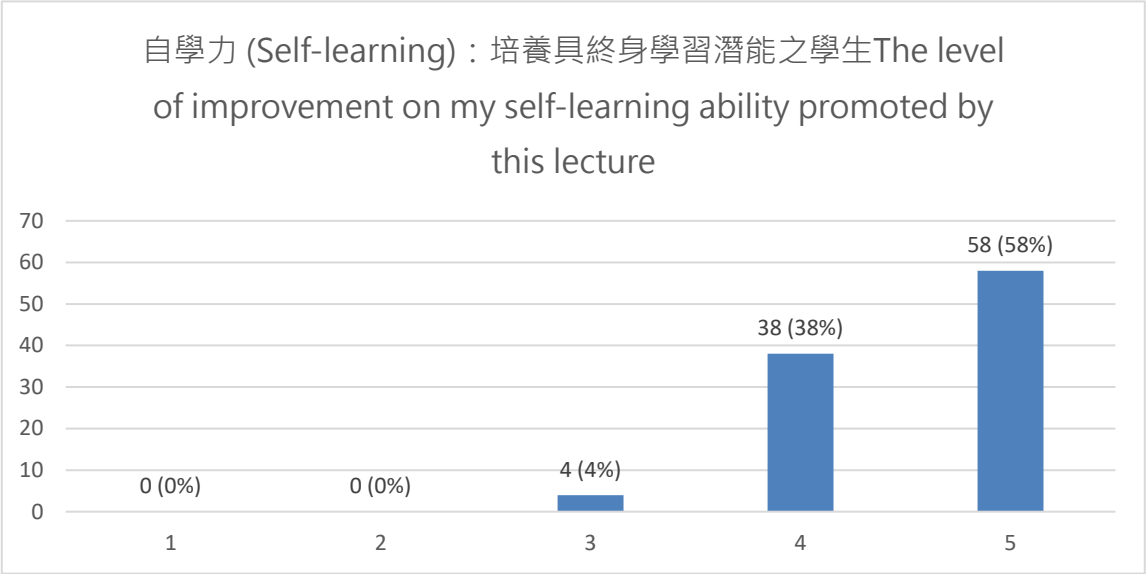
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2　110-2 多益輔導講座　　填表日期：111 年 4 月 21 日

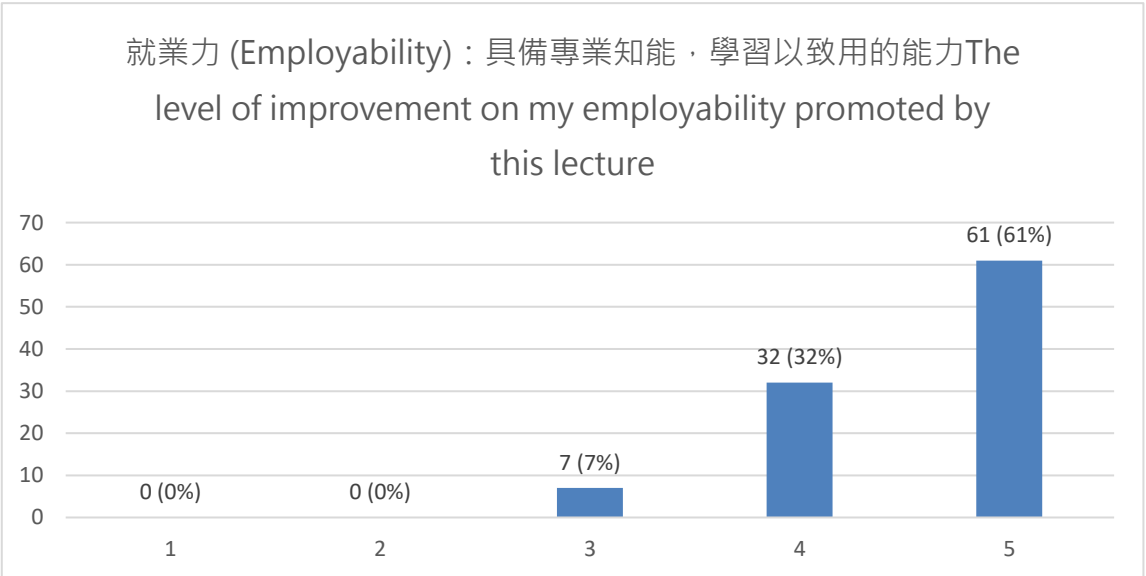
重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：110-2 英語職能系列講座：TOEIC 輔導講座	
時間：111 年 4 月 13 日	地點：啟明苑／線上
參與人數：學生：100 人	
培育能力	校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力 說明：(需說明為何可以達到上述能力的培養) **一、自學力：** 經由講師的說明，使學生藉由練習聽力和閱讀的題型來了解如何準備多益，也可幫助學生藉由練習題型過程，驗證自己的閱讀及解題技巧以及更有效率的準備多益。 **二、就業力：** 透講師的講解讓學生了解其測驗本身為評量日常生活及職場情境英語的公平信及信效度，鼓勵同學參加測驗，使同學在職場上更具競爭力。
	深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A) □適性(I) □跨域(I) **一、投入：** 透過講師講解及一起練習，使同學能測試自己的英文實力，自由的選擇彈性時間來練習寫模擬測驗並給予評估，讓學生了解自己的強項與弱項，能更有效地設立未來英語學習進度。 **二、成就感：** 學生在練習題目當中，漸漸找到答題技巧並越來越熟練其中的文法跟單字，藉由答對越來越多題數來增加學生們的成就感，也讓學生之後再準備類似多益的考試時能更有準備的方向。
活動概述	**一、 活動目標：** **1. 校核心能力：** 1. **自學力**— 藉由講師講解，使學生能夠瞭解近年來試題測驗的大概方向，且提供各種題型範例讓學生檢測自身的英文能力並熟悉考試題型，另透過講師分享的解題技巧，讓學生對多益試題有更深的了解。 2. **就業力**—多益考題通常包含許多日常及商業用語，現今許多企業亦會將多益成績作為徵才的標準或加薪的條件。另外因應國際化變遷，多益順應時勢變遷，提供多國口音於測驗中，提高模擬職場英語的真實度。 **2. 深耕幸福力：**

	1. **投入**：透過講師詳細介紹多益測驗，提供聽跟讀常見題型及傳授解題技巧，給予同學朝正確的方向準備考試，也使同學更有信心地投入準備。 2. **成就感**：藉由在練習題目並搭配上講師的解題技巧當中，學生能找到如何有效縮短答題時間並回答正確，使人產生成就感。 **二、 活動內容：** 鑑於嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情日益嚴峻，110 年 4 月 13 日（星期三）舉辦之「110-2 英語職能系列講座：TOEIC 輔導講座」，經綜合評估後，決定線下線上活動一併辦理，學生能選擇到現場聽講，或是選擇線上聽講，以減少疫情擴散，降低群體感染風險。 具體因應方案辦理事項如下： 1. 講座內容為由講師說明介紹多益測驗簡介與題型範例。 2. 演講結束後，進行 google 表單(活動回饋單)填寫，填寫內容為活動相關回饋。 3. 語文中心開放讓同學掃 QR code 填寫回饋表單，請不論是在線上或是在場的學生在演講結束的一個小時內填答完畢。 4. 完成表單填答後，中心將核發通識/師培/英語點數 1 場(限選 1 項)。 **三、 活動準備：** 1. 回饋單設計：以校核心能力與深耕幸福力指標為主軸設計問卷，期望參加線上的同學在新冠狀肺炎疫情下藉由聽線上講解仍能夠獲取測驗相關訊息、現場參加的學生能當場詢問講師問題，達成之準備多益測驗的學習成效。 2. 線上問卷設計: 藉由 google 表單設計，學生能及時將此次舉辦的講座傳達參與回饋和感想。 3. 宣傳：透過校園網站、海報及電子郵件宣傳本次講座，期望讓更多人得知此消息。
活動成果	**一、目標達成情形** 1. **校核心能力**之達成情形 (1)自學力— 如圖一，有高達 96%的同學認為本次講座能夠提升自身的自學力達到 4 分以上(滿分為 5 分)。本次講座解析考試題型及作答技巧，搭配上講師提供的題型範例，協助同學因此能夠瞭解多益測驗的考試題型及出題方式，**自學時能夠正確且更有效率的準備考試測驗**。



圖一、自學力程度之分析圖

(1) 就業力— 如圖二，高達 93%的同學認為本次講座能夠提升的就業力程度平均為 4 分以上(滿分為 5 分)，且多數為滿分 5 分，顯示同學認為本次講座對於未來就業有所幫助。本次講座傳授多種多益解題技巧，幫助同學了解題型、提高考試分數，並講解英文的重要性以及企業的重視，**促進同學積極提升自身的英文能力，對於未來就業有所幫助**。



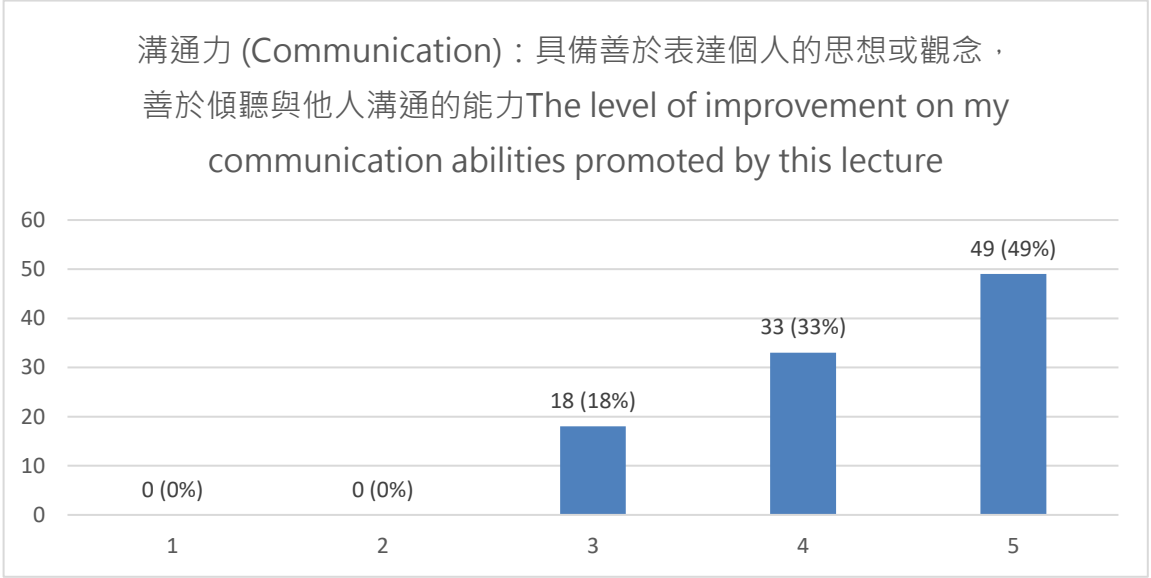
圖二、就業力程度之分析圖

1.	有很大的幫助因為未來需推行雙語教育學更多的英文很棒
2.	有,有助於獲得金色證書好就業
3.	有幫助，如果能順利考取高分，求職有多一份安心。
4.	有 聽過這場演講 考取更高的分數 未來找工作會更有信心
5.	之前考多益時都是直接寫題本,但我覺得先了解題目走向很重要,透過這次老師的講解,我更能熟悉題目的類別,對以後考多益很有幫助!
6.	我覺得馨嬪老師非常認真的準備了簡報，這場演講的名稱和實際學習的內容很符合！很仔細地剖析多益的題型也有實際操作，加強記憶力。

7.	yes, because the English certificate now is almost required for candidate
8.	有幫助；取得多益相關證明可能有助於未來就業，畢竟英文能力是一項現今社會必須習得的能力了。
9.	英文是未來就業必不可少的能力，尤其許多公司行號會用多益來評比英文能力，因此學會考多一根瞭解聽力與寫作閱讀方式，會是一項很重要的能力與助力
10.	多益成績在以後考研或工作上都用得到，能聽專家說明考試策略並實際體驗題型是很有幫助的
11.	是的，現如今企業徵才多數皆有要求多益的成績，所以對就讀人文學院的我來說有非常大的益處。
12.	我覺得在現今擁有英語能力已變成常態，能學到更多增進英語能力的技巧對於我未來的就業會很有幫助。
13.	是的 畢竟現在多益在台灣可以說是必須的入學和入職條件
14.	有!讓自己比較不會害怕英文了，也想好好在英文下功夫。
15.	對多益拿高分比較有把握 多益分數高一點對將來進一些公司都有幫助
16.	我認為多益本身就十分重要，不管對於畢業門檻或是未來就業，透過老師引導，我能更輕易掌握要點
17.	是有幫助的，因為老師講的是去面對多益問題的方法，以及如何解題。
18.	對未來就業有幫助，因為現在大多數的辦公室職業都需要多益成績
19.	是，多益測驗為全球公認，在我們英語學系求職時肯定會是一大幫助
20.	有，在就業上與客戶等溝通都很必須

表一、參加本次講座，是否對於未來就業的幫助，並說明

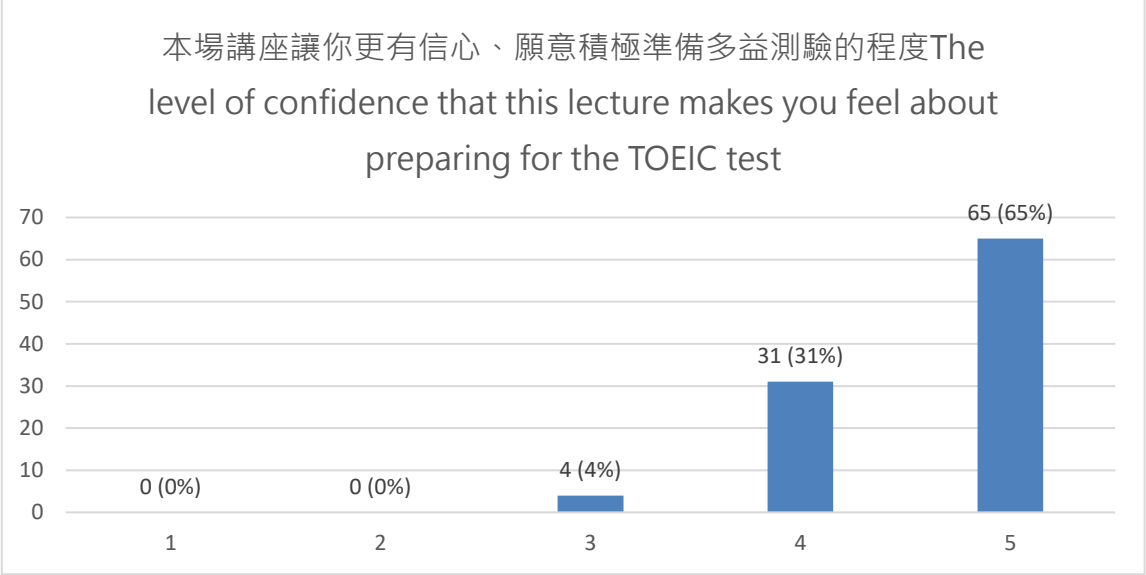
(1) 溝通力— 如圖三，多達 82%的同學認為本次講座能夠提升的溝通力程度平均為 4 分以上(滿分為 5 分)，大多數同學認為本次講座對於未來就業溝通上會有所幫助。本次講座講師實際帶領同學作多益英聽測驗，幫助同學在聽英文時抓出關鍵字、聽出重點，**促進同學英文聽力能力，對於未來在與外國人溝通上有所幫助**。



圖三、溝通力程度之分析圖

2. **深耕幸福力**之達成情形

(1)投入— 由圖四得知，有高達 96%的同學經由本次講座產生信心，願意積極投入準備多益程度測驗的平均為 4 分以上(滿分 5 分)。



圖四、願意投入多益測驗準備之分析圖

1.	老師的策略都好一針見血 最主要還是靠自己一直練習還有在答題過程要有耐心跟集中注意力！
2.	不用急於回答,先好好審題
3.	聽力部分的關鍵字擷取
4.	考試看不懂沒關係，看部分句子或關鍵字就好
5.	多益就是要不斷地反覆練習以及時間掌握
6.	學到找關鍵詞的方法，因為多益考試有限時間，所以在每一題都不能花太多時間，找關鍵詞可以有效幫助閱讀和聽力
7.	聽力測驗不用追求每個字都聽懂，也要多加練習
8.	寫閱讀時可以利用解讀題型減少作答時間
9.	掌握題目走向,也盡可能將選項看過一遍,就算來不及聽或許還能猜看看,多看題目也很有幫助!
10.	知道如何分配考試的時間和答題的重點
11.	可以以關鍵字作答 會節省很多答題時間
12.	1.聽力/閱讀先預覽題目、圖片 2.預測的技巧：預測會聽到的選項 3.who/what/where 是重要的判斷指標
13.	我很喜歡老師教導如何在前幾個字就掌握題目答案的那個方法，像是聽到 where 就知道接下來的答案要找地點，真的很實用，不用燒腦力全部聽完再理解
14.	老師有講題目的分配時間 如果真的不會寫 也把考試時間最佳效益化 會寫的要先寫還有一些聽力題可以先看題目抓重點
15.	對我而言比較不擅長的是找重點，看過老師實際操作的狀況感覺自己比較清楚可以改進的方向了

16.	聽力部分，知道怎樣安排應答策略，比較不會手忙腳亂
17.	選答案的時候可以用刪除法，把錯誤的先刪掉，因為沒辦法確保每個單字都是自己會的。
18.	有學到聽一些關鍵字來找答案 例如 what where who 這些問句 聽到這幾個問句就算後面有些地方聽不懂也可以選出正確的答案
19.	測驗的時候最好能一邊看著題目一邊聽，更好能提前看完選項來猜測英聽題目
20.	除了技巧以外，還有面對考試的心態。 謝謝老師

表二、參加本次講座，學到什麼關於英檢測驗的知識與技巧策略?

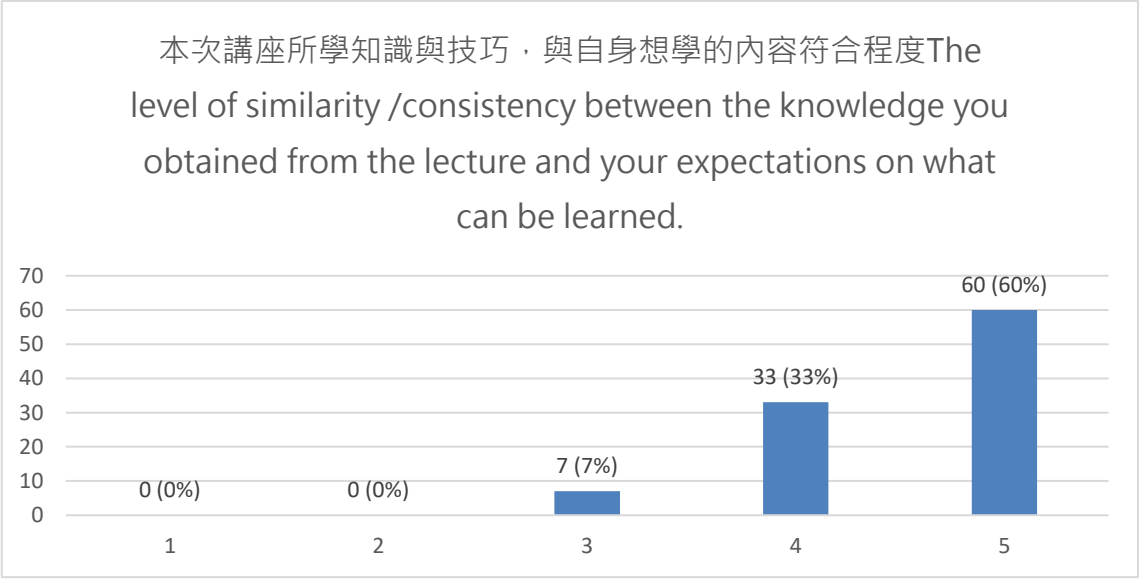
二、創新與特色之處：

本次講座為因應新冠狀肺炎疫情影響，線上線下一併舉辦，透過講師講解與現場實際演練題型，使同學能熟悉多益題型，亦能更有彈性地設立未來英語學習進度。

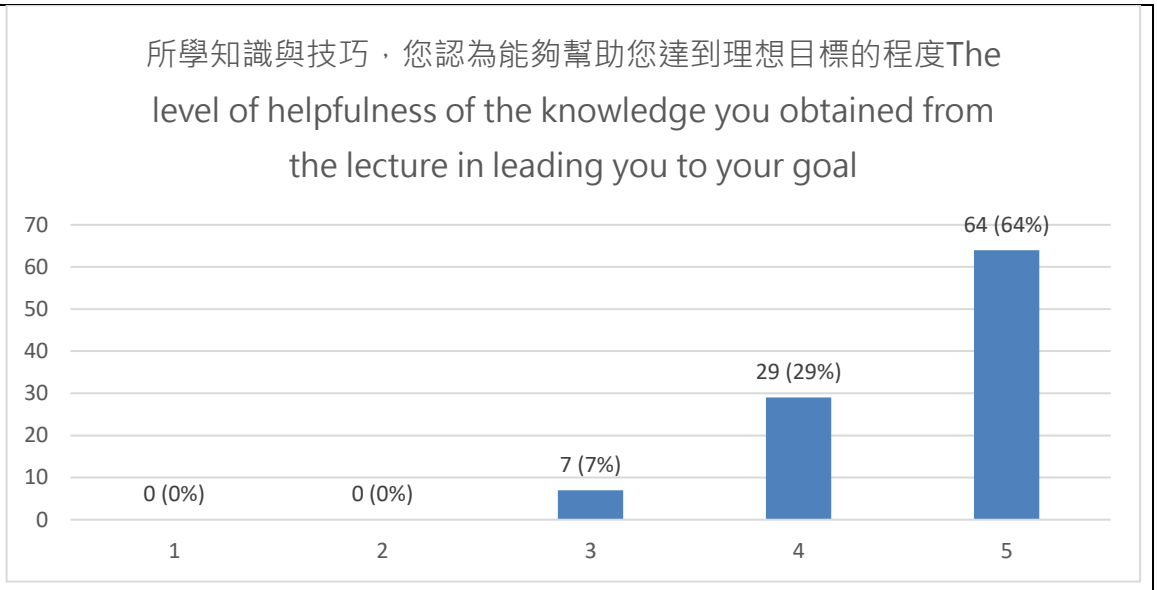
三、學生習得成效：

透過圖五得知，本次講座所學知識與技巧，與同學自身想學的內容符合程度平均為 4.53(滿分 5 分)，顯示本次講座確實有符合同學的期待。圖六顯示同學認為本次講座所學知識與技巧，能夠幫助自己達成理想的多益分數目標程度平均為 4.57 分(滿分 5 分)，得知本次講座確實能給同學帶來實質的幫助。

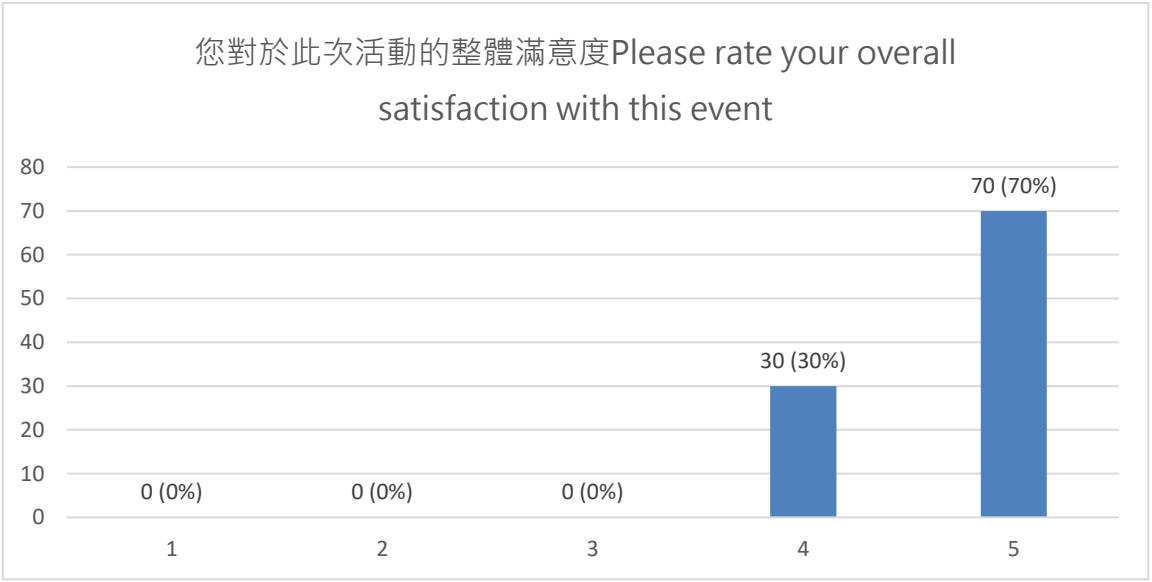
如圖七，同學們對於本次講座皆為滿意或非常滿意，整體平均為 4.7 分(滿分 5 分)；圖八顯示，有 93%的同學未來願意再繼續參加類似講座，顯示相關講座的熱門程度及同學們的勤奮向學。



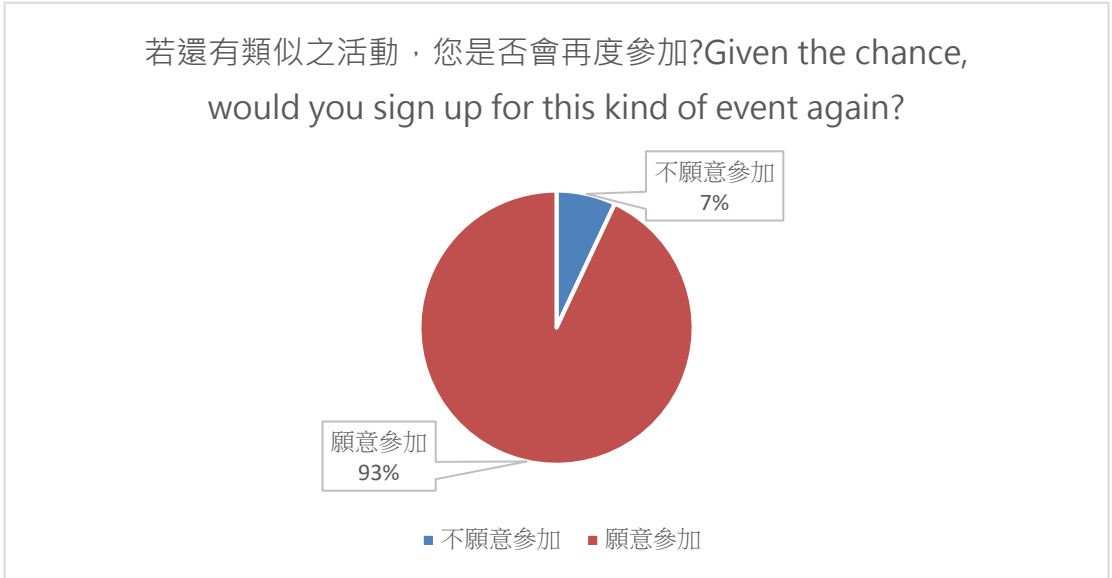
圖五、本次講座與同學自身想學內容符合程度之分析圖



圖六、本次講座所學對於自身幫助達到理想目標程度之分析圖



圖七、對於本次講座，同學滿意度之分析圖



圖七、願意再參加類似課程比例圖

活動檢討建議	透過量化問卷與質性回饋分析結果，顯示極大部分同學對於活動是滿意的。但本次活動是線上線下同時舉行，參加線上的同學無法即時提問得到回覆、以及部分學生反映希望能舉辦英語以外的其他語言檢定講座。(資料可參考附件)

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動規劃 ■活動海報 □活動點名單 ■活動問卷結果分析(必要)

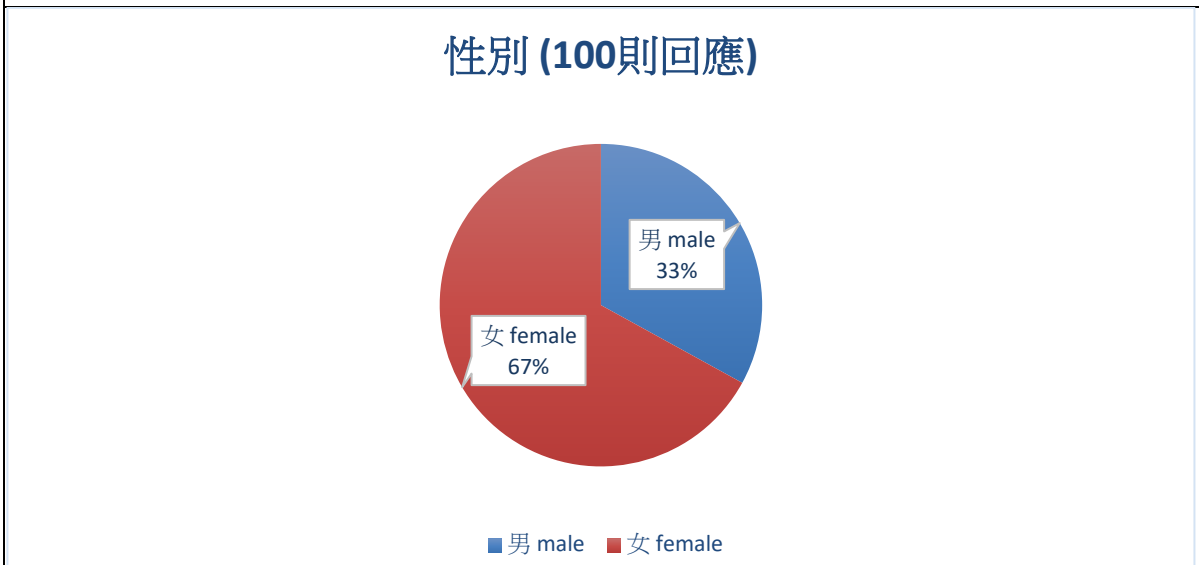
□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他_____

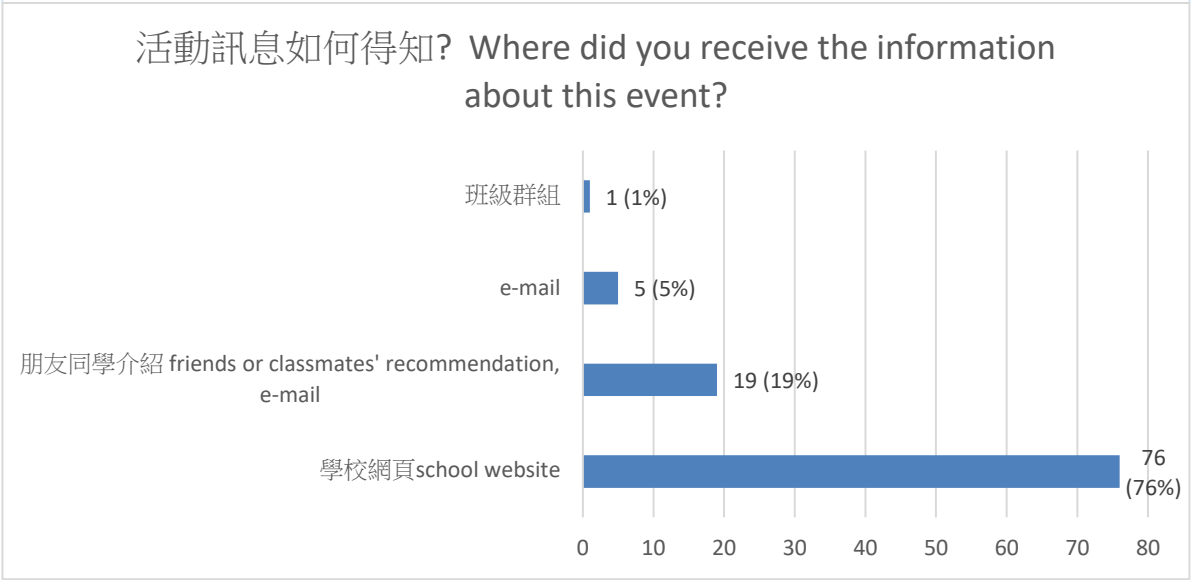
附件一、活動海報


NUTN PRESENT
2022 SPRING/ 110-2
英語職能系列講座
The Career Skills Lecture Series
Lecture 1
台灣首位踏入英國
足球職業聯賽球員
講者 林家聖教練
足球農場主持人
時間 04/08 14:00-16:00
地點 誠正大樓B308
報名 bit.ly/3724DWt
Lecture 2
TOEIC輔導講座
講者 郭馨嬪老師
本校英語系老師
時間 04/13 14:00-16:00
地點 啟明苑演講廳
報名 bit.ly/3HMhLfe
以上活動可登錄 通識 英語 師培 等護照時數
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

附件二、活動問卷結果分析

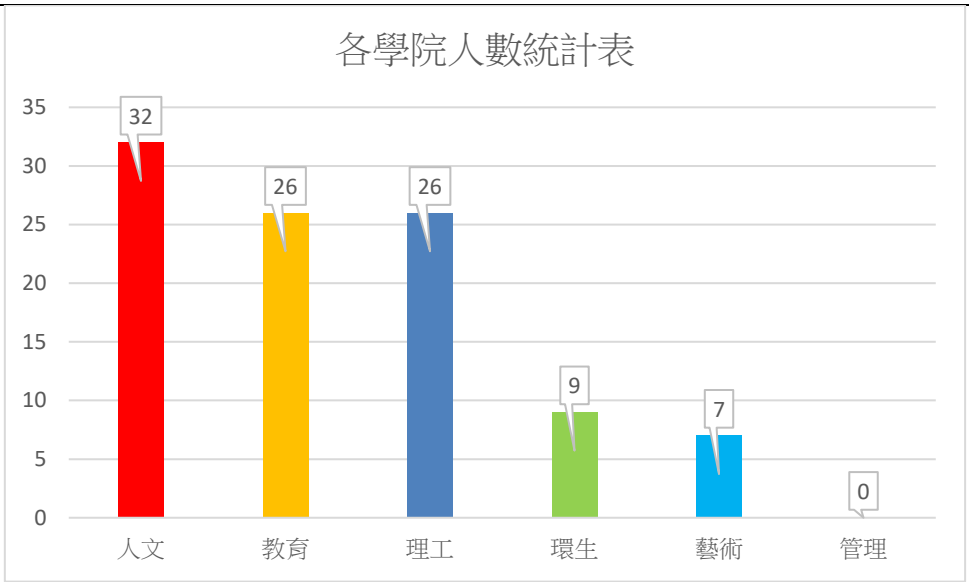
1.基本資料

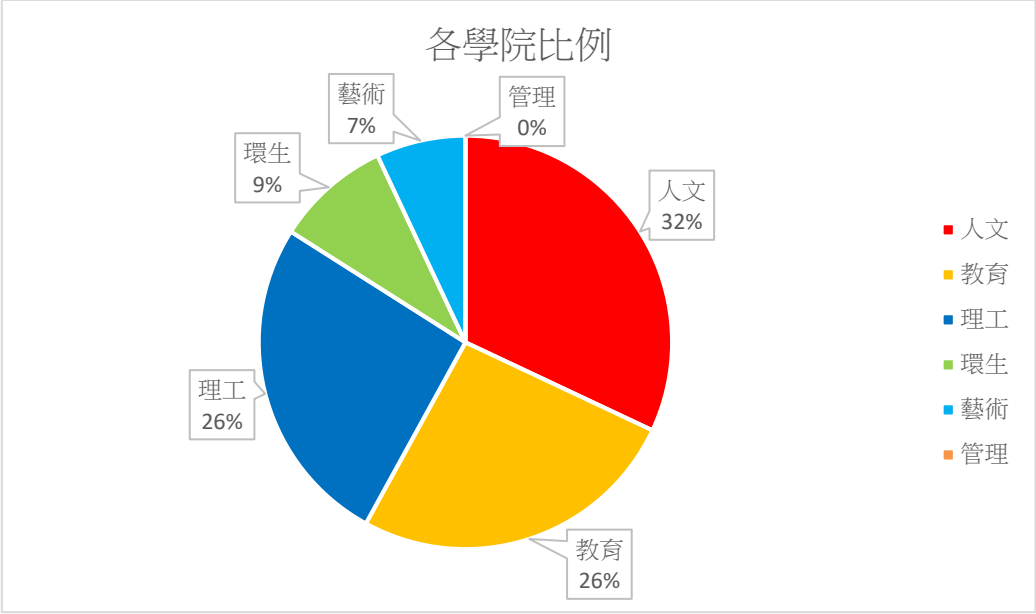




說明：本次講座男性參加比例是 33%，而女性參加比例則高達 67%。	說明：將近八成的同學是透過學校網站得知本次講座的資訊，有兩成的同學是透過朋友或同學介紹的，這呈現了此講座在通訊軟體或智慧型手機上分享聽取講座的優勢。

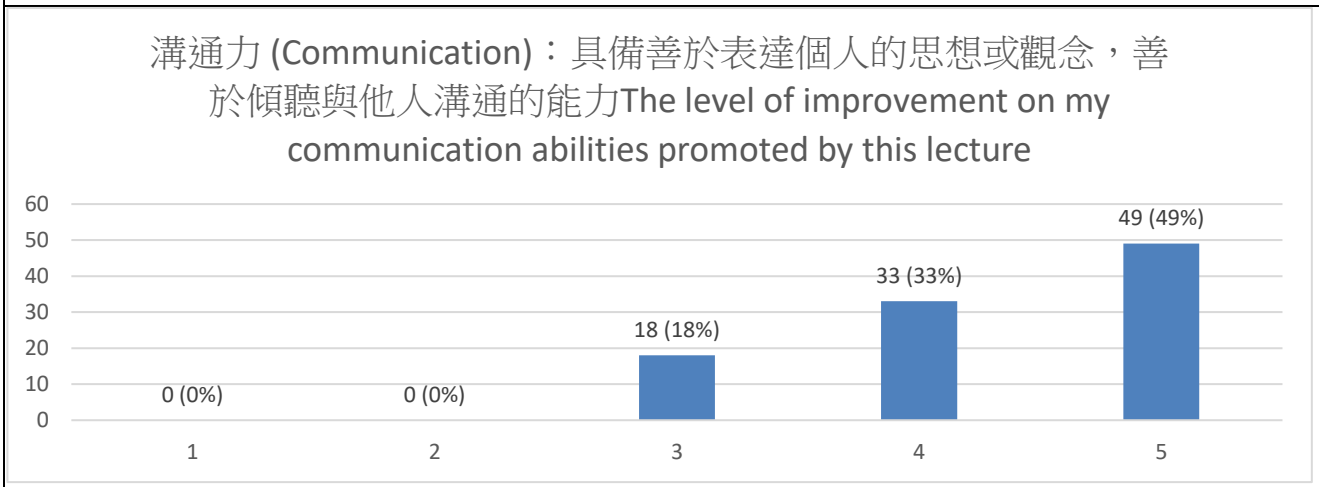
說明：圖表為本次講座各系所參與人數之分析圖



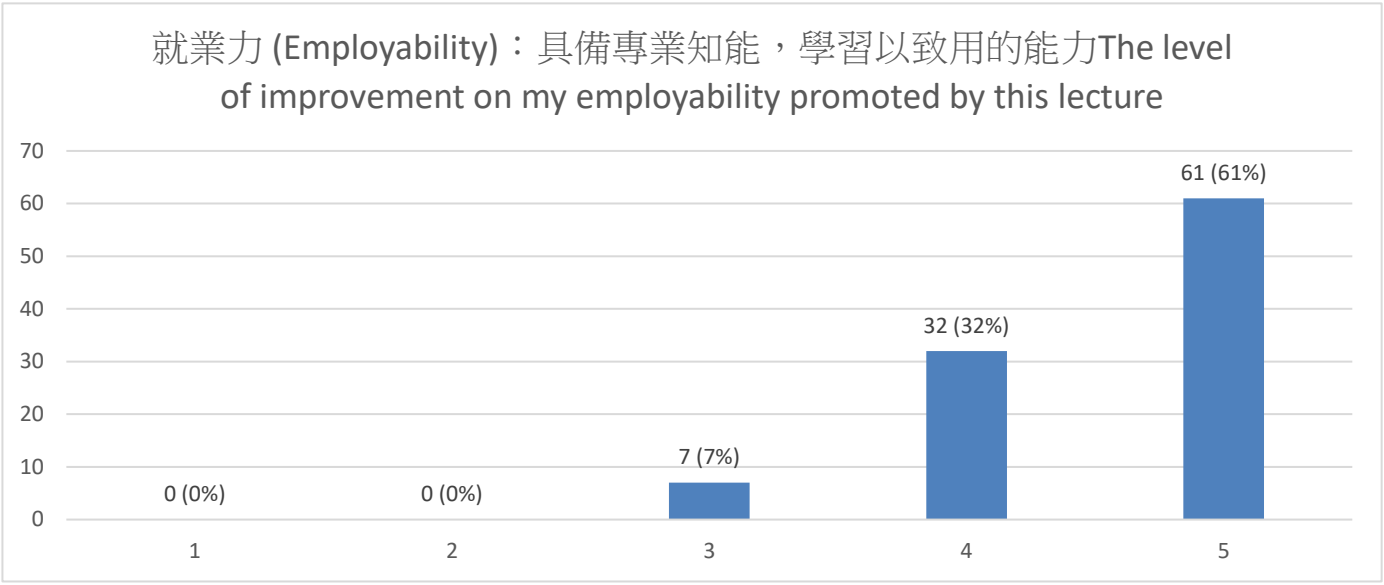


說明：圖表為本次講座各學院參加比例圖，由此圖可得知參加本次講座以人社學院最多，教育學院與理工學院為其次。

2. 校核心能力

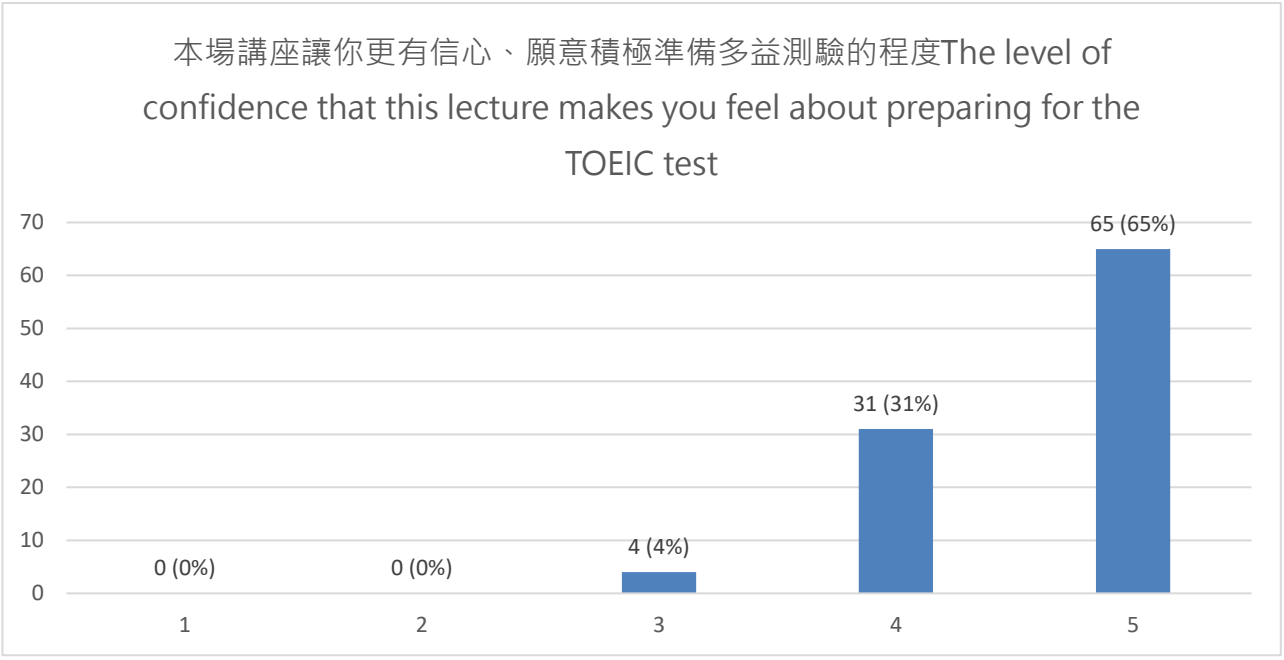


說明：參加本次講座所提升之溝通力平均為 4.3 分

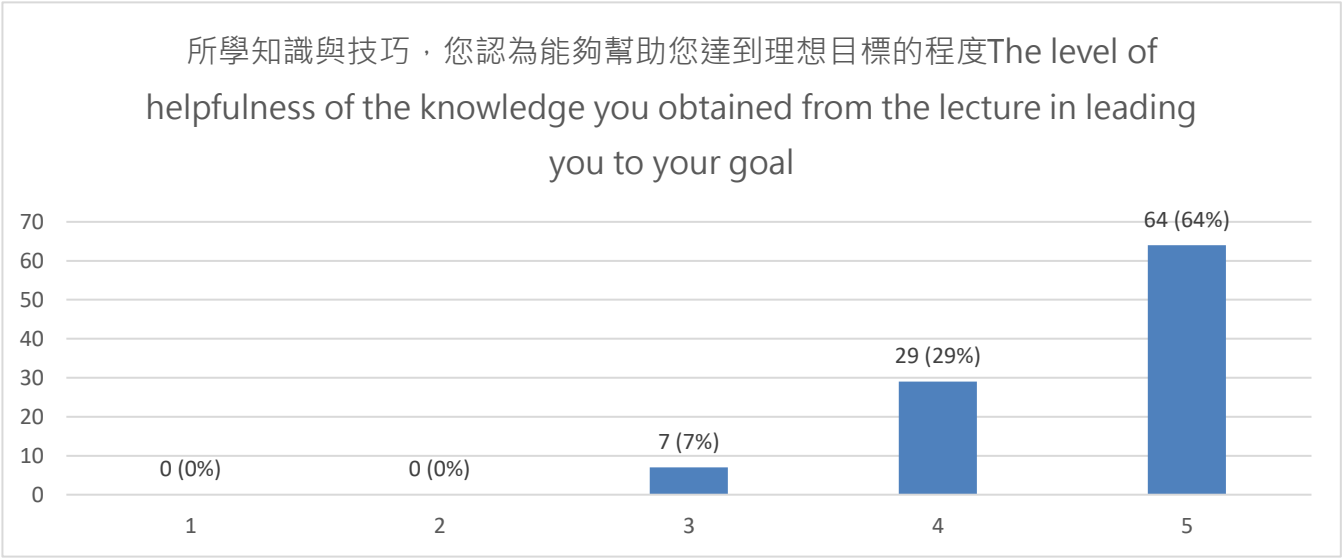


說明：參加本次講座所提升之就業力平均為 4.5 分

3.深耕幸福力

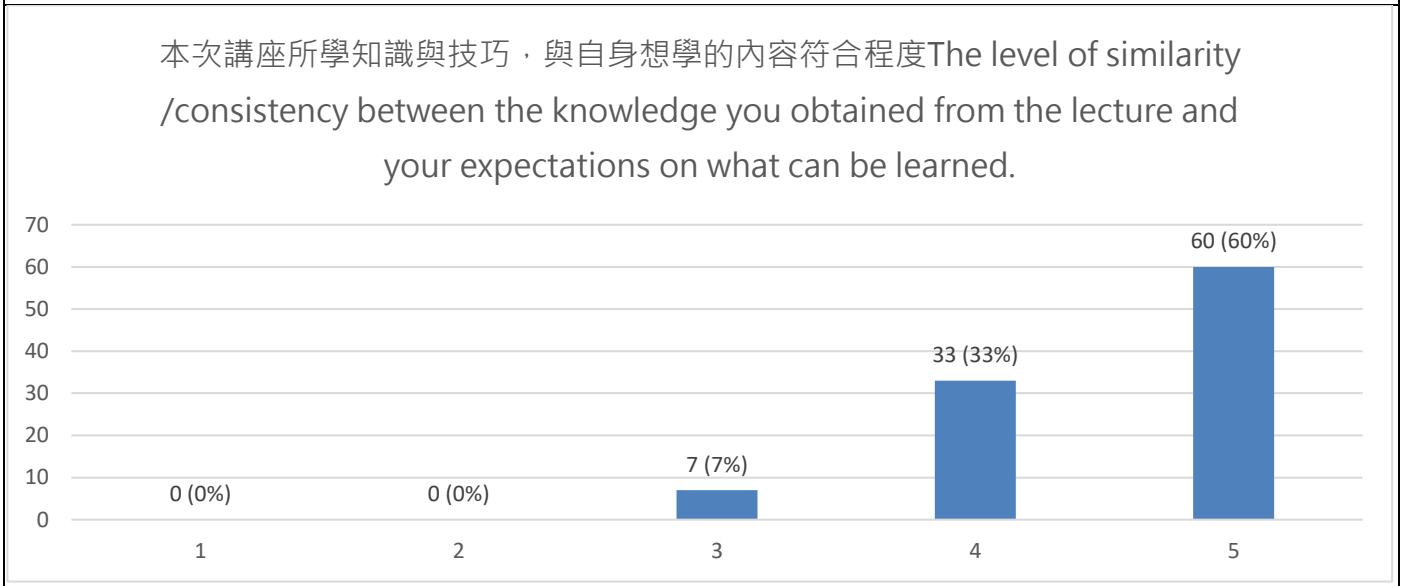


說明：投入。本次講座能夠讓你更有信心、願意積極準備多益測驗程度平均為 4.6 分

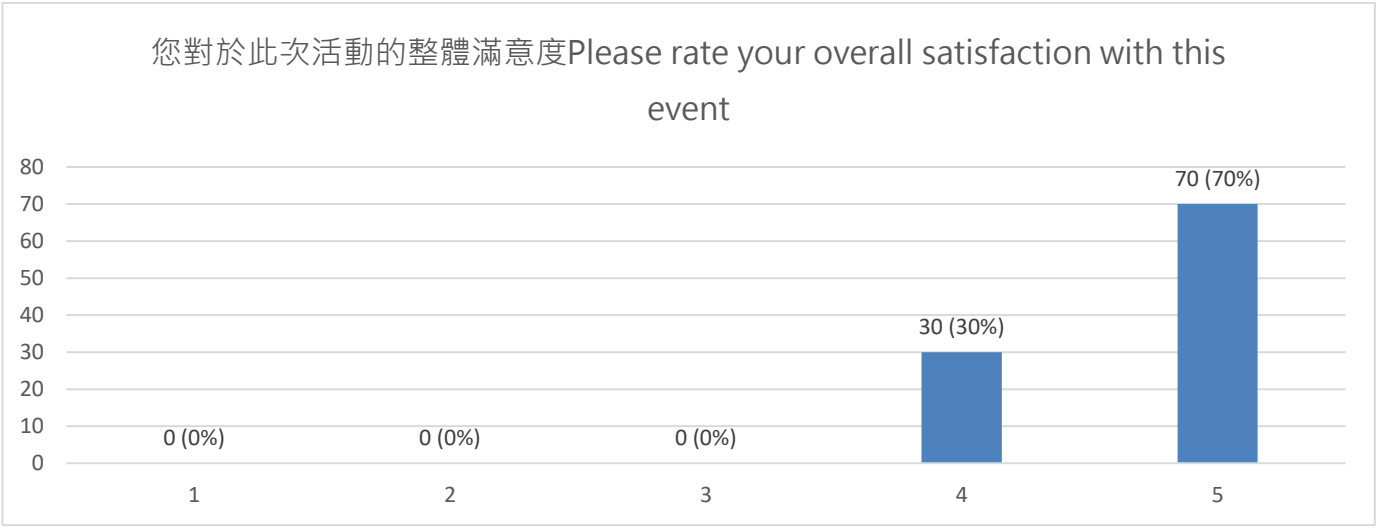


說明：成就感。本次講座所學知識與技巧，能夠幫助您達成理想目標程度平均為 4.6 分

4. 收穫與滿意度



說明：本次講座所學知識與技巧，與自身想學內容符合程度平均為 4.5 分



說明:對於本次講座的整體滿意度平均為 4.7 分