	3.42	3.38	III．優先改進	17.95	20.00			3.62	2.85	5	3.00	1	20.00
			規劃教學策略及內容	3.31	3.62	IV.優化調整	25.64	17.78								20.00
			發展設計教學內容及教材	3.50	3.77	I．繼續保持	28.21	17.78								20.00
			執行教學活動	3.62	3.38	II．後續改進	15.38	24.44								20.00
			規劃及進行教學評量	3.31	3.23	III．優先改進	12.82	20.00								20.00
			專業職能平均	**3.43**	**3.48**											
資訊科技	數位內容與傳播	16	確認及分析目標對象需求	3.94	3.88	I．繼續保持	14.81	22.03			3.44	3.06	8	3.13	2	20.00
			規劃數位內容與傳播專案	3.39	3.88	IV.優化調整	24.07	22.03								20.00
			進行方案設計（圖像、影音、程式人機介面、雛型及腳本設計）與專案內容驗證。	3.69	3.69	II．後續改進	22.22	23.73								40.00
			製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案	3.59	3.81	IV.優化調整	24.07	15.25								20.00
			數位內容傳播成品的展示、試用以及修正	3.47	3.63	III．優先改進	14.81	16.95								
			專業職能平均	**3.62**	**3.78**											
	軟體開發及程式設計	17	確認軟體的開發或程式設計之需求	3.75	3.76	I．繼續保持	15.71	13.41		5.88	3.47	2.94	9	2.89	3	10.53
			依據專案之需求進行系統分析	3.46	3.53	IV.優化調整	18.57	10.98								10.53
			依據專案之需求進行系統設計	3.45	3.71	IV.優化調整	20.00	12.20								10.53
			進行程式開發及撰寫	3.15	3.71	IV.優化調整	17.14	14.63								10.53
			測試程式以確認符合品質要求	3.37	3.53	IV.優化調整	7.14	10.98								15.79
			執行系統導入	3.71	3.35	II．後續改進	8.57	12.20								15.79
			撰寫技術文件以及使用手冊	3.47	3.18	II．後續改進	7.14	10.98								15.79
			提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運	3.38	3.18	III．優先改進	5.71	14.63								10.53
			專業職能平均	**3.47**	**3.49**											

應用數學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4) **應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%) **應屆畢填答**
教育與訓練	教學	57	進行教學/訓練需求評估	3.77	3.81	I．繼續保持	25.47	21.15	7.02	7.02	3.53	2.86	33	3.00	4	44.44
			規劃教學策略及內容	3.70	3.74	II．後續改進	24.22	23.72								22.22
			發展設計教學內容及教材	3.54	3.75	III．優先改進	16.15	17.31								11.11
			執行教學活動	3.74	3.75	II．後續改進	18.01	21.79								11.11
			規劃及進行教學評量	3.66	3.74	III．優先改進	16.15	16.03								11.11
			專業職能平均	**3.68**	**3.76**											
科學、技術、工程、數學	數學及科學	63	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.93	4.05	I．繼續保持	37.04	35.54	3.17	4.76	3.67	3.06	37	2.95	7	45.45
			檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.90	3.78	III．優先改進	28.89	29.75								36.36
			運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.96	3.89	II．後續改進	34.07	34.71								18.18
			專業職能平均	**3.93**	**3.91**											

材料科學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
製造	製程研發	40	確認正確的生產流程，以確保產品符合產品的品質標準與生產效率。	3.81	3.75	IV.優化調整	19.62	16.88								8.33
			執行新製程，以管理新產品或是改善產品的生產流程。	3.68	3.55	III. 優先改進	12.03	13.64								16.67
			運用各種技術和解決方案，以監測、推動和維持安全且具備生產力的工作場所，以確保生產之安全。	3.80	3.63	III. 優先改進	13.92	12.34								16.67
			在製造流程中執行持續改善的程序，以維持品質	3.90	3.73	I. 繼續保持	14.56	12.99								8.33
			與同事或外部顧客溝通，以確保製造流程符合企業要求。	3.85	3.63	II. 後續改進	6.96	14.94		5	3.58	2.95	22	3.05	2	8.33
			執行持續改善的活動，以確保能夠生產出符合顧客期望的高品質產	3.83	3.63	II. 後續改進	11.39	11.04								16.67
			開發並運用製程的策略與技術，生產符合顧客需要的新產品。	3.89	3.70	I. 繼續保持	11.39	9.09								8.33
			改善生產流程，以達成生產目標，並且符合顧客的要求和產品的標	3.85	3.58	II. 後續改進	10.13	9.09								16.67
			專業職能平均	**3.83**	**3.65**											
科學、技術、工程、數學	工程及技術	64	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.68	3.66	IV.優化調整	43.70	37.21								27.27
			將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.75	3.48	II. 後續改進	30.37	29.46		3.13	3.63	3.03	33	2.97	5	36.36
			應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.69	3.53	III. 優先改進	25.93	33.33								36.36
			專業職能平均	**3.71**	**3.56**											

資訊工程學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
資訊科技	網路規劃與建置管理	41	執行網路需求的分析：意即能夠分析並確認顧客或組織對網路系統的需求，以設計符合需求的網路。	3.83	3.51	I. 繼續保持	31.00	24.77	2.44	2.44	3.63	3.02	26	2.88	4	18.18
			執行網路系統的規劃：例如，拓樸、設備、頻寬和資訊安全。依照對網路架構的基本瞭解，使用適合的技術、工具以及標準，針對系統進行設計以及展示。	3.47	3.37	III. 優先改進	30.00	25.69								27.27
			執行網路系統的建置：執行網路系統的安裝、配置和測試，以讓網路系統順利運作。	3.59	3.32	III. 優先改進	18.00	28.44								36.36
			執行網路維運與管理（含監控、效能分析、執行網路維護與使用者服務）。	3.51	3.34	III. 優先改進	21.00	21.10								18.18
			專業職能平均	**3.60**	**3.39**											
	資訊支援與服務	43	執行資訊系統安裝	4.16	3.72	I. 繼續保持	24.58	21.37	2.33	2.33	3.72	3.07	27	3.00	3	
			執行資訊系統更新服務	3.98	3.60	II. 後續改進	19.49	18.32								25.00
			執行並支援與資訊技術相關的服務和工作	3.98	3.72	I. 繼續保持	22.03	22.14								25.00
			撰寫維運與服務所需的紀錄	3.59	3.40	III. 優先改進	16.10	19.08								25.00
			確保資訊服務品質	3.83	3.70	IV.優化調整	17.80	19.08								25.00
			專業職能平均	**3.91**	**3.63**											
	軟體開發及程式設計	47	確認軟體的開發或程式設計之需求	4.05	3.98	I. 繼續保持	16.59	14.63	2.13	2.13	3.79	3.13	27	3.07	1	
			依據專案之需求進行系統分析	3.97	3.87	I. 繼續保持	14.35	12.20								20.00
			依據專案之需求進行系統設計	3.96	3.96	I. 繼續保持	15.70	13.41								20.00
			進行程式開發及撰寫	3.91	3.91	IV.優化調整	16.59	13.01								
			測試程式以確認符合品質要求	3.88	3.68	III. 優先改進	11.66	11.38								20.00
			執行系統導入	4.13	3.60	II. 後續改進	9.87	10.98								
			撰寫技術文件以及使用手冊	3.72	3.57	III. 優先改進	8.52	11.79								20.00
			提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運	3.90	3.57	III. 優先改進	6.73	12.60								20.00
			專業職能平均	**3.94**	**3.77**											

電機工程學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
科學、技術、工程、數學	工程及技術	16	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.70	3.56	IV.優化調整	46.67	34.48			3.19	2.75	3	2.00	2	20.00
			將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.77	3.31	II. 後續改進	33.33	41.38								40.00
			應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.73	3.31	III. 優先改進	20.00	24.14								40.00
			專業職能平均	**3.73**	**3.39**											

音樂學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
藝文與影音傳播	表演藝術	23	以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在演出過程之間的相互關聯性。	3.87	3.61	I．繼續保持	34.04	26.92			3.13	2.87	5	3.00		
			在多元社會型態中，掌握不同角色的生理、情感以及社會面向，適度發揮藝術創作的角色扮演。	3.23	3.52	III．優先改進	21.28	30.77								
			分析並掌握表演藝術工作與商業活動之間的互動，以及表演藝術工作對藝術本身的影響力。	3.59	3.78	I．繼續保持	25.53	26.92								
			透過製作管理、技術與創意設計，呈現創作對表演藝術及文化的貢	3.57	3.52	II．後續改進	19.15	15.38								
			專業職能平均	**3.56**	**3.61**											
教育與訓練	教學	14	進行教學/訓練需求評估	3.93	3.64	II．後續改進	23.08	16.67			3.43	2.86	4	3.00		
			規劃教學策略及內容	3.82	3.64	III．優先改進	25.64	22.92								
			發展設計教學內容及教材	3.68	3.57	III．優先改進	20.51	22.92								
			執行教學活動	4.05	3.86	I．繼續保持	23.08	22.92								
			規劃及進行教學評量	3.95	3.64	II．後續改進	7.69	14.58								
			專業職能平均	**3.89**	**3.67**											

視覺藝術與設計學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
藝文與影音傳播	視覺藝術	8	運用不同媒體的藝術形式與手法，進行藝術作品的設計呈現與創作	3.92	3.88	I．繼續保持	53.85	41.67	12.5	12.5	3.63	3.13	3	2.67	1	50.00
			企劃、執行並管理與藝術行政相關的專案	3.21	3.75	IV.優化調整	15.38	41.67								50.00
			研究藝術史並分析當代社會的變遷和趨勢	3.42	3.50	II．後續改進	15.38	8.33								
			保存並鑑定文化創意作品，以及針對相關文物進行修護和保存	2.83	2.88	III．優先改進	15.38	8.33								
			專業職能平均	**3.35**	**3.50**											
教育與訓練	教學	4	進行教學/訓練需求評估	3.31	3.00	II．後續改進	25.00	11.11			3.00	3.00	1	2.00	1	100.00
			規劃教學策略及內容	3.25	2.75	II．後續改進	12.50	11.11								
			發展設計教學內容及教材	3.00	3.50	IV.優化調整	25.00	22.22								
			執行教學活動	3.42	3.00	II．後續改進	25.00	33.33								
			規劃及進行教學評量	3.25	3.00	II．後續改進	12.50	22.22								
			專業職能平均	**3.25**	**3.05**											

戲劇創作與應用學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
	戲劇教育	85	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.93	無資料	—	無資料	無資料			4.05	4.14(最高定為5)		3.72		
			準備學習所需場地、設備與教材教具。	4.02	無資料	—	無資料	無資料								
			依學習與教學理論設計教學策略與方法。	3.92	無資料	—	無資料	無資料								
			擬定評量策略及方法。	3.77	無資料	—	無資料	無資料								
			管理教學活動與流程。	3.86	無資料	—	無資料	無資料								
			比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角	4.14	無資料	—	無資料	無資料								
			運用表演技巧演出劇目。	3.87	無資料	—	無資料	無資料								
			安排教學計畫的範圍及順序。	3.84	無資料	—	無資料	無資料								
			編撰教學內容。	3.80	無資料	—	無資料	無資料								
			具有戲劇教育人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.18	3.78	I．繼續保持	75.62%	69.40%								
			了解戲劇教育人才的願景、使命和目標。	4.17	3.67	I．繼續保持	73.44%	60.62%								
			具備戲劇教育人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.12	3.71	IV.優化調整	74.14%	79.77%								
			具備戲劇教育人才溝通與說明能力。	4.21	3.78	I．繼續保持	75.62%	76.39%								
			遵循戲劇教育人才相關倫理規範、增加信任感。	4.08	3.15	III．優先改進	62.88%	58.53%								
			專業職能平均	**4.15**	**3.62**											
	應用戲劇	85	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.87	無資料	—	無資料	無資料			4.09	4.10(最高定為5)		3.78		
			善用戲劇於不同領域、場域。	4.02	無資料	—	無資料	無資料								
			關心與研究文化脈動以及社會議題	4.09	無資料	—	無資料	無資料								
			擬定戲劇策略及方法。	4.00	無資料	—	無資料	無資料								
			整合與運用跨領域資源。	3.93	無資料	—	無資料	無資料								
			引導參與者透過戲劇思考與解決問題。	4.03	無資料	—	無資料	無資料								
			運用表演技巧演出劇目。	3.94	無資料	—	無資料	無資料								
			運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本。	3.73	無資料	—	無資料	無資料								
			比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角	3.92	無資料	—	無資料	無資料								
			分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果。	3.81	無資料	—	無資料	無資料								
			運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.78	無資料	—	無資料	無資料								
			具有戲劇應用人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.29	3.82	I．繼續保持	76.51%	77.59%								
			了解戲劇應用人才的願景、使命和目標。	4.28	4.14	I．繼續保持	82.72%	67.81%								
			具備戲劇應用人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.22	3.88	IV.優化調整	77.59%	82.33%								
			具備戲劇應用人才溝通與說明能力。	4.25	3.67	III．優先改進	73.44%	81.64%								
			遵循戲劇應用人才相關倫理規範、增加信任感。	4.25	3.17	III．優先改進	63.26%	65.64%								
			專業職能平均	**4.26**	**3.74**											

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
	戲劇專業	85	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.80	無資料	—	無資料	無資料			3.93	4.15(最高定為5)		3.63		
			比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色	4.28	無資料	—	無資料	無資料								
			具有與表演團隊工作、溝通之能力	4.06	無資料	—	無資料	無資料								
			運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本	3.58	無資料	—	無資料	無資料								
			以適當之儀態，呈現商品或作品所要表達的情境與特性。	3.78	無資料	—	無資料	無資料								
			了解並分析藝術表演的程序、組織結構以及商業原則之間如何相互影響的關係。	3.93	無資料	—	無資料	無資料								
			運用表演技巧演出劇目	3.76	無資料	—	無資料	無資料								
			運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.65	無資料	—	無資料	無資料								
			分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果	3.74	無資料	—	無資料	無資料								
			具有戲劇專業人才責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	4.18	3.60	II. 後續改進	71.95%	68.82%								
			了解戲劇專業人才的願景、使命和目標。	4.06	3.68	III. 優先改進	73.52%	61.42%								
			具備戲劇專業人才業務所需專業知能並熟悉相關流程	3.96	3.64	III. 優先改進	72.76%	80.15%								
			具備戲劇專業人才能與對方溝通與說明能力	4.09	3.97	IV.優化調整	79.34%	78.28%								
			遵循戲劇專業人才相關倫理規範、增加信任感	4.19	3.84	I. 繼續保持	76.71%	70.83%								
			專業職能平均	**4.10**	**3.75**											

生物科技學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
醫療保健	生技研發	47	彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	4.03	3.63	II. 後續改進	18.02	18.38			3.47	2.98	37	2.76	11	18.75
			運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學、統計學和藥物動力學等專業知識，進行生物技術研究與產品開	3.63	3.65	III. 優先改進	23.26	17.30								18.75
			運用DNA重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.91	3.65	III. 優先改進	23.26	17.30		2.13						15.63
			制定實驗室生物安全的規範（如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器）。	4.46	3.88	I. 繼續保持	13.95	15.14								9.38
			生物科技產品之效益評估、產品推廣及實際應用。（技術移轉、推廣、臨床應用）	3.63	3.51	III. 優先改進	9.88	18.92								25.00
			考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	4.10	3.67	I. 繼續保持	11.63	12.97								12.50
			專業職能平均	**3.96**	**3.67**											

生態暨環境資源學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
天然資源、食品與農業	自然資源保育	13	運用對自然資源保育與人類干擾之間關係的了解，進行自然環境的管理。	3.55	3.85	IV.優化調整	30.30	29.41	7.69		3.38	2.77				
			利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.54	3.38	III. 優先改進	24.24	23.53								
			運用科學的原則與方法，考量需求、可行性與保育三方面的平衡，找出解決自然資源系統問題的合理方式，以達到永續利用自然資源的目	3.77	3.92	I. 繼續保持	24.24	29.41								
			實施責任控制、技術管理以保護或維持自然資源。	3.58	3.62	III. 優先改進	21.21	17.65								
			專業職能平均	**3.61**	**3.69**											
	環境保護與衛生	4	使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。	3.19	3.25	I. 繼續保持	42.86	42.86	25	25	2.75	2.75				
			將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。	3.56	3.00	I. 繼續保持	28.57	28.57								
			操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汙水控制、水處理、汙水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。	2.85	2.75	III. 優先改進	14.29	14.29								
			使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。	2.63	2.50	III. 優先改進	14.29	14.29								
			專業職能平均	**3.06**	**2.88**											

綠色能源科技學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
科學、技術、工程、數學	工程及技術	21	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.95	3.76	II. 後續改進	31.58	28.21			3.76	3.05	9	3.22	1	50.00
			將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.96	3.86	I. 繼續保持	31.58	43.59								
			應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.90	3.81	IV.優化調整	36.84	28.21								50.00
			專業職能平均	**3.94**	**3.81**											

經營與管理學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
企業經營管理	一般管理	63	掌握企業營運與交易相關法規。	3.34	3.54	III．優先改進	13.53	14.15	3.17	1.59	3.25	2.83	33	2.79	9	16.13
			分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.79	3.95	I．繼續保持	22.22	20.28								6.45
			擬定行銷計畫及業務流程。	3.73	3.75	I．繼續保持	16.91	16.51								19.35
			訂定生產流程與作業計畫。	3.60	3.68	III．優先改進	12.56	13.21								19.35
			規劃並執行人力資源管理。	3.76	3.71	II．後續改進	12.08	13.21								16.13
			進行財務分析與管理。	3.60	3.71	III．優先改進	13.53	12.26								12.90
			進行新產品或服務的開發。	3.70	3.79	I．繼續保持	9.18	10.38								9.68
			專業職能平均	**3.65**	**3.73**											
	企業資訊管理	12	規畫、執行與控制資訊部門年度預算	3.39	3.33	III．優先改進	28.00	23.33								37.50
			有效收集、處理、評估及傳達資訊，幫助企業進行決策	3.51	3.58	IV.優化調整	40.00	33.33								25.00
			企業營運相關資/通訊環境的規劃、維持及監控	3.66	3.50	I．繼續保持	20.00	26.67			3.33	2.92	5	2.40	3	25.00
			資/通訊服務水準績效管理	3.60	3.58	I．繼續保持	12.00	16.67								12.50
			專業職能平均	**3.54**	**3.50**											
	人力資源管理	3	因應組織發展，制定人力資源相關政策	3.17	3.67	IV.優化調整	11.11	16.67								
			有效的規劃、控制、與組織人力資源部門，以發揮最大效用	3.56	3.67	I．繼續保持	22.22	16.67								
			擬定策略並進行企業人力資源規劃、招募聘任作業。	3.39	2.67	II．後續改進	11.11	8.33								
			擬定策略並進行企業人力資源訓練發展作業。	3.44	3.33	I．繼續保持	22.22	16.67								
			制定與執行績效管理相關活動。	3.00	3.67	IV.優化調整	22.22	16.67			3.33	3.00	1	3.00		
			規劃組織薪資結構及員工薪酬相關制度。	3.00	3.00	III．優先改進		8.33								
			擬定策略並進行維持良好勞資關係相關作業。	3.89	3.33	I．繼續保持	11.11	16.67								
			擬定與執行員工健康安全相關之制度及作業程序	3.50	2.67	II．後續改進										
			專業職能平均	**3.37**	**3.25**											
	運籌管理	4	掌握與營運及交易相關之法規，並落實於公司制度。	3.83	3.75	III．優先改進	25.00	12.50	25	25	3.25	2.50	2	2.00	1	25.00
			依據銷售或生產計畫，規劃商品或物料的庫存需求。	4.00	4.00	I．繼續保持	25.00	25.00								25.00
			進行供應商管理、庫存管理及進貨成本利潤分析	3.92	4.00	I．繼續保持	25.00	37.50								25.00
			監控管理運籌作業流程、交期及庫存成本。	3.75	4.25	IV.優化調整	25.00	25.00								25.00
			專業職能平均	**3.88**	**4.00**											
	行政支援	6	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	3.89	3.33	III．優先改進	33.33	12.50								
			執行行政、營運支援例行性事務。	4.38	3.33	II．後續改進	33.33	62.50								50.00
			管理與維護公司建築物及公共資產。	4.33	3.50	I．繼續保持	11.11				2.83	2.83	4	2.50	2	25.00
			協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.75	3.67	IV.優化調整	22.22	25.00								25.00
			專業職能平均	**4.09**	**3.46**											

行政管理學系

職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度（最高5）	職能連結理解程度（最高4）	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
企業經營管理	一般管理	6	掌握企業營運與交易相關法規。	4.00	3.33	II．後續改進	20.00	27.78			3.00	3.17	4	2.50	2	18.18
			分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.83	3.67	IV.優化調整	33.33	22.22								9.09
			擬定行銷計畫及業務流程。	3.75	3.50	IV.優化調整	13.33	16.67								9.09
			訂定生產流程與作業計畫。	3.83	3.33	III．優先改進	6.67	11.11								9.09
			規劃並執行人力資源管理。	3.92	4.00	I．繼續保持	20.00	11.11								18.18
			進行財務分析與管理。	3.92	2.83	II．後續改進	6.67	5.56								18.18
			進行新產品或服務的開發。	3.93	3.00	II．後續改進		5.56								18.18
			專業職能平均	**3.88**	**3.38**											
政府公共事務	公共行政	27	瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。	3.78	4.04	IV.優化調整	25.68	23.86			3.22	2.70	17	2.47	6	23.08
			具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	3.95	4.04	IV.優化調整	22.97	21.59								15.38
			具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.77	3.93	III．優先改進	20.27	20.45	3.7	3.7						38.46
			對民眾的業務溝通與宣導說明	3.86	3.81	III．優先改進	13.51	21.59								15.38
			遵循公務服務倫理規範，增進民眾信任感	4.52	4.11	I．繼續保持	17.57	12.50								7.69
			專業職能平均	**3.98**	**3.99**											
行銷與銷售	行銷管理	4	運用及評估與市場相關的資訊，並且擬定整體的行銷策略。	3.50	3.25	IV.優化調整	10.00	18.18			3.00	2.50	2	2.50	1	33.33
			擬定產品或服務策略，以回應市場的需求。	3.94	3.00	II．後續改進	10.00	27.27								
			擬定通路策略，以降低成本並發揮通路之最大效益。	4.13	3.00	II．後續改進	10.00	9.09								33.33
			擬定價格以及調整價格，以追求利潤與顧客價值的最大化。	4.00	2.75	II．後續改進	20.00	18.18								33.33
			擬訂與產品的服務以及形象相關的宣傳策略，以達到理想之效果。	4.00	3.25	I．繼續保持	20.00	9.09								
			進行行銷管理以及例行作業和溝通，以確保與相關單位的溝通及作業順暢。	3.88	3.50	IV.優化調整	30.00	18.18								
			專業職能平均	**3.91**	**3.13**											

四、各班分析

教育學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	44	教育與訓練	教育行政	10	擬訂組織願景、目標及實施策略。	4.00	4.10	IV.優化調整	31.03	20.59								
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	4.13	3.80	II. 後續改進	27.59	23.53								
						領導或配合組織執行業務。	3.93	3.60	III. 優先改進	20.69	29.41								
						檢討、修正及改善業務執行。	3.95	3.80	III. 優先改進	20.69	26.47								
						專業職能平均	**4.00**	**3.83**						3.80	2.90				
				教學	11	進行教學/訓練需求評估	4.02	3.55	I. 繼續保持	18.42	13.95								
						規劃教學策略及內容	3.68	3.64	IV.優化調整	21.05	18.60								
						發展設計教學內容及教材	3.95	3.73	I. 繼續保持	26.32	18.60								
						執行教學活動	3.70	3.36	III. 優先改進	18.42	25.58								
						規劃及進行教學評量	4.00	3.36	II. 後續改進	15.79	23.26								
						專業職能平均	**3.87**	**3.53**				9.09		3.36	2.91				
	2班	40	教育與訓練	教育行政	18	擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.80	3.67	IV.優化調整	18.92	25.58								
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	3.81	3.50	III. 優先改進	24.32	20.93								
						領導或配合組織執行業務。	3.85	3.61	IV.優化調整	32.43	25.58								
						檢討、修正及改善業務執行。	4.03	3.61	I. 繼續保持	24.32	27.91								
						專業職能平均	**3.87**	**3.60**				5.56	5.56	3.50	2.72				
				教學	24	進行教學/訓練需求評估	3.75	3.79	III. 優先改進	17.65	20.48								
						規劃教學策略及內容	3.85	4.00	I. 繼續保持	24.71	16.87								
						發展設計教學內容及教材	3.50	3.71	III. 優先改進	20.00	20.48								
						執行教學活動	3.89	3.75	II. 後續改進	20.00	26.51								
						規劃及進行教學評量	3.96	3.83	I. 繼續保持	17.65	15.66								
						專業職能平均	**3.79**	**3.82**						3.83	3.13				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	48	教育與訓練	教育行政	12	擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.78	3.67	IV.優化調整	30.00	25.00								
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	3.97	3.50	II. 後續改進	26.67	25.00								
						領導或配合組織執行業務。	3.88	3.67	IV.優化調整	16.67	25.00								
						檢討、修正及改善業務執行。	3.96	3.58	II. 後續改進	26.67	25.00								
						專業職能平均	**3.90**	**3.61**						3.58	3.08	12	3.17		
				教學	12	進行教學/訓練需求評估	3.96	3.67	IV.優化調整	20.51	20.41								
						規劃教學策略及內容	4.04	3.67	I. 繼續保持	25.64	22.45								
						發展設計教學內容及教材	3.83	3.75	IV.優化調整	23.08	18.37								
						執行教學活動	4.17	3.50	II. 後續改進	15.38	18.37								
						規劃及進行教學評量	4.00	3.58	II. 後續改進	15.38	20.41								
						專業職能平均	**4.00**	**3.63**						3.50	3.17	12	3.08		
	2班	40	教育與訓練	教育行政	3	擬訂組織願景、目標及實施策略。	4.22	4.00	I. 繼續保持	28.57	16.67								
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	4.22	3.67	II. 後續改進	14.29									
						領導或配合組織執行業務。	4.05	4.00	IV.優化調整	28.57	33.33								
						檢討、修正及改善業務執行。	4.33	4.00	I. 繼續保持	28.57	50.00								
						專業職能平均	**4.21**	**3.92**						4.00	3.33	3	3.33		
				教學	4	進行教學/訓練需求評估	4.38	4.25	II. 後續改進	16.67	16.67								
						規劃教學策略及內容	4.50	4.25	II. 後續改進	22.22	22.22								
						發展設計教學內容及教材	4.00	4.50	IV.優化調整	22.22	22.22								
						執行教學活動	4.42	4.50	I. 繼續保持	22.22	22.22								
						規劃及進行教學評量	4.42	4.25	II. 後續改進	16.67	16.67								
						專業職能平均	**4.34**	**4.35**						4.75	4.00	4	3.75		

諮商與輔導學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	43	個人及社會服務	心理諮詢服務	33	利用溝通策略建立和個案的合作關係。	3.97	4.39	III. 優先改進	18.82	17.78								
						營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	4.41	4.48	I. 繼續保持	16.47	15.56								
						運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。	3.90	4.36	III. 優先改進	15.88	16.11								
						應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	3.78	4.39	III. 優先改進	19.41	18.33								
						與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。	4.08	4.24	III. 優先改進	12.94	15.56								
						遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。	4.61	4.67	I. 繼續保持	16.47	16.67								
						專業職能平均	**4.13**	**4.42**						4.27	3.24				
4	1班	44	個人及社會服務	心理諮詢服務	25	利用溝通策略建立和個案的合作關係。	4.19	4.52	III. 優先改進	19.08	19.64								12.50
						營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	4.50	4.68	I. 繼續保持	17.56	14.29								12.50
						運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。	4.03	4.56	IV.優化調整	17.56	17.86								25.00
						應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	4.01	4.56	IV.優化調整	19.08	18.75								25.00
						與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。	4.08	4.28	III. 優先改進	9.16	15.18								12.50
						遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。	4.52	4.72	I. 繼續保持	17.56	14.29								12.50
						專業職能平均	**4.22**	**4.55**					4	4.48	3.24	25	3.08	2	

特殊教育學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	46	教育與訓練	教學	37	進行教學/訓練需求評估	3.78	3.57	II．後續改進	21.37	18.84								
						規劃教學策略及內容	3.58	3.68	IV.優化調整	20.61	21.74								
						發展設計教學內容及教材	3.45	3.62	III．優先改進	21.37	19.57								
						執行教學活動	3.67	3.70	I．繼續保持	19.85	23.91								
						規劃及進行教學評量	3.68	3.59	II．後續改進	16.79	15.94								
						專業職能平均	**3.63**	**3.63**					2.7	3.38	2.92				
			個人及社會服務	學前照護及教育	5	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.40	3.20	I．繼續保持	22.22	30.00								
						與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	3.85	3.40	IV.優化調整	44.44	30.00								
						依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	3.54	3.00	III．優先改進	33.33	40.00								
						專業職能平均	**3.93**	**3.20**						3.00	2.80				
4	1班	46	教育與訓練	教學	33	進行教學/訓練需求評估	3.77	3.58	IV.優化調整	20.91	17.56								22.22
						規劃教學策略及內容	3.76	3.61	IV.優化調整	20.91	21.37								22.22
						發展設計教學內容及教材	3.85	3.55	II．後續改進	19.09	22.90								18.52
						執行教學活動	3.98	3.58	I．繼續保持	20.00	22.14								22.22
						規劃及進行教學評量	3.79	3.55	III．優先改進	19.09	16.03								14.81
						專業職能平均	**3.83**	**3.57**				3.03	3.03	3.15	2.97	33	2.67	10	
			個人及社會服務	學前照護及教育	1	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.00	4.00	I．繼續保持	100.00	100.00								
						與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	4.00	4.00	I．繼續保持										
						依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	3.86	4.00	IV.優化調整										
						專業職能平均	**3.95**	**4.00**						4.00	3.00	1	3.00		

幼兒教育學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	38	教育與訓練	教育行政	1	擬訂組織願景、目標及實施策略。	4.33	4.00	IV.優化調整	25.00	25.00								
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	4.00	4.00	IV.優化調整	25.00	25.00								
						領導或配合組織執行業務。	4.43	4.00	IV.優化調整	25.00	25.00								
						檢討、修正及改善業務執行。	5.00	4.00	I．繼續保持	25.00	25.00								
						專業職能平均	**4.44**	**4.00**						4.00	3.00				
				教學	41	進行教學/訓練需求評估	3.73	4.07	IV.優化調整	18.87	19.14								
						規劃教學策略及內容	3.74	4.07	IV.優化調整	22.64	20.99								
						發展設計教學內容及教材	3.70	4.05	IV.優化調整	22.64	17.90								
						執行教學活動	3.89	4.02	I．繼續保持	18.87	24.07								
						規劃及進行教學評量	3.77	3.85	II．後續改進	16.98	17.90								
						專業職能平均	**3.77**	**4.01**						3.93	3.15				
			個人及社會服務	學前照護及教育	37	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.36	4.27	I．繼續保持	37.00	26.80								
						與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	4.17	4.19	III．優先改進	29.00	37.11								
						依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	4.05	4.19	III．優先改進	34.00	36.08								
						專業職能平均	**4.19**	**4.22**						4.00	3.16				
4	1班	43	教育與訓練	教育行政	3	擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.44	3.67	IV.優化調整	11.11	25.00								50.00
						規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	4.22	4.00	I．繼續保持	33.33	25.00								50.00
						領導或配合組織執行業務。	3.86	3.33	III．優先改進	22.22	25.00								
						檢討、修正及改善業務執行。	4.17	3.67	I．繼續保持	33.33	25.00								
						專業職能平均	**3.92**	**3.67**						3.67	3.00	3	2.67	1	
				教學	43	進行教學/訓練需求評估	3.91	3.77	II．後續改進	21.09	20.38								14.29
						規劃教學策略及內容	3.85	3.98	IV.優化調整	23.81	23.57								35.71
						發展設計教學內容及教材	3.78	4.00	IV.優化調整	19.73	19.11								14.29
						執行教學活動	3.96	3.93	I．繼續保持	19.73	21.02								21.43
						規劃及進行教學評量	3.84	3.86	III．優先改進	15.65	15.92								14.29
						專業職能平均	**3.87**	**3.91**					2.33	3.74	3.09	43	2.93	6	
			個人及社會服務	學前照護及教育	42	遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。	4.33	4.10	I．繼續保持	36.36	33.02								14.29
						與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。	4.05	3.79	III．優先改進	28.28	33.02								57.14
						依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。	3.98	4.02	IV.優化調整	35.35	33.96								28.57
						專業職能平均	**4.12**	**3.97**				2.38		3.71	3.17	42	3.00	4	

體育學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班			運動指導	24	進行運動訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行訓練週期需求分析 3.進行訓練對象體能狀況分析	3.76	3.79	III. 優先改進			8.33%	8.33%	3.42	2.96		2.88		
						規劃訓練策略及內容 1.訂定訓練目標 2.依運動訓練目標設計內容與方法 3.安排訓練計畫的週期及質量	3.86	3.75	II. 後續改進										
						發展設計訓練內容及器材 1.編撰訓練內容 2.設計規劃訓練器材 3.準備練習所需場地、設備與器材設施	3.83	3.58	II. 後續改進										
						執行訓練活動 1.執行訓練內容 2.檢討改進訓練活動與流程	3.88	3.79	II. 後續改進										
						規劃及進行訓練成效評量 1.擬定技術評量策略及方法 2.執行體能性評量 3.依階段目標執行技術性評量	3.63	3.71	III. 優先改進										
						瞭解運動教練的願景、使命與訓練目標	4.55	4.17	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成運動教練的任務	3.75	4.17	IV.優化調整										
						具備業務所需專業知能並熟悉訓練計畫	3.33	3.96	IV.優化調整										
						對選手的訓練計畫說明與溝通	3.75	3.13	III. 優先改進										
						遵循運動專業倫理規範，增進專業信心	3.75	3.96	IV.優化調整										
						專業職能平均	**3.81**	**3.80**											
				運動產業	24	分析各運動產業經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層 1.考量需求以發展各個運動產業的產品或特有產品 2.確認各運動產業項目，以發展適合之行銷策略 3.依時令、時段及對象擬訂收費價格策略	3.62	3.42	III. 優先改進			16.67%	16.67%	3.57	3.00		3.05		
						分析各運動產業之特點與客戶需求，執行活動企劃—評估及判斷顧客所需的資訊類型與方向，以協助其對產品之了	3.63	3.54	III. 優先改進										
						執行導覽解說，提供客戶良好的運動參與經驗—具備適當運動技能以帶領、協助客戶進行運動體驗	3.79	3.58	II. 後續改進										
						發覺各個運動場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施 1.找出潛在安全危害問題的解決方法 2.確認緊急狀況下的可利用資源，以協助自己、同事及顧客 3.告知顧客潛在的安全及危險訊息 4.研究各運動產業的安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 5.研究各場地的員工值勤安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 6.檢查設施及設備的安全、功能和耐久性以保護顧客，以及降低設施及設備的重置/購成本	3.73	3.88	II. 後續改進										
						瞭解運動產業的願景、使命與施政目標	4.38	4.58	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成高品質的產業服務	3.54	3.75	III. 優先改進										
						具備運動產業所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.54	4.79	IV.優化調整										
						對現場的安全維護與防範措施	3.54	3.75	III. 優先改進										
						專業職能平均	**3.72**	**3.91**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班			體育教學	28	進行教學/訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行內容/工作任務分析 3.進行學習者分析	3.95	3.82	IV.優化調整			14.29%	10.71%	3.79	3.18		3.24		
						規劃教學策略及內容 1.訂定教學/訓練目標 2.依學習與教學理論設計教學策略與方法 3.安排教學計畫的範圍及順序	3.85	3.79	IV.優化調整										
						發展設計教學內容及教材 1.編撰教學內容 2.製作教學媒體內容 3.準備學習所需場地、設備與教材教具	3.86	3.74	IV.優化調整										
						執行教學活動 1.傳遞學習內容 2.示範教學動作 3.管理教學活動與流程	4.02	3.82	I. 繼續保持										
						規劃及進行教學評量 1.擬定評量策略及方法 2.執行形成性評量 3.執行總結性評量	3.92	3.86	IV.優化調整										
						瞭解體育教學的願景、使命與施政目標	4.64	4.29	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成高品質的教學任務	3.93	3.93	IV.優化調整										
						具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.57	4.29	IV.優化調整										
						對民眾的業務溝通與宣導說明	3.57	2.32	III. 優先改進										
						遵循體育教學倫理規範，增進學生信任感	4.46	3.57	II. 後續改進										
						專業職能平均	**3.98**	**3.74**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班			運動指導	38	進行運動訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行訓練週期需求分析 3.進行訓練對象體能狀況分析	4.04	3.87	II. 後續改進			15.79%	13.16%	3.53	3.14		2.92		
						規劃訓練策略及內容 1.訂定訓練目標 2.依運動訓練目標設計內容與方法 3.安排訓練計畫的週期及質量	4.02	3.92	II. 後續改進										
						發展設計訓練內容及器材 1.編撰訓練內容 2.設計規劃訓練器材 3.準備練習所需場地、設備與器材設施	4.05	3.92	II. 後續改進										
						執行訓練活動 1.執行訓練內容 2.檢討改進訓練活動與流程	4.08	3.92	II. 後續改進										
						規劃及進行訓練成效評量 1.擬定技術評量策略及方法 2.執行體能性評量 3.依階段目標執行技術性評量	3.94	3.89	II. 後續改進										
						瞭解運動教練的願景、使命與訓練目標	4.21	4.47	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成運動教練的任務	3.82	4.21	IV.優化調整										
						具備業務所需專業知能並熟悉訓練計畫	3.68	3.82	III. 優先改進										
						對選手的訓練計畫說明與溝通	3.55	3.95	III. 優先改進										
						遵循運動專業倫理規範，增進專業信心	3.68	3.82	III. 優先改進										
						專業職能平均	**3.91**	**3.98**											
				運動產業	38	分析各運動產業經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層 1.考量需求以發展各個運動產業的產品或特有產品 2.確認各運動產業項目，以發展適合之行銷策略 3.依時令、時段及對象擬訂收費價格策略	3.79	3.74	III. 優先改進			10.53%	10.53%	3.29	3.05		2.97		
						分析各運動產業之特點與客戶需求，執行活動企劃—評估及判斷顧客所需的資訊類型與方向，以協助其對產品之了	3.79	3.71	III. 優先改進										
						執行導覽解說，提供客戶良好的運動參與經驗—具備適當運動技能以帶領、協助客戶進行運動體驗	3.95	3.84	I. 繼續保持										
						發覺各個運動場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施 1.找出潛在安全危害問題的解決方法 2.確認緊急狀況下的可利用資源，以協助自己、同事及顧客 3.告知顧客潛在的安全及危險訊息 4.研究各運動產業的安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 5.研究各場地的員工值勤安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程 6.檢查設施及設備的安全、功能和耐久性以保護顧客，以及降低設施及設備的重置/賠成本	3.89	3.79	III. 優先改進										
						瞭解運動產業的願景、使命與施政目標	4.21	4.08	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成高品質的產業服務	3.82	4.21	IV.優化調整										
						具備運動產業所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.42	3.68	III. 優先改進										
						對現場的安全維護與防範措施	4.47	3.69	II. 後續改進										
						專業職能平均	**3.92**	**3.84**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班			體育教學	39	進行教學/訓練需求評估 1.進行組織分析 2.進行內容/工作任務分析 3.進行學習者分析	3.93	3.79	I. 繼續保持			23.08%	15.38%	3.51	3.18		3.11		
						規劃教學策略及內容 1.訂定教學/訓練目標 2.依學習與教學理論設計教學策略與方法 3.安排教學計畫的範圍及順序	3.89	3.72	II. 後續改進										
						發展設計教學內容及教材 1.編撰教學內容 2.製作教學媒體內容 3.準備學習所需場地、設備與教材教具	3.87	3.72	II. 後續改進										
						執行教學活動 1.傳遞學習內容 2.示範教學動作 3.管理教學活動與流程	3.94	3.72	II. 後續改進										
						規劃及進行教學評量 1.擬定評量策略及方法 2.執行形成性評量 3.執行總結性評量	3.91	3.82	I. 繼續保持										
						瞭解體育教學的願景、使命與施政目標	4.36	4.23	I. 繼續保持										
						具有責任感和使命感，以達成高品質的教學任務	3.97	4.23	I. 繼續保持										
						具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.59	3.33	III. 優先改進										
						對民眾的業務溝通與宣導說明	2.56	2.95	III. 優先改進										
						遵循體育教學倫理規範，增進學生信任感	4.36	4.10	I. 繼續保持										
						專業職能平均	**3.84**	**3.76**											

文化與自然資源學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	36	天然資源、食品與農業	自然資源保育	32	運用對自然資源保育與人類干擾之間關係的了解，進行自然環境的管理。	3.84	3.91	I．繼續保持	28.74	22.35								
						利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.91	3.97	I．繼續保持	28.74	31.76								
						運用科學的原則與方法，考量需求、可行性與保育三方面的平衡，找出解決自然資源系統問題的合理方式，以達到永續利用自然資源的目的。	3.78	3.75	III．優先改進	20.69	22.35								
						實施責任控制、技術管理以保護或維持自然資源。	3.64	3.88	IV.優化調整	21.84	23.53								
						專業職能平均	**3.79**	**3.88**				3.13	3.13	3.59	2.97				
			休閒與觀光旅遊	旅遊管理	34	彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。	3.81	3.88	I．繼續保持	23.44	16.67								
						檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。	3.71	3.68	III．優先改進	16.41	14.67								
						組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。	3.74	3.88	IV.優化調整	14.84	16.00								
						評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。	3.69	3.74	IV.優化調整	14.06	14.67								
						設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。	3.96	3.68	II．後續改進	13.28	14.00								
						設計促銷方案以增加旅遊業務。	3.84	3.56	II．後續改進	7.03	11.33								
						利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。	3.81	3.76	I．繼續保持	10.94	12.67								
						專業職能平均	**3.79**	**3.74**				2.94	2.94	3.59	2.79				
			科學、技術、工程、數學	數學及科學	31	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.27	3.26	III．優先改進	26.53	28.30								
						檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.65	3.55	I．繼續保持	57.14	43.40								
						運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.72	3.32	II．後續改進	16.33	28.30								
						專業職能平均	**3.55**	**3.38**				6.45	6.45	3.32	2.81				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	43	天然資源、食品與農業	自然資源保育	28	運用對自然資源保育與人類干擾之間關係的了解，進行自然環境的管理。	3.75	3.86	I．繼續保持	27.03	26.32								
						利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.89	3.86	I．繼續保持	31.08	29.82								
						運用科學的原則與方法，考量需求、可行性與保育三方面的平衡，找出解決自然資源系統問題的合理方式，以達到永續利用自然資源的目的。	3.77	3.79	II．後續改進	25.68	24.56								25.00
						實施責任控制、技術管理以保護或維持自然資源。	3.54	3.75	III．優先改進	16.22	19.30								75.00
						專業職能平均	**3.74**	**3.82**					7.14	3.61	3.11	28	2.96	3	
			休閒與觀光旅遊	旅遊管理	28	彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。	3.97	3.86	I．繼續保持	24.27	14.15								
						檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。	3.90	3.64	II．後續改進	15.53	13.21								
						組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。	3.96	3.82	I．繼續保持	15.53	17.92								14.29
						評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。	3.54	3.75	IV.優化調整	13.59	14.15								28.57
						設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。	3.81	3.71	IV.優化調整	15.53	15.09								28.57
						設計促銷方案以增加旅遊業務。	3.88	3.39	II．後續改進	7.77	13.21								14.29
						利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。	3.79	3.71	IV.優化調整	7.77	12.26								14.29
						專業職能平均	**3.84**	**3.70**					3.57	3.64	2.96	28	3.00	2	
			科學、技術、工程、數學	數學及科學	26	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.13	3.12	III．優先改進	27.27	32.56								46.15
						檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.50	3.35	I．繼續保持	50.00	37.21								23.08
						運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.38	3.08	II．後續改進	22.73	30.23								30.77
						專業職能平均	**3.34**	**3.18**				3.85	11.54	3.12	2.85	26	2.77	6	

國語文學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	44	藝文與影音傳播	印刷出版	32	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	3.64	3.19	I．繼續保持	50.00	22.89								
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.62	2.88	II．後續改進	13.04	20.48								
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.33	2.91	III．優先改進	13.04	18.07								
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	3.38	2.88	III．優先改進	10.87	21.69								
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	3.54	3.03	I．繼續保持	13.04	16.87								
						專業職能平均	**3.50**	**2.98**				15.63	12.5	2.94	2.59				
				新聞傳播	28	蒐集、撰寫以及評論關於新聞事件的相關資訊	3.69	3.72	I．繼續保持	31.65	18.60								
						企劃、編輯並整理新聞內容	3.54	3.62	IV.優化調整	25.32	19.77								
						運用視聽效果強化新聞重點	3.77	3.41	II．後續改進	6.33	13.95								
						以專業方式製播並呈現新聞內容	3.32	3.17	III．優先改進	11.39	18.60								
						確保新聞內容符合新聞專業倫理以及國家相關法律的規	3.92	3.62	I．繼續保持	16.46	12.79								
						將新聞資訊產品有效的行銷至閱聽市場。	3.43	3.24	III．優先改進	8.86	16.28								
						專業職能平均	**3.61**	**3.46**					10.71	3.07	2.79				
			教育與訓練	教學	34	進行教學/訓練需求評估	3.75	3.62	II．後續改進	19.23	15.89								
						規劃教學策略及內容	3.62	3.50	III．優先改進	20.19	17.76								
						發展設計教學內容及教材	3.46	3.68	IV.優化調整	24.04	22.43								
						執行教學活動	3.83	3.76	I．繼續保持	19.23	23.36								
						規劃及進行教學評量	3.69	3.71	I．繼續保持	17.31	20.56								
						專業職能平均	**3.67**	**3.65**						3.32	2.97				
	2班	37	藝文與影音傳播	印刷出版	16	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	3.38	3.25	I．繼續保持	38.71	26.47								
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.30	3.13	IV.優化調整	16.13	20.59								
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.28	2.88	III．優先改進	12.90	20.59								
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	3.25	2.88	III．優先改進	16.13	14.71								
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	3.52	2.88	II．後續改進	16.13	17.65								
						專業職能平均	**3.35**	**3.00**				12.5	25	3.19	2.75				
				新聞傳播	13	蒐集、撰寫以及評論關於新聞事件的相關資訊	3.52	3.62	IV.優化調整	31.58	23.08								
						企劃、編輯並整理新聞內容	3.58	3.62	I．繼續保持	23.68	19.23								
						運用視聽效果強化新聞重點	3.58	3.15	II．後續改進	10.53	15.38								
						以專業方式製播並呈現新聞內容	3.21	3.00	III．優先改進	13.16	13.46								
						確保新聞內容符合新聞專業倫理以及國家相關法律的規	4.15	3.31	I．繼續保持	13.16	15.38								
						將新聞資訊產品有效的行銷至閱聽市場。	3.36	3.00	III．優先改進	7.89	13.46								
						專業職能平均	**3.57**	**3.28**						3.38	2.85				
			教育與訓練	教學	18	進行教學/訓練需求評估	3.56	3.61	I．繼續保持	18.18	20.00								
						規劃教學策略及內容	3.39	3.61	IV.優化調整	21.82	20.00								
						發展設計教學內容及教材	3.33	3.50	III．優先改進	18.18	18.00								
						執行教學活動	3.76	3.50	II．後續改進	25.45	22.00								
						規劃及進行教學評量	3.57	3.67	I．繼續保持	16.36	20.00								
						專業職能平均	**3.52**	**3.58**				5.56	11.11	3.39	2.83				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	42	藝文與影音傳播	印刷出版	14	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	4.39	4.21	I. 繼續保持	38.46	20.51								6.25
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	4.09	3.93	III. 優先改進	19.23	23.08								18.75
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	4.04	3.93	III. 優先改進	11.54	20.51								25.00
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	4.00	3.79	III. 優先改進	15.38	23.08								31.25
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	4.18	4.21	I. 繼續保持	15.38	12.82								18.75
						專業職能平均	**4.14**	**4.01**				7.14	14.29	3.21	3.14	14	2.71	5	
				新聞傳播	11	蒐集、撰寫以及評論關於新聞事件的相關資訊	4.48	4.64	I. 繼續保持	20.51	18.92								
						企劃、編輯並整理新聞內容	4.50	4.55	I. 繼續保持	23.08	16.22								
						運用視聽效果強化新聞重點	4.59	4.55	I. 繼續保持	17.95	10.81								
						以專業方式製播並呈現新聞內容	4.27	4.18	III. 優先改進	10.26	18.92								50.00
						確保新聞內容符合新聞專業倫理以及國家相關法律的規	4.52	4.55	I. 繼續保持	17.95	13.51								
						將新聞資訊產品有效的行銷至閱聽市場。	4.24	4.18	III. 優先改進	10.26	21.62								50.00
						專業職能平均	**4.43**	**4.44**				9.09	18.18	3.73	3.27	11	3.27	1	
			教育與訓練	教學	14	進行教學/訓練需求評估	4.30	4.36	I. 繼續保持	21.95	24.49								
						規劃教學策略及內容	4.07	4.29	III. 優先改進	26.83	20.41								
						發展設計教學內容及教材	3.96	4.43	IV.優化調整	21.95	18.37								
						執行教學活動	4.19	4.36	I. 繼續保持	19.51	24.49								50.00
						規劃及進行教學評量	4.10	4.29	III. 優先改進	9.76	12.24								50.00
						專業職能平均	**4.12**	**4.35**						4.00	3.14	14	3.07	1	
	2班	38	藝文與影音傳播	印刷出版	10	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	3.90	3.80	II. 後續改進	17.24	20.00								22.22
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.88	3.90	II. 後續改進	24.14	20.00								22.22
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.75	3.90	III. 優先改進	17.24	16.67								33.33
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	3.80	4.10	IV.優化調整	27.59	20.00								11.11
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	3.85	4.00	I. 繼續保持	13.79	23.33								11.11
						專業職能平均	**3.84**	**3.94**						3.60	3.10	10	2.80	3	
				新聞傳播	7	蒐集、撰寫以及評論關於新聞事件的相關資訊	4.18	4.00	I. 繼續保持	18.75	18.52								
						企劃、編輯並整理新聞內容	3.64	4.00	IV.優化調整	18.75	22.22								
						運用視聽效果強化新聞重點	4.14	3.71	II. 後續改進	12.50	18.52								
						以專業方式製播並呈現新聞內容	3.81	3.86	III. 優先改進	18.75	14.81								
						確保新聞內容符合新聞專業倫理以及國家相關法律的規	4.29	4.29	I. 繼續保持	21.88	14.81								
						將新聞資訊產品有效的行銷至閱聽市場。	4.00	4.00	IV.優化調整	9.38	11.11								
						專業職能平均	**4.01**	**3.98**						4.00	3.14	7	3.14		
			教育與訓練	教學	12	進行教學/訓練需求評估	3.85	4.17	II. 後續改進	18.60	12.12								25.00
						規劃教學策略及內容	3.88	4.17	II. 後續改進	25.58	24.24								
						發展設計教學內容及教材	3.75	4.17	III. 優先改進	18.60	21.21								
						執行教學活動	4.06	4.17	II. 後續改進	20.93	27.27								50.00
						規劃及進行教學評量	3.69	4.25	IV.優化調整	16.28	15.15								25.00
						專業職能平均	**3.85**	**4.19**						3.83	3.17	12	2.83	2	

英語學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	43	藝文與影音傳播	印刷出版	1	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	4.50	5.00	I. 繼續保持		33.33								
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.75	5.00	IV.優化調整	50.00	33.33								
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.25	5.00	IV.優化調整		33.33								
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	3.00	4.00	III. 優先改進										
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	5.00	4.00	II. 後續改進	50.00									
						專業職能平均	**3.90**	**4.60**						3.00	3.00				
			企業經營管理	行政支援	43	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	3.33	3.21	III. 優先改進	14.29	21.28								
						執行行政、營運支援例行性事務。	3.58	3.42	I. 繼續保持	28.57	29.79								
						管理與維護公司建築物及公共資產。	3.30	3.23	III. 優先改進	18.57	22.34								
						協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.63	3.47	I. 繼續保持	38.57	26.60								
						專業職能平均	**3.46**	**3.33**				16.28	9.3	3.49	2.84				
			教育與訓練	教學	44	進行教學/訓練需求評估	3.78	3.66	II. 後續改進	18.24	19.23								
						規劃教學策略及內容	3.68	3.77	II. 後續改進	18.92	19.23								
						發展設計教學內容及教材	3.53	3.91	IV.優化調整	22.97	21.15								
						執行教學活動	3.70	3.95	I. 繼續保持	22.97	21.15								
						規劃及進行教學評量	3.57	3.75	III. 優先改進	16.89	19.23								
						專業職能平均	**3.65**	**3.81**						3.73	3.07				
4	1班	49	藝文與影音傳播	印刷出版	1	依客戶或市場需求，執行出版品的企劃以及編輯作業。	3.50	3.00	I. 繼續保持	50.00									
						分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	2.75	2.00	III. 優先改進										
						在印刷的過程中，運用印刷的基本知識，以勝任與印刷相關的工作。	3.00	2.00	II. 後續改進		100.00								100.00
						透過各種輸出設備以及技術，生產各種不同形式的媒材。	2.50	2.00	III. 優先改進										
						管理印刷流程，包括：評估客戶所準備的內容素材、提供對客戶的服務、銷售、時程與品管，以滿足客戶的需求和期望。	3.00	3.00	I. 繼續保持	50.00									
						專業職能平均	**2.95**	**2.40**						3.00	3.00	1	2.00	1	
			企業經營管理	行政支援	46	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	3.75	3.39	III. 優先改進	27.16	28.24								33.33
						執行行政、營運支援例行性事務。	3.77	3.39	III. 優先改進	24.69	27.06								25.93
						管理與維護公司建築物及公共資產。	3.74	3.46	IV.優化調整	18.52	18.82								25.93
						協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.85	3.50	I. 繼續保持	29.63	25.88								14.81
						專業職能平均	**3.78**	**3.44**				15.22	13.04	3.15	2.76	46	2.74	12	
			教育與訓練	教學	48	進行教學/訓練需求評估	3.81	3.75	II. 後續改進	29.37	26.02								37.50
						規劃教學策略及內容	3.70	3.75	III. 優先改進	23.02	23.58								18.75
						發展設計教學內容及教材	3.70	3.90	IV.優化調整	20.63	20.33								12.50
						執行教學活動	3.77	3.73	II. 後續改進	14.29	17.07								25.00
						規劃及進行教學評量	3.81	3.83	I. 繼續保持	12.70	13.01								6.25
						專業職能平均	**3.76**	**3.79**				2.08	4.17	3.33	2.94	48	2.90	10	

數位學習科技學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	43	教育與訓練	教學	8	進行教學/訓練需求評估	3.06	3.13	III. 優先改進	14.29	16.67								
						規劃教學策略及內容	2.94	3.50	IV.優化調整	28.57	16.67								
						發展設計教學內容及教材	3.06	3.38	IV.優化調整	33.33	16.67								
						執行教學活動	3.38	3.00	II. 後續改進	14.29	29.17								
						規劃及進行教學評量	3.17	3.00	II. 後續改進	9.52	20.83								
						專業職能平均	**3.12**	**3.20**						3.38	2.50				
			資訊科技	數位內容與傳播	8	確認及分析目標對象需求	3.75	3.88	I. 繼續保持	18.18	20.00								
						規劃數位內容與傳播專案	2.94	3.75	IV.優化調整	22.73	20.00								
						進行方案設計（圖像、影音、程式人機介面、雛型及腳本設計）與專案內容驗證。	3.25	3.38	II. 後續改進	18.18	28.00								
						製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案	3.05	3.63	IV.優化調整	27.27	16.00								
						數位內容傳播成品的展示、試用以及修正	3.06	3.25	III. 優先改進	13.64	16.00								
						專業職能平均	**3.21**	**3.58**						3.25	2.75				
				軟體開發及程式設計	8	確認軟體的開發或程式設計之需求	3.38	3.75	I. 繼續保持	16.67	11.11								
						依據專案之需求進行系統分析	3.06	3.38	IV.優化調整	16.67	8.33								
						依據專案之需求進行系統設計	2.92	3.63	IV.優化調整	20.00	11.11								
						進行程式開發及撰寫	2.70	3.50	IV.優化調整	23.33	16.67								
						測試程式以確認符合品質要求	2.90	3.38	IV.優化調整	3.33	11.11								
						執行系統導入	3.44	3.13	II. 後續改進	6.67	13.89								
						撰寫技術文件以及使用手冊	3.25	3.00	II. 後續改進	6.67	11.11								
						提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運作	2.97	2.88	III. 優先改進	6.67	16.67								
						專業職能平均	**3.08**	**3.33**						3.38	2.75				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	44	教育與訓練	教學	5	進行教學/訓練需求評估	4.00	3.80	II．後續改進	22.22	23.81								20.00
						規劃教學策略及內容	3.90	3.80	III．優先改進	22.22	19.05								20.00
						發展設計教學內容及教材	4.20	4.40	I．繼續保持	22.22	19.05								20.00
						執行教學活動	4.00	4.00	I．繼續保持	16.67	19.05								20.00
						規劃及進行教學評量	3.53	3.60	III．優先改進	16.67	19.05								20.00
						專業職能平均	**3.93**	**3.92**						4.00	3.40	5	3.00	1	
			資訊科技	數位內容與傳播	8	確認及分析目標對象需求	4.13	3.88	II．後續改進	12.50	23.53								20.00
						規劃數位內容與傳播專案	3.83	4.00	IV.優化調整	25.00	23.53								20.00
						進行方案設計（圖像、影音、程式人機介面、雛型及腳本設計）與專案內容驗證。	4.13	4.00	I．繼續保持	25.00	20.59								40.00
						製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案	4.13	4.00	I．繼續保持	21.88	14.71								20.00
						數位內容傳播成品的展示、試用以及修正	3.88	4.00	IV.優化調整	15.63	17.65								
						專業職能平均	**4.02**	**3.98**						3.63	3.38	8	3.13	2	
				軟體開發及程式設計	9	確認軟體的開發或程式設計之需求	4.07	3.78	I．繼續保持	15.00	15.22								10.53
						依據專案之需求進行系統分析	3.81	3.67	IV.優化調整	20.00	13.04								10.53
						依據專案之需求進行系統設計	3.93	3.78	I．繼續保持	20.00	13.04								10.53
						進行程式開發及撰寫	3.56	3.89	IV.優化調整	12.50	13.04								10.53
						測試程式以確認符合品質要求	3.80	3.67	IV.優化調整	10.00	10.87								15.79
						執行系統導入	3.94	3.56	II．後續改進	10.00	10.87								15.79
						撰寫技術文件以及使用手冊	3.67	3.33	III．優先改進	7.50	10.87								15.79
						提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運作	3.75	3.44	III．優先改進	5.00	13.04								10.53
						專業職能平均	**3.82**	**3.64**					11.11	3.56	3.11	9	2.89	3	

應用數學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	36	教育與訓練	教學	24	進行教學/訓練需求評估	3.84	4.04	I．繼續保持	21.92	18.84								
						規劃教學策略及內容	3.85	3.88	II．後續改進	24.66	20.29								
						發展設計教學內容及教材	3.52	3.92	III．優先改進	13.70	18.84								
						執行教學活動	3.74	3.92	II．後續改進	20.55	21.74								
						規劃及進行教學評量	3.72	3.92	III．優先改進	19.18	20.29								
						專業職能平均	**3.73**	**3.94**				12.5	12.5	3.54	2.83				
			科學、技術、工程、數學	數學及科學	26	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	4.06	4.33	I．繼續保持	37.29	33.93								
						檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	4.00	3.78	III．優先改進	27.12	26.79								
						運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	4.08	4.04	II．後續改進	35.59	39.29								
						專業職能平均	**4.05**	**4.05**				3.85	3.85	3.67	3.07				
4	1班	51	教育與訓練	教學	33	進行教學/訓練需求評估	3.72	3.64	I．繼續保持	28.41	22.99								44.44
						規劃教學策略及內容	3.59	3.64	IV.優化調整	23.86	26.44								22.22
						發展設計教學內容及教材	3.55	3.64	IV.優化調整	18.18	16.09								11.11
						執行教學活動	3.74	3.64	I．繼續保持	15.91	21.84								11.11
						規劃及進行教學評量	3.62	3.61	III．優先改進	13.64	12.64								11.11
						專業職能平均	**3.64**	**3.63**				3.03	3.03	3.52	2.88	33	3.00	4	
			科學、技術、工程、數學	數學及科學	37	運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.84	3.84	IV.優化調整	36.84	36.92								45.45
						檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.82	3.78	III．優先改進	30.26	32.31								36.36
						運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.87	3.78	II．後續改進	32.89	30.77								18.18
						專業職能平均	**3.84**	**3.80**				2.7	5.41	3.68	3.05	37	2.95	7	

材料科學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	36	製造	製程研發	18	確認正確的生產流程，以確保產品符合產品的品質標準與生產效率。	3.95	4.00	IV.優化調整	22.86	20.00								
						執行新製程，以管理新產品或是改善產品的生產流程。	3.86	3.67	III. 優先改進	14.29	16.36								
						運用各種技術和解決方案，以監測、推動和維持安全且具備生產力的工作場所，以確保生產之安全。	4.04	3.78	II. 後續改進	10.00	10.91								
						在製造流程中執行持續改善的程序，以維持品質	4.07	3.89	I. 繼續保持	12.86	12.73								
						與同事或外部顧客溝通，以確保製造流程符合企業要求。	4.04	3.78	II. 後續改進	5.71	18.18								
						執行持續改善的活動，以確保能夠生產出符合顧客期望的高品質產品。	4.03	3.78	II. 後續改進	10.00	9.09								
						開發並運用製程的策略與技術，生產符合顧客需要的新產品。	4.06	3.89	I. 繼續保持	15.71	7.27								
						改善生產流程，以達成生產目標，並且符合顧客的要求和產品的標準。	4.04	3.78	II. 後續改進	8.57	5.45								
						專業職能平均	**4.01**	**3.82**					5.56	3.44	3.00				
			科學、技術、工程、數學	工程及技術	29	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	3.65	3.62	I. 繼續保持	45.00	36.36								
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.69	3.45	II. 後續改進	30.00	30.91								
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.60	3.52	III. 優先改進	25.00	32.73								
						專業職能平均	**3.65**	**3.53**					3.45	3.55	3.07				
4	1班	42	製造	製程研發	22	確認正確的生產流程，以確保產品符合產品的品質標準與生產效率。	3.70	3.55	I. 繼續保持	17.05	15.15								8.33
						執行新製程，以管理新產品或是改善產品的生產流程。	3.52	3.45	III. 優先改進	10.23	12.12								16.67
						運用各種技術和解決方案，以監測、推動和維持安全且具備生產力的工作場所，以確保生產之安全。	3.61	3.50	III. 優先改進	17.05	13.13								16.67
						在製造流程中執行持續改善的程序，以維持品質	3.76	3.59	I. 繼續保持	15.91	13.13								8.33
						與同事或外部顧客溝通，以確保製造流程符合企業要求。	3.70	3.50	II. 後續改進	7.95	13.13								8.33
						執行持續改善的活動，以確保能夠生產出符合顧客期望的高品質產品。	3.66	3.50	III. 優先改進	12.50	12.12								16.67
						開發並運用製程的策略與技術，生產符合顧客需要的新產品。	3.75	3.55	I. 繼續保持	7.95	10.10								8.33
						改善生產流程，以達成生產目標，並且符合顧客的要求和產品的標準。	3.68	3.41	II. 後續改進	11.36	11.11								16.67
						專業職能平均	**3.67**	**3.51**					4.55	3.68	2.91	22	3.05	2	
			科學、技術、工程、數學	工程及技術	33	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	3.67	3.67	IV.優化調整	43.66	38.57								27.27
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.79	3.48	II. 後續改進	29.58	28.57								36.36
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.73	3.52	II. 後續改進	26.76	32.86								36.36
						專業職能平均	**3.73**	**3.56**					3.03	3.67	3.03	33	2.97	5	

資訊工程學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	41	資訊科技	網路規劃與建置管理	14	執行網路需求的分析：意即能夠分析並確認顧客或組織對網路系統的需求，以設計符合需求的網路。	3.69	3.29	I．繼續保持	37.04	22.86								
						執行網路系統的規劃：例如，拓樸、設備、頻寬和資訊安全。依照對網路架構的基本瞭解，使用適合的技術、工具以及標準，針對系統進行設計以及展示。	3.36	3.07	IV.優化調整	29.63	22.86								
						執行網路系統的建置：執行網路系統的安裝、配置和測試，以讓網路系統順利運作。	3.33	3.00	III．優先改進	14.81	28.57								
						執行網路維運與管理（含監控、效能分析、執行網路維護與使用者服務）。	3.39	2.79	III．優先改進	18.52	25.71								
						專業職能平均	**3.44**	**3.04**				7.14	7.14	3.43	3.00				
				資訊支援與服務	15	執行資訊系統安裝	4.27	3.73	I．繼續保持	25.64	25.00								
						執行資訊系統更新服務	3.87	3.53	II．後續改進	17.95	15.91								
						執行並支援與資訊技術相關的服務和工作	3.97	3.73	I．繼續保持	25.64	20.45								
						撰寫維運與服務所需的紀錄	3.37	3.07	III．優先改進	15.38	18.18								
						確保資訊服務品質	3.67	3.67	IV.優化調整	15.38	20.45								
						專業職能平均	**3.83**	**3.55**					6.67	3.73	3.13				
				軟體開發及程式設計	19	確認軟體的開發或程式設計之需求	4.04	4.11	I．繼續保持	17.86	14.58								
						依據專案之需求進行系統分析	3.95	3.95	IV.優化調整	11.90	11.46								
						依據專案之需求進行系統設計	4.00	4.05	I．繼續保持	15.48	12.50								
						進行程式開發及撰寫	3.81	4.11	IV.優化調整	19.05	14.58								
						測試程式以確認符合品質要求	3.94	3.79	III．優先改進	11.90	12.50								
						執行系統導入	4.24	3.58	II．後續改進	7.14	11.46								
						撰寫技術文件以及使用手冊	3.74	3.63	III．優先改進	9.52	10.42								
						提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運作	3.92	3.58	III．優先改進	7.14	12.50								
						專業職能平均	**3.96**	**3.85**				5.26	5.26	3.74	3.11				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	39	資訊科技	網路規劃與建置管理	26	執行網路需求的分析：意即能夠分析並確認顧客或組織對網路系統的需求，以設計符合需求的網路。	3.90	3.62	I. 繼續保持	27.78	24.66								18.18
						執行網路系統的規劃：例如，拓樸、設備、頻寬和資訊安全。依照對網路架構的基本瞭解，使用適合的技術、工具以及標準，針對系統進行設計以及展示。	3.52	3.50	III. 優先改進	30.56	27.40								27.27
						執行網路系統的建置：執行網路系統的安裝、配置和測試，以讓網路系統順利運作。	3.71	3.46	II. 後續改進	19.44	28.77								36.36
						執行網路維運與管理（含監控、效能分析、執行網路維護與使用者服務）。	3.55	3.62	IV.優化調整	22.22	19.18								18.18
						專業職能平均	**3.67**	**3.55**						3.77	3.08	26	2.88	4	
				資訊支援與服務	27	執行資訊系統安裝	4.09	3.78	I. 繼續保持	25.00	19.05								
						執行資訊系統更新服務	4.02	3.70	I. 繼續保持	21.05	19.05								25.00
						執行並支援與資訊技術相關的服務和工作	3.94	3.70	IV.優化調整	19.74	22.62								25.00
						撰寫維運與服務所需的紀錄	3.74	3.56	III. 優先改進	15.79	20.24								25.00
						確保資訊服務品質	3.94	3.70	IV.優化調整	18.42	19.05								25.00
						專業職能平均	**3.95**	**3.69**				3.7		3.74	3.04	27	3.00	3	
				軟體開發及程式設計	27	確認軟體的開發或程式設計之需求	4.05	3.89	I. 繼續保持	16.03	14.79								
						依據專案之需求進行系統分析	3.96	3.81	I. 繼續保持	16.03	12.68								20.00
						依據專案之需求進行系統設計	3.91	3.85	I. 繼續保持	16.03	14.08								20.00
						進行程式開發及撰寫	3.96	3.78	I. 繼續保持	15.27	11.97								
						測試程式以確認符合品質要求	3.81	3.56	III. 優先改進	11.45	10.56								20.00
						執行系統導入	4.02	3.59	II. 後續改進	11.45	10.56								
						撰寫技術文件以及使用手冊	3.67	3.52	III. 優先改進	7.63	12.68								20.00
						提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運作	3.85	3.52	III. 優先改進	6.11	12.68								20.00
						專業職能平均	**3.90**	**3.69**						3.85	3.15	27	3.07	1	

電機工程學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	48	科學、技術、工程、數學	工程及技術	13	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	3.85	3.62	I. 繼續保持	50.00	30.43								
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.89	3.31	II. 後續改進	29.17	43.48								
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.69	3.46	III. 優先改進	20.83	26.09								
						專業職能平均	**3.81**	**3.46**						3.31	3.00				
4	1班	47	科學、技術、工程、數學	工程及技術	3	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	3.08	3.33	IV.優化調整	33.33	50.00								20.00
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.25	3.33	IV.優化調整	50.00	33.33								40.00
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.92	2.67	II. 後續改進	16.67	16.67								40.00
						專業職能平均	**3.42**	**3.11**						2.67	1.67	3	2.00	2	

音樂學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	44	藝文與影音傳播	表演藝術	15	以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在演出過程之間的相互關聯性。	3.83	3.53	I. 繼續保持	29.03	23.53								
						在多元社會型態中，掌握不同角色的生理、情感以及社會面向，適度發揮藝術創作的角色扮演。	3.09	3.40	III. 優先改進	22.58	29.41								
						分析並掌握表演藝術工作與商業活動之間的互動，以及表演藝術工作對藝術本身的影響力。	3.50	3.80	I. 繼續保持	29.03	29.41								
						透過製作管理、技術與創意設計，呈現創作對表演藝術及文化的貢獻。	3.44	3.33	III. 優先改進	19.35	17.65								
						專業職能平均	**3.47**	**3.52**						3.13	2.87				
			教育與訓練	教學	9	進行教學/訓練需求評估	3.97	3.78	II. 後續改進	20.69	17.14								
						規劃教學策略及內容	3.94	3.78	III. 優先改進	24.14	22.86								
						發展設計教學內容及教材	3.72	3.78	III. 優先改進	24.14	22.86								
						執行教學活動	4.07	4.00	I. 繼續保持	24.14	22.86								
						規劃及進行教學評量	4.04	3.89	I. 繼續保持	6.90	14.29								
						專業職能平均	**3.95**	**3.85**						3.56	2.89				
4	1班	47	藝文與影音傳播	表演藝術	5	以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在演出過程之間的相互關聯性。	3.80	3.60	I. 繼續保持	33.33	25.00								
						在多元社會型態中，掌握不同角色的生理、情感以及社會面向，適度發揮藝術創作的角色扮演。	3.12	3.40	III. 優先改進	25.00	41.67								
						分析並掌握表演藝術工作與商業活動之間的互動，以及表演藝術工作對藝術本身的影響力。	3.60	3.40	II. 後續改進	16.67	25.00								
						透過製作管理、技術與創意設計，呈現創作對表演藝術及文化的貢獻。	3.84	3.80	I. 繼續保持	25.00	8.33								
						專業職能平均	**3.59**	**3.55**						3.20	2.80	5	3.00		
			教育與訓練	教學	4	進行教學/訓練需求評估	4.06	3.50	I. 繼續保持	22.22	8.33								
						規劃教學策略及內容	3.75	3.50	IV.優化調整	33.33	25.00								
						發展設計教學內容及教材	3.75	3.25	III. 優先改進	11.11	25.00								
						執行教學活動	4.25	3.75	I. 繼續保持	22.22	25.00								
						規劃及進行教學評量	4.00	3.25	II. 後續改進	11.11	16.67								
						專業職能平均	**3.96**	**3.45**						3.25	2.75	4	3.00		

視覺藝術與設計學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	44	藝文與影音傳播	視覺藝術	4	運用不同媒體的藝術形式與手法，進行藝術作品的設計呈現與創作	4.00	4.25	I．繼續保持	57.14	28.57								
						企劃、執行並管理與藝術行政相關的專案	3.33	3.75	IV.優化調整	28.57	42.86								
						研究藝術史並分析當代社會的變遷和趨勢	3.42	3.75	I．繼續保持	14.29	14.29								
						保存並鑑定文化創意作品，以及針對相關文物進行修護和保存	2.58	2.75	III．優先改進		14.29								
						專業職能平均	**3.33**	**3.63**						3.75	3.00				
			教育與訓練	教學	3	進行教學/訓練需求評估	3.25	3.00	II．後續改進	33.33	12.50								
						規劃教學策略及內容	3.17	3.00	III．優先改進	16.67	12.50								
						發展設計教學內容及教材	2.83	3.33	IV.優化調整	16.67	12.50								
						執行教學活動	3.33	3.00	II．後續改進	16.67	37.50								
						規劃及進行教學評量	3.33	3.33	I．繼續保持	16.67	25.00								
						專業職能平均	**3.18**	**3.13**						3.33	3.00				
4	1班	37	藝文與影音傳播	視覺藝術	3	運用不同媒體的藝術形式與手法，進行藝術作品的設計呈現與創作	4.22	3.33	II．後續改進	40.00	50.00								
						企劃、執行並管理與藝術行政相關的專案	3.78	3.67	IV.優化調整		50.00								50.00
						研究藝術史並分析當代社會的變遷和趨勢	3.89	3.67	I．繼續保持	20.00									50.00
						保存並鑑定文化創意作品，以及針對相關文物進行修護和保存	3.33	3.33	III．優先改進	40.00									
						專業職能平均	**3.81**	**3.50**				33.33	33.33	3.33	3.33	3	2.67	1	
			教育與訓練	教學	1	進行教學/訓練需求評估	3.50	3.00	I．繼續保持										100.00
						規劃教學策略及內容	3.50	2.00	II．後續改進										
						發展設計教學內容及教材	3.50	4.00	I．繼續保持	50.00	100.00								
						執行教學活動	3.67	3.00	I．繼續保持	50.00									
						規劃及進行教學評量	3.00	2.00	III．優先改進										
						專業職能平均	**3.43**	**2.80**						2.00	3.00	1	2.00	1	

戲劇創作與應用學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班			戲劇教育	39	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.85	無資料	—	無資料	無資料			4.00	4.21(最高定為5)		3.56		
						準備學習所需場地、設備與教材教具。	4.00	無資料	—	無資料	無資料								
						依學習與教學理論設計教學策略與方法。	3.85	無資料	—	無資料	無資料								
						擬定評量策略及方法。	3.64	無資料	—	無資料	無資料								
						管理教學活動與流程。	3.69	無資料	—	無資料	無資料								
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色。	4.03	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目。	3.69	無資料	—	無資料	無資料								
						安排教學計畫的範圍及順序。	3.69	無資料	—	無資料	無資料								
						編撰教學內容。	3.69	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇教育人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.08	3.97	IV.優化調整	79.49%	69.23%								
						了解戲劇教育人才的願景、使命和目標。	4.13	3.97	I. 繼續保持	79.49%	53.85%								
						具備戲劇教育人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.10	3.72	II. 後續改進	74.36%	76.92%								
						具備戲劇教育人才溝通與說明能力。	4.13	3.97	I. 繼續保持	79.49%	89.74%								
						遵循戲劇教育人才相關倫理規範、增加信任感。	4.08	3.46	III. 優先改進	69.23%	69.23%								
						專業職能平均	**4.10**	**3.82**											
				應用戲劇	39	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.72	無資料	—	無資料	無資料			4.05	4.08(最高定為5)		3.67		
						善用戲劇於不同領域、場域。	3.92	無資料	—	無資料	無資料								
						關心與研究文化脈動以及社會議題	4.03	無資料	—	無資料	無資料								
						擬定戲劇策略及方法。	3.92	無資料	—	無資料	無資料								
						整合與運用跨領域資源。	3.79	無資料	—	無資料	無資料								
						引導參與者透過戲劇思考與解決問題。	3.95	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目。	3.77	無資料	—	無資料	無資料								
						運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本。	3.44	無資料	—	無資料	無資料								
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色。	4.03	無資料	—	無資料	無資料								
						分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果。	3.69	無資料	—	無資料	無資料								
						運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.64	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇應用人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.31	3.84	II. 後續改進	76.92%	76.92%								
						了解戲劇應用人才的願景、使命和目標。	4.33	4.36	I. 繼續保持	87.17%	76.92%								
						具備戲劇應用人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.31	3.84	II. 後續改進	76.92%	82.05%								
						具備戲劇應用人才溝通與說明能力。	4.28	3.97	IV.優化調整	79.48%	87.18%								
						遵循戲劇應用人才相關倫理規範、增加信任感。	4.33	3.72	II. 後續改進	74.35%	76.92%								
						專業職能平均	**4.31**	**3.95**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班			戲劇專業	38	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.71	無資料	—	無資料	無資料			3.82	4.18(最高定為5)		3.34		
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色	4.24	無資料	—	無資料	無資料								
						具有與表演團隊工作、溝通之能力	3.84	無資料	—	無資料	無資料								
						運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本	3.34	無資料	—	無資料	無資料								
						以適當之儀態，呈現商品或作品所要表達的情境與特性。	3.66	無資料	—	無資料	無資料								
						了解並分析藝術表演的程序、組織結構以及商業原則之間如何相互影響的關係。	3.84	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目	3.55	無資料	—	無資料	無資料								
						運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.55	無資料	—	無資料	無資料								
						分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果	3.53	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇專業人才責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	4.21	3.68	II. 後續改進	73.68%	63.16%								
						了解戲劇專業人才的願景、使命和目標。	4.03	3.95	IV.優化調整	78.95%	52.63%								
						具備戲劇專業人才業務所需專業知能並熟悉相關流程	3.92	3.55	III. 優先改進	71.05%	81.58%								
						具備戲劇專業人才能與對方溝通與說明能力	4.08	4.21	IV.優化調整	84.21%	84.21%								
						遵循戲劇專業人才相關倫理規範、增加信任感	4.29	3.95	I. 繼續保持	78.95%	84.21%								
						專業職能平均	**4.11**	**3.87**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班			戲劇教育	46	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	4.00	無資料	—	無資料	無資料	4.35%	4.35%	4.09	4.07(最高定為5)		3.87		
						準備學習所需場地、設備與教材教具。	4.04	無資料	—	無資料	無資料								
						依學習與教學理論設計教學策略與方法。	3.98	無資料	—	無資料	無資料								
						擬定評量策略及方法。	3.89	無資料	—	無資料	無資料								
						管理教學活動與流程。	4.02	無資料	—	無資料	無資料								
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色。	4.24	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目。	4.04	無資料	—	無資料	無資料								
						安排教學計畫的範圍及順序。	3.98	無資料	—	無資料	無資料								
						編撰教學內容。	3.91	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇教育人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.28	3.59	I. 繼續保持	71.74%	69.57%								
						了解戲劇教育人才的願景、使命和目標。	4.20	3.37	II. 後續改進	67.39%	67.39%								
						具備戲劇教育人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.13	3.70	IV.優化調整	73.91%	82.61%								
						具備戲劇教育人才溝通與說明能力。	4.28	3.59	I. 繼續保持	71.74%	63.04%								
						遵循戲劇教育人才相關倫理規範、增加信任感。	4.07	2.83	III. 優先改進	56.52%	47.83%								
						專業職能平均	**4.19**	**3.42**											
				應用戲劇	46	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	4.02	無資料	—	無資料	無資料	2.17%	4.35%	4.13	4.11(最高定為5)		3.89		
						善用戲劇於不同領域、場域	4.11	無資料	—	無資料	無資料								
						關心與研究文化脈動以及社會議題	4.15	無資料	—	無資料	無資料								
						擬定戲劇策略及方法。	4.07	無資料	—	無資料	無資料								
						整合與運用跨領域資源。	4.07	無資料	—	無資料	無資料								
						引導參與者透過戲劇思考與解決問題。	4.11	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目。	4.02	無資料	—	無資料	無資料								
						運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本。	3.80	無資料	—	無資料	無資料								
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色。	4.15	無資料	—	無資料	無資料								
						分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果。	3.93	無資料	—	無資料	無資料								
						運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.91	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇應用人才責任感與使命感，以達成高品質成果。	4.26	3.80	I. 繼續保持	76.09%	78.26%								
						了解戲劇應用人才的願景、使命和目標。	4.22	3.91	I. 繼續保持	78.26%	58.70%								
						具備戲劇應用人才所需專業知能並熟悉相關流程。	4.13	3.91	IV.優化調整	78.26%	82.61%								
						具備戲劇應用人才溝通與說明能力。	4.22	3.37	II. 後續改進	67.39%	76.09%								
						遵循戲劇應用人才相關倫理規範、增加信任感。	4.17	2.61	III. 優先改進	52.17%	54.35%								
						專業職能平均	**4.20**	**3.52**											

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班			戲劇專業	47	清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。	3.89	無資料	—	無資料	無資料	2.13%	0%	4.04	4.11(最高定為5)		3.91		
						比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色	4.32	無資料	—	無資料	無資料								
						具有與表演團隊工作、溝通之能力	4.28	無資料	—	無資料	無資料								
						運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本	3.81	無資料	—	無資料	無資料								
						以適當之儀態，呈現商品或作品所要表達的情境與特性。	3.89	無資料	—	無資料	無資料								
						了解並分析藝術表演的程序、組織結構以及商業原則之間如何相互影響的關係。	4.02	無資料	—	無資料	無資料								
						運用表演技巧演出劇目	3.96	無資料	—	無資料	無資料								
						運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。	3.74	無資料	—	無資料	無資料								
						分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果	3.94	無資料	—	無資料	無資料								
						具有戲劇專業人才責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	4.15	3.51	II. 後續改進	70.21%	74.47%								
						了解戲劇專業人才的願景、使命和目標。	4.09	3.40	II. 後續改進	68.09%	70.21%								
						具備戲劇專業人才業務所需專業知能並熟悉相關流程	4.00	3.72	IV.優化調整	74.47%	78.72%								
						具備戲劇專業人才能與對方溝通與說明能力	4.09	3.72	I. 繼續保持	74.47%	72.34%								
						遵循戲劇專業人才相關倫理規範、增加信任感	4.09	3.72	I. 繼續保持	74.47%	57.45%								
						專業職能平均	**4.08**	**3.61**											

生物科技學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度（最高4）**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%) **應屆畢填答**
3	1班	38	醫療保健	生技研發	8	彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	4.00	3.80	I. 繼續保持	22.86	10.81								
						運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學、統計學和藥物動力學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.30	3.30	III. 優先改進	14.29	13.51								
						運用DNA重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.75	3.80	IV.優化調整	25.71	18.92								
						制定實驗室生物安全的規範（如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器）。	4.25	3.40	II. 後續改進	17.14	16.22								
						生物科技產品之效益評估、產品推廣及實際應用。（技術移轉、推廣、臨床應用）	3.25	3.20	III. 優先改進	8.57	24.32								
						考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	4.19	3.70	I. 繼續保持	11.43	16.22								
						專業職能平均	**3.79**	**3.53**						3.60	3.20				
4	1班	44	醫療保健	生技研發	37	彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	4.07	3.62	II. 後續改進	17.42	20.71								18.75
						運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學、統計學和藥物動力學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.74	3.73	IV.優化調整	25.00	17.86								18.75
						運用DNA重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.96	3.65	III. 優先改進	21.97	16.43								15.63
						制定實驗室生物安全的規範（如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器）。	4.49	4.00	I. 繼續保持	12.88	15.00								9.38
						生物科技產品之效益評估、產品推廣及實際應用。（技術移轉、推廣、臨床應用）	3.73	3.62	III. 優先改進	10.61	17.14								25.00
						考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	4.08	3.70	II. 後續改進	12.12	12.86								12.50
						專業職能平均	**4.01**	**3.72**					2.7	3.43	2.92	37	2.76	11	

生態暨環境資源學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	22	天然資源、食品與農業	自然資源保育	12	運用對自然資源保育與人類干擾之間關係的了解，進行自然環境的管理。	3.55	3.83	IV.優化調整	31.03	30.00								
						利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.50	3.33	III. 優先改進	24.14	23.33								
						運用科學的原則與方法，考量需求、可行性與保育三方面的平衡，找出解決自然資源系統問題的合理方式，以達到永續利用自然資源的目的。	3.75	3.92	I. 繼續保持	24.14	30.00								
						實施責任控制、技術管理以保護或維持自然資源。	3.54	3.58	III. 優先改進	20.69	16.67								
						專業職能平均	**3.59**	**3.67**				8.33		3.33	2.75				
				環境保護與衛生	4	使用分析程序和儀器，並應用科學原理，以評估環境保護以及衛生之間的相互影響關係。	3.19	3.25	I. 繼續保持	42.86	42.86								
						將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。	3.56	3.00	I. 繼續保持	28.57	28.57								
						操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汙水控制、水處理、汙水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。	2.85	2.75	III. 優先改進	14.29	14.29								
						使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。	2.63	2.50	III. 優先改進	14.29	14.29								
						專業職能平均	**3.06**	**2.88**				25	25	2.75	2.75				

綠色能源科技學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	42	科學、技術、工程、數學	工程及技術	12	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	3.73	3.58	III. 優先改進	30.43	17.39								
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.91	3.75	I. 繼續保持	34.78	43.48								
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.81	3.67	IV.優化調整	34.78	39.13								
						專業職能平均	**3.82**	**3.67**						3.67	2.83				
4	1班	44	科學、技術、工程、數學	工程及技術	9	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步	4.25	4.00	I. 繼續保持	33.33	43.75								
						將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	4.03	4.00	IV.優化調整	26.67	43.75								50.00
						應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	4.03	4.00	IV.優化調整	40.00	12.50								50.00
						專業職能平均	**4.10**	**4.00**						3.89	3.33	9	3.22	1	

經營與管理學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	36	企業經營管理	一般管理	28	掌握企業營運與交易相關法規。	3.34	3.57	III．優先改進	12.62	13.00								
						分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.75	4.14	I．繼續保持	20.39	19.00								
						擬定行銷計畫及業務流程。	3.67	3.82	I．繼續保持	14.56	15.00								
						訂定生產流程與作業計畫。	3.63	3.64	III．優先改進	12.62	15.00								
						規劃並執行人力資源管理。	3.79	3.71	II．後續改進	14.56	12.00								
						進行財務分析與管理。	3.68	3.89	I．繼續保持	17.48	15.00								
						進行新產品或服務的開發。	3.65	3.71	II．後續改進	7.77	11.00								
						專業職能平均	**3.64**	**3.78**						3.25	2.75				
				企業資訊管理	7	規畫、執行與控制資訊部門年度預算	3.24	3.57	III．優先改進	26.32	26.09								
						有效收集、處理、評估及傳達資訊，幫助企業進行決策	3.48	3.57	II．後續改進	31.58	26.09								
						企業營運相關資/通訊環境的規劃、維持及監控	3.65	3.57	II．後續改進	26.32	26.09								
						資/通訊服務水準績效管理	3.54	3.71	I．繼續保持	15.79	21.74								
						專業職能平均	**3.48**	**3.61**						3.86	3.14				
				人力資源管理	2	因應組織發展，制定人力資源相關政策	3.00	4.00	IV.優化調整	16.67	22.22								
						有效的規劃、控制、與組織人力資源部門，以發揮最大效	3.50	4.00	I．繼續保持	16.67	22.22								
						擬定策略並進行企業人力資源規劃、招募聘任作業。	3.17	3.00	III．優先改進		11.11								
						擬定策略並進行企業人力資源訓練發展作業。	3.17	3.50	IV.優化調整	16.67	11.11								
						制定與執行績效管理相關活動。	3.00	4.00	IV.優化調整	33.33	11.11								
						規劃組織薪資結構及員工薪酬相關制度。	3.00	3.50	IV.優化調整		11.11								
						擬定策略並進行維持良好勞資關係相關作業。	3.67	3.50	I．繼續保持	16.67	11.11								
						擬定與執行員工健康安全相關之制度及作業程序	3.25	2.50	II．後續改進										
						專業職能平均	**3.22**	**3.50**						3.50	3.00				
				運籌管理	2	掌握與營運及交易相關之法規，並落實於公司制度。	3.83	4.00	III．優先改進	16.67	16.67								
						依據銷售或生產計畫，規劃商品或物料的庫存需求。	4.00	4.50	I．繼續保持	16.67	16.67								
						進行供應商管理、庫存管理及進貨成本利潤分析	4.17	4.00	II．後續改進	33.33	33.33								
						監控管理運籌作業流程、交期及庫存成本。	3.90	4.50	IV.優化調整	33.33	33.33								
						專業職能平均	**3.98**	**4.25**						4.00	3.00				
				行政支援	2	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	3.67	3.00	III．優先改進	20.00									
						執行行政、營運支援例行性事務。	4.25	3.50	I．繼續保持	20.00	50.00								
						管理與維護公司建築物及公共資產。	4.25	3.00	II．後續改進	20.00									
						協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.50	4.00	IV.優化調整	40.00	50.00								
						專業職能平均	**3.92**	**3.38**						2.50	2.50				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	40	企業經營管理	一般管理	33	掌握企業營運與交易相關法規。	3.33	3.52	III．優先改進	14.43	15.24								16.13
						分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.84	3.82	I．繼續保持	24.74	21.90								6.45
						擬定行銷計畫及業務流程。	3.79	3.70	II．後續改進	19.59	18.10								19.35
						訂定生產流程與作業計畫。	3.58	3.73	IV.優化調整	12.37	11.43								19.35
						規劃並執行人力資源管理。	3.75	3.73	I．繼續保持	9.28	14.29								16.13
						進行財務分析與管理。	3.53	3.58	III．優先改進	9.28	9.52								12.90
						進行新產品或服務的開發。	3.76	3.88	I．繼續保持	10.31	9.52								9.68
						專業職能平均	**3.65**	**3.71**				3.03		3.24	2.91	33	2.79	9	
				企業資訊管理	5	規畫、執行與控制資訊部門年度預算	3.60	3.00	III．優先改進	33.33	14.29								37.50
						有效收集、處理、評估及傳達資訊，幫助企業進行決策	3.57	3.60	IV.優化調整	66.67	57.14								25.00
						企業營運相關資/通訊環境的規劃、維持及監控	3.67	3.40	I．繼續保持		28.57								25.00
						資/通訊服務水準績效管理	3.70	3.40	I．繼續保持										12.50
						專業職能平均	**3.64**	**3.35**						2.60	2.60	5	2.40	3	
				人力資源管理	1	因應組織發展，制定人力資源相關政策	3.50	3.00	IV.優化調整										
						有效的規劃、控制、與組織人力資源部門，以發揮最大效	3.67	3.00	I．繼續保持	33.33									
						擬定策略並進行企業人力資源規劃、招募聘任作業。	3.83	2.00	II．後續改進	33.33									
						擬定策略並進行企業人力資源訓練發展作業。	4.00	3.00	I．繼續保持	33.33	33.33								
						制定與執行績效管理相關活動。	3.00	3.00	IV.優化調整		33.33								
						規劃組織薪資結構及員工薪酬相關制度。	3.00	2.00	III．優先改進										
						擬定策略並進行維持良好勞資關係相關作業。	4.33	3.00	I．繼續保持		33.33								
						擬定與執行員工健康安全相關之制度及作業程序	4.00	3.00	I．繼續保持										
						專業職能平均	**3.67**	**2.75**						3.00	3.00	1	3.00		
				運籌管理	2	掌握與營運及交易相關之法規，並落實於公司制度。	3.83	3.50	II．後續改進	50.00									25.00
						依據銷售或生產計畫，規劃商品或物料的庫存需求。	4.00	3.50	II．後續改進	50.00	50.00								25.00
						進行供應商管理、庫存管理及進貨成本利潤分析	3.67	4.00	IV.優化調整		50.00								25.00
						監控管理運籌作業流程、交期及庫存成本。	3.60	4.00	IV.優化調整										25.00
						專業職能平均	**3.78**	**3.75**				50	50	2.50	2.00	2	2.00	1	
				行政支援	4	規畫、執行與控制行政支援部門年度預算。	4.00	3.50	IV.優化調整	50.00	25.00								
						執行行政、營運支援例行性事務。	4.44	3.25	II．後續改進	50.00	75.00								50.00
						管理與維護公司建築物及公共資產。	4.38	3.75	I．繼續保持										25.00
						協助主管及相關部門處理庶務工作。	3.88	3.50	IV.優化調整										25.00
						專業職能平均	**4.18**	**3.50**						3.00	3.00	4	2.50	2	

行政管理學系

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
3	1班	39	企業經營管理	一般管理	2	掌握企業營運與交易相關法規。	4.00	3.00	II．後續改進	33.33	33.33								
						分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.83	3.50	I．繼續保持	33.33									
						擬定行銷計畫及業務流程。	3.50	3.50	IV.優化調整		16.67								
						訂定生產流程與作業計畫。	3.50	3.00	III．優先改進		16.67								
						規劃並執行人力資源管理。	3.50	4.00	IV.優化調整	33.33									
						進行財務分析與管理。	3.50	3.00	III．優先改進		16.67								
						進行新產品或服務的開發。	3.50	3.00	III．優先改進		16.67								
						專業職能平均	**3.62**	**3.29**						3.50	3.00				
			政府公共事務	公共行政	10	瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。	3.60	4.00	III．優先改進	29.63	27.03								
						具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	3.90	4.10	IV.優化調整	18.52	18.92								
						具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.80	4.10	IV.優化調整	25.93	18.92								
						對民眾的業務溝通與宣導說明	3.87	3.90	III．優先改進	14.81	21.62								
						遵循公務服務倫理規範，增進民眾信任感	4.37	4.00	II．後續改進	11.11	13.51								
						專業職能平均	**3.91**	**4.02**						3.50	3.00				
			行銷與銷售	行銷管理	2	運用及評估與市場相關的資訊，並且擬定整體的行銷策	4.00	4.00	III．優先改進		25.00								
						擬定產品或服務策略，以回應市場的需求。	4.25	4.00	II．後續改進		25.00								
						擬定通路策略，以降低成本並發揮通路之最大效益。	4.25	4.00	II．後續改進										
						擬定價格以及調整價格，以追求利潤與顧客價值的最大	4.00	3.50	III．優先改進	25.00	25.00								
						擬訂與產品的服務以及形象相關的宣傳策略，以達到理想之效果。	4.10	4.50	I．繼續保持	25.00									
						進行行銷管理以及例行作業和溝通，以確保與相關單位的溝通及作業順暢。	3.75	4.50	IV.優化調整	50.00	25.00								
						專業職能平均	**4.06**	**4.08**						3.00	3.00				

年級	班	總帳號數	職涯類型	就業途徑	完成人數	專業職能面向	職能診斷平均分數（最高5）**職能優勢**	系所課程充足程度評估（最高5）**課程能量**	二維分析	於系所課程獲得最多幫助的職能(%)	於職場體驗獲得最多幫助的職能(%)	**系所課程**於專業能力都沒有幫助(勾選人數/完成人數)%	**職場體驗**於專業能力都沒有幫助(勾選人數//完成人數)%	系所教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢完成人數	整體就業準備度(最高4)**應屆畢填答**	專業就業準備度尚不充足人數	整體就業準備度缺乏的職能(%)**應屆畢填答**
4	1班	39	企業經營管理	一般管理	4	掌握企業營運與交易相關法規。	4.00	3.50	IV.優化調整	16.67	25.00								18.18
						分析經營環境、擬定經營策略與模式。	3.83	3.75	IV.優化調整	33.33	33.33								9.09
						擬定行銷計畫及業務流程。	3.88	3.50	IV.優化調整	16.67	16.67								9.09
						訂定生產流程與作業計畫。	4.00	3.50	IV.優化調整	8.33	8.33								9.09
						規劃並執行人力資源管理。	4.13	4.00	I. 繼續保持	16.67	16.67								18.18
						進行財務分析與管理。	4.13	2.75	II. 後續改進	8.33									18.18
						進行新產品或服務的開發。	4.15	3.00	II. 後續改進										18.18
						專業職能平均	**4.02**	**3.43**						2.75	3.25	4	2.50	2	
			政府公共事務	公共行政	17	瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。	3.88	4.06	IV.優化調整	23.40	21.57								23.08
						具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	3.98	4.00	IV.優化調整	25.53	23.53								15.38
						具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.75	3.82	III. 優先改進	17.02	21.57								38.46
						對民眾的業務溝通與宣導說明	3.86	3.76	III. 優先改進	12.77	21.57								15.38
						遵循公務服務倫理規範，增進民眾信任感	4.61	4.18	I. 繼續保持	21.28	11.76								7.69
						專業職能平均	**4.02**	**3.96**				5.88	5.88	3.06	2.53	17	2.47	6	
			行銷與銷售	行銷管理	2	運用及評估與市場相關的資訊，並且擬定整體的行銷策	3.00	2.50	IV.優化調整	16.67	14.29								33.33
						擬定產品或服務策略，以回應市場的需求。	3.63	2.00	III. 優先改進	16.67	28.57								
						擬定通路策略，以降低成本並發揮通路之最大效益。	4.00	2.00	II. 後續改進	16.67	14.29								33.33
						擬定價格以及調整價格，以追求利潤與顧客價值的最大	4.00	2.00	II. 後續改進	16.67	14.29								33.33
						擬訂與產品的服務以及形象相關的宣傳策略，以達到理想之效果。	3.90	2.00	II. 後續改進	16.67	14.29								
						進行行銷管理以及例行作業和溝通，以確保與相關單位的溝通及作業順暢。	4.00	2.50	I. 繼續保持	16.67	14.29								
						專業職能平均	**3.76**	**2.17**						3.00	2.00	2	2.50	1	